ABSTRAK

Farah Ramadhani. 2021. *Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Al-Barqy Pada Anak Kelompok B Di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar***.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Samdani, M. Fil. I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Aspiya Aziza, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: ***Implementasi, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, Metode Al-Barqy, Kelompok B.***

Dalam memberikan pembelajaran membaca Al-Qur'an kepada anak usia dini yang sesuai dengan karakteristik anak, dapat menggunakan metode Al-Barqy. Metode Al-Barqy ini terdapat kata lembaga yang harus dihafal, serta terdapat tepukan, nyanyian, dan cerita yang biasa dilakukan dengan cara klasikal dan individual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Al-Barqy dalam pembelajaran Al-Qur'an di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah guru kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, penerapan metode Al-Barqy dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar meliputi tahap perencanaan, yaitu tujuan dan target pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan adalah alat peraga berukuran besar, dan buku Al-Barqy. Tahap pelaksanaan yaitu, kegiatan awal secara klasikal; doa pembuka, mengulang kata lembaga menggunakan nyanyian, tepuk maupun cerita, serta pembiasaan dalam pengulangan dan menambah pengetahuan keislaman. Kegiatan inti di kelompok masing masing yaitu, pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui metode Al-Barqy dengan pendekatan klasikal dan individual. Tahap evaluasi, Evaluasi akhir pembelajaran ini digunakan untuk meyakinkan guru dalam menilai anak untuk naik halaman atau tidak. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu, kualitas guru, pengalaman mengajar, kemampuan peserta didik serta faktor sarana dan prasarana.