

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini adalah tentang Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin dan juga Apa Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* di MTsN 4 Banjarmasin Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Banjarmasin
  - a. Perencanaan Implementasi penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 pemahaman tentang kurikulum ialah, untuk menentukan pembelajaran apa yang harus dilaksanakan disekolah. pemahaman tentang kurikulum berbasis *HOTS*, lebih menekankan kepada nalar siswa dan siswi. tidak hanya fokus kepada buku.
  - b. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Minat siswa dalam penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* belum terlihat karna sedang dalam masa pandemi. Proses pembelajaran dilakukan via Daring. Untuk proses pembelajaran itu sendiri lewat online melalui aplikasi Google form dan google classroom. belum pernah tatap muka sama sekali. Untuk kelas yang diajarkan hanya kelas IX. Untuk metode pembelajaran sendiri hanya melalui gambar karna daring. Untuk evaluasi

- c. sendiri, dilakukan dengan pemahaman dan latihan latihan soal. Pelaksanaan kurikulum 2013 berbasis *HOTS* iyalah untuk membuat nalar anak lebih meningkat, wawasan yang luas. Kepala Madrasah juga ikut serta dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum di madrasah.
  - d. Evaluasi kurikulum 2013 berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 yang didapat terutama yang berhubungan dengan pembelajaran siswa lebih kritis, berpikir lebih dewasa, karena mengajak mereka untuk berpikir kritis dan lebih tanggap terhadap segala permasalahan yang ada disekitar mereka. itulah tujuan kurikulum 2013 berbasis *HOTS*. pada akhirnya disetiap materi-materi yang diberikan kepada mereka sampai dimana mereka mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. tetapi itupun awal tuntutananya adalah seberapa besar masukan yang diberikan oleh tenaga pendidik ketika dalam kegiatan pembelajaran sebelumnya. jadi manfaat bagi mereka pada akhirnya, mereka mampu menyelesaikan permasalahann secara tepat, secara benar, mampu secara kritis menganalisis disetiap suatu permasalahan mereka.
2. Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam proses pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013 berbasis *HOTS* di MTsN 4 Banjarmasin
    - a. Faktor pendukung pembelajaran berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 ialah dilaksanakan dengan baik dan dengan metode yang benar maka kelebihanannya akan lebih terlihat . peningkatan penerimaan siswa untuk mengembangkan apa yang ia dapat. di era digital sekarang ini memang anak anak studi literasi lebih mudah.

b. Faktor penghambat pembelajaran berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 ialah setiap guru variatif, anak pun variatif. secara umum kita lihat *HOTS* itu bagus, kekurangannya ialah sebagian kecil guru yang belum memahami bagaimana penerapan *HOTS*. karna murid akan mengikuti cara guru mengajar. apabila gurunya saja kurang memahami, murid pun juga akan sulit menerima apa yang diberikan oleh guru. *HOTS* ini perlu kreatifitas tidak sama dengan mengajar seperti biasa.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada pihak madrasah baik pimpinan maupun bawahan agar lebih meningkatkan kerjasama dalam Pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* dalam pembelajaran di MTsN 4 Minat siswa dalam penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS*.
2. Kepada guru serta pimpinan agar lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswa agar dapat lebih meningkatkan prestasinya.
3. Bagi peneliti yang akan datang perlu melakukan penelitian yang lebih mendalam agar dapat mengetahui permasalahan dan solusi terhadap pembelajaran berbasis dalam pembelajaran di MTsN 4 Minat siswa dalam penerapan kurikulum 2013 berbasis *HOTS*