

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS  
TERHADAP *INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)* SISWA  
KELAS X SMA PGRI 6 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH  
ABDUL MUIS ADENAN NORRAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021/1442 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS  
TERHADAP *INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)* SISWA  
KELAS X SMA PGRI 6 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Abdul Muis Adenan Norrahman  
NIM 1601251892**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Muis Adenan Norrahman

NIM : 1601251892

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1997

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Abdul Muis Adenan Norrahman**  
NIM. 1601251892

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap  
*Intelligence Quotient (IQ)* Siswa Kelas X SMA PGRI  
6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Abdul Muis Adenan Norrahman

NIM : 1601251892

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1997

Alamat : JL. Kuripan Cempaka Putih RT. 5 RW. 1 No. 30

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



**Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.**  
NIP.198210192009121004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.**  
NIP.198103292006042017

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



**Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.**  
NIP.198103292006042017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap *Intelligence Quotient (IQ)* Siswa Kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Abdul Muis Adenan Norrahman, NIM 1601251892, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 90.00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin, 29 Juli 2021

**Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.**  
**NIP.196001061986032004**

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. NIP.198210192009121004 (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. NIP.198103292006042017 (Anggota)	
3. Rahmawati, M.Pd.Si. NIP.198211082011012008 (Anggota)	

## ABSTRAK

**Abdul Muis Adenan Norrahman**, 2021. *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Intelligence Quotient (IQ) Siswa Kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematis dan *intelligence quotient (iq)* serta signifikan atau tidak signifikannya pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap *intelligence quotient (iq)* siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif-korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas X MIPA 1 dan MIPA 2 sebagai sampel penelitian. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes uraian. Selanjutnya data di analisis melalui tahap statistik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi, analisis koefisien determinasi, dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis dan *intelligence quotient (iq)* siswa berada pada kategori medium serta kemampuan literasi matematis berpengaruh signifikan terhadap *intelligence quotient (iq)* siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.

## KATA PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah**, rasa syukur yang selalu terecurahkan untuk Sang Maha Penolongku, Sang Pemberi Kasih Sayang, Pemberi kemudahan atas segalanya **Allah Subhanahu Wa Ta'ala**. Sholawat dan salam senantiasa terecurah untuk nabi besar **Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam**.

### KU PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:

Orang tuaku, **Muhammad Amin Ideris** dan **Lailatul Asyrifah**, ayah dan ibu tercinta, terkasih, tersayang, yang telah mendoakanku setiap waktu, memberi dukungan, selalu berkorban dan tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih banyak untuk segalanya, sekalipun aku mempunyai keterbatasan fisik dari kecil dalam hal berbicara, namun mereka selalu menganggapku istimewa dan selalu jadi yang utama. Serta untukmu, ayah dan ibu, kalian adalah tempat pertama dan terakhir yang selalu memberi kasih sayang yang tidak terhingga dan lembutnya hati kalian selalu memberikan yang terbaik.

Saudariku, **Nor Eliana** dan **Siti Noor Afifah Azizatin**, kalian adalah kekuatan bagiku untuk terus menempuh perjalanan demi satu tujuan tanpa mundur selangkahpun, untuk kebahagiaan kita dan orang tua kita.

Terimakasih yang tidak terkira untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang selama ini sudah banyak memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk kehidupanku, terutama bapak **Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.**, sebagai pembimbing konten dan metodologi penelitianku dan bapak **Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.**, sebagai pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan serta nasihat kepadaku bahkan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya tugas akhir kuliahku ini. Serta almameter saya Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Teruntuk **PMTK B 2016**, kalian salah satu keluarga baruku, terimakasih atas kerjasamanya dan kebaikan kalian yang akan selalu ku ingat.

Dan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungannya kepada orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

## MOTTO

***“Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah-megahan antara kamu serta berbangga-bangga tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning kemudian menjadi hancur. Dan akhira (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya. Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu”***

**(QS. Al-Hadid [57] : 20)**

***“Kecerdasan hadir dikala ingin menyelesaikan permasalahan dan karena nikmat Tuhan.”***

**(Abdul Muis Adenan Norrahman)**

***“Pendidikan hanya sebagian yang dibutuhkan hidup. Hal lainnya adalah integritas, kejujuran, disiplin, dan kesungguhan.”***

**(Susi Pudjiastuti)**

***“Ijazah hanya tanda Anda pernah sekolah, bukan tanda Anda pernah berpikir”***

**(Rocky Gerung)**

***“Lebih Baik Mati Berkalang Tanah Daripada Hidup Bercermin Bangkai”***



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ،  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ يَا حَسَا  
نِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Intelligence Quotient (IQ) Siswa Kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021”** dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap *intelligence quotient (iq)* dalam pembelajaran Matematika di SMA PGRI 6 Banjarmasin. Penyusunan skripsi ini juga merupakan salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terima kasih sedalam-dalamnya

kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si. yang telah bersedia menjadi pembimbing dan memberikan masukan pada skripsi berjudul pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap *intelligence quotient (iq)* siswa kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.
4. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai dan segenap staf serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah yang ada di Banjarmasin.
7. Drs. Ahdianor, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA PGRI 6 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Muhammad Barake, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika serta siswa-siswi kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin.
9. Keluarga besar Pendidikan Matematika B angkatan 2016 yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman yang sangat berharga.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dalam skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Aamin Ya Rabbal 'Alamin

Banjarmasin, 9 Juli 2021

Penyusun,



**Abdul Muis Adenan Norrahan**  
**NIM.1601251892**

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	22
C. Rumusan Masalah .....	23
D. Tujuan Penelitian .....	24
E. Alasan Memilih Judul .....	24
F. Signifikansi Penelitian.....	26
G. Penelitian Terdahulu .....	28
H. Hipotesis Penelitian.....	34
I. Sistematika Penulisan.....	36
BAB II           LANDASAN TEORI	
A. Literasi Matematis.....	38
B. Domain Literasi Matematis .....	48
C. Indikator Literasi Matematis.....	59
D. Generalisasi Indikator Literasi Matematis Penelitian .....	62
E. <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	78
F. Indikator <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	80
BAB III          METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	85
B. Metode Penelitian .....	86
C. Variabel Penelitian .....	88
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	89
E. Teknik Sampling Penelitian.....	91
F. Data dan Sumber Data Penelitian .....	92
G. Instrumen Penelitian.....	94

	H. Pengujian Instrumen Penelitian .....	96
	I. Teknik Pengumpulan Data .....	103
	J. Teknik Analisis Data.....	104
	K. Prosedur Penelitian.....	117
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	120
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	123
	C. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis .....	149
	D. Pembahasan Penelitian .....	164
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	198
	B. Saran.....	198
	DAFTAR PUSTAKA .....	201
	LAMPIRAN .....	216
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	443

## DAFTAR TABEL

		Hal.
TABEL I	: Hubungan Komponen dan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	66
TABEL II	: Komponen dan Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	70
TABEL III	: Komponen dan Rincian Indikator Penalaran Matematis .....	75
TABEL IV	: Komponen dan Rincian Indikator Pemecahan Masalah .....	78
TABEL V	: Distribusi Siswa Kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	90
TABEL VI	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	95
TABEL VII	: Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	96
TABEL VIII	: Kategori Validitas .....	98
TABEL IX	: Interpretasi Koefisien Korelasi .....	98
TABEL X	: Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	98
TABEL XI	: Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Tes Kemampuan Literasi Matematis Setelah Menghilangkan Soal Tidak Valid .....	99
TABEL XII	: Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	100
TABEL XIII	: Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Setelah Menghilangkan Soal Tidak Valid .....	101
TABEL XIV	: Interpretasi Nilai Reliabilitas .....	102

TABEL XV	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	102
TABEL XVI	: Kriteria Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori .....	105
TABEL XVII	: Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi.....	109
TABEL XVIII	: Interpretasi Koefisien Korelasi .....	113
TABEL XIX	: Sejarah Berdirinya SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	120
TABEL XX	: Data Siswa SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	122
TABEL XXI	: Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	124
TABEL XXII	: Kriteria Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori .....	125
TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis Kalkulasi Indikator .....	125
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis Kalkulasi Soal.....	127
TABEL XXV	: Ukuran Penyebaran dan Pemusatan Data Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	131
TABEL XXVI	: Kriteria Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori.....	132
TABEL XXVII	: Distribusi Frekuensi <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> ....	132
TABEL XXVIII	: Rekapitulasi Ukuran Penyebaran dan Pemusatan Data Hasil Tes Literasi Matematis dan Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	134
TABEL XXIX	: Rekapitulasi Kategori dan Persentase Literasi Matematis dan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Berdasarkan Interval .....	136
TABEL XXX	: Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis	

	Setiap Aspek .....	137
TABEL XXXI	: Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Perindikator .....	139
TABEL XXXII	: Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Setiap Aspek.....	141
TABEL XXXIII	: Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Perindikator .....	143
TABEL XXXIV	: Perbandingan Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Untuk Ukuran Aspek.....	146
TABEL XXXV	: Perbandingan Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis dan Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Untuk Ukuran Indikator .....	147
TABEL XXXVI	: Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	151
TABEL XXXVII	: Data Hasil Statistik Uji Linearitas.....	154
TABEL XXXVIII	: Data Hasil Statistik Uji Signifikansi Regresi.....	155
TABEL XXXIX	: Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi.....	158
TABEL XL	: Statistik Regresi .....	160
TABEL XLI	: Interpretasi Koefisien Korelasi .....	160
TABEL XLII	: Persentase Koefisien Determinasi.....	161
TABEL XLIII	: Hasil Statistik Uji- <i>t</i> .....	164
TABEL XLIV	: Parameter Interpretasi Penilaian Kemampuan Literasi Matematis Tinjauan Aspek .....	176
TABEL XLV	: Interpretasi Penilaian Kemampuan Literasi Matematis Tinjauan Aspek.....	176
TABEL XLVI	: Parameter Interpretasi Penilaian Kemampuan Literasi Matematis Tinjauan Indikator.....	179
TABEL XLVII	: Interpretasi Penilaian Kemampuan Literasi	



	Matematis Tinjauan Indikator .....	180
TABEL XLVIII	: Parameter Interpretasi Penilaian <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Tinjauan Aspek .....	184
TABEL XLIX	: Interpretasi Penilaian <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Tinjauan Aspek .....	185
TABEL L	: Parameter Interpretasi Penilaian <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Tinjauan Indikator.....	187
TABEL LI	: Interpretasi Penilaian <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Tinjauan Indikator .....	187

## DAFTAR DIAGRAM

	Hal.
DIAGRAM I : Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis Kalkulasi Indikator.....	126
DIAGRAM II : Distribusi Persentase Kategori Kemampuan Literasi Matematis Kalkulasi Indikator.....	127
DIAGRAM III : Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis Kalkulasi Soal.....	128
DIAGRAM IV : Distribusi Persentase Kategori Kemampuan Literasi Matematis Kalkulasi Soal.....	128
DIAGRAM V : Perbandingan Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis.....	129
DIAGRAM VI : Rekapitulasi Persentase Kategori Kemampuan Literasi Matematis.....	130
DIAGRAM VII : Distribusi Frekuensi <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	132
DIAGRAM VIII : Distribusi Persentase Kategori <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	133
DIAGRAM IX : Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Setiap Aspek.....	137
DIAGRAM X : Persentase Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Ukuran Aspek.....	138
DIAGRAM XI : Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Perindikator.....	139
DIAGRAM XII : Persentase Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Perindikator.....	140
DIAGRAM XIII : Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Setiap Aspek.....	142
DIAGRAM XIV : Persentase Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Setiap Aspek.....	142
DIAGRAM XV : Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Perindikator ....	144

DIAGRAM XVI : Persentase Hasil Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Perindikator .....	145
DIAGRAM XVII : Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Ukuran Indikator dan Aspek .....	148
DIAGRAM XVIII : Rekapitulasi Persentase Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis dan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Ukuran Indikator dan Aspek .....	149

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Lembar Wawancara Terhadap Guru Matematika SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	217
LAMPIRAN II : Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	220
LAMPIRAN III : Rubrik Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	223
LAMPIRAN IV : Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	230
LAMPIRAN V : Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	270
LAMPIRAN VI : Rubrik Penilaian Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	272
LAMPIRAN VII : Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	275
LAMPIRAN VIII : Daftar Nama Siswa Uji Validasi Kelas XI .....	293
LAMPIRAN IX : Data Hasil Skor Uji Validasi Instrumen Tes Literasi Matematis .....	295
LAMPIRAN X : Instrumen Tes Literasi Matematis Sesudah Validasi .....	298
LAMPIRAN XI : Data Hasil Skor Uji Validasi Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	303
LAMPIRAN XII : Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Sesudah Validasi .....	306
LAMPIRAN XIII : Daftar Nama Siswa Kelas X Sesuai Sampel Penelitian.....	310
LAMPIRAN XIV : Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Untuk Penelitian.....	312
LAMPIRAN XV : Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Untuk Penelitian .....	315

LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Untuk Penelitian.....	320
LAMPIRAN XVII	: Data Hasil Skor Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	341
LAMPIRAN XVIII	: Uji Normalitas Data Skor Kemampuan Literasi Matematis.....	347
LAMPIRAN XIX	: Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Untuk Penelitian.....	349
LAMPIRAN XX	: Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Untuk Penelitian .....	351
LAMPIRAN XXI	: Kunci Jawaban Instrumen Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> Untuk Penelitian .....	355
LAMPIRAN XXII	: Data Hasil Skor Tes <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	364
LAMPIRAN XXIII	: Uji Normalitas Data Skor <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> .....	368
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	370
LAMPIRAN XXV	: Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	374
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi .....	377
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	379
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Perubahan Judul Penelitian.....	381
LAMPIRAN XXIX	: Surat Rekomendasi Penelitian.....	385
LAMPIRAN XXX	: Surat Riset .....	387
LAMPIRAN XXXI	: Data Sejarah Singkat SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	390
LAMPIRAN XXXII	: Data Guru dan Staf Tata Usaha SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	392

LAMPIRAN XXXIII	: Data Sarana dan Prasarana SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	395
LAMPIRAN XXXIV	: Daftar Jadwal Pelajaran SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	397
LAMPIRAN XXXV	: Daftar Nama Siswa Kelas X MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	400
LAMPIRAN XXXVI	: Daftar Nama Siswa Kelas X IPS SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	402
LAMPIRAN XXXVII	: Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	404
LAMPIRAN XXXVIII	: Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	406
LAMPIRAN XXXIX	: Daftar Nama Siswa Kelas XII MIPA 1 SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	408
LAMPIRAN XL	: Daftar Nama Siswa Kelas XII MIPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin .....	410
LAMPIRAN XLI	: Daftar Nama Siswa Kelas XII IPS SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	412