IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE AL-BARQY PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

OLEH
FARAH RAMADHANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE AL-BARQY PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Farah Ramadhani
170102080852

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Farah Ramadhani

NIM : 170102080852

Tempat/tanggal lahir : Surabaya, 09 Januari 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Farah Ramadhani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Al-Barqy pada Anak Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
Ditulis oleh	: Farah Ramadhani
NIM	: 170102080852
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia DIni
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir	: Surabaya, 09 Januari 1998
Alamat	: Jl. Hikmah Banua no. 13 rt. 27 Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Drs. H. Samdani, M. Fil. I. NIP. 196905031997031002	Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd NUP. 201704067

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131996032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Al-Barqy Pada Anak Kelompok B Di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Nama Farah Ramadhani, NIM 170102080852, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiyah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Farah Ramadhani. 2021. *Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Al-Barqy Pada Anak Kelompok B Di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar***.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Samdani, M. Fil. I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Aspiya Aziza, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: ***Implementasi, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, Metode Al-Barqy, Kelompok B.***

Dalam memberikan pembelajaran membaca Al-Qur'an kepada anak usia dini yang sesuai dengan karakteristik anak, dapat menggunakan metode Al-Barqy. Metode Al-Barqy ini terdapat kata lembaga yang harus dihafal, serta terdapat tepukan, nyanyian, dan cerita yang biasa dilakukan dengan cara klasikal dan individual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Al-Barqy dalam pembelajaran Al-Qur'an di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah guru kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, penerapan metode Al-Barqy dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar meliputi tahap perencanaan, yaitu tujuan dan target pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan adalah alat peraga berukuran besar, dan buku Al-Barqy. Tahap pelaksanaan yaitu, kegiatan awal secara klasikal; doa pembuka, mengulang kata lembaga menggunakan nyanyian, tepuk maupun cerita, serta pembiasaan dalam pengulangan dan menambah pengetahuan keislaman. Kegiatan inti di kelompok masing masing yaitu, pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui metode Al-Barqy dengan pendekatan klasikal dan individual. Tahap evaluasi, Evaluasi akhir pembelajaran ini digunakan untuk meyakinkan guru dalam menilai anak untuk naik halaman atau tidak. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu, kualitas guru, pengalaman mengajar, kemampuan peserta didik serta faktor sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya, dalam meraih cita-cita saya. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk,

Ayahanda …

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu teruntuk Bunda, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Bunda lakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih selanjutnya untuk adik-adik saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak dan Ibu yang dengan sabar melayani saya selama pembuatan skripsi ini.

Teruntuk para dosen PIAUD, saya ucapkan terima kasih banyak atas semua dedikasi dan kesempatan yang telah diberikan sehingga dapat mengantarkan saya menuju titik berharga ini.

Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di Prodi PIAUD angkatan 2017 terutama lokal B. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

اِنَّ الْحَسَنٰتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّاٰتِ

Perbuatan-perbuatan baik itu menghapus kesalahan (Hud:114)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik baik manusia adalah yang paling bermanfaat (H.R Ahmad)

"*Experience Is The best Teacher"*

Pengalaman adalah guru terbaik

"Hidup memang penuh resiko dan tak ada alasan untuk berdiam diri.

Bertindaklah selagi Tuhan memberi mu waktu"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ ,الحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ, أَشْهَدُ أَنْ لَآإِلهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ، اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبارِكْ وَسَلِّمْ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Al-Barqy pada anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Samdani, M. Fil., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Aspiya Azizah, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bunda Rachmawati, S. Pd., selaku kepala sekolah dan bunda-bunda PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amak baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan dapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 8 Juli 2021
Penyusun,
Farah Ramadhani

NIM.170102080852

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... Error! Bookmark not defined.

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Operasional 5

C. Fokus Penelitian 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Alasan Memilih Judul 8

F. Manfaat Penelitian 8

G. Penelitian Terdahulu 10

H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini..... 15

1. Pengertian Anak Usia Dini 15

2. Pendidikan Anak Usia Dini 16

3. Karakteristik Anak Usia Dini 17

4. Prinsip Belajar Anak Usia Dini 18

B. Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini..... 19

1. Pengertian Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini..... 19

2. Pengertian Al-Qur'an 20

3. Manfaat Membaca Al-Qur'an 21

C. Metode Al-Barqy 24

1. Pengertian Metode Al-Barqy..... 24

2. Tujuan Pembelajaran Metode Al-Barqy..... 25

3. Prinsip Metode Al-Barqy 25

4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Al-Barqy 26

5. Sistematika Kurikulum Metode Al-Barqy 27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 29

B. Subjek dan Objek Penelitian 29

C. Data dan Sumber Data 30

D. Teknik Pengumpulan Data..... 32

E. Teknik Analisis Data..... 34

F. Keabsahan Data 36

G. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian 41

B. Penyajian Data 49

C. Analisis Data 79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 92

B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN 101

RIWAYAT HIDUP 188

DAFTAR TABEL

Tabel I: Sistematika Kurikulum Metode Al-Barqy 27

Tabel II: Struktur Organisasi PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar 43

Tabel III: Keadaan peserta didik PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar 44

Tabel IV: Keadaan guru dan staf PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar 45

Tabel V: Prestasi yang pernah diraih PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar 46

Tabel VI: Sarana dan Prasarana PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar 46

Tabel VII: Terjemahan 101

Tabel VIII: Pedoman pengamatan dan fokus pengamatan 102

Tabel IX: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara 102

Tabel X: Matrik data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan data 103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemahan 101

Lampiran II: Daftar Tabel 102

Lampiran III: Catatan Lapangan Observasi 105

Lampiran IV: Catatan Dokumentasi (Arsip) 129

Lampiran V: Catatan Dokumentasi (Foto) 135

Lampiran VI: Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Visit Home 164

Lampiran VII: Rencana Program Pembelajaran (RPPH) Pondok Ramadhan 171

Lampiran VIII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 178

Lampiran IX: Daftar Perkembangan Peserta Didik (Kartu Prestasi) 180

Lampiran X: Triangulasi Data 187

Lampiran XI: Surat Surat 188

Lampiran XII: Riwayat Hidup Penulis 196