

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

١. بناءً على البيانات التي قدمها الباحثة وتحليلهم في الفصل الرابع، يمكن الاستنتاج أن تخطيط تعليم القواعد في برنامج التاج يسير بشكل جيد ومنظم بطريقة منظمة مع منهج كامل يشمل الفصول. يتكون ١ إلى ٩ من ١٠١ طالباً، العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، وقت التنفيذ هو فصل دراسي واحد تقريباً كل مرة واحدة في الأسبوع ويستمر التعليم لمدة ساعة واحدة، والأهداف المراد تحقيقها هي للطلبة الجدد في تعليم القواعد، و المواد المعروضة هي كما يلي: النحو والصرف، الطريقة المستخدمة هي طريقة المحاضرة، يتم اختيار الوسائط المتاحة مثل السبورات، والأقلام، والمساحة، والكتب والمعلمين بناءً على الاختبارات ووفقاً لمؤهلاتهم. لا تنسوا كل هذا بدعم من رئيس قسم تعليم اللغة العربية. تنظيم تعليم القواعد في برنامج التاج في ٢٠١٩/٢٠٢٠ هناك ٩ فصول تتكون من ١٠١ طلبة.
٢. بعد أخذ قيمة كل فصل بشكل عشوائي مع أسئلة الاختبار البعدي التي تصنف متوسط قيمة الطلبة بقيمة ٧٥.٨٣٣ والتي يتم تقريبها إلى ٧٦ مع فئات جيدة. ومع ذلك، هناك بعض الطلبة الذين لا تزال درجاتهم منخفضة، ولكن لا توجد متابعة لهؤلاء الطلبة في هذا البرنامج.

ب. مقترحات البحث

- حتى تكون هذه الكتابة مفيدة للجهات المعنية بهذا الأمر، وهنا يقدم الباحثة بعض الاقتراحات وهي:
١. سيكون من الجيد للطلبة الذين حصلوا على درجات منخفضة الحصول على متابعة من هذا البرنامج

٢. سيكون من الجيد استخدام الطريقة ليس فقط طريقة واحدة ولكن يمكنك استخدام طرق أخرى

٣. سيكون من الجيد استخدام الوسائط ليس فقط السبورات البيضاء وأقلام التحديد والمحايات، بل يمكنها استخدام وسائل أخرى مثل أجهزة العرض ووسائل الألعاب بحيث يكون التعليم أكثر تشويقًا ويجعل الطلبة أكثر حماسة.