

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. Dampak *Covid 19* pada Penelitian di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal sosial dan budaya syari*.7 (5): 395-402.
- Ariani, Yetti & Yullys Helsa, *Desain kelas Digital menggunakan Edmodo dan Schoology*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Arifin, Muhammad & Rini Ekayanti, *E- Learning berbasis Edmodo*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Aryan, Bambang “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik” , *Tesis*, UPI, Bandung, 2002.
- Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Carman, J.M, 2005, “*Blended learning design, Five key ingredients*”, <http://blended2010.pbworks.com/f/Carman.pdf> ,
- Chairuman, Uwes Anis, “*PEDATI Model Desain System Pembelajaran Blended*”, *Disertasi*, Universitas Negeri Jakarta, 2018. Diunduh pada [https://www.researchgate.net/publication/340377353\\_PEDATI\\_Model\\_Desain\\_Sistem\\_Pembelajaran\\_Blended/link/5e85a2c64585150839b5c1d8/download](https://www.researchgate.net/publication/340377353_PEDATI_Model_Desain_Sistem_Pembelajaran_Blended/link/5e85a2c64585150839b5c1d8/download)
- Darmawan, Deni, *Inovasi pendidikan (pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- \_\_\_\_\_, *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Dewi, Sari Kusuma, dkk. 2014. Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): 1-10.
- Dwiyogo, Wasis, *Pembelajaran berbasis Blended Learning*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2019.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (2): 1-10.

- Eka, Putri Hafidziani, dkk, *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumentnya*, Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5 (2): 93-196.
- Fahruni, Findivia Egga “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Malas Belajar Daring Saat Pandemi *Covid-19* pada Siswa Kelas XII SMAN Negeri 1 Menganti Gresik” *Laporan Penelitian*: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya 2020.
- Febriyanti, Chatarina & Seruni. 2014. Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 4 (3): 245-254.
- Hadi, Sutarto & Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 53-61.
- Hafni, Rizky Nurul. 2020. Matematika *Online*: Peran *Edmodo* dalam Pembelajaran. *Jurnal Analisa*, 6 (2): 153-162.
- Hamdu, Ghullam & Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1): 90-96.
- Hamid, Abi Mustofa, dkk, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Yayasan Kita menulis, 2020.
- Hanifah, Dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *E-learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Edmodo* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (1): 31-42.
- Haryono, Didi, *filosof matematika*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Hima, Lina Rihatul. 2015. Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) terhadap Motivasi Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 2 (1): 36-42.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran ( Blended Learning)*, Malang: Prestasi pustaka publisher, 2014.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: Rineka cipta, 1997.

- Jalinus, Nirwadi & Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Kharisma, Kriesna, dkk. 2017. Pengaruh Penerapan *Blended Learning* dalam Kooperatif STAD Menggunakan *Moodle* pada Mata Kuliah Kimia Organik II terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Mahasiswa Jurusan Kimia Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 2 (2): 8-22.
- Khoiroh, Ni'matul, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10 (2): 97-110.
- Kirana, Arinta Rara. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14 (1): 83-92.
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran (konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat)*, Jakarta: Kencana, 2020.
- Kusuma, Dharma Kelana, *Metodologi Penelitian Keperawatan*, Jakarta: CV. Trans info media, 2011.
- Manullang, Sudianto, dkk., *Buku matematika kelas XI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi 2017*.
- Mawaddah, Siti & Hana Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2): 166-175.
- Onta, Maria Ratnaningrum, "Efektivitas Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Media Aplikasi *Quipper school* ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa", *Skripsi*, FKIP Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.
- Purcel, Edwin J, dkk, *Kalkulus jilid 1(edisi kedelapan)*, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Purnama, Medina Nur Asyifah. 2020. *Blended Learning* Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring di Era *New Normal*. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 2 (2): 106-121.
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakarya, 2008.

- Puspitasari, Erika & Punaji Setyosari, Ach. Amirudin. 2016. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui *Think Pair Share* (TPS) di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* , 1 (7): 1432-1436.
- Rahmawati, Eka , Dkk. 2015. Pengaruh Media *Edmodo* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Profit*. 2 (2): 186-192.
- Ricardo & Rini Intansari Meilani. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2): 188-201.
- Riyanto, Slamet & Hana Atun Mumtahana, *Desain Pembelajaran Blended Learning untuk Mata Kuliah Statistik*, Yogyakarta: LeutikaPrio, 2018.
- Rizkiyah, Apriliya. 2015. Penerapan *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X Tgb SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1 (1): 40-49.
- Salim, Peter dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Perss, 2002.
- Samura, Asri Ode. 2015. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4 (1): 69-79.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2006.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D)*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif* , Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sumiharsosno, Rudi & Hisbiatul Hasanah, *Media Pembelajaran*, Jember: CV Pustaka Abadi, 2017.
- Suminah, Dkk. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Behavior Modification*. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3 (2): 221-230.
- Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3 (1): 73-82.

- Susilana, Rudi & Cepy Riana, *Media Pembelajaran (hakikat, pengembangan, penilaian dan pemanfaatan)*, Bandung: CV wacana prima, 2009.
- Syarif, Izuddin. 2012. Pengaruh Model *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (2): 234-249.
- Ulya, Himmatul. 2015. Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* , 1 (2): 1-10.
- Usman. 2016. *E-Learning* Berbasis *Edmodo* dalam Pengajaran Bahasa Inggris pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis*.12 (1): 3214-3345.
- Usman. 2018. Komunikasi Pendidikan Berbasis *Blended Learning* dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 4 (1): 136-150.
- Wahyuni, Datu Citra & Lip Suharta. 2019. *Blended Learning* dan *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7 (1): 1-10.
- Wahyuningsih, Dian “Implementasi *Blended Learning By The Constructive Approach* BLCA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Mata kuliah Interaksi Manusia dan Komputer Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNY”, *Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Widiara, I ketut. 2018. *Blended Learning* Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Purwadita*. 2 (2): 50-56.
- Yanti, Fifit Novi , “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *Edmodo* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 21 Bandar Lampung” , Skripsi, FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak *Blended Learning* Menggunakan *Edmodo*. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2 (2): 173-180.
- Zahra, R. Ratika & Nofha Rina. 2018. Pengaruh *Celebrity Endorser* Hamidah Rachmayanti terhadap Keputusan Pembelian Produk *Online Shop* *Mayoutfit* di Kota Bandung. *Jurnal Lontar*. 6 (1): 43-57.