

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *learning start with a question* pada materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 rata-rata 90% atau kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *learning start with a question* pada materi aritmetika sosial di kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dengan nilai rata-rata 25 dan hasil *posttest* dengan nilai rata-rata 82,61.
3. Berdasarkan hasil keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *learning start with a question* pada pembelajaran matematika materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 rata-rata mencapai $90\% > 80\%$ dan hasil belajar pada *pretest* berbeda signifikan dengan *posttest*, maka penggunaan metode *learning start with a question* pada pembelajaran matematika materi aritmetika sosial kelas VII MTs Sabilal Muhtadin Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 dikatakan efektif.

2. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan bisa menjadi salah satu referensi khususnya dalam pelaksanaan metode-metode lain dan penggunaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di kelas.
2. Untuk siswa, diharapkan mampu mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif sehingga mampu menguasai materi yang disampaikan oleh guru.
3. Untuk peneliti, diharapkan dapat belajar dari pengalaman penelitian ini mengenai peran seorang guru kepada peserta didiknya dalam menangani kesulitan peserta didik selama proses pembelajaran hingga mampu menerapkannya dikemudian hari.