

ملخص البحث

ميلند ساري. ٢٠٢١م تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتوراه الحاجّة جويرية؛ المجستير المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير

الكلمات الرئيسية: تنظيم؛ برنامج؛ طلبة قسم تعليم اللغة العربية

هذه البحث العلمي تقدم عن تنظيم برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين، وكانت المشكلة في هذه البحث هي تنظيم برنامج التاج، ويتم تنفيذ هذا البرنامج بالتزامن مع جدول المحاضرات والمرافق والبنية التحتية المستخدمة هي نفس الغرفة، والمحاضرات والكتب المدرسية التي لا يتم استخدامها في نفس الوقت لا تزال تستخدم كتبًا مختلفة.

وأما الأهداف من هذه البحث العلمي تعرف التخطيط لبرنامج التاج في تعليم اللغة العربية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين و تعرف تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لطلبة قسم تعليم اللغة بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين.

هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي النوعي الذي يتم تحليله باستخدام خطوات مايلز وهوبرمان. عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق والاختبارات. شارك في البحث معلمو القواعد وطلبة صف القواعد لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠.

بناءً على نتائج الدراسة، سارت عملية تخطيط تعلم القواعد في برنامج التاج بشكل جيد وتم تنظيمها مع منهج واضح تشمل الأهداف، مادة نحو صرف، التنفيذ لفصل دراسي واحد، ٩ فصول، وسائل السبورة، أقلام، ممسحة وكتب. وكذلك المعلمين المؤهلين. جاء تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية نتيجة لدرجات ٣٠ من طلبة صف القواعد في ٢٠٢٠/٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين الذين أجابوا على الاختبار البعدي ٢٥ فقرة حول قواعد بفئات جيدة.

Abstrak

Melinda Sari, 2021, *Manajemen Program Attaj Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing (1): Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., (II) Hasbullah, S.Ag., MHI.

Kata Kunci: *Manajemen, program, mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab*

Skripsi ini menyajikan tentang Manajemen Program Attaj dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin, adapun masalah pada skripsi ini adalah pengelolaan program attaj, program ini pelaksanaan pembelajarannya yang bersamaan dengan jadwal kuliah, sarana dan prasarana yang digunakan sama dengan ruangan kuliah dan buku ajar yang digunakan belum serentak masih menggunakan buku yang berbeda-beda.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui perencanaan program attaj dalam pembelajaran bahasa arab untuk mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari Banjarmasin dan mengetahui pelaksanaan program attaj dalam pembelajaran bahasa arab untuk mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah Miles dan Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan tes. Subjek penelitian adalah pengajar qawaid dan mahasiswa kelas qawaid tahun 2019/2020.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa perencanaan pembelajaran qawaid pada program attaj berjalan baik dan terstruktur dengan silabus yang jelas yang mencakup tujuan, materi nahwu sharaf, pelaksanaan selama 1 semester, 9 kelas, media papan tulis, spidol, penghapus dan buku serta pengajar yang sesuai dengan kualifikasi. Adapun pelaksanaan program attaj dalam pembelajaran bahasa arab ini yaitu hasil nilai dari 30 mahasiswa kelas qawaid tahun 2019/2020 jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari Banjarmasin yang menjawab soal postest 25 butir soal tentang qawaid dengan kategori bagus.