

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Secara khusus dari hasil penelitian ini dapat ditarik simpulan dalam menjawab kedua rumusan masalah penelitian ini berdasarkan analisis, sebagai berikut:

Secara khusus dari hasil penelitian ini dapat ditarik simpulan dalam menjawab kedua rumusan masalah penelitian ini berdasarkan analisis, sebagai berikut:

1. Desain Pembelajaran Alquran pada Taman Pendidikan Qur'an di Lingkungan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) Kota Banjarmasin

Berdasarkan hasil analisis dokumen dari beberapa buku pedoman/pegangan dalam penerapan metode pembelajaran Alquran baik itu Tilawati, Ummi, Al-Banjari dan Iqro, dari segi asopek tujuan, materi, media, dan metode di dapatkan bahwa semua dokumen tersebut:

- a. Tilawati dan Ummi, sudah sangat lengkap dalam sumber belajarnya serta sangat spesifik atau rinci dalam penjelasannya dari semua aspek. Jadi, dalam penerapannya mudah di lakukanatau di terapkan.
- b. Al-Banjari, dalam dokumen pembelajaran di anggap kurang di karenakan dari segi metode buku pedoman cuma satu dan sumber belajar lainnya hanya pada Jilid saja, dalam aspek tujuan, metode dan

evaluasi di jelaskan secara umum saja dan untu materi sudah baik karena dirincikan dan dijelaskna semua pokok bahasan secara rinci.

- c. Iqro, dalam dokumen Iqro banyak mempunyai sumber akan tetapi semua terfokus kegiatan TPQ secara umum tidak ada penjelasan secara khusus tentang materi atau pokok bahasan pada tiap halaman dan evaluasi tidak ada ketentuan secara khususnya

2. Proses Pembelajaran Alquran pada Taman Pendidikan Qur'an di Lingkungan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) Kota Banjarmasin

Berdasarkan hasil dari temuan dari bab sebelumnya di dapatkan bahwa dalam proses pembelajaran disini mencakup 4 TPQ yaitu Al-Ikhlas, , Rumah Tahfidz Al-Haramain, Shirathal Mustaqim, dan Asy Syuhada, Serta dalam prosesnya terdapat beberapa bagian yaitu aktivitas santri, aktivitas ustadz/ah, metode, media, sumber belajar dan evaluasi sudah berjalan lancar dan sesuai dengan pembelajaran secaa umumnya ada pembuka, isi dan penutup.

Walaupun sudah berjalan baik ada juga beberapa TPQ yang memang dalam proses mmpunyai beberapa kendala di anatar TPQ tersebut adalah:

- a. TPQ Rumah Tahfidz Al-Haramain dan Al-Ikhlas, kendalanya yaitu Pada Aktivitas santri yaitu santri terkadang terlambat pada klasikal awal dikarenakan sekolah yang full day dan wali santri yang mengantar.

- b. TPQ Shirathal mustaqim Kendalanya yaitu TPQ ini kurang dalam hal sumber belajar dan media belajar yang menunjang dikarenakan kurangnya dana.
- c. TPQ Asy-Syuhada, Kendalanya yaitu lebih kepada pemakaian media dan sumber belajar, dikarenakan ada beberapa yang rusak dan juga tidak menggunakan secara maksimal sumber dan media pembelajaran yang ada.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, diberikan beberapa saran-saran untuk berbagai pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini yaitu:

1. LPTQ

Bagi Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ), diharapkan lebih memperhatikan lagi bagaimana pembelajaran pada tiap-tiap TPQ yang di bawah naungannya, seperti memberikan gambaran secara umum bagaimana desain pembelajaran pada tiap metode yang diterapkan pada kota Banjarmasin serta proses pembelajarannya walaupun secara umum, agar setiap TPQ bisa mempertimbangkan metode mana yang bisa dipakai pada TPQ mereka sesuai dengan lingkungan, sumber dana maupun tempatnya dan tidak perlu membayar dalam mengikuti setiap pelatihan.

2. TPQ

Bagi Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) di kota Banjarmasin di harapkan lebih lagi memperhatikan bagaimana pemakaian metode dan proses

pembelajarannya, karena proses pembelajaran tidak hanya duduk, mengaji lalu pulang walaupun merupakan pendidikan non formal akan lebih bagus lagi memperhatikan semua aspek yang dibutuhkan santri agar mereka tetap senang dan nyaman dalam belajar Alquran

3. Untuk Para Peneliti Lain

Bagi peneliti lain atau selanjutnya, diharapkan dalam penelitiannya agar lebih detail dan mendalam lagi dalam mengkaji desain maupun proses pembelajaran Alquran, serta memperbanyak sumber belajar pada tiap-tiap metode lebih bagus lagi mengikuti pelatihan dan sertifikasi pada tiap metode agar datanya benar-benar valid dan akurat.