

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek-aspek pembelajaran akidah akhlak MI yang terdapat dalam Buku *50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak* karya Muhamad Yasir yaitu aspek akidah berupa meyakini rukun iman dan *al -asma' al-husna (al-Afuww)* serta aspek akhlak berupa akhlak terpuji dan akhlak tercela, akhlak terpuji seperti tawadhu', syukur, ikhlas, jujur, rajin, amanah, taat, sabar, adil, sederhana dan akhlak tercela seperti dengki dan bohong lalu aspek adab islami berupa adab terhadap diri sendiri yakni adab berbicara dan adab kepada sesama manusia yakni adab terhadap orang tua serta aspek kisah teladan dari Nabi Muhammad, kerabat, sahabat tabi'ut tabi'in, serta orang-orang beriman yang memberikan keteladanan.
2. Karakteristik materi pembelajaran akidah akhlak dalam Buku *50 Cerita Islami Terbaik Untuk Anak* karya Muhamad Yasir menekankan pada aspek-aspek yaitu membentuk keyakinan atau keimanan yang kuat pada diri anak terhadap Allah SWT, proses pembentukan keyakinan serta pengamalan dalam kehidupan, serta manfaat cerita islami dalam pembentukan akidah akhlak anak.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan penulis sebagai berikut:

1. Keberadaan buku cerita islami berkualitas yang diperuntukkan untuk anak tidak hanya mengandung nilai moral yang bersifat religius namun juga dari segi teks cerita yang mudah dicerna dan dipahami oleh anak-anak.
2. Seorang anak merupakan titipan dari Allah SWT yang harus dijaga serta dididik dengan sebaik-baiknya, buku cerita islami dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam pembentukan akhlak anak.
3. Untuk peneliti, agar bisa belajar dari temuan analisis yang telah didapatkan yaitu bagaimana membuat serta mengembangkan buku cerita islami berkualitas yang mengandung aspek-aspek pembelajaran akidah akhlak.
4. Untuk peserta didik, diharapkan selalu rajin membaca buku, seperti membaca buku cerita islami yang mengandung aspek-aspek pembelajaran akidah akhlak.
5. Untuk guru sebagai pendidik, diharapkan untuk menyelipkan beberapa cerita islami pada saat pembelajaran di kelas sebagai upaya menanamkan akhlak terpuji kepada peserta didik.
6. Untuk sekolah, diharapkan mampu menyediakan beberapa buku cerita islami yang menarik dan berkualitas di perpustakaan sekolah guna

meningkatkan minat baca peserta didik serta membantu perkembangan akhlak peserta didik.

7. Untuk Jurusan PGMI, dosen dan mahasiswa diharapkan dapat berkarya membuat buku cerita islami yang menarik dan berkualitas sebagai bahan bacaan terbaik untuk anak yang dapat membantu meningkatkan minat baca serta pengembangan akhlak anak melalui media buku cerita.