

## ABSTRAK

**Fitri Yani.** 2021. *Efektivitas Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa dengan diterapkannya pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* dalam pembelajaran serta untuk mengetahui keefektifan pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada materi persegi dan persegi panjang di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan desain *pre eksperimental* bentuk *one grup pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan statistika deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, Secara keseluruhan tingkat keberhasilan pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa memperoleh tingkat keberhasilan sebesar 62% dengan kategori baik. Rata-rata gain ternormalisasi siswa sebesar 0,5 berada pada kategori sedang. Rata-rata respon siswa 84% berada pada kategori sangat positif, rata-rata aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran adalah 91%, dan 87% dengan kategori sangat baik. Sehingga pendekatan *Concrete Representational Abstract (CRA)* efektif terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada materi persegi dan persegi panjang di Kelas VII MTs Miftahul Ulum Panyipatan tahun pelajaran 2020/2021.