

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA MILENIAL
TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK
USIA DINI (STUDI KASUS: KAMPUNG BARU
KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA
BANJARBARU)**

Oleh

Ajeng Almira Salsabila



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA MILENIAL
TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK
USIA DINI (STUDI KASUS: KAMPUNG BARU
KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA
BANJARBARU)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

AJENG ALMIRA SALSABILA

170102080261

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Almira Salsabila
NIM : 170102080261
Tempat/Tgl. Lahir : Landasan Ulin Timur/ 12 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 juli 2021

Yang membuat pernyataan



Ajeng Almira Salsabila

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Pola Asuh Orang Tua Milenial Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus: Kampung Baru Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru)

Ditulis oleh : Ajeng Almira Salsabila

NIM : 170102080261

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat dan tanggal lahir : Landasan Ulin Timur, 12 Februari 1998

Alamat : Kampung Baru, Jln Cempaka RT 002/002, Landasan Ulin Timur, Kota Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hardiyanti Pratiwi, M. Pd
NIDN. 2030058901

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131996032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA MILENIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI (STUDI KASUS: KAMPUNG BARU KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)



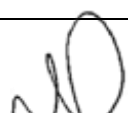
Nama Ajeng Almira Salsabila, NIM 170102080261, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. IP (Anggota)	

ABSTRAK

Ajeng Almira Salsabila. 2021. *Dampak Pola Asuh Orang Tua Milenial Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus: Kampung Baru Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru)* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Dampak, Pola Asuh, Perkembangan Karakter.

Pola asuh orang tua milenial memberikan dampak besar terhadap perkembangan karakter pada anak usia dini yang menjadi anak melakukan pembiasaan-pembiasaan baik yang telah diajarkan oleh orang tua, setiap orang tua memiliki cara sendiri dalam mengajarkan dan menanamkan karakter kepada anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua milenial dalam mengembangkan karakter anak usia dini di Kampung Baru Kelurahan Landasan Ulin Kota Banjarbaru dalam mengembangkan 9 pilar karakter serta untuk mengetahui perkembangan anak dari orang tua milenial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif dengan subjek penelitian 8 orang tua milenial dengan tahun kelahiran 1977-1994 di Kampung Baru Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menurut Miles dan Hubberman dalam penelitian ini melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua milenial dalam mengembangkan dan menanamkan karakter pada anak usia dini memiliki cara yang berbeda-beda dalam menanamkannya seperti melakukan pembiasaan-pembiasaan baik dan sederhana secara konsisten yang dilakukan oleh orang tua, penjelasan yang mudah untuk dipahami anak dalam menanamkan karakter-karakter seperti konsep cerita yang di dalamnya terdapat nilai-nilai pada karakter itu sendiri, orang tua mencontohkan sikap-sikap baik agar dapat ditiru oleh anak serta motivasi dan dorongan agar anak melakukan secara konsisten. Dalam perkembangan karakter pada anak pun sesuai dengan STPPA pada tahap perkembangan maupun usia, anak mulai terbiasa dengan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan oleh orang tua, serta menunjukkan hal-hal di luar dugaan orang tua dalam perkembangan karakternya.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, telah terselesaikannya skripsi yang berjudul “Dampak Pola Asuh Orang Tua Milenial Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus: Kampung Baru Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru)” dan dipresentasikan dalam Ujian Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada yang terkhusus untuk yayah dan ibu, Sukendro dan Ani Purwati yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan. Terima kasih atas semua cinta yang telah yayah dan ibu berikan kepada saya.
2. Kepada yang tercinta Mas Alif Prihatama Putra, S. Kom, Abang Kemal Roan Dwitama, S.H, kaka-kaka ipar serta keponakan-keponakan yang selalu mendukung, memotivasi dan memberi semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Sepupu tersayang Rari Salsabila, S. Pd, yang selalu mensupport sehingga terselesaikannya skripsi ini, dan tante, om serta sepupu-sepupu yang juga turut mendoakan serta mendukung saya.
4. kepada yang terkasih M.R, S.kom, yang sudah menemani, mendukung dan membantu sampai terselesainya skripsi ini.
5. Kepada Raudatul jannah, Nurul Huda, Muslimah, dan teman-teman angkatan 2017 PIAUD UIN Antasari Banjarmasin yang sudah mendoakan dan mensupport sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dan rekan kerja di SDN 01 Guntung Payung Kota Banjarbaru yang memberikan energi positif agar terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

**“Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi. Namun ilmu tanpa iman
bagaikan lentera di tangan pencuri.”**

- Buya Hamka -

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Dampak Pola Asuh orang tua Milenial terhadap perkembangan Karakter Anak Usia dini (Studi Kasus: Kampung Baru Kelurahan Landasan Ulin Kota Banjarbaru). Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Dra. Rusdiyah, M. Pd. I, selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S. S., M. Hum, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 2020

Penyusun



Ajeng Almira Salsabila

NIM: 170102080261

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
B. Pola Asuh Orang Tua.....	16
1. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	18
a. Pola asuh Demokrasi.....	18
b. Pola asuh otoriter	18
c. Pola asuh permisif.....	19

C. Generasi Milenial.....	20
D. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
1. 9 Pilar Karakter.....	24
a. Cinta Tuhan dan Segala Ciptaan-Nya (Love God and All His Creation).....	24
b. Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab (Independent, Self Disciplined and Responsible).....	25
c. Jujur, Amanah, dan Berkata Bijak.....	25
d. Hormat, Santun, dan Pendengar yang Baik.....	26
e. Dermawan, Suka Menolong dan Kerja sama.....	27
f. Percaya Diri, Kreatif dan Pantang Menyerah.....	28
g. Pemimpin yang Baik dan Adil.....	29
h. Baik dan Rendah Hati.....	30
i. Toleransi, Cinta Damai, dan Bersatu.....	31
2. Permasalahan-permasalahan umum yang terjadi pada pendidikan karakter:....	32
3. Perkembangan Karakter Anak Usia Dini.....	37
E. Peran Orang Tua.....	38
F. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	51
BAB IV.....	54
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Subjek Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data.....	130
BAB V.....	147
PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan.....	147

B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
DAFTAR LAMPIRAN	152
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	286

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Standar Tahap Pencapaian Perkembangan Anak.....	37
Tabel 2.4 Alamat Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Pekerjaan Penduduk.....	55
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk.....	55
Tabel 5.4 Sarana Pendidikan.....	55
Tabel 6.4 Sarana Ibadah.....	56
Tabel 7.4 Agama Penduduk.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: DAFTAR TERJEMAHAN.....	152
LAMPIRAN II: CATATAN LAPANGAN OBSERVASI.....	153
LAMPIRAN III: CATATAN LAPANGAN WAWANCARA	170
LAMPIRAN IV: CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI.....	264
LAMPIRAN V: INSTRUMEN WAWANCARA	269
LAMPIRAN VI: SURAT-SURAT.....	276