

DAFTAR PUSTAKA

- A.I, Noviaria dan Triton P.B, *Cara Pintar Mendampingi Anak; Upaya Orang Tua Membimbing Anak Ke Masa Depan Cerah Sejak Dini*, Jakarta Selatan: PT. Suka Buku, 2011.
- Andriani, Tuti. 2012. Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal sosial Budaya*. 9 (1): 122.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bima Aksara, 2006.
- Asti. R. D, *Parenting 4.0 Mendidik Anak Di Era digital*, Klaten: Caesar Media Pustaka, 2019.
- Astuti, Dewi. 2013. Analisis peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 4 (1): 65-66.
- Bahri Djamarah, Syaiful, *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Departemen Komunikasi dan Informatika RI Badan Informatika Publik Pusat Informasi Kesejahteraan Rakyat, *Pentingnya Pendidikan Dalam Keluarga*, Jakarta, 2005.
- Dimiyati, Jhoni, *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD)*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Djaali dan Pudji Muljino, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo, 2008.
- Dwi Anita Apriastuti. 2013. Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4 (1): 3.
- Elizabeth H.B, *Bagaimana Membuat Anak Anda Menjadi Pribadi yang Dahsyat dan Bahagia*, Jogjakarta: Garailmu, 2009.
- Fachurrahman, Muhammad dan Herlan Pratikto. 2012. Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 1 (1): 79.
- Fitriyan, Listia. 2015. Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*. XVIII (1): 102.

- Gofur, Ahmad, *Arsitektur Assesment Center*, Jakarta: Grasindo, 2015.
- Hasan, Maimunah, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Hasanah, Uswatun. 2016. Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengasuh Anak. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Sewo Metro*. 2 (2): 80.
- Hidayatullah, Syarif, dkk. 2018. Perilaku Generasi Milenial dalam Menggunakan Aplikasi *Go-Food*. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* 6 (2): 240.
- Ilahi, Mohammad Takdir, *Gagalnya Pendidikan Karakter; Analisis & Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Indah Budianti, dkk., *Statistik Gender Tematik; Profil Generasi Milenial Indonesia*, Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2018.
- Izzatun Nisa, Dessy, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini: Studi Kasus Wali Murid pada kelas B1 di RA Permata Belia Kalipancur Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Jannah, Husnatul. Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Amper Angkek. *Jurnal Pesona PAUD*. 1 (1).
- Kartikowati, Endang & Zubaedi, *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2020.
- Kurniawan, Syamsul, *Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Kurniawati, Laili Deni, dkk. 2014. Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Perkembangan Balita Di Posyandu Arjuna RW IV Pos 3 Kelurahan Kemayoran Kecamatan Krembangan Surabaya. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 7 (12): 10.
- Lalo, Kalfaris. 2018. Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter dengan Pendidikan Karakter Guna Menyongsong Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*. 12 (2): 72.
- Maifani, Felia, “Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Lampoh Tarom Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar”,

- Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam Banda-Aceh, 2016.
- Martsiswati, Erni dan Yoyon Suryono. 2014. Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Displin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1 (2): 190.
- Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja, 2005.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 146 Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Priyanto, Aris. 2014. Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. (2): 42.
- Safitri, Yuhanda dan Ns Eny Hidayati. 2013. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Depresi Remaja di SMK 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 1 (1): 12.
- Siskandar. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Anak Usia Dini, Buletin PADU. *Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia "Menu Pembelajaran PADU"*. 2 (01): 1.3-1.4.
- Siti Anisah, Ani. 2011. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 05 (1): 72.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Thoyyibah, "Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Gagaksipat Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017", Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta, 2017.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). Jakarta: Depdiknas.
- Winanti Siwi Respati, dkk. 2006. Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua *Authorian*, *Permissive*, dan *Authoritative*. *Jurnal Psikologi*. 4 (2): 127.
- Ziaul Taufiq Haq. 2020. Pola Asuh Orang Tua dalam Perilaku Sosial Generasi Millenial Ditinjau Dari Neurosains. *Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 3 (1): 93.