

## **BIODATA**

1. Nama Lengkap : Muhammad Arifin
2. Tempat / Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km, 5.7 Gg Karya Mufakat III  
RT 27 RW 02 No 25. Kel. Pemurus Luar  
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
7. Pendidikan : a. MIN Kebun Bunga  
b. MTs. Al-Istiqamah Banjarmasin  
c. MA. Al-Istiqamah Banjarmasin  
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN  
Antasari Banjarmasin PAI  
Program S-1 Angkatan 2012  
d. Pascasarjana Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Angkatan 2016
8. Orang Tua  
Ayah
  - a. Nama : H. M. Arjani (Alm))
  - b. Pekerjaan : -
  - c. Alamat : -Ibu
  - a. Nama : Jamilah
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - c. Alamat : Jl. Pekapuran A RT 15 RW 02 No 50 Gg  
Abadi Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin  
Timur

Banjarmasin, 10 Desember 2020

## TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	3	I	<i>Telah menceritakan kepada kami [Hajjaj bin Minhal] Telah menceritakan kepada kami [Syu'bah] ia berkata, Telah mengabarkan kepadaku ['Alqamah bin Martsad] Aku mendengar [Sa'd bin Ubaidah] dari [Abu Abdurrahman As Sulami] dari [Utsman] radliallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an dan mengajarkannya." Abu Abdirrahman membacakan (Al Qur`an) pada masa Utsman hingga Hajjaj pun berkata, "Dan hal itulah yang menjadikanku duduk di tempat dudukku ini."</i>
2	24	II	<i>"Sesungguhnya Kami-lah yang bertanggung jawab mengumpulkan (dalam dadamu) dan membacakannya (pada lidahmu). Maka apabila kami telah menyempurnakan bacaannya (kepadamu, dengan perantara Jibril), maka bacalah menurut bacaannya itu." (Al-Qiyamah : 17-18)</i>
3	36	II	<i>"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan," "Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah." "Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia," "Yang mengajar (manusia) dengan pena" "Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."</i>
4	37	II	<i>"Bacalah Alquran maka ia akan datang memberi syafaat kepada pembacanya pada hari kiamat nanti. Bacalah zahrawain, yakni surat Al Baqarah dan Al Imran, karena keduanya akan datang pada hari kiamat nanti."</i>
5	71	II	<i>Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.</i>

**DOKUMENTASI**

**A. TPQ AL-IKHLAS**



**Proses Pembelajaran**



## B. TPQ RUMAH TAHFIDZ AL-HARAMAIN



### Proses Pembelajaran





**C. TPQ SHIRATHAL MUSTAQIM**



## Proses Pembelajaran



#### D. TPQ ASY-SYUHADA



Proses Pembelajaran







## **PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi semua orang yang terlibat dalam pembelajaran “embelajaran Alquran pada Taman Pendidikan Qur’an di Lingkungan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur’an (LPTQ) Kota Banjarmasin. yang meliputi:

A. Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik Pembelajaran Alquran pada Taman Pendidikan Qur’an di Lingkungan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur’an (LPTQ) Kota Banjarmasin.

B. Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi TPQ
2. Lingkungan fisik TPQ pada umumnya
3. Kantor kepala TPQ
4. Ruang proses pembelajaran
5. Aktivitas Santri
6. Aktivitas UStadz/ah
7. Penyampian materi
8. Penyampaian metode pembelajaran
9. Sarana dan sumber belajar yan digunakan
10. Prosuder evaluasi

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Instrumen Desain Pembelajaran Alquran

1. Tujuan apa saja di dalam buku/pedoman pada metode pembelajaran Alquran ?
2. Materi apa saja yang terdapat di dalam buku/pedoman pada metode pembelajaran Alquran ?
3. Metode atau tahapan apa saja yang di dalam buku/pedoman pada metode pembelajaran Alquran ?
4. Bagaimana bentuk evaluasi di dalam buku/pedoman pada metode pembelajaran Alquran ?

### B. Instrumen Proses Pembelajaran Alquran

No	Indikator	Pertanyaan
1	Aktivitas Ustadz/ah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah ada perencanaan atau persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran Alquran?</li><li>2. Bagaimana Ustadz/ah menyiapkan Santri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran ?</li><li>3. Apakah Ustadz/ah mengulas materi pembelajaran yang sudah dijelaskan sebelumnya ?</li><li>4. Bagaimana cara ustadz/ah menyampaikan materi atau metode pada proses pembelajaran ? (sikap,emosional dll)</li><li>5. Bagaimana tindakan lanjut setelah selesai pembelajaran ?</li></ol>
2	Aktivitas Santri/wati	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah santri/wati datang tepat waktu dalam menghadiri proses pembelajaran ?</li><li>2. Apakah Santri/wati membawa atau mempersiapkan semua alat tulis saat proses pembelajaran mau dimulai ?</li><li>3. Apakah santri/wati memperhatikan saat Ustadz/ah menjelaskan ?</li><li>4. Apakah santri/wati ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran ?</li></ol>

3	Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis media apa saja yang dipakai dalam proses pembelajaran Alquran ?</li> <li>2. Berapa jumlah media yang dipakai ?</li> <li>3. Bagaimana Kondisi media ?</li> <li>4. Apakah guru selalu menggunakan media ?</li> <li>5. Bagaimana persiapan Media Pembelajaran Alquran ?</li> </ol>
4	Metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Ustadz/ah menggunakan metode dalam mengajar ?</li> <li>2. Metode apa saja yang dipakai dalam proses Pembelajaran Alquran ?</li> <li>3. Apakah metode yang disampaikan dapat membantu Ustadz/ah dalam menyampaikan materi ?</li> <li>4. Bagaimana penggunaan metode pembelajaran itu sendiri, adakah kesulitan ?</li> </ol>
5	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ada evaluasi dalam pembelajaran Alquran ?</li> <li>2. Apakah evaluasi terjadwalkan ?</li> <li>3. Bagaimana metode evaluasi yang Ustadz/ah terapkan ?</li> <li>4. Aspek apa saja yang dinilai ?</li> <li>5. Bagaimana Ustadz/ah mengelola hasil evaluasi ?</li> <li>6. Apakah guru membuat dokumen hasil evaluasi belajar santri ?</li> <li>7. Apa tindakan lanjut setelah pelaksanaan evaluasi</li> </ol>