ABSTRAK

Naifa Tasya Amalia. 2021. Analisis Buku 50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak Karya Muhamad Yasir Ditinjau Dari Aspek Pembelajaran Akidah Akhlak di MI. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Kata Kunci: Cerita islami terbaik untuk anak, pembelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi aspek-aspek pembelajaran akidah akhlak di MI yang terdapat dalam Buku 50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak, serta untuk mengetahui bagaimana karakteristik materi pembelajaran akidah akhlak yang terdapat dalam Buku 50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) yang dilakukan oleh seorang peneliti dengan cara mengumpulkan data-data dari buku, jurnal, artikel, kitab, serta tulisan-tulisan tertentu yang didapat oleh peneliti.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang lebih menekankan pada pengumpulan data bersifat kualitatif (tidak berbentuk angka) serta menggunakan analisis kualitatif dalam memaparkan data. Subjek dalam penelitian ini adalah Buku 50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak karya Muhammad Yasir, sedangkan objek penelitiannya adalah aspek-aspek pembelajaran akidah akhlak MI yang ada dalam buku tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa aspek-aspek pembelajaran akidah akhlak MI yang terdapat dalam Buku 50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak karya Muhamad Yasir yaitu aspek akidah berupa meyakini rukun iman dan Al -asma' al-husna (al-Afuww), aspek akhlak yang meliputi akhlak terpuji berupa tawadhu', syukur, ikhlas, jujur, rajin, amanah, taat, sabar adil, sederhana serta akhlak tercela berupa dengki dan bohong, aspek adab islami berupa adab terhadap diri sendiri dan adab kepada sesama manusia, serta aspek kisah teladan yaitu kisah-kisah teladan dari Nabi Muhammad, kerabat, sahabat tabi'ut tabi'in, serta orang-orang beriman yang memberikan keteladanan.