

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 BERBASIS *HIGHER
ORDER THINKING SKILLS* DALAM
PEMBELAJARAN DI MTSN 4
BANJARMASIN**

OLEH

RISDA USWATUN HASANAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 BERBASIS *HIGHER
ORDER THINKING SKILLS* DALAM
PEMBELAJARAN DI MTSN 4
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**Risda Uswatun Hasanah
1601260879**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risda Uswatun Hasanah
NIM : 1601260879
Tempat/ Tg. Lahir : Banjarmasin, 16 Mei 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya-batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Risda Uswatun Hasanah

PERSETUJUAN

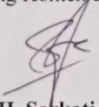
Skripsi yang berjudul : Penerapan Kurikulum 2013 Berbasis Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rida Uswatun Hasanah
NIM : 1601260879
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Mei 1998
Alamat : Jl.Rantauan Timur II Rt.03 Rw.01 No.58
Kel.Pekauman Kec Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

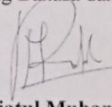
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

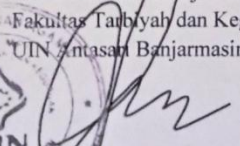
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Sarkati, M.Ag
NIP. 1958070119870310001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan


Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I
NUP. 2017030904

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001




PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Kurikulum 2013 Berbasis Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Di Mtsn 4 Banjarmasin, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H.A. Sarkati, M.Ag (Ketua)	
2. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Risda Uswatun Hasanah. 2021. *Penerapan Kurikulum 2013 Berbasis Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Di Mtsn 4 Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs.H.Sarkati,M.Ag, (II) Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I

Kata Kunci : Penerapan, Kurikulum 2013, Mtsn 4 Banjarmasin

Kurikulum merupakan komponen yang sangat penting di dalam dunia pendidikan, karena kurikulum merupakan suatu usaha untuk menjembatani tercapainya pendidikan nasional. Penerapan kurikulum 2013 dianggap hal yang baru dan harus diterapkan dalam dunia pendidikan di Indonesia. MTsN 4 Banjarmasin adalah sebuah lembaga pendidikan berbasis agama islam yang menerapkan kurikulum 2013 berbasis HOTS dalam proses pembelajaran dengan sistem penalaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* di madrasah ini. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin. Apa Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* di MTsN 4 Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif penelitian yang bertujuan memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian. Selain itu penelitian kualitatif bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkap (*to discribe and explore*), dan menggambarkan dan menjelaskan (*to discribe and explain*).

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses implementasi kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran sudah terlaksana dengan baik. Hal ini di karenakan dalam kegiatan pembelajaran guru memberikan tugas yang sifatnya memberikan pengayaan dan pendalaman. Penilaian hasil pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, Faktor pendukung pembelajaran berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 ialah dilaksanakan dengan baik dan dengan metode yang benar maka kelebihannya akan lebih terlihat . peningkatan penerimaan siswa untuk mengembangkan apa yang ia dapat. di era digital sekarang ini memang anak anak studi literasi lebih mudah. Faktor penghambat ialah sebagian kecil guru yang belum memahami bagaimana penerapan *HOTS*. Karena murid akan mengikuti cara guru mengajar. apabila gurunya saja kurang memahami, murid pun juga akan sulit menerima apa yang diberikan oleh guru. *HOTS* ini perlu kreatifitas tidak sama dengan mengajar seperti biasa.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan pertolongan dan kemudahan kepada hambanya. Terimakasih atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Mu yang selalu tercurah. Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

ku persembahkan karya tulis ini kepada :

**Orang tua ku
Ayahanda**

Karya ini sebagai tanda bukti dan terima kasihku atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan. Maafkan bila anakmu ini banyak mengecewakan dan berbuat salah terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan oleh mu.

Ibunda

Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta memberikan nasehat, bimbingan motivasi dan arahan di sepanjang hidupku orang yang sangat banyak berkorban dan berjasa dalam hidupku, ibuku harta dunia dan akhiratku, aku sangat mencintaimu sepanjang hayatku terima kasih banyak ibuku yang telah bersabar mehadapi sikap anakmu ini semoga ibunda bisa melihat aku sukses di kemudian hari

Guru-guru dan Dosen-dosenku

Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa MPI 2016

Yang selalu ada disaat ku memerlukan mereka, menemani ku berproses dan terus belajar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan Kebaikan yang setimpal satu kalimat yang kuingat jadikan setiap orang sebagai guru dan jadikan rumah sebagai sekolah Jazakumullahu Khairan.

MOTTO

”Hiduplah dan bermanfaat”
(Risda Uswatun Hasanah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Kurikulum 2013 Berbasis Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Di Mtsn 4 Banjarmasin. Skripsi Jurusan Manajemen. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih:

1. Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr.Hj.Surajiah M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah S,El, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs.H.Sarkati,M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Ibu Dra.Hj.Naini Pristiana selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru Mtsn 4 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 2021
Penyusun,



Risda Uswatun Hasanah
NIM.1601260879

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK.....	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO.....	vii	
KATA PENGANTAR.....	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL.....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	7
	C. Rumusan Masalah.....	9
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Alasan Memilih Judul.....	10
	F. Signifikansi Penelitian	10
	G. Penelitian Terdahulu	11
	H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Manajemen Kurikulum.....	15
	B. Komponen Kurikulum	16
	C. Pengertian Kurikulum 2013.....	19
	D. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	20
	E. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013.....	22
	F. Struktur Kurikulum 2013.....	25
	G. Implementasi Kurikulum 2013	26
	H. Pengertian HOTS	29
	I. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	30
	J. Karakteristik Soal HOTS	31
	K. Pembelajaran Kurikulum 2013	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	49
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
	C. Data dan Sumber Data	50
	D. Teknik Pengumpulan Data	51
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
	F. Prosedur Penelitian	55

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	57
	B. Penyajian Data	66
	C. Analisis Data.....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	83
	B. Saran-Saran.....	85
	DAFTAR FUSTAKA	86
	LAMPIRAN.....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.I	: Matriks Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
Tabel 2.I	: Riwayat Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin	61
Tabel 2.II	: Riwayat kepemimpinan kepala Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.....	62
Tabel 2.III	: Data Bangunan Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin	62
Tabel 2.IV	; Data Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin	63
Tabel 2.V	; Data Rombong Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin	64
Tabel 2.VI	; Kondisi Siswa VII, VIII, IX dari tahun ke tahun Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	89
Lampiran II	: Pedoman Wawancara	90
Lampiran III	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	93
Lampiran IV	: Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	94
Lampiran V	: Surat Keterangan Seminar Desain Proposal.....	95
Lampiran VI	: Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	96
Lampiran VII	: Surat izin riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	97
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	98
Lampiran IX	: Sertifikat Akreditasi	99
Lampiran X	: Surat Keputusan Akreditasi	100
Lampiran XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	102
Lampiran XII	: Dokumentasi.....	104
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	106