

## الملاحق

رئيس إتحاد جمعية الطلبة



أولى برنامج التاج



## تخطيط تعليم قواعد

## لباس برنامج الناج

SILABUS MATERIA AT-TAJJ		
NO	MATERI	PEMBAHASAN
1.	Kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Kalam dan Syarat-Syaratnya</li> <li>- Pengertian Kalimat dan Pembagiannya</li> </ul>
2.	Macam-Macam Isim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Mufrad, Muasara dan Jamak</li> <li>- Pengertian Mudzakkar dan Muasnats</li> <li>- Pengertian Ma'trifat dan Nakiroh</li> <li>- Pengertian Mabni dan Mu'rab</li> </ul>
3.	I'rab dan Tanda-Tandanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian I'rab dan pembagiannya</li> <li>- Tanda-Tanda I'rab Rifa'</li> <li>- Tanda-Tanda I'rab Nashab</li> <li>- Tanda-Tanda I'rab Jer</li> <li>- Tanda-Tanda I'rab Jazam</li> </ul>
4.	Macam-Macam Fi'il	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Fi'il Madhi</li> <li>- Pengertian Fi'il Mudhari</li> <li>- Pengertian Fi'il Amar</li> </ul>
5.	Fa'il, Naibul Fa'il, Mubtada dan Khabar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Fa'il</li> <li>- Pengertian Naibul Fa'il</li> </ul>



6.	Nawasikh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Mubtada dan Khabar</li> <li>- Inna dan Kawan-Kawan</li> <li>- Kana dan Kawan-Kawan</li> </ul>
7.	Maf'ul Bih, Maf'ul Muthlaq, dan Maf'ul Li Ajlih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Maf'ul Bih</li> <li>- Pengertian Maf'ul Muthlaq</li> <li>- Pengertian Maf'ul Li Ajlih</li> </ul>
8.	Maf'ul Fihi, Hal dan Tamyiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Maf'ul Fihi</li> <li>- Pengertian Hal</li> <li>- Pengertian Tamyiz</li> </ul>
9.	Huruf Jer dan Idhafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Huruf Jer</li> <li>- Pengertian Idhafat</li> </ul>
10.	Tawabi'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Na'at</li> <li>- Pengertian Athaf</li> <li>- Pengertian Tausid</li> <li>- Pengertian Badal</li> </ul>

*Hormat saya*  
  
 Akhyanti  
*Sekbid Bid. Intelektual HMJ PBA*

*Mengetahui*  
  
 Abdurrahman Sidiq

## تنفيذ تعليم قواعد



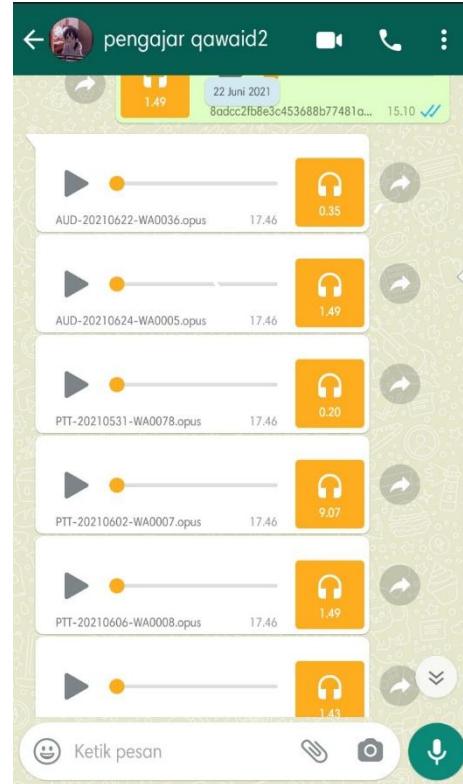
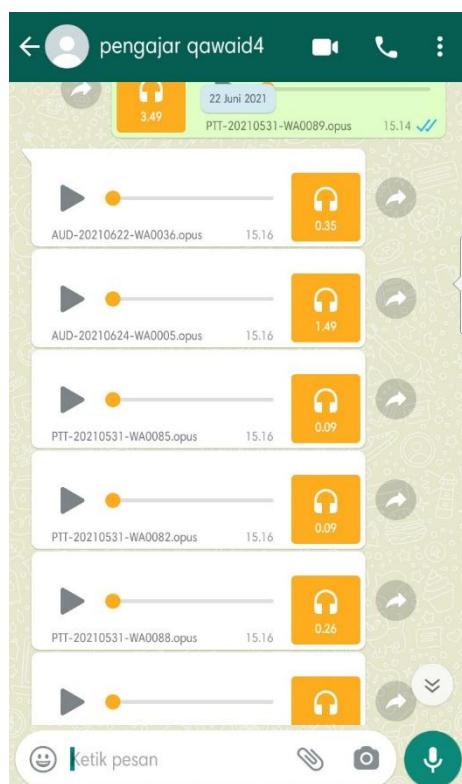
*Final test kelas tarkib*

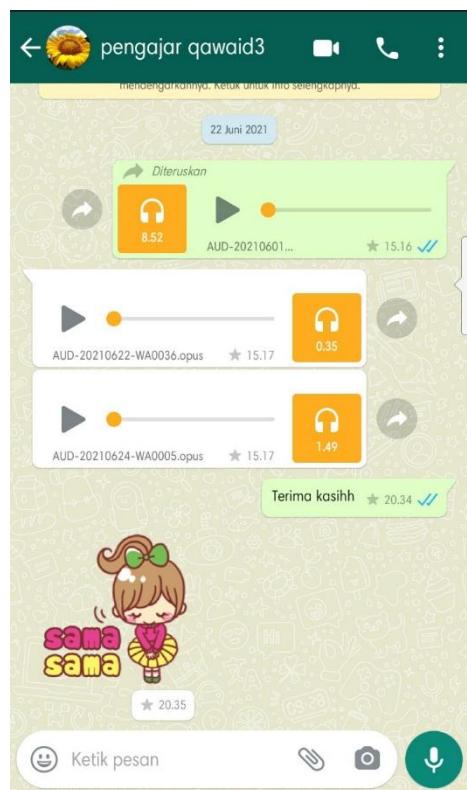
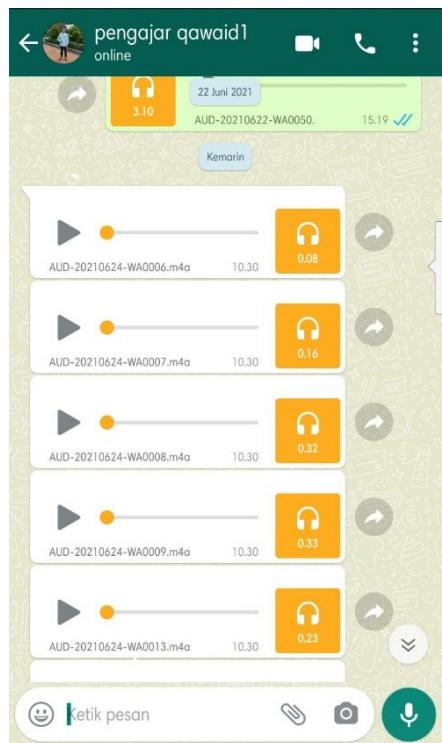


*middle test kelas qawaaid*



## مقابلة مع محاضرون في واتساب







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 1131/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Melinda Sari  
N I M : 170102020285  
Jurusan/Prodi : PBA  
Alamat : Jalan Soetoyo S. Gg Bina Bahari No.82 Rt.05  
Rw.01 Banjarmasin

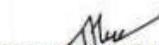
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
yang berjudul:

الغروب في اللغة العربية ملخص دراسة لغوية  
عن نجعها بين الحكومة والسلطة وتأثيرها على جملة

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juni 2020  
Tempat : Daring Aplikasi Google Meet  
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2020  
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin      Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492      Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p> <p style="text-align: right;">21 Juni 2021</p>
<p>Nomor : 776/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021</p> <p>Lamp : -</p> <p>H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p> <p>Kepada Yth.      Sdr (i) Melinda Sari      NIM. 170102020285      Mahasiswa Jurusan PBA      di Banjarmasin</p> <p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p> <p style="text-align: center;"><b>تفيد برنامج التاج في تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين</b></p> <p>Berubah menjadi:</p> <p style="text-align: center;"><b>تنظيم برنامج التاج في تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين</b></p> <p>Menunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Hasbullah, S. Ag, MHI sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol> <p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> <p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p style="text-align: center;">An. Wakil Dekan Bidang Akademik      Ketua,</p> <p style="text-align: center;">       Mahmudah, M.Pd.I      NIP. 198708212015032004   </p>	



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.uin-antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: B-19/Un.14/I.1.e/07/2021

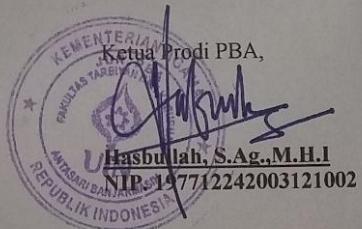
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

Nama : Melinda Sari  
NIM : 170102020285  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jalan Soetoyo S. Gg Bina Bahari No. 82 Rt. 05 Rw. 01 Banjarmasin

Telah menyelesaikan riset di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhitung dari  
tanggal 21 Juni 2021 sd 21 Agustus 2021, dengan judul :

تنظيم برنامج الناج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية  
الإسلامية بنجرماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk  
dipergunakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-2214/Un.14/III.1.I/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Melinda Sari
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102020285
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jalan Soetoyo S, Gg Bina Bahari No. 82 Rt. 05 Rw. 01 Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

تنظيم برامج الناج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري

الحكومة الإسلامية بنجوماسين

Tempat yang dituju	:	Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	21 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	:	21 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Juni 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Dr. Hainul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Melinda Sari  
 NIM. 170102020285

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482

Email: ftk.antisari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id



Nomor : B-2217/Un.14/III.1/t/PP.00,9/06/2021

22 Juni 2021

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Melinda Sari

N I M : 170102020285

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Soetoyo S. Gg Bina Bahari No. 82 Rt. 05 Rw. 01 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0611) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-22/1/Un.14/III.1.I/PP.00.9/06/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

22 Juni 2021

Yth. Ketua Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Melinda Sari  
N I M : 170102020285  
Jurusan : PBA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Soetoyo S. Gg Bina Bahari No. 82 Rt. 05 Rw. 01 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Untuk Pengajar Qawaid**

#### **Perencanaan pembelajaran**

Bagaimana cara pengajar mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran qawaid di program attaj?

Yang mencakup:

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Apa yang dijadikan landasan dalam perencanaan pembelajaran qawaid di program attaj?
3. Sudah ada persiapan apa sajakah dalam pembelajaran qawaid di program attaj?
4. Apa tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran qawaid di program attaj ini?
5. Jelaskan tahapan bapak/ibu dalam memilih materi untuk pembelajaran qawaid di program attaj apakah membuat sendiri atau bersama hmj?
6. Materi pokok dan materi penunjang apa saja yang dimasukkan dalam pembelajaran qawaid diprogram attaj ini?
7. Metode pembelajaran apa yang digunakan untuk pembelajaran qawaid di program attaj?
8. Mengapa menggunakan metode tersebut?
9. Strategi pembelajaran apa yang digunakan untuk pembelajaran qawaid di program attaj?
10. Mengapa menggunakan strategi tersebut?
11. Untuk memperlancar pelaksanaan pembelajaran qawaid, media pembelajaran apa yang digunakan oleh bapak/ibu?
12. Apa yang bapak/ibu lakukan jikalau media pembelajaran mendadak tidak bisa digunakan?
13. Media pembelajaran apa saja yang pernah digunakan bapak/ibu dalam pembelajaran qawaid di program attaj?

14. Selain media pembelajaran, apakah ada fasilitas yang telah disediakan jurusan dalam pembelajaran qawaid di program attaj?
15. Fasilitas apa saja yang disediakan jurusan dalam pembelajaran qawaid?
16. Berapa alokasi waktu untuk pembelajaran qawaid di program attaj?
17. Lantas bagaimana sistem penjadwalan kelas pembelajaran qawaid di program attaj?
18. Selanjutnya, bagaimana mengenai para pengajar, apakah pembagian tugas mengajarnya disesuaikan dengan kualifikasinya?

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran umum lokasi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
2. Sejarah singkat berdirinya Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
3. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
4. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Bahasa arab
5. Profil HMJ Pendidikan Bahasa Arab, yaitu:
  - a. Sejarah singkat HMJ Pendidikan Bahasa Arab
  - b. Visi dan Misi dan Tujuan
  - c. Struktur Organisasi
  - d. Sarana dan prasarana HMJ Pendidikan Bahasa Arab
  - e. Foto-foto terkait
  - f. Sejarah program attaj

### SOAL POST TEST 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama : .....

Kampus : UIN Antasari Banjarmasin Kelas : .....

**A. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang menurut kalian paling benar.**

حَوْلَ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ مَعَ الشَّكْلِ كَمَا فِي الْمُثَلِّ: وَجْهُ مُحَمَّدٍ جَيِّلٌ... 1.

a. مُحَمَّدُ جَيِّلُ الْوَجْهِ

b. مُحَمَّدُ جَيِّلُ الْوَجْهُ

c. وَجْهُ مُحَمَّدٍ جَيِّلٌ

d. مُحَمَّدُ جَيِّلٌ وَجْهٌ

قال رسول الله صلى عليه وسلم: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده 2.

بناهـاـكـ إـذـا سـأـلـتـ فـاسـأـلـ اللـهـ وـإـذـا اسـتـعـنـ فـاسـتـعـنـ بـالـلـهـ وـاعـلـمـ أـنـ الـأـمـةـ لـوـ اجـتـمـعـتـ عـلـىـ أـنـ يـنـفـعـوكـ

بـشـئـ إـلـاـ بـشـئـ قـدـ كـتـبـ اللـهـ وـلـوـ اجـتـمـعـواـ عـلـىـ أـنـ يـضـرـوكـ بـشـئـ لـمـ يـضـرـوكـ إـلـاـ بـشـئـ

قـدـ كـتـبـ اللـهـ عـلـيـكـ رـفـعـتـ الـأـقـلـامـ وـجـقـتـ الصـفـ. (رواه الترمذى)

Dalam teks tersebut yang berkedudukan menjadi fi'il amr ialah....

a. رسول

b. أعلم

c. يحفظ

d. Semua benar

3. Dalam teks tersebut yang berkedudukan menjadi fi'il mudhari' ialah.....

- a. رسول
- b. أعلم
- c. يحفظ
- d. Semua benar

4. مفتاح بيت المدرس seharusnya menjadi.....

- a. مفتاح بيت المدرسِ
- b. مفتاح بيت المدرسِ
- c. مفتاح بيت المدرسَ
- d. مفتاح بيت المدرسَ

5. Pada kata عظمت العلماء تعظيمًا berkedudukan sebagai.....

- a. Maf'ul bih
- b. Maf'ul li ajlih
- c. Maf'ul fih
- d. Maf'ul muthlaq

6. Pada kalimat أعلمت سعيدًا الأمر جلبيًا harakat apa yang tepat untuk kata tersebut.....

- a. الأمر
- b. الأمر
- c. أمرًا
- d. الأمر

7. Jamak dari طيّب.....

a. طبیبة

b. طاییب

c. اطیباء

d. طلاب

8. يُكْرِمَانِ المُدَرِّسِينَ.....

a. الطالبون

b. طلاب

c. طالب

d. الطالبان

9. حَاءَ زَيْدٍ harakat yang tepat ialah.....

a. زَيْدًا

b. زَيْدٍ

c. زَيْدٌ

d. زَيْد

10. رِحْلَةٌ...يَا أَوْلَادُ

a. سَعِيدَةٌ

b. سَعِيدٌ

c. السَّعِيدَةُ

d. السَّعِيدُ

11. الْبَيْتُ الْجَدِيدُ dirubah menjadi nakirah.....

a. بَيْتٌ جَدِيدٌ

b. بَيْتُ جَدِيدٍ

c. بَيْتُ جَدِيدُ

d. بَيْتُ جَدِيدُ

12. طَافَ حَاجُّ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ dirubah menjadi ma'rifah.....

a. مُهَمْلِسٌ

b. طَيِّبٌ

c. خَالِدٌ

d. فَلَّاخٌ

13. كَانَ الفَصْلُ نَظِيفًا baris yang tepat dan benar ialah.....

a. الفَصْلُ نَظِيفًا

b. الفَصْلُ نَظِيفًًا

c. الفَصْلِ نَظِيفًا

d. الفَصْلَ نَظِيفٌ

14. لَعَنِ لِإِمْتَحَانٍ سَهْلٍ baris yang tepat dan benar ialah.....

a. لِمُتْحَانٍ سَهْلٍ

b. لِمُتْحَانٍ سَهْلٌ

c. لِمُتْحَانٍ سَهْلًا

d. لِمُتْحَانٍ سَهْلٌ

احسنت إلى فقراء القرية عامتهم 15.

Pada kalimat diatas yang berkedudukan sebagai taukid ialah.....

a. عامتهم

b. عامت

c. القرية

d. فقراء

جاء خالد المجتهد من المدرسة الساعة الواحدة ظهرا راكبا سيارته الجديدة 16.

Pada kalimat diatas yang berkedudukan sebagai na'at ialah.....

a. سيارته و خالد

b. الساعة

c. المجتهد و الواحدة و الجديدة

d. راكبا

أنا ابن التارك الباركي بشر عليه الطير ترقه وقوعا 17.

Pada kalimat diatas yang berkedudukan sebagai athaf ialah.....

a. الباركي

b. عليه

c. ترقبه

d. بشر

اشتريت عشرين ملابس في السوق 18.

Pada kalimat diatas yang berkedudukan sebagai tamyiz ialah.....

a. اشتريت

b. عشرين

c. ملابس

d. في السوق

تضرب المدرّستان المسلمين ضربا للتأديب أبدا 19.

Pada kalimat diatas yang berkedudukan sebagai maf'ul fih ialah.....

a. المسلمين

b. ضربا

c. للتأديب

d. أبدا

جاء محمد راكبا من السوق 20.

Pada kalimat diatas yang berkedudukan sebagai hal ialah.....

a. جاء

b. محمد

c. راكبا

d. من السوق

### B. Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan jelas!

1. Beri harokat pada teks berikut ini!

اعلم بأنّ طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلّا بتعظيم العلم واهله وتعظيم الأستاذ وتوقيه.

قيل ما وصل إلّا بالحرمة وما سقط من سقط إلّا بترك الحرمة والتعظيم. وقيل الحرمة خير من الطّاعة.

إلا ترى إنّ الإنسان لا يكفر بالمعصية وإنما يكفر بترك الحرمة. ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم.

2. I'rabkan kata dibawah ini!

a. اعلم = .....

b. طالب = .....

3. ينتفعون بقولي الحرمة خير من الطّاعة tunjukkan mubtada pada kalimat ini.....

امأء الفراغ فيما يأتي بخير مناسب بين القوايسين بوضع الشكل! 4.

كُتب مُحَمَّدٌ..... (خبر مفرد)

5. قرأ على الحسين tunjukkan fa'il pada kalimat ini.....

\*الناس يذبّر و الله يقدّر\*

**مع النجاح**



### **السيرة الذاتية للباحثة**

١. الاسم الكامل : ميلند ساري

٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين؛ ٢٤ مايو ١٩٩٩

٣. الدين : الإسلام

٤. الشعبيّة : إندونيسيا

٥. العنوان : شارع سوطويو س. متر بینا بحر رقم ٨٢ بنجرماسين

### **٦. الخبرات التربوية**

أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة ابتدائية حكومية فلمبوان ٢ بنجرماسين عام ٢٠١١

ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة متوسطة حكومية ٣٣ بنجرماسين عام ٢٠١٤

ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في مدرسة ثانوية حكومية ٣ بنجرماسين عام ٢٠١٧

٧. خبرات المنظمة : التايكوندو أنساري

٨. الأبوان

أ- الأب

(١) - اسمه : ريفط

(٢) - مهنته :

(٣) - عنوانه :

ب- الأم

(١) - اسمها : إندانغ فرواتي

(٢) - مهنتها : تاجرة

(٣) - عنوانها :

: شارع سوطويو س. متر بینا بحر رقم ٨٢ بنجرماسين

: إيكو موليادي

٩. الإخوة

- سري حرراتي

بنجرماسين، ٦ يوليو ٢٠٢١ م