

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONCRETE REPRESENTATIONAL ABSTRACT*
(CRA) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
DI KELAS VII MTS MIFTAHUL ULUM PANYIPATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

FITRI YANI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONCRETE REPRESENTATIONAL ABSTRACT*
(CRA) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
DI KELAS VII MTS MIFTAHUL ULUM PANYIPATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Fitri Yani

170102041294

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitri Yani
NIM : 170102041294
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 11 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Fitri Yani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Fitri Yani

NIM : 170102041294

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan tanggal lahir: Tanah Laut, 11 Maret 1998

Alamat : Jl. Pandan RT.06 Desa Panyipatan Kab. Panyipatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP/NUP.201701016



Nina Nurmasari, M.Pd.
NIP/NUP.201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Fitri Yani, NIM 170102041294, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, S. Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Fitri Yani. 2021. *Efektivitas Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa dengan diterapkannya pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* dalam pembelajaran serta untuk mengetahui keefektifan pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada materi persegi dan persegi panjang di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan desain *pre eksperimental* bentuk *one grup pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan statistika deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, Secara keseluruhan tingkat keberhasilan pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa memperoleh tingkat keberhasilan sebesar 62% dengan kategori baik. Rata-rata gain ternormalisasi siswa sebesar 0,5 berada pada kategori sedang. Rata-rata respon siswa 84% berada pada kategori sangat positif, rata-rata aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran adalah 91%, dan 87% dengan kategori sangat baik. Sehingga pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* efektif terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada materi persegi dan persegi panjang di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan tahun pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini aku persembahkan untuk orang yang sangat
aku cintai di dunia ini.

Ibu, ayah, dan kakak-kakak ku, kalian orang yang dipilih Allah
sebagai perantara untuk membantuku
dalam menyelesaikan program studi ini.

Doa ibu dan ayah lah yang menjadikan aku
mampu dan mudah melewati proses ini. Ya Allah terima kasih atas anugerah
yang telah engkau berikan kepada hamba berupa
kedua orang tua yang sangat menyayangi hamba.

Ibu, Ayah terima kasih karena telah memberikan motivasi, dukungan dan
perhatian yang sangat besar untukku
sehingga akhirnya aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Titik peluh keringat Ayah dan ibu yang telah berusaha
tidak akan mungkin bisa ku tebus.

Hanya sebuah tulisan ini yang baru bisa ku persembahkan untuk kalian.

MOTTO

Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu

Minta tolong pada Allah,

jangan engkau lemah

(H.R Muslim)

Kehidupan adalah proses

Tidak ada yang instan

Berjuanglah dalam setiap fase kehidupan

guna menuju cita-cita yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran materi persegi dan persegi panjang di MTs Miftahul Ulum Panyipatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghormatan kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, SPd., M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penlisan skripsi ini.
4. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penlisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Eny Rahmawati, S.S., selaku Kepala MTs Miftahul Ulum Panyipatan
7. Ibu Rahmini, S.Pd., selaku Guru Matematika kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan.
8. Muhammad Ramadhani, S.Pd., selaku observer.

9. Seluruh siswa siswa kelas VII, VIII, IX MTs Miftahul Ulum Panyipatan.
10. Angkatan 98 squad: Arbainah, Novi Annisa, Fitriana Ulfah teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam menulis skripsi ini.
11. Teman seperjuangan skripsi, Atika Dwi Wati, Kholifatur Rofi'ah, dan Muhammad Rifani.
12. Juanda Bayu dan Lian yang sudah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MTs Miftahul Ulum Panyipatan.
13. Semua pihak yang terlibat dan berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 02 Juli 2020

Penyusun

Fitri Yani
NIM. 170102041294

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasioanl	
1. Efektivitas	5
2. Pendekatan <i>Concrete Represbtational Abstract</i>	6
3. Kemampuan Literasi Matematika	6
4. Persegi dan Persegi Panjang	7
C. Ruang Lingkup Pembahasan	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Anggapan Dasar.....	11
J. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	13
B. Pendekatan Pembelajaran	17
C. Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract (CRA)</i>	
1. Pengertian Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract (CRA)</i>	19
2. Tahapan Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract (CRA)</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract (CRA)</i>	22
D. Kemampuan Literasi	22
E. Kemampuan Literasi Matematika	23
1. Proses Matematika	24
2. Indikator Kemampuan Literasi Matematika	26
3. Menulis Soal Literasi Matematika	27

	4. Contoh Soal Literasi Matematika	27
	F. Materi Persegi dan Persegi Panjang	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
	B. Desain Penelitian	32
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	36
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian	38
	G. Desain Pengukuran	40
	H. Teknik Analisis Data	42
	I. Prosedur Penelitian	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	47
	B. Pelaksanaan Pembelajaran	50
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	51
	D. Penyajian Data	56
	E. Analisis Data	61
	F. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran-saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	73
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Literasi Matematika.....	26
TABEL II	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
TABEL III	: Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematika Siswa.	41
TABEL IV	: Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Siswa	43
TABEL V	: Kriteria Interpretasi Nilai Respon.....	44
TABEL VI	: Kriteria Interpretasi Nilai Aktivitas Siswa.....	44
TABEL VII	: Kriteria Interpretasi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran.....	44
TABEL VIII	: Kriteria N-gain	45
TABEL IX	: Daftar Pergantian Kepala Madrasah	47
TABEL X	: Keadaan Guru Matematika MTs Miftahul Ulum Panyipatan...	48
TABEL XI	: Keadaan Siswa MTs Miftahul Ulum Panyipatan.....	49
TABEL XII	: Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Ulum Panyipatan	49
TABEL XIII	: Pelaksanaan Pembelajaran	50
TABEL XIV	: Distribusi dan Persentase Kemampuan Merumuskan Situasi Secara Matematis	56
TABEL XV	: Distribusi dan Persentase Kemampuan Menggunakan Konsep, Fakta, Prosedur, dan, Penalaran	56
TABEL XVI	: Distribusi dan Persentase Kemampuan Menafsirkan, Menerapkan, Mengevaluasi Hasil Matematika	57
TABEL XVII	: Rata-rata Persentase Kemampuan Literasi Matematika Siswa.	61
TABEL XVIII	: Respon Siswa	62
TABEL XIX	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa	62

TABEL XX	: Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	63
----------	---	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Guru Menjelaskan Keterkaitan Benda Konkret dengan Persegi Panjang	54
GAMBAR II : Mencari Luas dengan Benda Konkret	54
GAMBAR III : Siswa Membuat Gambar Bentuk Persegi Panjang	54
GAMBAR IV : Penyelesaian pada Tahap Abstrak	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	73
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen 1	76
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen 1.....	77
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen 2	80
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen 2.....	81
LAMPIRAN VI	: Hasil Uji Validitas Soal Instrumen 1.....	84
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Validitas Soal Instrumen 2.....	85
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Validitas Reliabilitas Instrumen 1 dan 2.	86
LAMPIRAN IX	: Angket Respon Siswa.....	87
LAMPIRAN X	: Aspek Respon Siswa dan Pedoman Wawancara....	89
LAMPIRAN XI	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa	90
LAMPIRAN XII	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..	91
LAMPIRAN XIII	: RPP Pertemuan Pertama.....	93
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan Kedua	95
LAMPIRAN XV	: Tingkat Keberhasilan Kemampuan Merumuskan Situasi Secara Matematis	97
LAMPIRAN XVI	: Tingkat Keberhasilan Kemampuan Menggunakan Konsep, Fakta, Prosedur, dan Penalaran.....	98
LAMPIRAN XVII	: Tingkat Keberhasilan Kemampuan Menafsirkan, Menerapkan, & Mengevaluasi Hasil Matematika ..	99
LAMPIRAN XVIII	: <i>N-gain</i> Kemampuan Literasi Matematika Siswa....	100
LAMPIRAN XIX	: Hasil Angket Respon Siswa	101

LAMPIRAN XX	: Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	102
LAMPIRAN XXI	: Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	103
LAMPIRAN XXII	: Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama	104
LAMPIRAN XXIII	: Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua.....	106
LAMPIRAN XXIV	: Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	108
LAMPIRAN XXV	: Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	110
LAMPIRAN XXVI	: Transkrip Wawancara.....	112
LAMPIRAN XXVII	: Daftar Nama Subjek Penelitian	114
LAMPIRAN XXVIII	: SK Seminar.....	115
LAMPIRAN XXIX	: Surat Riset	116
LAMPIRAN XXX	: Surat Rekomendasi.....	117
LAMPIRAN XXXI	: SK diterima Riset dari MTs Miftahul Ulum.....	118
LAMPIRAN XXXII	: SK diterima Riset dari Kemenag.....	119
LAMPIRAN XXXIII	: SK Selesai Riset	120
LAMPIRAN XXXIV	: Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.....	121
LAMPIRAN XXXV	: Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian.....	125