

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, Rizka Robiatul. 2015. “Pengaruh Metode Learning Start With a Question (LSQ) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem”, *dalam jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, Vol. 5, No. 1.
- Afandi, Muhammad & Isnaini Nurjanah, 2018. “ Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Start With a Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018”, *dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 5, No. 1. Juni.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Asgari, Maryam & Mahdi Borzooei. 2013. “ Evaluating the Learning Outcomes of International Students as Educational Tourists”, *dalam jurnal Of Businnes Studies Quarterly*, Vol. 5, No.2
- Azwar, Saufuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Badriah, Liah & Dani Ramdani. 2018. “Metode *Learning Start With a Question (LSQ)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi”, *dalam Jurnal Bio Educatio*, Vol. 3, No. 2. Oktober.
- Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003.
- Erawati Desi, “Upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi pecah sederhana melalui media kartu pecahan dikelas III SD Negeri Mojo”, Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Febriana, Tanti, dkk., 2019. “Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbasis Komputer Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 4 Palopo”, *dalam Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2.
- Hamruni, *Startegi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.

- Haryadi, Dheni Nur, dkk., 2015. “Penerapan Model Learning Start With a Question Berpendekatan ICARE Pada Hasil Belajar”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 9 No. 2.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Lestari, Kurnia Eka & Mokhammad Ridwan, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Reflika Aditama, 2015.
- Mahajan, Mrunal & Manvinder Kaur Sarjit Singh, 2017. “Importance and Benefits of Learning Outcomes:”, dalam *jurnal Of Humanities And Social Science*, Vol. 22, No.3 Maret.
- Mahdiyah, *Statistik Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin: Cyprus, 2005.
- Montolalu, Chriestie, 2018. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-guru dengan Uji-T Berpasangan (*Paired Sample T-test*)”, dalam *jurnal Matematika dan Aplikasi de Cartesian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sam Ratulangi Manado*, Vol. 7, No. 1 Maret.
- Neolaka, Amos, *Metode Penelitian Statistik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Novilia & Muhammad Syazali, *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Lampung: Aura Printing dan Publishing. 2014.
- Nuraina & Mursalin, 2018. “Improving Student’s Mathhematical Communication Skills Through Learning Start Learning Models With A Question on Pythagoras”, dalam *jurnal Mathematics Learning*, Vol. 1, No. 2 Oktober.
- Nuryadi, Endang, dkk., *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pangestuti, Dewi, “Penerapan Model Pembelajaran Aktif *Learning Start With a Question* Berbantuan Modul untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Mengembangkan Keaktifan Siswa”, Skripsi; Universitas Negeri Malang, 2015.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Kamus Pusat Bahasa, 2008.

- Rahman, Sudianto, dkk., *Matematika SMP/MTs kelas VII Semester 2*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Riduwan, *Dasar-dasar Statistik*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rosyidi, Agus Mukhtar, 2017, "Model dan Strategi Pembelajaran Diklat", dalam *Jurnal Diklat Teknis*, Vol. 5, No.1 Juni.
- Saefuddin, H. Asis & Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Salahudin, Anas, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Siderman L, Melvin, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusa Media & Nuansa Cendika, 2013.
- Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sumarsono, Puji, dkk., *Belajar dan Pembelajaran di ERA Milenial*, Malang: UMM Press, 2020.
- Suryosubroto, B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Syafarudin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- T.Khairul, "Analisis Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Dikelas VII MTsN 2 Aceh Besar", Skripsi: UIN Ar- Raniry Darussalam Banda Aceh, 2018.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Tirtonegoro, Sutratinah, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara, 2001.
- Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Rmaja Rosda Karya, 2001.

- Wahyudin & Nurcahaya, 2018. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is Teacher Here* (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Vol. 7 No.1 Juni.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran (Landasan dan Aplikasinya)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Zaini, Hisyam, dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Nuansa Aksara Grafika, 2008.