

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة ببحث وتحليل إدارة تعليم اللغة العربية في مدرسة رشيدية خالدية آمونتاوي الثانوية للبنات، استخلصت الباحثة النتائج كما يلي:

1. تنفيذ استراتيجية قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (*Broken Square/Text & Index Card Match*) للطلاب في المدارس المتوسطة الإسلامية ببلانجان.

تنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة المدارس المتوسطة الإسلامية ببلانجان: من نتائج الملاحظات أثناء تنفيذ استراتيجية التعلم الجماعي العشوائي هذه ، يمكن ملاحظة أن هناك تغييراً في نمط التعلم لدى الطلاب الذين يجيبون على الأسئلة التي طرحها الباحث ، إلى جانب أنهم أيضاً أكثر حماساً ونشاطاً في العمل. في المهمة المعينة. تميل الأنشطة غير الجيدة أيضاً إلى الانخفاض.

2. تأثير استراتيجية قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (*Broken Square/Text & Index Card Match*) للطلاب في المدارس المتوسطة الإسلامية ببلانجان

دَلّ هذا الحصول في المدرس المتوسطة الإسلامية ببلانجان هي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بلانجان و مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية إينان بارينجين الجنوبية، أن قيمة الملحوظ في الفصل التجريبي والفصل الضابطي يعني 0,00، و هو أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ و هذا الحال تدلّ على أن ف H_a مقبولة و

H_0 مردودة. تعني **توجد الفروق** بين نتائج الاختبار القبلي الذي يتعلم الطلاب بغير استخدام طريقة قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (*Broken Square/Text & Index Card Match*) و نتائج الاختبار البعدي الذي يتعلم الطلاب باستخدامها.

توجد التأثير في نتائج التعلم الطلاب على تنفيذ طريقة قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (*Broken Square/Text & Index Card Match*) في المدرس المتوسطة الإسلامية ببلانجان هي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بلانجان و مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية إينان بارينجين الجنوبية مناسبة بالنتائج من الاختبار t الذي تبين أن أن قيمة الملحوظ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي يعني 0,00، و هو أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ و هذا الحال تدلّ على أن ف H_a مقبولة و H_0 مردودة.

ب. التوصيات والاقتراحات

على أساس هذا البحث الي بحثته الباحثة عن تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (*Broken Square/Text & Index Card Match*) في تعليم مهارة القراءة لطلبة المدارس المتوسطة الإسلامية بالانجان ، يمكن للباحثة وضعت التوصيات أو الاقتراحات كما يلي:

- 1- ترحي الباحثة المدارس المتوسطة الإسلامية بلانجان أن يستخدموا استراتيجية المسرورة والسهولة، لأنها تستطيع أن تسهل الطلاب لفهم الدرس.
- 2- وترجي الباحثة لكل معلمي تعليم اللغة العربية في هذه المدارس أن يستخدموا استراتيجية المسرورة والسهولة، لأنها تستطيع أن تسهل الطلاب لفهم الدرس.

3- إلى الباحثين الآخرين اللذين سيبحثون مثل ما بحثت الباحثة، إن هذا البحث يختص في بحث تأثير استراتيجيات قطعة المربع أو النص وتطابق بطاقة الفهرسة (*Broken Square/Text & Index Card*) *Match* في تعليم مهارة القراءة، وافترضت الباحثة إن في هذا البحث ما زال فيه العيوب الكثيرة، وترجي للباحثين فيما بعد أن توسعوا مجال البحث واصلاح العيوب في هذا البحث.