

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk., *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, (Cet. I), Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- , *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, (Cet. II), Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Afritany, Ice, dkk. 2018. Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *Jurnal Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1: 608-617.
- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*, Jakarta: Arga, 2007.
- Aini, Dinda Nurul. 2018. Pengaruh Budaya Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *JIB*. FKIP Universitas Subang. 4 (1): 2461-3961.
- Alfionita, Aliza, dkk. 2019. Hubungan Antara Kecerdasan Intelektual (IQ) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2 (2): 139-149.
- Alwi, Hasan, dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.
- Amalia, Aina, dkk., *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2018.
- Amelia, Ir, dkk. 2020. Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang Dan Data. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 4 (1): 331-345.
- Arianingsih, Latif Cahya, “Hubungan Antara Literasi Matematika Dan Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari”, Skripsi; STKIP PGRI Pacitan, 2020.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.

- \_\_\_\_\_, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Research*, Bandung: Tarsoto, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Armia & Zuriana. 2017. Pentingnya Literasi Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Langgam Bahasa*. 11 (2): 161-167.
- Armsrong, Thomas, *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis*, Jakarta: PT Indek, 2014.
- Asrori, Mohammad, *Psikologi Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima, 2007.
- Awaluddin Tjalla, "Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil-Hasil Studi Internasional", *Temu Ilmiah Nasional Guru II: Membangun Profesionalitas Insan Pendidikan Yang Berkarakter dan Berbasis Budaya FKIP Universitas Negeri Jakarta Tangerang Selatan*, 24-25 November 2010.
- Azwar, Saifuddin, *Pengantar Psikologi Intelligensi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1996.
- \_\_\_\_\_, *Pengantar Psikologi Intelligensi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2015.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- \_\_\_\_\_, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), *Model Penelitian Kelas*, Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Binasdevi, Misbah, "Hubungan Kegiatan Literasi Sekolah Dan Motivasi Belajar Melalui Mediasi Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di MI Darul Ulum Dan SD Islamic Global School",

- Skripsi; Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Bloom, Benjamin S., *Taxonomy Of Educational Objective, The Classification Of Educational Objective, Handbook 1: Cognitive Domain*, New York: David McKay Company, 1956.
- Blum, W., dkk., *Modelling and Application in Mathematics Education-The 14th ICMI Study*, New York: Springer, 2007.
- Bungawati, dkk. 2018. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education Program Pascasarjana FMIPA Jurusan Biologi Universitas Negeri Makassar*. 1 (2): 191-202.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Danandjaja, *Metode Penelitian Sosial Disertai Aplikasi SPSS For Windows*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Darmadi, Hamid, *Metode-Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- De Lange, Jan. 2006. Mathematical Literacy For Living From OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal Of Educational Study In Mathematics*. 25: 13-35.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: Kumudasmoro Grafindo, 1994.
- \_\_\_\_\_, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014.
- Departement of Education of South Africa, *National Curriculum Statement Grades 10-12 (General)*, Africa: Government Printer Pretoria, 2003.
- Dewanti, Santi Cahyo, "Analisis Literasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa MTS Darul Hikmah Tahun Ajaran 2018/2019", Skripsi; Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2019.
- Difa, Frans, "Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Tabungan Negara (PERSERO) Tbk. Kantor Cabang Syariah

- Palembang”, Skripsi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang, 2018.
- Djudin, Tomo, *Statistik Parametrik Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013.
- Efendi, Agus, *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik NI, EI, SQ, AQ & Successfull Intelligence Atas IQ*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Elsa Susanti, “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia”, *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, ISBN. 978-602-73403-2-9 (Cetak) dan 978-602-73403-3-6 (On-line), 2017.
- Fakhriyana, Dina, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Memecahkan Masalah Model *Programme For International Student Assessment* (PISA) Pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) FKIP Prodi Pendidikan Matematika UNS Surakarta*. 2 (6): 421-434.
- Fardillah, Frena, “Kemampuan Literasi Dan Disposisi Statistis Mahasiswa Melalui Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT)”, Skripsi; Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.
- Fathani, Abdul Halim. 2016. Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif *Multiple Intelligences*. *Jurnal EduSains Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Malang*. 4 (2): 136-150.
- Greenes, C. & L. Schulman, *Communication Processes In Mathematical Exploration and Investigation*. In P. C. Elliot and M. J. Kenney (Eds.) *1996 Yearbook. Communication In Mathematics, K-12 and Beyond*, Virginia: Reston, 1996.
- Gunawan, dkk. 2018. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *JPPI*. Universitas Kanjuruhan Malang. 12 (1): 14-21.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Cet. 2), Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hamzah, Ali & Muhlissarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

- Harahap, Rosliana. 2020. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Di IAIN Takengon. *Jurnal As-Salam IAIN Takengon*. 4(1): 167-179.
- Hariwijaya, M., *Tes EQ Tes Kecerdasan Emosional: Metode Terbaru dalam Penerimaan Pegawai BUMN dan Karyawan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hayat B. & S. Yusuf, *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Hendriana, Heris, dkk., *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Hendriana, Heris & Utari Sumarmo, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Herlina, Lina & Suwatno. 2018. Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *JP MANPER*. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. 3 (2): 246-254.
- Heryati, Y., dkk, *Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan, 2010.
- Hidayah, Ratna, dkk. 2017. *Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian*. *JTC*. Universitas Sebelas Maret. 1 (2): 127-133.
- Hwang, Wu-Yuin, dkk. 2007. Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology and Society*. 10 (2): 191-212.
- Imroah, Rina Faizatul, “Pengaruh *Intelligence Quotient (IQ)* Dan *Adversity Quotient (AQ)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MAN Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2017.
- I. Ansari, Bansu, *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh: Yayasan Pena, 2012.

- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Indayati, Retno, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik dalam Perspektif Islam*, Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014.
- IQ Score By Country, “IQ Test Statistical Reports 2014-2020”, <https://www.arealme.com/iq/average-iq-by-country.html>. 2021.
- Iqomudin, Muhammad Afif, “Pengaruh Literasi Ekonomi, Pendidikan Ekonomi Dalam Keluarga Dan Latar Belakang Sosial-Ekonomi Orang Tua Terhadap Pengambilan Keputusan Berkonsumsi Pada Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang”, Skripsi; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Irawati, “Analisis Kemampuan Inteligensi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Taruna Mandiri Pekanbaru”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2020.
- Iriantara, Y., *Literasi Media*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2009.
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*, Jakarta: Anggota IKAPI, 2012.
- Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Julisra, Wenny & Nana Sepriyani. 2019. Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Dalam Perspektif Gender Di Kelas X MIA 7 SMAN 10 Padang. *Math Education Journal Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang*. 3 (2): 195-206.
- Kadir, (ed. 2), *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- \_\_\_\_\_, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Karsim, “Pengaruh IQ dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan LKPD”, Skripsi; Fakultas Matematika

dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika Universitas Semarang, 2017.

Kartini, "Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika", *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika*, FMIPA UNY, 5 Desember 2009.

Kemendikbud, *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*, Jakarta: Direktorat PSMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017.

\_\_\_\_\_, "Diagnosa Hasil UN 2019", <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/2021>.

Kholifasari, Rizky, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Singkawang*. 7 (2): 117-125.

Khomsiyatun, Umi. 2019. Pola Pengembangan Literasi Bahasa Pada Anak Studi Kasus Di Paud Wadas Kelir. *Jurnal Metabasa*. Universitas Sebelas Maret. 1 (2): 29-34.

Khumaerah, dkk. 2017. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual Anak. *Journal of Islamic Nursing Program Studi Keperawatan FKIS UIN Alauddin Makassar*. 2 (1): 21-24.

Kuder, S. Jay & C. Hasit, *Echanging Literacy For All Student*, (USA: Pearson Education, 2002.

Kukus, Jessica B. K., dkk. 2016. Pengaruh Nilai *Intelligence Quotient (IQ)* Terhadap Status Karies Gigi Siswa di SMA Binsus Manado. *Jurnal e-GiGi (eG) Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Sam Fatulangi Mando*. 4 (1): 23-27.

Kurniawan, Robert & Budi Yuniarto, *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*, Jakarta: Kencana, 2016.

Larasati, Nindi, dkk. 2017. Literasi Matematika Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, FKIP Universitas Pancasakti. 1 (1): 35-42.

Ling, Jonathan & Jonathan Catling, *Psikologi Kognitif*, Jakarta: Erlangga, 2012.

Lynn, Richard & Gerhard Meisenberg. 2010. National IQs Calculated And Validated For 108 Nations. *Intelligence* 38. (38): 353-360.

- Mahdiansyah & Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud*. 20 (4): 452-469.
- Malik, Imam, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Maolani, Rukaesih A. & Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- Mar'at, Samsunuwiyati, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mardiyah, dkk. 2020. STEM: Pengaruhnya Terhadap Literasi Matematis Dan Kecerdasan *Multiple Intelligences*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*. 3 (1): 66-73.
- Martono, Nanang, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Maschum, Sakinah, "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas V SD Negeri Dabin VI Kecamatan Pemalang", Skripsi; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2020.
- McCartney, Kathleen & Deborah Philips, *Blackwell Handbook Of Early Childhood Development*, Oxport: Blackwell Publishing, 2008.
- Minrohmatillah, Nilna, "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X IPA B MA Darul Hikmah Tulungagung", Skripsi; Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2019.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Cet. 17), Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mudyahardjo, Redja, *Pengantar Pendidikan*, (Cet. VI), Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Mujib, Abdul & Yusuf Mudzakir, *Nuansa-Nuansa Psikologi Islami*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.



- Mulyana, Deddy, *Metode Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Metode Ilmu Sosial Lainnya)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyasa, Dedy, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Cet. I), Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Munandar, Arif, *Pengantar Kurikulum*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Munfarikhatin, Anis & Irmawaty Natsir. 2020. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Konten *Space and Shape*. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Musamus Merauke*. 4 (1): 128-138.
- Murwati, Sri, dkk. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 34 (1): 31-36.
- Mutia & Kiki Nia Sania Effendi, “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Soal Serupa PISA Konten *Uncertainty Data*”, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika Pendidikan Matematika FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang*, 2019.
- Nahdi, Dede Salim. 2019. Keterampilan Matematika di Abad 21. *JCP*. Program Studi PGSD FKIP Universitas Majalengka. 5 (2): 133-140.
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- NCTM, *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston VA: NCTM, 1989.
- \_\_\_\_\_, *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston: Virginia, 2000.
- Nggermanto, Agus, *Quantum Quotient Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan SQ yang Harmonis*, Bandung: Nuansa, 2005.
- Novalia & Muhammad Syazali, *Olah Data Penelitian Pendidikan*, Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.
- Noviarni, *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya Menuju Guru Matematika yang Kreatif dan Inovatif*, Pekanbaru: Benteng Media, 2014.
- OECD, *PISA 2009 Assesment Framework-Key Competencies I Reading, Mathematics and Science*, Paris: OECD, 2009.

- \_\_\_\_\_, *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, Paris: OECD Publishing, 2019.
- \_\_\_\_\_, *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries Volume I, II & III*, Paris: OECD Publishing, 2019.
- \_\_\_\_\_, *PISA 2021 Mathematics Framework (Second Draft)*, Paris: OECD Publishing, 2021.
- Ojose, Bobby. 2011. *Mathematics Literacy: Are We Able to Put The Mathematics We Learn into everyday use?*. *Journal of Mathematics Education*. 4 (1): 89-100.
- Padmadewi, Nyoman Ni & Luh Putu Artini, *Literasi Di Sekolah Dari Teori Ke Praktik*, Bali: Nilacakra, 2018.
- Pakpahan, Rogers. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud Balitbang*. 1 (3): 331-347.
- Pambudi, Rilo Eko, dkk. 2020. Pengaruh Aktivitas Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV. *Jurnal Sinetik*. Prodi PGSD FKIP Universitas Slamet Riyadi. 3 (1): 75-86.
- Pidarta, Made, *Landasan Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Piranti, Endah, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu”, Skripsi; Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu, 2018.
- Prasetyono, Dwi Sunar, *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, Dan SQ*, Yogyakarta: Flash Books, 2010.
- Pratiwi, Rivia Mauldy Alma, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Intelektual”, Skripsi; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2020.
- Priyatno, Duwi, *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*, Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Priyonggo, Hendi Widi, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Motivasi Pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan E-

- Modul Agito”, Tesis; Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Putri, Hafiziani Eka, *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract Kemampuan-Kemampuan Matematis & Rancangan Pembelajarannya*, Bandung: Royyan Press, 2017.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- \_\_\_\_\_, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Purwanto, Ngalm, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Putri Risti Diningrum, dkk., “Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP N 24 Jakarta”, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Muhammadiyah, Vol. 1: 352-364, Oktober 2018.
- Qomar, Mujamil, *Kesadaran Pendidikan: Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan*, Malang: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Rahmat, Pupu Saeful, *Psikologi Pendidikan*, (Cet. 1), Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Riadi, Edi, *Statistika Penelitian*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2016.
- Rika Sukmawati, “Hubungan Kemampuan Literasi Matematika Dengan Berpikir Kritis Mahasiswa”, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2018.
- Robbins, Stephen P., (ed. 8), *Perilaku Organisasi: Konsep, Konsep, Kontroversi, Aplikasi*, Jilid 1, Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia, 2006.
- Robbins, Stephen P. & T. A. Judge, *Organizational Behavior*, US: Prentice Hall, 2008.
- Rohmad & Supriyanto, *Statistika Pendidikan Menggunakan Microsoft Excel dan Minitab*, Purwokerto: STAIN Press, 2013.
- Romdhoni, Ali, *Al-Qur'an dan Literasi*, Yogyakarta: Linus, 2013.
- Santoso, Singgih, *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*, Jakarta: Gramedia, 2010.

- Salim & Rahmad Prajono. 2018. Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 9 Kendari. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Halu Oleo Kampus Bumi Tridharma Andauohu Kota Kendari*. 5 (9): 594-602.
- Samsudin, Aulianul Fitrah, “Kemampuan Literasi Matematika Dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri Di Kota Makassar”, Skripsi; Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Uniersitas Negeri Yogyakarta, 2019.
- Santrock, John W., (ed. 2), *Psikologi Pendidikan*, Penerjemah: Tri Wibowo B. S., Jakarta: Kencana, 2007.
- Sariakin. 2020. Kontribusi Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala SMA Di Kota Batu. *JPU Visipena*. STKIP Bina Bangsa Getsempena. 11 (1): 208-216.
- Sari, Winda Ratna, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Numerik Ditinjau Dari *Intelligence Quotient* (IQ) Peserta Didik SMA Negeri 7 Bandar Lampung”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Sarwono, Sarlito Wirawan, *Psikologi Remaja*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Schmoker, M., *Menjadi Guru Yang Efektif: Bagaimana Mencapai Pembangunan Baru Melalui Membaca Dan Menulis*, Jakarta: Erlangga, 2012.
- Serina, Rosaria Crisma, “Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi Tes Pisa Konten Ruang Dan Bentuk Siswa Kelas IX SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2019/2020”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2020.
- Shadiq, Fadjar, *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Simarmata, Yesika, dkk. 2020. Analisis Literasi Matematika Pada Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal J-PiMat STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. 2 (1): 100-105.
- Siregar, Marisa Lusiana, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Di SMA Negeri 1 Angkola Barat. *EKSAKTA*:

*Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMTS. 4 (1): 73-82.*

- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Sit, Masganti, *Perkembangan Peserta Didik*, Depok: Prenada Media, 2017.
- Soentoro, Ali Idris, *Cara Mudah Belajar Metodologi Penelitian dengan Aplikasi Statistika*, Depok: PT Taramedia Bakti Persada, 2015.
- Sriyanti, Lilik, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Stacey, Kaye. 2011. The PISA View Of Mathematical Literacy In Indonesia. *IndoMS. J. M. E. 2 (2): 95-126.*
- Stacey, Kaye, dkk., *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*, Australia: Springer, 2015.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Cet. I), Jakarta: Kencana, 2016.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Cet. XXII), Bandung: Alfabeta, 2017.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- \_\_\_\_\_, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujiono, Yuliani Nuraini & Bambang Sujiono, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: Indeks, 2010.
- Sulasdini, Saidatina, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Setipe PISA Ditinjau Dari Disposisi Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suruh Tahun Ajaran 2020/2021”, Skripsi; Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2020.

- Sulistiya, Febri, "Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Di SMP N 15 Yogyakarta", Skripsi; Fakultas Ilmu Keolahragaan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Suparno & Muhammad Yunus, *Keterampilan Dasar Menulis*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Syafri, Fatrima Santri, *Pembelajaran Matematika; Pendidikan Guru SD/MI*, Yogyakarta: Matematika, 2016.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Tanireja, Tukiran & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tanjung, Bahdin Nur & Ardial, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2015.
- Tilson, George P. & Sandra Hathaway, *Learning To Achieve: A Review Of The Research Literature On Employment Experiences And Outcomes For Youth And Adults With Learning Disabilities*, Washington, DC: National Institute For Literacy, 2010.
- UNESCO, *Development of Information Literacy: Through school libraries in South-East Asia Countries*, Bangkok: UNESCO, 2014.
- Villegas, Jose L., dkk. 2009. (ed. 1). Representation in Problem Solving: A Case Study with Optimization Problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 7 (17): 279-308.
- Wardhani & Rumiati, *Instrumen Penilaian Belajar Matematika SMP*, Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional dan PPPTK Matematika, 2011.
- Wiedarti, Pangesti, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta: Dirjen. Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud, 2016.

- Widianti, Wiwik & Nita Hidayati. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Universitas Singaperbangsa*. 4 (1): 27-38.
- Wijaya, Ariyadi, *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Wijaya, Shendy Andrie & Yusita Titi Hapsari. 2020. Dampak *Intellectual Intelligence* (IQ) Dengan Kebiasaan Pada Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Equilibrium IKIP PGRI Jember*. 8 (1): 22-27.
- Wiramiharja, S. A., *Pengantar Psikologi Klinis*, Bandung: PT Refika Aditama, 2003.
- Winkel, W. S., *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2004.
- Wulandari, Erika & Raekha Azka. 2018. Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): 31-38.
- Yuberti & Antoni Siregar, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja, 2017.
- Yuriza, Putri Emilia, dkk. 2018. Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Tingkat Kecerdasan Dengan Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa SMP. *BIOSFERJPB*. Universitas Negeri Jakarta. 11 (1): 13-20.
- Zahroh, Halimatus, dkk. 2020. Gerakan Literasi Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Madura*. 9 (2): 165-177.
- Zakaria, Effendi, *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN.BHD, 2007.