

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII MTs SABILAL MUHTADIN KABUPATEN KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**OLEH
SELVYNA MEIDY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII MTs SABILAL MUHTADIN KABUPATEN KAPUAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Selvyna Meidy
1601250831**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvyna Meidy
NIM : 1601250831
Tempat/Tgl Lahir : Kertak Hanyar/ 12 Mei 1999
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Selvyna Meidy

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode *Learning Start With a Question*
Pada Pembelajaran Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas
VII MTS Sabilal Muhtadin

Ditulis oleh : Selvyna Meidy
NIM : 1601250831
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat/Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 12 Mei 1999
Alamat : Jln A. Yani KM 7.300 GG 17 Mei

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode *Learning Start With a Question* Pada Pembelajaran Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Selvyna Meidy (NIM : 1601250831), telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86.8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M. M.Pd NIP. 195710311980032004 (Ketua)	1 
2	Yusran Fauzi, M.Pd NIP. 201701016 (Anggota)	2 
3	Rinda Azmi Putri, M.Pd NIP. 199302122019032016 (Anggota)	3 

MOTTO

HIDUP SEBENARNYA SANGAT SEDERHANA

KITA TIDAK PERLU MEMBUATNYA MENJADI SANGAT RUMIT.

KATA PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam

Sebuah karya yang ditulis dengan titik peluh perjuangan, secara khusus, dipersembahkan penulis kepada:

Kedua Orang Tuaku

Terima kasih sudah membuat segalanya menjadi mungkin, sehingga aku bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.

Kaka, Adik dan Orang terdekatku

Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.

PMTK C 2016

Terima kasih banyak atas cerita yang luar biasa. Perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian. Terima kasih telah memberikan dukungan yang sangat berharga kepada saya.

Terima Kasih penulis ucapkan kepada seluruh kerabat, teman seperjuangan, teman PPL I, PPL II dan KKN yang senantiasa memberikan warna baru pada hari-hari yang penulis lalui selama masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam cerita hidup penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Aamiin yaa Robbal 'alamin.

ABSTRAK

Selvyna Meidy, 2021, *Efektivitas Penggunaan Metode Learning Start With a Question Pada Pembelajaran Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021*, skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *learning start with a question*, mengetahui terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* menggunakan metode *learning start with a question* pada pembelajaran matematika materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021, dan mengetahui keefektifan penggunaan metode *learning start with a question* pada pembelajaran matematika materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis Penelitian skripsi ini adalah lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Sabilal Muhtadin yang berjumlah 23 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi, wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistika deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *learning start with a question* pada pembelajaran matematika materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 rata-rata mencapai 90% > 80% dan hasil belajar pada *pretest* berbeda signifikan dengan *posttest*, maka penggunaan metode *learning start with a question* pada pembelajaran matematika materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 dikatakan efektif.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku dosen penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi Fakultas ini.

7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
8. Bapak Saberan, S.Pd.i, selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTs Sabilal Muhtadin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 17 Juni 2021

Penyusun,

Selvyna Meidy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
MOTTO	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
ABSTRAK	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	x	
DAFTAR TABEL.....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A.Latar Belakang Masalah.....	1
	B.Definisi Operasional.....	5
	C.Rumusan Masalah	7
	D.Tujuan Penelitian	8
	E.Signifikasi Penelitian.....	8
	F.Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	8
	G.Penelitian Terdahulu	9
	H.Sistematika Penulisan	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A.Efektivitas	14
	B.Belajar dan Hasil Belajar.....	16
	C.Jenis Hasil Belajar	20
	D.Metode Learning Start With a Question	21
	E.Materi Aritmetika Sosial	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
	B. Metode dan Desain Penelitian.....	34
	C. Variabel Penelitian	36
	D. Populasi dan Sampel	36
	E. Data dan Sumber Data.....	37
	F. Teknik Pengumpulan Data	39
	G. Instrumen Penelitian	40
	H. Desain Pengukuran	47
	I. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Sekolah Tempat Penelitian	60
	B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	65
	D. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode <i>Learning Start With a Question</i>	68
	E. Data Hasil Belajar Matematika Siswa Pada <i>Pretest</i>	72
	F. Data Hasil Belajar Matematika Siswa Pada <i>Posttest</i>	72
	G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	73
	H. Deskripsi Hasil Penelitian	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	77
	B. Saran-saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	35
TABEL II	: Kriteria Indeks Kesukaran	44
TABEL III	: Kriteria Indeks Daya Pembeda	45
TABEL IV	: Hasil Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Coba	46
TABEL V	: Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	48
TABEL VI	: Monografi MTs Sabilal Muhtadin	61
TABEL VII	: Keadaan Guru Tahun Pelajaran 2020/2021	61
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MTs Sabilal Muhtadin.....	62
TABEL IX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	65
TABEL X	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama.....	69
TABEL XI	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua	70
TABEL XII	: Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode (LSQ)	71
TABEL XIII	: Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	72
TABEL XIV	: Jumlah Siswa Mengikuti <i>Pretest</i>	72
TABEL XV	: Distribusi Hasil Dari <i>Posttest</i>	73
TABEL XVI	: Uji Normalitas.....	73
TABEL XVII	: Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
TABEL XVIII	: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>Uji Paired Sample T Test</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	83
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat A	85
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Perangkat B	86
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat A.....	87
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Perangkat B	88
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Instrumen Perangkat A	89
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Instrumen Perangkat B.....	90
LAMPIRAN VIII	: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat A.....	91
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat A	92
LAMPIRAN X	: Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Perangkat A.....	93
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat A	94
LAMPIRAN XII	: Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat B.....	96
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat B ...	97
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Perangkat B	98
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat B	99
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Wawancara.....	101
LAMPIRAN XVII	: Soal <i>Pretest</i>	102
LAMPIRAN XVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	103

LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	113
LAMPIRAN XX	: Lembar Observasi	121
LAMPIRAN XXI	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama.....	122
LAMPIRAN XXII	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua ..	123
LAMPIRAN XXIII	: Hasil <i>Pretest</i> Siswa	124
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan <i>Mean</i> , <i>Standar Deviasi</i> , dan <i>Variansi</i> Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.....	125
LAMPIRAN XXV	: Soal <i>Posttest</i>	126
LAMPIRAN XXVI	: Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	127
LAMPIRAN XXVII	: Hasil <i>Posttest</i>	128
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan <i>Mean</i> , <i>Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians</i> Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	129
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	130
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	131
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji <i>Paired Sample T Test</i> Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	132
LAMPIRAN XXXII	: Lembar <i>Posttest</i> Siswa	133
LAMPIRAN XXXIII	: Gambar Penelitian.....	135
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	137
LAMPIRAN XXXV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	138

LAMPIRAN XXXVI	: Surat Izin Riset.....	139
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Izin Penelitian Kepada Kementerian Agama	140
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Rekomendasi Riset	141
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.	142
LAMPIRAN XL	: Surat Selesai Riset.....	143
LAMPIRAN XLI	: Surat Perubahan Judul.....	144
LAMPIRAN XLII	: Daftar Riwayat Hidup	145