

تنظيم برنامج التاج فى تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين

إعداد:

ميلند ساري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

تنظيم برنامج التاج فى تعليم اللغة العربية لى طلبة قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتسارى الحكومية الإسلامية بنجرماسين

بأء علمى

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

ميلند سارى

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٨٥

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

شعار

"مهما كانت الصعاب، استمر في المضي قدما وأثبت أننا نستطيع!"

“Apapun rintangannya tetaplah bergerak maju dan buktikan kita mampu!”

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية
بنجرماسين

الطالبة : ميلند ساري

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة: ميلند ساري؛ وافق
المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة.

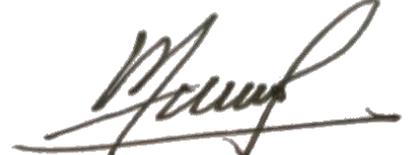
بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



حسب الله، الماجستير

المشرفة الأولى



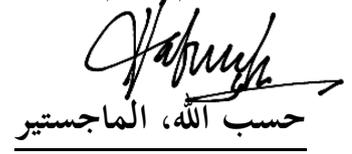
الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية؛ الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤ : رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين، التي كتبها: ميلند ساري؛ رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٨٥ قد دافعة الباحثة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربع، ٢٨ يولو

التاريخ : ٢٠٢١ :

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤،٢

عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية الماجستير رئيسا و مناقشا	
٢.	الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير عضوا و مناقشا	
٣.	حسب الله، الماجستير عضوا و مناقشا	

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : ميلند ساري

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

هذا، و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار


ميلند ساري
رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٨٥

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحناناً تجري الرياح بأمره ممطرة؛ فتنبت الأرض أشجاراً وأغصاناً، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو بعناية الله تكلؤنا والأب يسعى والأمّ ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له ، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمّدا عبده ورسوله، وبعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية، الماجستير، كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المشرفة الأولى الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية، الماجستير والمشرف الثاني حسب الله الماجستير، الذان أحاطاني باهتمامهما وتشجيعهما وملاحظتهما السديدة، والذان تعلمت منهما البحث اكتسبت على يديهما المهارات، وكان لهما الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحديثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرهما ويجعلهما سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٤- سماحة الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٥- مدرسة اللغة العربية و إتحاد جمعية الطلبة و الطلبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كالمتنان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة و الميدانية.

٦- لكل هؤلاء عهدوا من الباحثة أن ترعى ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علمياً وتربوياً.

٧- كل من أسهم أو قدّم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.

و يرجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية, وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة


ميلند ساري

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٨٥

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والدي الكريمان المحبوبان "ريفط و إندانغ فرواتي"

لأبي..... أقول شكرا لك على دعائك

لأمي..... محموتي أقول شكرا لك على دعائك و نصيحتك حماسة دائما

وإلى أخت و أخ الصغيران المحبوبان "سري حرتاتي و إيكو موليادي"

وإلى جميع زملائي وأصدقائي ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية لا انتهاء كتابة هذا

البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير شكرا جزيلا

😊 جزاكم الله خيرا كثير😊

الباحثة

ملخص البحث

ميلند ساري. ٢٠٢١م تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية؛ المجستير المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير

الكلمات الرئيسية: تنظيم؛ برنامج؛ طلبة قسم تعليم اللغة العربية

هذه البحث العلمي تقدم عن تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين، وكانت المشكلة في هذه البحث هي تنظيم برنامج التاج، ويتم تنفيذ هذا البرنامج بالتزامن مع جدول المحاضرات والمرافق والبنية التحتية المستخدمة هي نفس الغرفة، والمحاضرات والكتب المدرسية التي لا يتم استخدامها في نفس الوقت لا تزال تستخدم كتبًا مختلفة.

وأما الأهداف من هذه البحث العلمي تعرف التخطيط لبرنامج التاج في تعليم اللغة العربية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين و تعرف تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لطلبة قسم تعليم اللغة بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين.

هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي النوعي الذي يتم تحليله باستخدام خطوات مايلز وهوبرمان. عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق والاختبارات. شارك في البحث معلمو القواعد وطلبة صف القواعد لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠.

بناءً على نتائج الدراسة، سارت عملية تخطيط تعلم القواعد في برنامج التاج بشكل جيد وتم تنظيمها مع منهج واضح تشمل الأهداف، مادة نحو صرف، التنفيذ لفصل دراسي واحد، ٩ فصول، وسائل السبورة، أقلام، ممسحة وكتب. وكذلك المعلمين المؤهلين. جاء تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية نتيجة لدرجات ٣٠ من طلبة صف القواعد في ٢٠٢٠/٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين الذين أجابوا على الاختبار البعدي ٢٥ فقرة حول قواعد بفئات جيدة.

Abstrak

Melinda Sari, 2021, *Manajemen Program Attaj Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing (1): Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., (II) Hasbullah, S.Ag., MHI.

Kata Kunci: *Manajemen, program, mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab*

Skripsi ini menyajikan tentang Manajemen Program Attaj dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin, adapun masalah pada skripsi ini adalah pengelolaan program attaj, program ini pelaksanaan pembelajarannya yang bersamaan dengan jadwal kuliah, sarana dan prasarana yang digunakan sama dengan ruangan kuliah dan buku ajar yang digunakan belum serentak masih menggunakan buku yang berbeda-beda.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui perencanaan program attaj dalam pembelajaran bahasa arab untuk mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari Banjarmasin dan mengetahui pelaksanaan program attaj dalam pembelajaran bahasa arab untuk mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah Miles dan Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan tes. Subjek penelitian adalah pengajar qawaid dan mahasiswa kelas qawaid tahun 2019/2020.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa perencanaan pembelajaran qawaid pada program attaj berjalan baik dan terstruktur dengan silabus yang jelas yang mencakup tujuan, materi nahwu sharaf, pelaksanaan selama 1 semester, 9 kelas, media papan tulis, spidol, penghapus dan buku serta pengajar yang sesuai dengan kualifikasi. Adapun pelaksanaan program attaj dalam pembelajaran bahasa arab ini yaitu hasil nilai dari 30 mahasiswa kelas qawaid tahun 2019/2020 jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari Banjarmasin yang menjawab soal postest 25 butir soal tentang qawaid dengan kategori bagus.

محتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة العنوان.....
ج	شعار.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	إقرار الطالبة.....
ز	الشكر والتقدير.....
ط	إهداء.....
ي	ملخص البحث.....
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
م	محتويات البحث.....
ع	قائمة الجداول.....
ف	قائمة الملاحق.....

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٦
- ج. التحديد الإجرائي..... ٧
- د. أهداف البحث..... ٧
- هـ. أهمية البحث..... ٨
- و. الدراسات السابقة..... ٩
- ز. هيكل البحث..... ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم تنظيم التعليم..... ١٠
١. مفهوم تنظيم..... ١١
٢. مفهوم التعليم..... ١١
٣. مفهوم تنظيم التعليم..... ١٢
- ب. تخطيط التعليم..... ١٢
- ج. تنفيذ التعليم..... ٢٤
- هـ. مفهوم القواعد..... ٤٠
- و. أهداف التعليم القواعد..... ٤٢
- ز. برنامج التاج..... ٤٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث..... ٤٥
- ب. ذاتي البحث..... ٤٥
- ج. البيانات و مصادرها..... ٤٥
- د. أساليب جمع البيانات و تحليل البيانات..... ٤٧

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه..... ٥٤
- ب. تقديم البيانا..... ٦٣
- ج. تحليل البيانات..... ٧٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث..... ٧٩
- ب. مقترحات البحث..... ٧٩

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣٤١	تعليمات تقويم السؤال المقالي متعدد الخيارات	٤٨
٣٤٢	تعليمات تقويم السؤال المقالي	٤٨
٣٤٣	تقويم لأسئلة المقالة	٤٨
٣٤٤	البيان قيمة	٥٠
٣٤٥	شبكة الأجهزة	٤٩
٣٤٦	معايير تنظيم البرنامج	٥٣
٤٤١	تخطيط لبرنامج التاج في تعليم اللغة العربية	٦٣
٤٤٢	المحاضرون القواعد	٦٤
٤٤٣	قيمة المجموعة ١	٦٨
٤٤٤	قيمة المجموعة ٢	٦٩
٤٤٥	قيمة المجموعة ٣	٦٩
٤٤٦	قيمة المجموعة ٤	٧٠
٤٤٧	قيمة المجموعة ٥	٧١
٤٤٨	قيمة المجموعة ٦	٧٢
٤٤٩	قيمة المجموعة ٧	٧٢
٤٤١٠	قيمة المجموعة ٨	٧٣
٤٤١١	قيمة المجموعة ٩	٧٤
٤٤١٢	نتيجة الاختبار اللاحق لطلبة صف القواعد ٢٠٢٠/٢٠١٩	٧٦

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	رئيس إتحاد جمعية الطلبة
٢	أولى برنامج التاج
٣	لباس برنامج التاج
٤	تخطيط تعليم قواعد
٥	تنفيذ تعليم قواعد
٦	مقابلة مع محاضرون في واتسأب