

تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة

(Broken Square/Text & Index Card Match)

في تعليم القراءة للطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بالنجان

إعداد الطالبة:

روسميلواتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

م ٢٠٢٠

تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة

(Broken Square/Text & Index Card Match)

في تعليم القراءة للطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بالنجان

رسالة الماجستير

في تعليم اللغة العربية مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

إعداد الطالبة:

روسميلواتي

رقم القيد: ١٦٠٢٥٦٠١٧٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م

شعار

"إما أن تكتب شيئاً يستحق القراءة

أو أن تفعل شيئاً يستحق الكتابة"¹

(Ben Franklin)

¹ Gaffera, 2012, *Kutipan Tentang Menulis*, [http://Salam Ukhuwah....: Kutipan-kutipan tentang #MENULIS #QUOTE \(ukhtiuci.blogspot.com\)](http://Salam Ukhuwah....: Kutipan-kutipan tentang #MENULIS #QUOTE (ukhtiuci.blogspot.com)), diakses pada tanggal 17 Maret 2021

شكر و تقدير

نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضله فلا هادي له. اللهم صل على سيدنا المصطفى، محمد صلى الله عليه وسلم بصفة العفى، وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم القيامة.

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (Broken) *Square/Text & Index Card Match* في تعليم القراءة للطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بالنجان"

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور مجيب الرحمان الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المشرف الدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشادته للباحثة في كتابة الرسالة العلمية.

٤- فضيلة المشرف الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير، على إرشادته للباحثة في كتابة الرسالة العلمية.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن الشكر و التقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا الرسالة العلمية.

ولا تفوت للباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن

للقارئ أن يقترحوا لباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة هذه الرسالة
العلمية. أمين

بنجرماسين، 23 ديسمبر 2020م

الباحثة



روسملاواتي

١٦٠٢٥٦٠١٧٦

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	شعار
د.....	الشكر والتقدير
ه.....	الموافقة
ز.....	اعتماد لجنة المناقشة
ح.....	إقرار الطلبة
ط.....	ملخص البحث
ي.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك.....	محتويات البحث

الموافقة

رسالة الماجستير : تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة

Broken Square/Text & Index Card))

Match في تعليم القراءة للطلبة مدرسة المتوسطة الإ سلامية

الحكومية بالنجان

الطالبة : روسميلاواتي

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٧٢ :

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها وكتبها الطالبة: روسميلاواتي ، وافق

المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

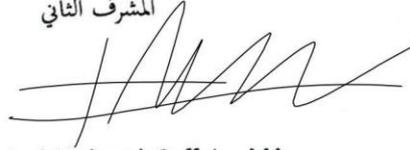
بنجرماسين، 22 ديسمبر 2020

المشرف الأول



Dr. Ahmad Muradi M. Ag

المشرف الثاني



Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA

تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة

(Broken Square/Text & Index Card Match)

في تعليم القراءة للطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بالنجان

قدمتها

روسميلاواتي

رقم القيد: ١٦٠٢٥٦٠١٧٢

قد تمت تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في

10 يناير 2021م

لجنة المناقشة

التوقيع	أسماء المناقشين
	الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير
	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير
	الدكتور أحمد مرادى الماجستير
	الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف، الماجستير

مدير الدراسات العليا

بجامعة أنتساي الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سعاد، الماجستير

رقم التوظيف : 195806211986031001

إقرار الطالبة

أنا روسملاواتي

الاسم : روسملاواتي

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٧٢

الميلاد : ١٢ مارييس ١٩٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع "تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (Broken) Square/Text & Index Card Match في تعليم القراءة للطلبة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بالنجان" من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤولة عن جميع مضامين هذه الرسالة.

بنجرماسين ، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٠ م

المقررة



رقم القيد: ١٦٠٢٥٦٠١٧٢

ملخص البحث

روسميلاواتي 2020م، "تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (Broken) Square/Text & Index Card Match في تعليم القراءة للطلبة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بالنجان". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير و الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة القراءة، استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة
فإن إتقان القراءة في تعليم اللغة العربية أمر ضروري ومهم للغاية. هذا يمكن أن يساعد ويسهل الطلاب في تحقيق المهارات اللغوية، سواء في الاستماع والكلام والكتابة. وليس فقط في قراءة اللغة العربية، ولكن في قراءة القرآن والحديث. ومهارة القراءة هي أحد مهارة مهمة، لأنها شيء مهم لطلاب في تعليم اللغة الأجنبية خاصة تعليم اللغة العربية. والطلاب الذين لهم مهارات حسنة فيكونوا مسهلة في فهم نص اللغة العربية. وذلك يمكن بتنفيذ تغيير كيفية التعلم إلى تعليم أكثر سرورا باستخدام استراتيجيات في التعليم.

والمشكلات في هذا البحث هي: كيف تنفيذ وتأثير استراتيجية قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (Broken Square/Text & Index Card Match) للطلاب في المدارس المتوسطة الإسلامية ببالنجان. وأما الأهداف من هذا البحث فهي: لمعرفة كيفية تنفيذ وتأثير استراتيجية قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (Broken Square/Text & Index Card Match) للطلاب في المدارس المتوسطة الإسلامية ببالنجان.

تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هي تصميم البحوث التجريبي يعني شبه التجريبي، لأن طريقة البحث التجريبية هي طريقة التي تستخدم لإيجاد تأثير بعض العلاجات على الآخرين في ظل حال مراقب.

تائج هذه الدراسة هي (1) أثناء تنفيذ استراتيجيات المربعات المكسورة / مطابقة بطاقة النص والفهرسة ، يمكن ملاحظة أن هناك تغييراً في أنماط التعلم للطلاب الذين يجيبون على الأسئلة التي طرحها الباحث ، بالإضافة إلى ذلك ، كما أنهم أكثر حماساً ونشاطاً في العمل على المهمة المعينة. يميل ضعف النشاط أيضاً إلى الانخفاض و (2) تم العثور على التأثير على نتائج التعلم من قبل

الطلاب حول المربعات المكسورة / مطابقة بطاقة النص والفهرس في المدرس المتوسطة الإسلامية
ببالانجان هي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بالانجان و مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية
إينان بارينجين الجنوبية مناسبة بالنتائج من الاختبار t الذي تبين أن أن قيمة الملحوظ في الاختبار
القبلي والاختبار البعدي يعني 0,00، و هو أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ و هذا الحال
تدلّ على أن ف H_a مقبولة و H_0 مردودة.

ABSTRAK

Rusmilawati, 2020 *Dampak Strategi Kecocokan Broken Square/Text & Index Card dalam Pengajaran Membaca kepada Siswa Madrasah Tsanawiyah di Balangan*. Pembimbing I: Dr. Ahmad Muradi M. Ag. Pembimbing II: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA

Kata kunci: Keterampilan Membaca, Strategi Broken Square

Penguasaan membaca dalam pengajaran bahasa Arab sangatlah penting Hal ini dapat membantu dan memudahkan siswa dalam mencapai kemampuan berbahasa, baik dalam menyimak, berbicara maupun menulis. Dan tidak hanya dalam membaca bahasa Arab, tetapi dalam membaca Al-Qur'an dan hadits. Keterampilan membaca merupakan keterampilan yang penting, karena penting bagi siswa dalam pendidikan bahasa asing, khususnya pengajaran bahasa Arab. Dan siswa yang memiliki keterampilan yang baik akan lebih mudah memahami teks bahasa Arab. Hal ini dapat dilakukan dengan menerapkan perubahan cara belajar menjadi lebih bahagia dengan menggunakan strategi dalam mengajar

Rumusan masalah dalam pembahasan ini adalah: Bagaimana menerapkan dan mempengaruhi strategi Broken Square / Text & Index Card Match untuk siswa sekolah menengah Islam di Balangan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mempelajari bagaimana menerapkan dan mempengaruhi strategi potongan persegi atau teks dan Broken Square / Text & Index Card Match untuk siswa sekolah menengah Islam di Balangan.

Desain penelitian Penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai penelitian yang di dalamnya melibatkan manipulasi terhadap kondisi subjek yang diteliti, disertai upaya kontrol yang ketat terhadap faktor-faktor luar serta melibatkan subjek pembanding atau metode ilmiah yang sistematis yang dilakukan untuk membangun hubungan yang melibatkan fenomena sebab akibat (Arifin, 2009: 127).

Metode penelitian eksperimental merupakan metode penelitian yang dapat menguji secara benar hipotesis menyangkut hubungan kausal (sebab akibat). Dalam studi eksperimental peneliti memanipulasi paling sedikit satu variable, mengontrol variable lain yang relevan, dan mengobservasi efek/pengaruhnya terhadap satu atau lebih variable terikat. Peneliti menentukan "siapa memperoleh apa", kelompok mana dari subjek yang memperoleh perlakuan mana. Manipulasi variable bebas merupakan salahsatu karakteristik yang membedakan penelitian eksperimental dengan model penelitian lain. Variable bebas juga diacu sebagai variable eksperimental, variable penyebab, atau variable perlakuan yang aktifitas atau karakteristiknya dipercaya membuat suatu perbedaan. Dalam penelitian pendidikan variable yang bisa dimanipulasi termasuk metode pengajaran, jenis penguatan, pengaturan lingkungan belajar, jenis materi belajar dan ukuran kelompok belajar. Variable terikat juga diacu sebagai variable kriteria atau variable pengaruh dari hasil studi. Perubahan atau perbedaan dalam kelompok dipercaya sebagai suatu hasil manipulasi variable bebas.

Hasil penelitian ini adalah 1) selama penerapan strategi Broken Square / Text & Index Card Match ini sudah dapat terlihat adanya perubahan pola belajar siswa yang menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti bertambah, di samping itu mereka juga semakin antusias dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan. Aktivitas yang kurang baik pun cenderung berkurang dan 2) pengaruh terhadap hasil belajar ditemukan siswa tentang Broken Square / Text & Index Card Match di MTs Negeri 3 Balangan dan MTs Al Hidayah Inan Paringin Selatan

sesuai dengan hasil uji Ternyata nilai observasi pada pre-test dan post-test adalah 0,00 lebih kecil dari skor signifikansi $\alpha = 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa H_a dapat diterima dan H_0 dikembalikan. Berarti di kedua sekolah tersebut mengalami perbedaan hasil.

ABSTRACT

Rusmilawati, 2020 *The Impact of a Broken Square/Text & Index Card Match Strategy in Teaching Reading to Students of Madrasah Tsanawiyah in Balangan*. Advisor I: Dr. Ahmad Muradi M. Ag. Supervisor II: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA

Keywords: Reading Skills, Broken Square Strategy

Reading mastery in teaching Arabic is very important. This can help and facilitate students in achieving language skills, both in listening, speaking and writing. And not only in reading Arabic, but in reading the Koran and hadith. Reading skills are important skills, because they are important for students in foreign language education, especially teaching Arabic. And students who have good skills will find it easier to understand Arabic texts. This can be done by implementing changes in the way of learning to be happier by using strategies in teaching

The formulation of the problem in this discussion is: How to implement and influence the Broken Square / Text & Index Card Match strategy for Islamic high school students in Balangan.

The aims of this research are: To study how to apply and influence the strategy of square or text cut and Broken Square / Text & Index Card Match for Islamic high school students in Balangan.

The research design used in this study was an experimental research design.

The results of this study are 1) during the implementation of the Broken Square / Text & Index Card Match strategy, it can be seen that there is a change in the learning patterns of students who answer the questions asked by the researcher, in addition, they are also more enthusiastic and active in working on the assigned task. Poor activity also tends to decrease and 2) the effect on learning outcomes is found by students about Broken Square / Text & Index Card Match at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Balangan and Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Inan Parangin Selatan according to the test results was 0.00 is smaller than the significance score $\alpha = 0.05$, this indicates that H_a is accepted and H_0 is rejected.

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث 2
- ب. أسئلة البحث 4
- ج- أهداف البحث 5
- د- أهمية البحث 5
- هـ- تحديد الإجراءي 5
- و- الدراسات السابقة 7
- ز- هيكل البحث 8

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم مهارة القراءة 0
- ب. استراتيجية قطعة المربع أو النص 23
- ج- استراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة 25

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. نوع البحث ومدخله 30
- ب- تصميم البحث 30
- ج- ذاتي البحث 31
- د- موضوع البحث 31
- هـ- مصادر البيانات وأساليب جمع البيانات 32

- و- تصميم القياسات 33
ز- وأسلوب تحليل البيانات 34

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ- لمحة عن الميدان البحث 41
ب- عرض البيانات 43
ج- تحليل البيانات 50
د- مناقشة البيانات 61

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- ملخص نتائج البحث 65
ب- التوصيات والاقتراحات 66

قائمة المراجع