

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENELITI

1. Nama Lengkap : Drs. H. M. Abduh Amrie, MA
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bitin, 2 Mei 1963
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Gatot Subroto V RT.18 No.87 B.Masin
7. Pendidikan :
 - a. Madrasah Ibtidaiyyah Shalathiyah Bitin Kec. Dn. Panggang HSU, 1978
 - b. Madrasah Tsanawiyah Normal Islam Rakha Amuntai, 1981
 - c. Madrasah Aliyah Normal Islam Rakha Amuntai, 1984
 - d. S1 Fakultas Dakwah IAIN Antasari Banjarmasin, 1989
 - e. S2 Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, 2007
8. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : H. Amrie
 - b. Nama Ibu : Hj. Dariah
9. Saudara (jumlah saudara): 7 orang
10. Isteri :

Nama : Hj. Rosmilawati, S.Ag.
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Gatot Subroto V RT.18 No.87 B.Masin
11. Anak : 5 orang
12. Pengalaman Kerja :
 - a. Pembantu Dekan III Fakultas Dakwah IAIN Antasari, 2008-2012
 - b. Kepala Pusat PkM-LP2M UIN Antasari, 2018 – sekarang
13. Daftar Karya Ilmiah :

A. PENGALAMAN PENELITIAN

| Tahun | Judul Penelitian | Jabatan | Sumber Dana |
|-----------|--|-----------------------|---------------------|
| 1996/1997 | Tawuran Antar Pelajar di SMA Patriot Bekasi – Jawa Barat (Ditinjau dari Sosiologi dan Psikologi) | Penelitian Individual | Depag Pusat Jakarta |
| 1998 | Guru H. Abdullah dan Ajaran Tasawufnya di Banjarmasin (Studi Kasus Penyimpangan Ajaran Tasawuf) | Penelitian Individual | Dipa IAIN Antasari |
| 2002 | Peta Dakwah di Kota Banjarmasin | Penelitian Individual | Mandiri |
| 2004 | Ulama : Hasil Karya dan Kegiatan Dakwahnya di Banjarmasin | Penelitian Individual | Mandiri |
| 2007 | Farsy Al-Huruf dalam Qirâ'ât Al-Mutawâtirah dan Pengaruhnya terhadap Penafsiran Al-Qur'ân | Tesis S2 IIQ Jakarta | Mandiri |

| | | | |
|------|---|-----------------------|--------------------------|
| 2008 | Qari-Qari'ah Kalsel yang Berprestasi di Event MTQ/STQ Nasional-Internasional dan Guru-Guru al-Qur'an (Biografi dan Spesifikasi Keahliannya) | Anggota | Puslit IAIN Antasari |
| 2018 | Problematika Penyelenggaraan MTQ/STQ Tingkat Provinsi di Kalimantan Selatan | Penelitian Individual | Puslit-LP2M UIN Antasari |
| 2020 | Peta Keberagaman Masyarakat Dayak Pegunungan Bukit Meratus | Penelitian Kelompok | Puslit-LP2M UIN Antasari |
| | | | |

B. KARYA TULIS ILMIAH

1. Buku/Jurnal:

| Tahun | Judul | Penerbit/Jurnal |
|-------|--|---|
| 2006 | Buku Saku : "Bimbingan Ibadah Haji Secara Mandiri" (5 Jilid) – Penyusun | Comdes Kalimantan |
| 2006 | Jurnal : "Imam al-Ghazali Pembela Islam Terkemuka (Studi Rijalud Da'wah)", Al-Hadharah, Jurnal Ilmu Dakwah, Volumi IV, Nomor 2, Desember 2006. | Al-Hadharah, Jurnal Ilmu Dakwah IAIN Antasari |
| 2006 | Jurnal : "Ulama sebagai Kelas Sosial Distingtif dan Vis-a-vis Kekuasaan Politik (Studi Pembentukan Ulama Kalam, Fiqh dan Tasawuf serta Posisi Mereka terhadap Penguasa)", Jurnal Al-Falah, STAI Al-Falah Banjarbaru, Volume VI, Nomor 08 Thn 2006. | Jurnal Al-Falah STAI Al-Falah Banjarbaru |
| 2007 | Buku : "Bimbingan Pelaksanaan Ibadah Bulan Ramadhan" – Penyusun. | Comdes Kalimantan |
| 2008 | Buku : "Bimbingan Pelaksanaan Adzan, Imam dan Khutbah Jum'at" – Penyusun. | Comdes Kalimantan |
| 2010 | Buku : "Mengukir Prestasi Emas" (Biografi Qari-Qari'ah Kalsel Berprestasi di Event MTQ/ STQ Nasional-Internasional dan Guru-Guru al-Qur'an)-Penyusun. | Comdes Kalimantan |
| 2014 | Biografi: Tuan Guru H. Ahmad Bakeri Jejak Sang Ulama dan Da'i Kondang dari Kota Seribu Sungai – Penyusun | Grafikawangi, Banjarmasin |

2. Penyunting/Editor:

| Tahun | Judul | Penerbit/Jurnal |
|-------|---|---------------------------|
| 2004 | <i>Ibânatul Ahkâm</i> (Kumpulan Mudzâkarah dalam Serambi Ummah B. Post oleh K.H.Ahmad Bakeri) – 2 Jilid, Editor | Grafikawangi, Banjarmasin |
| 2008 | K.H. Husin Naporin, MA.Lc. Menjawab Berbagai Persoalan tentang Keimanan (Kumpulan Tanya Jawab Konsultasi Keagamaan pada RRI Nusantara III Banjarmasin) – Editor | Grafikawangi, Banjarmasin |

Banjarmasin, 09 Januari 2021

Peneliti,

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

PENGANTARA KATA (Melalui Telpon / WA) :

Assalamu'alaikum WrWb.

Mohon izi memperkenalkan diri, Saya HM. Abduh Amrie, dari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Saat ini saya berstudi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program S3 Pendidikan Agama Islam (PAI) dan akan mengadakan penelitian yang nantinya akan dilaporkan dalam bentuk Disertasi dengan Judul : "POLA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAPA ANAK PENGHAFAL AL-QUR'AN 30 JUZ PADA USIA DINI (Antara Usia 0-10 Tahun), maka putra/putri Bapak/Ibu termasuk salah seorang yang hafal Al-Qur'an 30 Juz pada usia dini dimaksud. Oleh karena itu, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk kiranya dapat memberikan data/informasi tentang profil Bapak/Ibu dan profil anak Bapak/Ibu dan data-data lainnya yang saya perlukan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, semoga Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan data/informasi yang sebenarnya. Atas jasa baik Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya. Mudah-mudahan Allah membalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda, dan hasil penelitian Disertasi ini nantinya akan bermanfaat bagi generasi muslim akan datang, khususnya orang tua yang berkeinginan mencetak anaknya menjadi penghafal al-Qur'an pula. Aamiin.
Wassalamu'alaikum wrwb.

DAFTAR PERTANYAAN :

A. Untuk Responden (Bpk/Ibu):

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
2. Dimana tempat kelahiran Bapak dan Ibu?
3. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu dilahirkan?
4. Berapa umur Bapak dan Ibu Sekarang?
5. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/Kawin?
6. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
7. Dimana alamat lengkap Bapak/Ibu?
8. Maaf, bagaimana hubungan Bapak dengan Ibu sebelum menikah/kawin (sempat pacaran atau bagaimana)?
9. Maaf, bagaimana keadaan Bapak dan Ibu ketika ingin berhubungan suami isteri (misalnya berwudhu, shalat sunah sebelumnya dan membaca do'a jimak)?
10. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi saat ibu mengandungnya (seperti ngidam dll)?
11. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
 - a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan/mengajarkan) bacaan Al-Qur'an?
 - b. Jika ada, berapa kali sehari?
 - c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)?
 - d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Qur'an (Ibu/Bapak)?

- e. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Qur'an?
12. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi saat ibu mengandungnya (seperti ngidam dll)?
 13. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
 14. Siapa nama lengkap anak Bapak yang hafal Al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun?
 15. Tanggal, bulan dan tahun berapa anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Qur'an dilahirkan?
 16. Apa saja yang dilakukan Ibu/Bapak setelah anak lahir ke dunia dalam mendukung dia menjadi penghafal al-Qur'an, seperti mengadzankan saat dia lahir, memperdengarkan bacaan al-Qur'an (*tasmi'*) saat menyusui/saat menidurkannya?
 17. Sejak usia berapa tahun anak Bapak mulai menghafal Al-Qur'an secara intensif sampai 30 Juz?
 18. Berapa lama anak Bapak/Ibu menghafalkan al-Qur'an sejak pertama sampai 30 juz?
 19. Dari juz/surah mana anak Bapak/Ibu disuruh mulai menghafal al-Qur'an (dari Juz 'Amma atau dari Juz 1 dan seterusnya)?
 20. Sebelum anak Bapak/Ibu disuruh menghafal al-Qur'an, apakah dia telah dapat membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an?
 21. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang? (nama sekolah/ponpesnya),
 22. Adakah do'a khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah?
 23. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan? (setiap habis shalat, selesai shalat tahajjud / lainnya),
 24. Ketika melahirkan anak Bapak, apakah melalui operasi atau normal saja?
 25. Dapatkah menceritakan hal-hal aneh yang terjadi pada anak Bapak selama proses menghafal Al-Qur'an?
 26. Bagaimana pola pengasuhan yang dilaksanakan Bapak/Ibu kepada anak-anak sejak dalam kandungan (pranatal) sampai mereka lahir (postnatal) dan berkembang menjadi seorang hafizh al-Qur'an pada usia dini?
 - a. Apa saja makanan dan minuman serta buah-buahan yang dikonsumsi setiap hari, baik saat ibu mengandung maupun setelah dia lahir ke dunia terhadap anak hafal al-qur'an 30 juz usia dini itu?
 - b. Bagaimana pengadaan bahan sandang (pakaian); seperti pakaian sehari-hari dan pakaian sekolah setelah anak bersekolah (TK/TKA/TPA, SD/Madrasah)?
 - c. Bagaimana pengadaan terkait pangan (makanan dan minuman) sehari-hari; apakah hanya menggunakan ASI? Atau susu tambahan, atau adakah makanan 4 sehat 5 sempurna, dan masalah kehalalannya,
 - d. Bagaimana pengadaan terkait papan (tempat tinggal/rumah); Apakah rumah sendiri atau rumah sewaan atau bagaimana?
 27. Apa saja jenis pengasuhan yang diterapkan Bapak/Ibu ketika proses anak menghafal Al-Qur'an?
 - a. Otoriter (pemaksaan)
 - b. Permisif (serba boleh)
 - c. Temporizer (tidak konsisten)
 - d. Otoritatif (bebas berkreasi tetapi tetap diawasi)
 - e. Demokratis (anak bebas berkomunikasi dan berpendapat) (Boleh menjawab beberapa jenis pengasuhan).

28. Apa saja metode pengasuhan yang diterapkan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Qur'an?
- Metode *tasmi'* (memperdengarkan) oleh siapa (Ibu/Bapak/Speaker al-Qur'an/ Hape dll)?,
 - Metode *talqin* (mengajarkan secara *talaqqi* /berhadap-hadapan) oleh siapa (Ibu/Bapak/Ustadz-ustadzah)?,
 - Metode *takrir* (pengulangan) menghafal ayat, berapa kali takrir sampai anak benar-benar hafal, berapa ayat/halaman setiap hari menghafal Al-qur'an?
 - Metode *muraja'ah* (pengulangan) hafalan secara keseluruhan, kapan saja dilaksanakan?
 - Metode demonstrasi (tanya jawab),
 - Metode karyawisata (sambil wisata),
 - Metode latihan (yang diberikan oleh ortu/guru),
 - Metode meniru (ortu/guru),
 - Metode bermain (apa bentuknya),
 - Atau lainnya.
(Boleh menjawab beberapa metode pengasuhan yang digunakan).
29. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an.
- Apakah saat anak Ibu/Bpk hafal al-Qur'an 30 Juz sudah bisa membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an?
 - Jika belum bisa, sejak usia berapa anak belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an?
 - Buku Metode apa yang digunakan:
 - Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - Metode Iqra (CBSA),
 - Metode Tilawati
 - Metode visual,
 - Metode bernyanyi/berlagu
 - Metode pemberian hadiah
 - Kapan waktunya anak menghafalkan Al-Qur'an secara rutin?
 - Kapan waktunya anak menyetorkan hafalannya kepada Bapak/Ibu/Ustadz?
 - Bagaimana anak memperlakukan Al-Qur'an dalam proses menghafal?
 - Sangat istimewa (selalu berwudhu),
 - Al-Qur'an selalu di tangan (dibawa kemana-mana),
 - Biasa-biasa saja (terkadang berwudhu dan terkadang tidak),
 - Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Qur'an? (berupa makanan, minuman, dan permainan).

B. Untuk Informan :

- Siapa nama lengkap Bapak?
Nama :
- Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dilahirkan?
Tempat & Tgl Lahir :
- Dimana alamat Bapak sekarang?
Alamat sekarang :
- Apa profesi Bapak sekarang?
Profesi saya sekarang :
- Sejak kapan Bapak berprofesi sebagai..?

Sejak :

6. Apa nama Pondok Pesantren Tahfizh Bapak?
7. Sejak kapan Pondok Tahfizh Bapak didirikan?
8. Berapa jumlah santri sekarang?
9. Usia berapa saja santri yang mondok di Pondok Tahfizh ini?
10. Bagaimana sistem pembelajaran tahfizh nya?
11. Apa saja metode yang digunakan dalam anak menghafal Al-Qur'an?

.....,,

Informan,

.....

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

1. Responden (Ustadz Muhammad Sya'bi):

2. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
 - a. Nama Bapak : Muhammad Sya'bi
 - b. Nama Ibu : Saidah
3. Tempat dan Tanggal lahir Bapak dan Ibu?
 - a. Tempat & Tgl lahir Bapak: Tamban baru, 28 Januari 1973
 - b. Tempat & Tgl lahir Ibu : Tamban Baru, 11 Maret 1976
4. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
 - a. Bapak bekerja : **Guru Tahfizh, sekarang milik sendiri, nama pondoknya "Ibnu Hasan".**
 - b. Ibu bekerja : RT
5. Apa saja jenjang Pendidikan Bapak dan Ibu?
 - a. Jenjang Pendidikan Bapak: 1) SD Tabunganen 2) Al-Falah Km. 23 3) Pondok Tahfiz Barabai-Gr 4) Lipia, thn 1992, 5) Mengajar di Al Ihsan-Gr Luthfi – Banjarmasin
 - b. Jenjang Pendidikan Ibu : 1) SD 2) Al-Falah. 3) Darussalam, 4) Pemangkih-al Amin 5)
 - c. Hafalan : Bp 30 Juz, Ibu hafal 20 an..
6. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/Kawin?
 - a. Menikah Tahun. 1998, bulan Septmber.
7. Bagaimana proses perjodohan Bapak dengan Ibu?
 - a. Sudah kenal terlebih dahulu/pacaran- tidak..
 - b. Tidak kenal sebelumnya, karena dijodohkan orang tua- ya dijodohkan**
 - c. Tidak kenal sebelumnya, lalu ta'aruf sendiri/bersama keluarga,
 - d. Atau ada proses lainnya, sebutkan:
8. Apakah antara Bapak dengan ibu ada hubungan keluarga?
 - a. Ada hubungan keluarga dan cukup dekat- ,
 - b. Ada hubungan keluarga tapi jauh sekali – Jauh ,
 - c. Tidak ada hubungan keluarga,**
 - d. Sama-sama suku Banjar.
 - e. Beda suku, bapak saya suku Jawa– Jawa Tengah-zaman Jepang pergi merantau ke Banjarmasin.**
9. Apakah sebelum berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu terlebih dulu berwudhu?
 - a. Selalu berwudhu-selalu berwudhu..**
 - b. Kadang-kadang berwudhu,
 - c. Jarang/tidak/lupa/ berwudhu.
10. Maaf, apakah setiap berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu membaca do'a *jima'*?
 - a. Selalu membaca do'a-selalu-**
 - b. Kadang-kadang membaca do'a,
 - c. Jarang/tidak/lupa membaca do'a.
11. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
 - a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan/mengajarkan) bacaan Al-Qur'an? (Ya-ibu)**
 - b. Jika ada, berapa kali sehari? (setiap hari-tdk menentu jumlahnya)**

- c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)?
 - 1) **Langsung Bapak/Ibu-langsung saja,**
 - 2) Tidak langsung (sepeaker murattal / lainnya)
- d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Qur'an? (a. Ibu b. Bapak c. Bergiliran - beri tanda kurung yang melakukannya)
- e. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Qur'an?
 - 1) Waktunya
- f. Adakah keanehan-keanehan saat ibu mengandungnya (seperti ngidam apa dll)?
 - 1) **Biasa2 aja, tidak ada keanehan, saat hamil dan melahirkan..**
- 12. Bagaimana proses melahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal al-Qur'an 30 Juz?
 - a.
 - b. Biasa-biasa saja/normal saja.
- 13. Bagaimana proses penyusuan anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz?
 - a. **Melalui ASI dan genap 2 tahun,**
 - b. Tidak melalui ASI, sebutkan susu formula yang digunakan.....
- 14. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
 - a. **Putra : 1 orang dan putri 2 orang. Nama-namanya: 1. Nurul Hidayah, 2. M. Yusuf. 3. Nor Azkia.**
 - b. **Yang Putri (Nor Azkia) hafal 30 juz pada usia 11 tahun, dan m. yusuf 10 tahun..**
 - c. **Anak keberapa anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz : Anak ke 2**
- 15. Siapa nama lengkap anak Bapak yang hafal Al-Qur'an 30 Juz?
 - a. **Nama lengkap: Muhammad Yusuf.**
- 16. Tempat/tanggal/bulan dan tahun berapa anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Qur'an dilahirkan?
 - a. Lahir di Banjarmasin Tgl. 11 Juni 2002
- 17. Sejak usia berapa anak Bapak hafal Al-Qur'an 30 Juz?
 - a. **Sejak usia 10 tahun....**
 - b. Ketika hafal al-Qur'an anak saya **sudah dapat/belum dapat** membaca dan menulis al-Qur'an (coret salah satu yang ditebalkan)- sudah bisa
- 18. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang?
 - a. **Nama Sekolah : di Gresek- .**
 - b. **Kelas : Pondok Kitab- persiapan ke Yaman-Hadramaut..**
 - c. Alamat Sekolah:.....
- 19. Adakah do'a khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah?
 - a. Ada, bahkan selalu,
 - b. Ada, kadang-kadang,
 - c. Tidak ada (beri kurung salah satunya)
- 20. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan?
 - a. **Setiap habis shalat dan terutama selesai shalat tahajjud, alhamdulillah kami selalu kerjakan setiap malam, kecuali ibunya uzur sya'i baru tidak ikut.**
 - b. **Sejak anak masih dalam kandungan.**
(boleh keduanya dijawab).
- 21. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi pada anak Bapak saat proses menghafal al-Qur'an sejak lahir? Jika ada seperti apa-Target orang tua utk hafal qur'an. **tidak ada yang aneh-aneh, biasa-biasa saja..**

22. Bagaimana pola pengasuhan Bapak secara umum, terkait dengan makanan, minuman, pakaian, rumah dan bermain anak?
- Berkaitan dengan makanan- alhamdulillah kalau sekarang soal makan untuk keluarga in sya Allah seperti orang juga, terkadang ada juga buah-buahan, namun jika dilihat dari awal-awal kehidupan keluarga kami, waktu kami masih hidup berpindah-pindah, terkadang makan apa adanya, ikan kering dan nasi pun sudah cukup, walaupun sekali-sekali ada juga lauk pauknya serta buah-buahannya. Kendatipun demikian, saya berusaha semaksimal mungkin mencari nafkah dengan cara halal, terutama uang hasil mengajar saya belikan untuk keperluan anak isteri, baik saat anak-anak masih dalam kandungan ibunya sampai anak-anak kami lahir dan proses membesarkannya. Tetapi yang lama di Banjarmasin, lalu ke Bentok Bati-bati dan sekarang kami membangun rumah di sini, Tamban pal 20 kurang lebih 3 tahunan sudah, sekalian membangun pondok Tahfizh yang merupakan cita-cita kami sejak lama.
 - Berkaitan dengan pakaian alhamdulillah pula sekarang sudah agak lumayan, bisa membelikan baju dan sarung serta kupiah haji, kalo baju seringkali membelikan baju gamis, dan jarang sekali baju biasa, karena yang banyak dipakai di pondok adalah baju gamis dan sarung. Kami berusaha membelikan apa yang anak-anak kami minta selama ada duitnya, bukan saja M. Yusuf, tetapi juga anak kami yang lainnya.
 - Berkenaan dengan tempat tinggal, sekarang alhamdulillah seperti yang ustadz lihat, sudah punya rumah sendiri dan pondok sendiri, memang waktu anak-anak kami masih kecil, termasuk M. Yusuf di Banjarmasin rumah kami masih menyewa, namun setelah pindah ngajar ke pondok tahfizh di Bentok Bati-bati kami disediakan rumah untuk ustadz, tetapi tidak lama juga.
 - Terkait dengan kebiasaan bermain dengan anak-anak lain selagi Muhammad Yusuf masih kecil memang kami batasi, terutama pada waktu-waktu tertentu sesuai jadwal menghafal al-Qur'an, jadi waktu bermain memang ada tetapi kami batasi, bahkan bermain hp dengan teman pun tidak kami berikan/izinkan. Selain itu, kami pun tidak memiliki/ membeli TV, agar anak-anak tidak asyik menonton TV nantinya.
23. Apa saja metode pendidikan yang diterapkan oleh Bapak/Ibu kepada anak dalam memberikan pembelajaran ketika proses menghafal Al-Qur'an?
- Otoritier (pemaksaan oleh orang tua)-**
 - Permisif (serba boleh apa saja yang dilakukan anak)
 - Temporizer (tidak konsisten dengan aturan yang dibuat baik orang tua maupun anak)
 - Otoritatif (anak bebas berkreasi tetapi tetap diawasi)**
 - Demokratis (anak bebas berkomunikasi dan berpendapat namun tetap menjaga sopan santun)**
(Boleh menjawab beberapa pola pendidikan dengan memberi kurung).
Jadwal- bacaan nya bisa - sebelum ada tugas- esok baru setor..
Umur 5 tahun sudh disuruh menghfal..
24. Apa saja metode yang digunakan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Qur'an sejak bayi sampai dia hafal al-Qur'an?
- Metode *tasmi'* (memperdengarkan) bacaan al-Qur'an oleh siapa?
 - Ibu/Bapak, selalu diperdengarkan bacaan al-qur'an dalam segala kesempatan dalam rumah, maka ketika dia berusia 3 tahun saya**

minta untuk menghafal Juz ‘Amma, dan alhamdulillah pada usia 4 tahun dia sudah hafal Juz ‘Amma (Juz 30), maka mulai usia 5 tahun itu lah dia kusuruh menghafal dari Surah al-Baqarah..

- 2) Speaker al-Qur’an/ Hape dll).
 - 3) Televisi / Audio Visual,
 - 4) Sejak usia sd. usia.....
 - b. Metode *talqin* (mengajarkan secara *talaqqi* /berhadap-hadapan) oleh siapa?
 - 1) **Ibu/Bapak/terkadang ustadz saat masuk pondok di Al-Ihsan Banjarmasin..**
 - 2) Ustadz-ustadzah.
 - c. Metode *takrir/muraja’ah* (pengulangan) dengan jumlah.. **tidak ditentukan jumlahnya berapa kali, yang jelas waktu menyetornya dia sudah hafal, Cuma cara menghafalnya dengan mula-mula dipenggal-penggal ayatnya jika panjang setiap mau menghafal, tetapi jika ayatnya pendek-pendek saja maka diminta utuh satu ayat. Dulu Yusuf awal-awalnya menghafal adalah surah-surah pendek dulu, sampai selesai satu juz terakhir, yaitu juz 30, baru saya programkan dari surah al-Baqarah, juzu pertama.**
 - d. **Metode demonstrasi (tanya jawab) oleh**
 - e. Metode karyawisata (sambil wisata) bersma
 - f. **Metode latihan (yang diberikan oleh Bapak)**
 - g. **Metode meniru (ortu/guru), yaitu Bapak, terkadang meniru kakanya.**
 - h. Metode bermain (apa bentuknya),
 - i. Metode berlagu (*nagham*),
 - j. Atau metode lainnya, sebutkan:
(Boleh menjawab beberapa metode yang digunakan).
M Yusuf belum menghafal no ayat dan surahnya..
25. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur’an.
- a. Apakah saat anak Ibu/Bpk hafal al-Qur’an 30 Juz sudah bisa membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur’an?
 - 1) **Ya bisa**
 - 2) Belum bisa
 - b. Jika sudah bisa, sejak usia berapa tahun: **4-5 tahun sambil menghafal**
 - c. Jika belum bisa, sejak usia berapa anak belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur’an?
 - 1) Sejak usia
 - d. Buku Metode apa yang digunakan ketika belajar membaca dan menulis al-Qur’an?
 - 1) Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - 2) **Metode Iqra (CBSA),**
 - 3) Metode Tilawati,
 - 4) Metode Qiraati,
 - 5) Metode lainnya, sebutkan :
26. Kapan waktunya anak menghafalkan Al-Qur’an secara rutin?
Pagi jam 06.00-07.00 program setoran dan menghafal ayat yang baru/ tambahan– siang mengulang yg baru dihafal dan tahsin - hbis ashar menghafal yg baru- habis isya mengulang hafaln yg lama dan baru-
27. Bagaimana anak memperlakukan Al-Qur’an dalam proses menghafal?
- a. **Sangat istimewa (selalu berwudhu)-rajin menghafal-**

- b. Biasa-biasa saja (terkadang berwudhu dan terkadang tidak),
 - c. Al-Qur'an selalu di tangan (dibawa kemana-mana),**
 - d. Berpakaian dalam keadaan rapi dan bersih saat menghafal al-Qur'an-**
28. Siapa saja qari/qari'ah cilik/Syekh yang menjadi edola anak dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Qur'an?
- a. **Lagu dari orang tua (saya/ibunya)**
 - b. Qari/Qari'ah cilik
29. Adakah cita-cita anak sehingga dia mau menghafal al-Qur'an 30 Juz?
- a. **Ada, dia bercita-cita untuk menjadi hafizh dan ulama...**
 - b. Tidak ada/ belum ada.
30. Bagaimana cara Bapak/ Ibu memberikan motivasi (dorongan) kepada anak agar dia selalu mau menghafal al-Qur'an?
- a. Selalu memberikan hadiah jika tercapai tergit yang diinginkan-
 - b. Terkadang memberikan hadiah,
 - c. Tidak pernah memberikan hadiah, karena kemauannya sendiri untuk menghafal al-Qur'an.**
31. Adakah kata-kata atau kalimat yang selalu diucapkan Bapak/Ibu untuk memotivasi anak agar giat menghafal al-Qur'an?
- a. **Ada, yaitu : mengutip kitab ta'lim wa muta'allim – fadhailul a'mal.**
 - b. Tidak ada, karena anak sendiri yang ingin menghafal al-Qur'an.
32. Sejak kapan keinginan Bapak/Ibu untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an?
- a. **Sejak sebelum menikah-** sudah ada kesepakatan untuk mencetak anak hafal qur'an,
 - b. Setelah menikah/kawin, lalu muncul keinginan untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an,
 - c. Munculnya keinginan tersebut karena terinspirasi dengan: (ceritakan).
33. Adakah keinginan selanjutnya setelah anak hafal al-Qur'an akan menghafal kitab lainnya?
- a. **Jika ada, menurut Bapak/Ibu kitab apa nantinya yang akan dihafalkan-nya? Sebutkan : Sekolah ke Yaman-menghafal hadits – berharap jadi ulama..**
34. Apa harapan/cita-cita Bapak/Ibu terhadap anaknya yang hafal al-Qur'an 30 Juz?
- a. **Berharap menjadi ulama besar bermadzhab – bermadzhab aswaja..**
 - b. Hanya berharap menjadi ustadz/ustdzah Ponpes tahfiz al-Qur'an.
35. Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Qur'an? (berupa makanan, minuman, dan permainan)..
- a. Makanan – biasa aja.
 - b. Minuman biasa aja,
 - c. Hape – semasa belajar dilarang-mmang tdk dibelikan hp, bahkan kami tidak punya TV waktu itu, baru sekarang kami beli TV untuk ibunya.
 - d. Lainnya (sebutkan)

Tamban, 29 Oktober 2020

Responden,

ttd,

Muhamma Sya'bi

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

2. H. Ainor Ridha :

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
 - a. Nama Bapak : H. Ainor Ridha, Lc, M.Pd.I.
 - b. Nama Ibu : Hj. Fathimah Zahra, Lc, S.Pd.I.
2. Tempat dan Tanggal lahir Bapak dan Ibu?
 - a. Tempat & Tgl lahir Bapak: Amuntai, 24-01-1969
 - b. Tempat & Tgl lahir Ibu : Mekkah, 14-03-1973
3. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
 - a. Bapak bekerja : Guru Honorer
 - b. Ibu bekerja : Guru Honorer
4. Apa saja jenjang Pendidikan Bapak dan Ibu?
 - a. Jenjang Pendidikan Bapak: 1) SD Dharma Bakti Amuntai, 2) MTs Normal Islam Rakha Amuntai, 3) MA Normal Islam Rakha Amuntai, 4) S1 Fakultas Syari'ah Cairo Mesir, 5) STIQ Rakha Amuntai, 6) S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2008.
 - b. Jenjang Pendidikan Ibu : 1) MI Sulamun Najah Telaga Silaba, 2) MTs. Normal Islam Putri Rakha, 3) MA Normal Islam Putri Rakha, 4) S1 Fak.Ushuluddin Cairo Mesir, 5) S1 PBA STQ Rakha Amuntai
 - c. Berapa hafal al-Qur'an Bapak?: 30 Juz
Dan Ibu hafal 30 juz.**
5. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/Kawin?
 - a. Menikah tgl 26-09-1996.
6. Bagaimana proses perjodohan Bapak dengan Ibu?
 - a. Sudah kenal terlebih dahulu/pacaran- tidak..
 - b. Sudah kenal nama sebelumnya, kemudian dijodohkan orang tua, tapi tidak sempat pacaran**
 - c. Tidak kenal sebelumnya, lalu ta'aruf sendiri/bersama keluarga,
 - d. Atau ada proses lainnya, sebutkan:
7. Apakah antara Bapak dengan ibu ada hubungan keluarga?
 - a. Ada hubungan keluarga dan cukup dekat- ,
 - b. Ada hubungan keluarga tapi cukup jauh**
 - c. Sama-sama suku Banjar.**
8. Apakah sebelum berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu terlebih dulu berwudhu?
 - a. Selalu berwudhu-ya selalu berwudhu dan shalat sunat terlebih dahulu..**
 - b.
9. Maaf, apakah setiap berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu membaca do'a *jima'*?
 - a. Selalu membaca do'a-selalu-**
 - b. Kadang-kadang membaca do'a,
 - c. Jarang/tidak/lupa membaca do'a.
10. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
 - a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan/mengajarkan) bacaan Al-Qur'an? (Ya selalu memperdengarkan, terutama ibu nya)**
 - b. Jika ada, berapa kali sehari? (*seringkali*)

- c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)?
- 1) **Langsung, kadang-kadang saya namun yang sering ibunya..**
 - 2) Tidak langsung (sepeaker murattal / lainnya)
- d. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Qur'an?
- 1) **Setiap habis shalat subuh, habis shalat zuhur, dan habis shalat magrib**
- e. Adakah keanehan-keanehan saat ibu mengandungnya (seperti ngidam apa dll)?
- 1) **Biasa2 aja, tidak ada keanehan yang terjadi.**
11. Bagaimana proses melahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal al-Qur'an 30 Juz?
- a.
 - b. Biasa-biasa saja/normal saja.**
12. Bagaimana proses penyusuan anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz?
- a. **Melalui ASI dan tidak akan menyusui lagi kecuali dalam keadaan berwudhu selama 2 tahun.**
13. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
- a. Putra 6 orang dan putri 6 orang, nama-namanya:
 Putra : 1. M. Ilyas, 2. M. Yusuf, 3. M. Ibrahim, 4. Ahmad Musa, 5. M. Sa'ad Mubarak, 6. M. Umar Faruq.
 Putri : 1. Khadijah, 2. Hajar, 3. Shafiyah, 4. Syaima, 5. Zainab, 6. Aisyah
 Dari 12 bersaudara ini ada 5 orang yang hafal al-Qur'an 30 juz pada usia dini/muda, yaitu :
 1. M. Yusuf (anak ke-2) hafal pada usia 15 tahun,
 2. Khadijah (anak ke-3) pada usia 10 tahun
 3. Hajar (anak ke-4) pada usia 14,5 tahun
 4. Ahmad Musa (anak ke-6) pada usia 12 tahun
 5. Shafiyah (anak ke-7) pada usia 14 tahun.
 Sementara Syaima sudah 4 juz, Sa'ad Mubarak 2 juz, dan Aisyah 1 juz yang sekarang berusia...
 - b. Anak beberapa anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia memasuki 11 tahun: Anak ke 3
14. Siapa nama lengkap anak Bapak yang hafal Al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 11 tahun?
- a. Nama lengkap: Khadijah
 - b. Hafal al-Qur'an pada usia 10 tahun.
15. Tempat/tanggal/bulan dan tahun berapa anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Qur'an dilahirkan?
- a. Amuntai, 04 Juli 1999
16. Sejak usia berapa anak Bapak mulai menghafal Al-Qur'an 30 Juz?
- a. Sejak usia 4 tahunan,
 - b. Ketika hafal al-Qur'an (30 juz) anak saya sudah dapat membaca dan menulis al-Qur'an, sebab dia sambil belajar membaca dan menulis disaat itu dia telah hafal pula 3 juz terakhir (juz 30, 29, dan 28) pada usia 6 tahunan, sehingga usia 6 tahun sudah bisa membaca dan menulis dan sudah hafal 3 juz terakhir.**
17. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang?
- a. Sudah selesai **sekolah di Daruz Zahra Yaman-Hadral Maut.**

- b.
18. Adakah do'a khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah?
- a. Ada, dan selalu,**
19. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan?
- a. Setiap habis shalat/selesai shalat tahajjud,**
- b. Sejak anak masih dalam kandungan.**
(boleh keduanya dijawab).
20. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi pada anak Bapak saat proses menghafal al-Qur'an sejak lahir? Jika ada seperti apa-Target orang tua utk hafal qur'an. **Tidak ada yang luar biasa, biasa-biasa saja**
21. Bagaimana pola pengasuhan yang diterapkan, terkait sandang (pakaian), papan (tempat tinggal) dan pangan (makan)?
- a. Masalah pakaian mulai awal-awal berkeluarga sampai sekarang tidak ada masalah, alhamdulillah isteri saya dan anak-anak kami seperti orang lain juga, setiap ada keinginan anak untuk membeli pakaian selalu aja ada jalannya, bukan saja pakaian harian tetapi juga pakaian seragam sekolah/ pondok.**
- b. Masalah tempat tinggal juga alhamdulillah cukup lumayan nyaman, disamping di komplek pondok pesantren Ummul Qura putri ini saya juga punya rumah warisan ayah ibu saya di Jalan Candi Agung, di sana juga ada anak-anak tahfizh yang dibimbing oleh anak kami.**
- c. Berkenaan dengan makanan juga alhamdulillah tidak ada masalah yang menyebabkan anak-anak kami tidak bisa makan misalnya lantaran tidak ada uang untuk beli beras dan ikan. Namun diawal-awal kehidupan kami berkeluarga terkadang ada juga makan apa adanya, ya nasi dan ikan kering sudah cukup. Termasuk dalam hal makan minum ini adalah kebutuhan ASI anaka-anak, alhamdulillah semua anak-anak kami mendapatkan ASI yang cukup sewaktu masih bayi, rata-rata 2 tahun penuh. Lebih dari itu, ibunya selalu dalam keadaan berwudhu saat menyusui anak-anak, termasuk Khadijah, sekalipun dalam keadaan datang bulan, dan selalu di tempat yang tertutup, agar tidak dilihat/diketahui orang saat anaknya menyusui.**
- d. Sebagian anak-anak kami juga kami belikan kendaraan untuk keperluan mengajar di pondok pesantren ummul qura putra dan putri. Ini bagian tanggung jawab saya sebagai kepala keluarga atas isteri dan anak-anak saya.**
- e. Apa saja pola yang diterapkan oleh Bapak/Ibu kepada anak dalam memberikan pendidikan dan pembelajaran ketika proses menghafal Al-Qur'an?
- a. Otoritier (saya paksakan untuk mengikuti jadwal menghafal seperti yang telah ditetapkan, tetapi tidak dengan pukulan jika dia malas, melainkan dibujuk dan dibelai2 serta diberi motivasi agar mau lagi menghafal, misalnya kata2: "ayu belajar selagi masih kecil ini, kalau sudah besar nanti kamu sulit menghafal)-**
- b. Otoritatif (ya, anak bebas berkreasi tetapi tetap diawasi, anak bebas berkreasi sendiri termasuk bermain dengan saudara-saudaranya dalam rangka pembelajaran Al-Qur'an).**
- c. Demokratis (anak bebas berkomunikasi dan berpendapat namun tetap menjaga sopan santun- metode ini yang paling sering kami terapkan, di mana anak-anak kami bebas berkomunikasi apapun**

yang dia inginkan, seperti minta dibelikan baju dan sepatu, tas dan lainnya, jadi anak-anak kami termasuk Khadijah biasa saja mengemukakan apa yang dia inginkan namun tetap dia melakukannya dengan sopan santun, tidak membentak-bentak misalnya atau memaksakan kehendaknya.

(Boleh menjawab beberapa pola pendidikan dengan memberi kurung).

Jadwal- bacaan nya bus - sebelum ada tugas- esok baru setor..

- f. Kapan jadwal anak menghafal dan menyeter hafalannya?
- Pagi setelah shalat subuh sd jam 07.00 wita untuk setoran hafalan ayat baru
 - Sore setelah shalat ashar kl 1,5 jam untuk muraja'ah semua hafalan, minimal 2 juz.
 - Malam setelah shalat magrib sampai shalat isya untuk tahsin dan persiapan setoran ayat baru, kemudian sebelum tidur muraja'ah hafalan ayat baru.
- g. Apa saja metode yang digunakan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Qur'an sejak bayi sampai dia hafal al-Qur'an?
- a. Metode *tasmi'* (memperdengarkan) bacaan al-Qur'an (ya) oleh siapa?
 - 1) Kami berdua selalu memperdengarkan bacaan al-qur'an secara langsung sejak usia 0-4 tahun.
 - b. Metode *talqin* (mengajarkan secara *talaqqi* /berhadap-hadapan) oleh siapa? Paling sering Bapak dan terkadang ibunya jika saya tidak ada keluar kota.
 - c. Metode *takrir/muraja'ah* (pengulangan) sebanyakya sampai dia lancar.
 - d. Metode demonstrasi (tanya jawab), ya oleh saya (bapak).
 - e. Metode karyawisata (sambil wisata), bersama keluarga, sehingga ketika di mobil dalam perjalanan kami minta diantara anak kami menghafal al-Qur'an sementara yang lain menyimaknya, demikian anak lainnya secara bergiliran.
 - f. Metode latihan, ya yang diberikan oleh Bapak terutama terkait latihan menulis dan lagu-lagu tartil yang pernah ibunya pelajari saat di Mekkah.
 - g. Metode meniru ortu, baik saya maupun ibu, karena ibunya alhamdulillah fasih dan menguasai juga tajwidnya dalam membaca al-Qur'an.
 - h. Metode bermain, seperti menggunakan jari dan mulut.
 - h. Apakah Khadijah sudah menghafalkan no ayat dan halamannya? Waktu itu belum diminta untuk menghafal no ayat dan halamannya, jadi dia tidak hafal dengan no ayat dan no halamannya, kecuali nama-nama surah, jadi kalau ditanya tentang ayat berapa dan di halaman berapa ayat yang dibaca maka dia tidak bisa menjawabnya.
 - i. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an.
 - a. Buku Metode apa yang digunakan ketika belajar membaca dan menulis al-Qur'an?

- 1) Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - 2) **Metode Iqra (CBSA),**
 - 3) **Metode Tilawati,**
 - 4) Metode lainnya, sebutkan : **Metode At-Tibyan.**
- j. Bagaimana anak memperlakukan Al-Qur'an dalam proses menghafal?
- a. **Sangat istimewa (selalu berwudhu)-rajin menghafal- saya senantiasa memerintahkan berwudhu sebelum memulai menghafal, meskipun tidak memegang Al-Qur'an, apalagi ketika dia sedang memegang Al-Qur'an, saya tanya lebih dulu; "sudah berwudhu belum", jika dijawabnya sudah baru saya bersedia mengajarnya atau menerima setoran hafalannya.**
 - b. **Al-Qur'an selalu di tangan (dibawa kemana-mana) dalam tas nya,**
 - c. **Saya perintahkan agar berpakaian rapi dan bergamis.**
- k. Siapa saja qari/qari'ah cilik/Syekh yang menjadi edola anak dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Qur'an?
- Dalam murattal Al-Qur'an diantaranya adalah Syekh Mahmud al-Khusheiry, karena syekh ini disamping tajwidnya sangat baik juga lagunya sangat sederhana, lagi pula waktu tahun 2010 an itu belum banyak bacan murattal dari syekh lainnya, tidak seperti sekarang.**
- l. Adakah cita-cita anak sehingga dia mau menghafal al-Qur'an 30 Juz?
- a. **Ada, dia bercita-cita untuk menjdi hafizhah – demikian juga anak saya yg lainnya ingin menjadi hafizh/hafizhah..**
- m. Bagaimana cara Bapak/ Ibu memberikan motivasi (dorongan) kepada anak agar dia selalu mau menghafal al-Qur'an?
- a. **Terkadang memberikan hadiah, pada moment-moment tertentu seperti ketika telah hafal 10, 20 dan 30 juz.**
- n. Adakah kata-kata atau kalimat yang selalu diucapkan Bapak/Ibu untuk memotivasi anak agar giat menghafal al-Qur'an?
- a. **Ada, Saya selalu memberikan nasehat bahwa orang yang hafal al-Qur'an itu dekat dengan Allah dan Rasulullah, dan dibacakan hadits Nabi yang berbunyi: *Khairukum man ta'allamal qur'ana wa 'allahu* (Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya). Nasehat-nasehat ini disampaikan biasanya pada saat anak-anak kami, termasuk Khadijah mulai malas-malasan menghafal Al-Qur'an.**
- o. Sejak kapan keinginan Bapak/Ibu untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an?
- a. **Sejak sebelum menikah saya sudah bercita-cita untuk mencetak anak hafal al-Qur'an, dan hal ini saya sampaikan kepada isteri saya setelah kami menikah/kawin, dia sangat setuju.**
- p. Adakah keinginan selanjutnya setelah anak hafal al-Qur'an akan menghafal kitab lainnya?
- Ya ada, yaitu menjadikannya seorang ustadzah khususnya daerah ini dan umumnya Kalsel, sekarang dia sudah menghafal Hadits dalam kitab Riyadhushshalihin.**
- q. Apa harapan/cita-cita Bapak/Ibu terhadap anaknya yang hafal al-Qur'an 30 Juz?

- a. Berharap dia menjadi seorang ustadzah bermadzhah Imam Asy-Syafi'i**
- r. Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Qur'an? (berupa makanan, minuman, dan permainan)..
 - a. Makanan yang saya larang adalah makanan yang ada perasanya.**
 - b. Minuman juga yang ada perasanya..**
 - c. Hape yang android, termasuk juga tidak boleh melihat TV..**

Amuntai, 29 Oktober 2020.

Responden,

ttd,

H. Ainor Ridha

HAFIZH IBRAHIM (Kaltim)

DAFTAR IPD (INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

PENGANTARA KATA:

Assalamu'alaikum WrWb.

Mohon izi memperkenalkan diri, Saya HM. Abduh Amrie, dari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Saat ini saya berstudi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program S3 Pendidikan Agama Islam (PAI) dan akan mengadakan penelitian yang nantinya akan dilaporkan dalam bentuk Disertasi dengan Judul : "POLA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAPA ANAKNYA YANG HAFAL AL-QUR'AN 30 JUZ PADA USIA DINI (Antara usia 0-10 Tahun). Oleh karena putra/putri Bapak/Ibu termasuk salah seorang yang hafal Al-Qur'an 30 Juz pada usia dini dimaksud, maka saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk kiranya dapat memberikan data/ informasi/cerita yang diluar kebiasaan yang terjadi pada diri anak Bapak/Ibu (sejak dalam kandungan sampai anak ibu/bpk lahir dan berusia 10 tahun).

Demikian permohonan ini saya sampaikan, semoga Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan data/informasi yang sebenarnya. Atas jasa baik Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya. Mudah-mudahan Allah membalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda, dan hasil penelitian Disertasi ini nantinya akan bermanfaat bagi generasi muslim akan datang, khususnya orang tua yang berkeinginan mencetak anaknya menjadi penghafal al-Qur'an. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wrwb.

DAFTAR PERTANYAAN :

A. Untuk Responden (Bpk/Ibu):

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
Bapak : dr. H. Abdul Hakim, SPKK, FINSDV
Ibu : Dra. Hj. Wahidah
2. Dimana tempat kelahiran Bapak dan Ibu?
Bapak : Rantau 21 Oktober 1957
Ibu : Barabai 4 Desember 1960
3. Berapa umur Bapak dan Ibu Sekarang?
Bapak : 63
Ibu : 60
4. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/Kawin?
Barabai 30 September 1984
5. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
Bapak : Dokter Spesialis Kulit Kelamin, Pembina Yayasan Fii Sabilillah Balikpapan dan Pondok Pesantren Tarbiyatul Quran Samboja Kutai Kartanegara.
Ibu : Ibu Rumah Tangga, Ketua Yayasan Fii Sabilillah Balikpapan dan Pimpinan Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur'an.

6. Dimana alamat Bapak/ibu sekarang?
Alamat sekarang : Jl. ARS Muhammad RT 29 No. 2, Klandasan Ulu, Balikpapan Kota.
7. Bagaimana hubungan Bapak dengan Ibu sebelum menikah/kawin (pernah pacaran atau bagaimana)? **Tidak pernah pacaran, menikah melalui istikhoroh.**
8. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang? 3 putri, 1 putra.
9. Siapa nama lengkap anak Bapak yang hafal Al-Qur'an 30 Juz?
Putri : Nur Asiyah, S.Pdi, Al Hafizhah.
Maryam, Al Hafizhah
Ibrahim, AL Hafizh
10. Tanggal, bulan dan tahun berapa anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Qur'an dilahirkan?
Nur Asiyah : Semarang 26 Agustus 1991
Maryam : Balikpapan 27 Desember 1994
Ibrahim : Balikpapan 26 April 2001
11. Sejak usia berapa anak Bapak hafal Al-Qur'an 30 Juz?
Nur Asiyah : usia 20 thn
Maryam : usia 15 thn
Ibrahim : usia 8 tahun
12. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang? (nama sekolah/ponpesnya),
Nur Asiyah : lulus Manajemen Pendidikan Bahasa Arab
Maryam : Dept. Political Science and International Relations (undergraduate), University of Jordan, Amman, Jordan (2016-sekarang)
Ibrahim : Fakultas kedokteran Kesehatan, Program Studi Pendidikan Dokter , semester 1, Universitas Muhammadiyah Jakarta (2020- sekarang)
13. Adakah do'a khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah?
Al Furqon (25)/ 74
"Dan orang-orang yang berkata, Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami pasangan kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami) dan jadikanlah kami pemimpin bagi orang-orang yang bertaqwa"
14. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan? (setiap habis shalat, selesai shalat tahajjud / lainnya), **ya setiap waktu habis sholat wajib/sunnah, setelah azan, saat-saat maqbul.**
15. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan/mengajarkan) bacaan Al-Qur'an? **Ya , bahkan mulai sebelum hamil.**
b. Jika ada, berapa kali sehari? **Tidak terhitung, cuma karena tidak berurutan dari juz 1 misalnya sehingga tidak bisa menghitung berapa kali khatamnya, jadi membacanya acak saja. Demikian juga ketika berada di Makkah, saat melaksanakan umrah pertama dan kedua juga diperdengarkan bacaan Al-Qur'an, baik ketika berada di gedung lebih-lebih ketika berada di dalam Mesjidil Haram, dan Mesjidin Nabawi Madinah sambil menunggu datangnya waktu shalat. Metode ini saya terapkan pula ketika Ibrahim telah lahir sampai berusia kurang lebih 3 tahun.**

- c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)? **Seluruh metode digunakan, artinya terkadang langsung orang tua dan terkadang dengan speaker al-qur'an jika lagi cape/istirahat.**
- d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Qur'an (Ibu/Bapak)? **Ibu dan bapak, paling sering ibu..**
- e. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Qur'an? **Selalu, setiap ada kesempatan, membacanya acak saja, tidak berurutan dari juz 1 misalnya. Demikian juga wktu umrah, baik waktu di Mekkah ataupun Madinah, selalu dibacakan al-Qur'an.**
- f. Adakah metode lain selain tasmi' saat janin dalam kandungan, misalnya seperti metode komunikasi?
Ya, saya sering pula berkomunikasi dengan janin (Ibrahim) dengan mengucapkan hal-hal yang positif, apalagi saat kandungannya sudah besar, terkadang merasakan adanya gerakan-gerakan janin, maka saya biasa berkomunikasi dengan mengucapkan kalimat-kalimat positif sekalian do'a, misalnya seperti: "mudahkan kamu nanti jadi anak yang saleh, hafal al-Qur'an".
- g. Adakah keanehan-keanehan saat ibu mengandungnya (seperti ngidam dll)?
- **Pada usia kehamilan 100 hari, berdoa depan Pintu Ka'bah agar menjadi generasi qur'ani yang diridhoi Allah Subhanahu wa ta'ala.**
 - **Usia 7 bulan kandungan dibawa lagi ke depan Pintu Ka'bah lagi untuk berdo'a serupa**
 - **Ketika Ibrahim usia 3 tahun, diajak umroh lagi dan saya gendong dia untuk berdo'a yang sama di depan Pintu Ka'bah pula.**
16. Ketika melahirkan anak Bapak, apakah melalui operasi atau normal saja?
Dokter menyarankan untuk operasi caesar, karena usia saya sudah lewat 40 tahun, usia kandungan juga lewat hari, namun saya bersikeras melahirkan di rumah dengan jasa bidan, karena saya juga punya hitungan sendiri bahwa anak ini akan lahir 26 April, dan ternyata biidznillah benar.
17. Dapatkah menceritakan hal-hal aneh yang terjadi pada anak Bapak selama proses menghafal Al-Qur'an?
Ada, saat itu kami memiliki lembaga pendidikan mulai dari Kelompok Bermain hingga SMU (Sekolah Menengah Umum) akan tetapi Ibrahim tidak mau sekolah formal sama sekali, dia lebih memilih belajar dan menghafal al-qur'an di rumah saja.
18. Bagaimana pola pengasuhan yang diterapkan Bapak/Ibu kepada anak-anak, seperti menyusui, sandang, pangan dan papan?
Kalau masalah sandang, pangan dan papan alhamdulillah tidak menjadi masalah yang berarti, semua kebutuhan anak-anak telah kami tunaikan, seperti makanan 4 sehat 5 sempurna walaupun tidak selalu, demikian juga yang lainnya seperti pendidikannya ada yang keluar daerah. Kalau masalah menyusui anak-anak, alhamdulillah ibunya menyusui anak-anak termasuk Ibrahim selalu menggunakan ASI selama 2 tahun dan makanan tambahan yang bergizi dan halal.
19. Apa saja pola yang diterapkan oleh Bapak/Ibu kepada anak dalam memberikan pendidikan dan pembelajaran ketika proses menghafal Al-Qur'an?
- a. **Otoritier (pemaksaan), dipaksa dalam kebaikan**

- b. Permisif (serba boleh), dalam hal kebaikan kebenaran yang bisa dikompromikan.
 - c. Temporizer (tidak konsisten) , selalu membuat jadwal/ kesepakatan baru.
 - d. Otoritatif (bebas berkreasi tetapi tetap diawasi)
 - e. Demokratis (anak bebas berkomunikasi dan berpendapat)
(Boleh menjawab beberapa pola pendidikan).
- Semua metode dari a-e dilaksanakan sesuai situasi dan kondisinya.**
20. Apa saja metode yang diterapkan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Qur'an?
- a. Metode *tasmi'* (memperdengarkan) oleh siapa (Ibu/Bapak/Speaker al-Qur'an/ Hape dll)?,
 - b. Metode *talqin* (mengajarkan secara *talaqqi* /berhadap-hadapan) oleh siapa (Ibu/Bapak/Ustadz-ustadzah)?,
 - c. Metode demonstrasi (tanya jawab),
 - d. Metode karyawisata (sambil wisata),
 - e. Metode latihan (yang diberikan oleh ortu/guru),
 - f. Metode meniru (ortu/guru),
 - g. Metode bermain (apa bentuknya),
 - h. Metode hadiah/reward
 - i. Melengkapi fasilitas untuk anak (menyediakan kolam renang pribadi, kuda, dll)
(Boleh menjawab beberapa metode yang digunakan) seluruhnya dari a-i dikerjakan:
- a. Metode *tasmi'* kami terapkan pula ketika Ibrahim lahir ke dunia, terutama pada saat masih bayi sampai dia berusia kurang lebih 3 tahun.
 - b. Metode *talqin* juga kami terapkan, yakni ketika Ibrahim mau menambah hafalan, biasanya dicontohkan lebih dulu bacaan yang benar sesuai Tajwid, baru disuruh menghafal. Jadi sebelum menghafal ada *tahsin* lebih dahulu secara berhadap-hadapan langsung dengan ibunya (*talaqqi*).
 - c. Metode demonstrasi (tanya jawab) juga kami terapkan, terutama ketika ada hukum-hukum Tajwid yang tidak dia praktekan dengan baik, seperti *idgham bighunnah* yang mestinya panjang, tetapi tidak dipanjangkannya, lalu kami tanya, ini apa hukmnya? dll..
 - d. Metode karyawisata (tours relegi) kami terapkan pula, misalnya sekalian melaksanakan umrah, ini salah satunya, supaya mereka lebih giat menghafal al-Qur'an.
 - e. Metode latihan sudah pasti kami terapkan untuk menguji kemampuan anak-anak dalam mengingat ayat-ayat Al-Qur'an, termasuk latihan menulis huruf-huruf Al-Qur'an, baik di rumah maupun di pondok.
 - f. Metode meniru, yaitu meniru cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar dari ibunya atau dari qari-qari Mekkah yang masyhur, seperti Syekh Abdurrahman As-Sudais, imam Mesjidil Haram Mekkah. Metode pemberian hadiah/reward juga kami terapkan, yakni pada waktu-waktu tertentu seperti jika Ibrahim bisa hafal 10 juz, 20 juz, dan 30 akan diberikan/dibelikan sepeda (yang sering berupa pakaian dan tas sekolah).

21. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an/Hijaiyyah.
- Apakah saat anak Ibu/Bpk hafal al-Qur'an 30 Juz sudah bisa membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an? **Bisa, sejak usia 5 tahun.**
 - Buku Metode apa yang digunakan:
 - Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - Metode Iqra (CBSA),
 - Metode Tilawati

Semua buku di atas kami gunakan, termasuk untuk santri-santri pondok pesantren.
 - Selain Buku Metode di atas apakah menggunakan metode lainnya?
 - Metode audio visual,
 - Metode bernyanyi/berlagu
 - Metode qur'an lafziyah
 - Metode pemberian hadiah.

Semua metode di atas pernah kami gunakan termasuk untuk anak-anak santri pondok pesantren.
22. Kapan waktunya anak menghafalkan Al-Qur'an secara rutin? **Sesuai jadwal yang disepakati.**
23. Kapan waktunya anak menyetorkan hafalannya kepada Bapak/Ibu/Ustadz? **Sesuai jadwal yang disepakati.**
24. Bagaimana awal-awal anak Bapak/Ibu menghafal al-Qur'an, apakah dari juz 1 langsung atau dari juz 30 terlebih dahulu, kalau dari juz 30 apa alasannya? **Ibrahim memulai hafalannya dari juz 30 baru ke juz 1 dst..karena juz 30 dianggap lebih mudah untuk dihafal terlebih dahulu.**
25. Bagaimana anak memperlakukan Al-Qur'an dalam proses menghafal?
 - Sangat istimewa (selalu berwudhu), **(tidak , dia sadar saat dewasa)**
 - Al-Qur'an selalu di tangan (dibawa kemana-mana), **tidak**
 - Berpakaian dalam keadaan rapi dan bersih, **ya**
 - Biasa-biasa saja (terkadang berwudhu dan terkadang tidak), ya**
26. Siapa saja qari/qari'ah cilik/Syekh yang menjadi idola anak dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Qur'an?
 - Syekh Abdurrahman As Sudais**
 - Qari/Qari'ah cilik Thoha Al Junaid**
27. Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Qur'an? (berupa makanan, minuman, dan permainan). **Tidak makan yang mengandung MSG (vitsin), hampir selalu dibuatkan orang tua, tidak minum soda, tidak makan minum yang tidak jelas asal usulnya.**
Untuk permainan tidak ada larangan khusus karena saat itu tidak ada yang aneh-aneh. (tidak ada permainan game online dll).

Kutai Kartanegara, 26-10-2020

Ttd,
dr. H. Abdul Hakim, SPKK, FINS DV



Hafizh Musa-La Ode Abu Hanafi
last seen today at 11:04



Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Maaf saya mengganggu Ustadz (ayah Musa Laode), saya H. M. Abduh Amrie, di Banjarmasin Kalsel, mndapatkan No Ustad dari teman di Group. Saya menghubungi Ustadz untuk minta bantuannya memberikan informasi tentang Profil adik Musa Laode dan Ustadz juga Ibu sebagai orang tuanya yang mampu mencetak dia menjadi hafizh pada usia dini. Informasi ini diperlukan terkait Penelitian Disertasi saya yg berjudul: POLA PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP ANAKNYA YANG HAFAL AL-QUR'AN 30 JUZ PADA USIA DINI (USIA ANTARA 0-10 TAHUN). Penelitian ini saya lakukan se Indonesia, termasuk adik Muhammad Abdur Rasyid (Riau), adik Hasan Basri (Sumut), adik Naja Hudia (NTB), dan lain2. Oleh karena itu saya memohon bantuan Ustadz untuk kiranya dapat memb... [Read more](#)

19:48 ✓

Messages are end-to-end encrypted. No one outside of this chat, not even WhatsApp, can read or listen to them. Click to learn more.

THURSDAY

wa'alaikumsalam warohmatulloh ..
maaf belum bersedia

06:05

O inggih.. Tetapi kalo misalnya saya minta izin mengambil data2 nya di berbagai tulisan di internet termasuk yang Ustadz sampaikan di berbagai kesempatan pertemuan yg dishare melalui youtube, boleh engga.trmk

07:54 ✓



Type a message



Hafizh Musa-La Ode Abu Hanafi
last seen today at 11:04



maaf belum bersedia

06:05

THURSDAY

O inggih.. Tetapi kalo misalnya saya minta izin mengambil data2 nya di berbagai tulisan di internet termasuk yang Ustadz sampaikan di berbagai kesempatan pertemuan yg dishare melalui youtube, boleh engga.trmk

07:54 ✓



Musa Hafidz Indonesia - "Catatan Harian Musa"

Talk Show Bersama La Ode Abu Hanafi & La Ode
youtube.com

<https://youtu.be/AqpRjisxxvs>

08:11 ✓



Type a message





Hafizh Musa-La Ode Abu Hanafi

last seen today at 11:04



Ustadz, saya mohon izin mengutip keterangan2 ustadz dalam 2 video ini, dan juga video lainnya yg terkait..trmk

08:15 ✓✓

You

O inggih.. Tetapi kalo misalnya saya minta izin mengambil data2 nya di berbagai tulisan di internet termasuk yang Ustadz sampaikan di berbagai kesempatan pertemuan yg dishare melalui youtube, boleh engga..trmk

iya gpp

09:08

iya gpp ambil aja

09:11

O gih, alhamdulillah, terima kasih banyak ustadz, tolong do'a ustadz mudah2an disertasi saya berjalan lancar dan sukses Aaamiin.. Mudah2an ustadz sekeluarga terus dilindungi oleh Allah SWT dan adik Musa kelak menjadi ulama besar Indonesia bagi dunia. Aaamiin...

09:41 ✓✓

Sekiranya ustadz mau memberikan alamat lengkap untuk mengirimkan bingkisan berupa kain sasirangan (kain khas kassel) sebagai ucapan terima kasih saya aja.. 🙏

09:43 ✓✓

You

O gih, alhamdulillah, terima kasih banyak ustadz, tolong do'a ustadz mudah2an disertasi saya berjalan lancar dan sukses Aaamiin.. Mudah2an ustadz sekeluarga terus dilindungi oleh Allah SWT dan adik Musa kelak menjadi ulam...

aamiin Allahumma aamiin

09:44



Type a message



Hafizh Musa-La Ode Abu Hanafi

last seen today at 11:04



Rumahnya aja.. 🙏

09:43 ✓✓

THURSDAY

You

O gih, alhamdulillah, terima kasih banyak ustadz, tolong do'a ustadz mudah2an disertasi saya berjalan lancar dan sukses Aaamiin.. Mudah2an ustadz sekeluarga terus dilindungi oleh Allah SWT dan adik Musa kelak menjadi ulam...

aamiin Allahumma aamiin

09:44

You

Sekiranya ustadz mau memberikan alamat lengkap untuk mengirimkan bingkisan berupa kain sasirangan (kain khas kassel) sebagai ucapan terima kasih saya aja.. 🙏

iya bs sebentar

09:44

This message was deleted

09:47

Rumah Musa
Desa daya baru
Dusun V Pal 4
batu golkar Gang Sejahtera
kec.mentok(muntok)
kab.bangka barat
kepulauan Bangka Belitung 33315
[an.La Ode Abu Hanafi](#)

09:50

O gih, trmk dulu ustadz, nanti dikirim untuk ustadz, ibu dan adik musa (seragam) in sya Allah.. 🙏

09:51 ✓✓

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

PENGANTARA KATA:

Assalamu'alaikum WrWb.

Mohon izi memperkenalkan diri, saya HM. Abduh Amrie, dari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Saat ini saya akan mengakhiri studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program S3 Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan mengadakan penelitian yang nantinya akan dilaporkan dalam bentuk Disertasi dengan Judul : "POLA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAPA ANAKNYA YANG HAFAL AL-QUR'AN 30 JUZ PADA USIA DINI (Usia Antara 0-10 Tahun), maka adik Naja Hudia Afifurrahman termasuk salah satu yang menjadi responden saya untuk mengetahui Profilnya dan Profil Orang Tuanya. Oleh karena itu, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk kiranya dapat memberikan data-data/informasi yang saya perlukan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas jasa baik Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya. Mudah-mudahan Allah membalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda, dan hasil penelitian Disertasi ini nantinya akan bermanfaat bagi generasi muslim akan datang, khususnya bagi orang tua yang berkeinginan untuk mencetak anaknya menjadi penghafal al-Qur'an pula. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wrwb.

ttd..

H.M.Abduh Amrie

DAFTAR ISIAN

Untuk Responden (Bpk/Ibu Ortu Adik Naja):

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
 - a. Nama Bapak : agusfian hidayatullah.....
 - b. Nama Ibu : dahlia andayani.....
2. Tempat dan Tanggal lahir Bapak dan Ibu?
 - a. Tempat & Tgl lahir Bapak: Ampenan 21/08/1981.....
 - b. Tempat & Tgl lahir Ibu mesanggok 19/06/1981
3. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
 - a. Bapak bekerja : Karyawan bank NTB Syariah.....
 - b. Ibu bekerja : Fakultas Ilmu kesehatan UNW Mataram.....
4. Dimana alamat Bapak/Ibu sekarang : ...jl matahari no 13 gomong lama mataram.....
5. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/ Kawin?
 - a. Menikah Tgl.....10...bulan ...10.... Tahun...2008..
6. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat Adik Naja masih dalam kandungan?
 - a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan bacaan Al-Qur'an? (Ya)
 - b. Jika ada, berapa kali sehari? (sepanjang malam ...kali)
 - c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)? Waktu dulu hamil pakai komputer
 - 1) Langsung Bapak/Ibu,
 - 2) Tidak langsung (speaker murattal / lainnya)
 - d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Qur'an? (a. Ibu b. Bapak) dua duanya
 - e. Bagaimana ceriteranya tentang Bapak/Ibu memberi makan anak yatim di pondok saat Adik Naja berusia 4 bulan dalam kandungan Ibu. Ceriteranya adalah : niat awal untuk meminta doa anak yatim dan guru dimadrasah dengan membaca alquran semalam 30 juz. Air yang dibacakan alquran itu sy minum waktu hamil.
7. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
 - a. Putra :3.....orang, nama-namanya: 1.naja hudia afifurrahman
2. Emeral hidayat 3. Reynand safaras.....
 - b. Putri :orang, nama-namanya:
 - c. Adik Naja Hudia Afifurrahman anak keberapa? Anak ke.....1....
8. Tempat/tanggal lahir Adik Naja : ...mataram 17/11/2009.....
9. Ketika hafal al-Qur'an 30 Juz Adik Naja: b belum bisa.
10. Bagaimana proses penyusuan Adik Naja: asi eksklusif 6 bulan selebihnya dibantu formula
 - a. Melalui ASI dan genap 2 tahun,
 - b. Tidak melalui ASI, sebutkan susu formula yang digunakan.....
22. Apa saja jenis pola pengasuhan yang diterapkan oleh Bapak/Ibu dalam proses menghafal Al-Qur'an? Hanya dua saja, yaitu :
 - a. Otoritatif, Naja kami biarkan berkreasi selama tidak melakukan hal-hal yang tidak baik, dan
 - b. Demokratis, Naja kami biasakan berkomunikasi secara aktif untuk melatih motoriknya terus berkembang. Jadi kami tidak menggunakan otoriter,

- karena kecintaannya kepada Al-Qur'an sangat luar biasa, jadi dia sendiri yang rajin untuk menghafal tanpa banyak diperintah.
11. Apa saja metode yang digunakan Bapak/Ibu dalam proses Adik Naja menghafal Al-Qur'an sejak bayi sampai dia hafal al-Qur'an 30 Juz?
 - a. Metode *tasmi'* (memperdengarkan) bacaan al-Qur'an oleh siapa? Diperdengarkan waktu di dalam kandungan dan setelah lahir sampai kurang lebih umur 1 tahun. Setelah itu tidak diperdengarkan lagi karena fokus terapi. Umur 7 tahun mulai dioerdengarkan lagi namun tidak terpola. Umur 8 tahun baru mulai hafalan serius dan diperdengarkan terpola
 - 1) Ibu/Bapak,
 - 2) Speaker al-Qur'an/ Hape dll).
 - 3) Televisi / Audio Visual,
 - b. Metode *talqin* (mengajarkan secara *talaqqi* /berhadap-hadapan) oleh siapa?
 - 1) Ibu/Bapak,
 - 2) Ustadz-ustadzah (beri tanda silang).
 - c. Metode *muraja'ah* (pengulangan) berapa jam sehari? Sehari sekitar 4-5 jam
 12. Pada awal-awal menghafal dari juz berapa? Dari juz ...30...saat itu Adik Naja baru berusia6 tahun....
 13. Kapan waktunya Adik Naja menghafal dan muraja'ah?
 - a. Menghafal Pagi/Siang/Sore/Malam jam:malam sebelum tidur dan pagi ketika bangun tidur.....
 - b. Muraja'ah Pagi/Siang/Sore/Malam jam: ...3-6..sore.....
 14. Berapa ayat/halaman Adik Naja menghafal al-Qur'an setiap hari?ayat/ ...1-5... halaman
 15. Berapa kali mengulang (*takrir*) ayat yang dihafal sampai Adik Naja benar-benar hafalsekitar 20.....kali
 16. Siapa saja qari/qari'ah cilik/Syekh yang menjadi edola Adik Naja dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Qur'an?
 - a. Syekh.....mishary rasyd alafasi.....
 - b. Qari/Qari'ah cilik
 17. Apa saja prestasi yang pernah diperoleh adik Adik Naja terkait al-Qur'an: Prestasi Adik Naja : .penghargaan menteri pendidikan dalam bidang agama tahun 2018,finalis 5 besar hafiz indonesia 2019,penghargaan aqwa (terkuat hafalannya), juara 1 STQ kota mataram 2020 cabang hifzil quran 30 juz.....
 18. Kemana saja Ibu/Bapak mendapat undangan sampai sekarang?
 - a. Dalam negeri : makasar, palu, medan, aceh, bima, jakarta, surabaya, denpasar, jambi,pontianak.....
 - b. Luar negeri : kulalumpur, kelantan, trengganu,.....

Mataram, 30 Desember 2020
 Responden (Pemberi Data),
 Orang Tua,

Dahlia Andayani
(Nama lengkap ibu)

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

PENGANTARA KATA:

Assalamu'alaikum WrWb.

Mohon izi memperkenalkan diri, saya HM. Abduh Amrie, dari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Saat ini saya akan mengakhiri studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program S3 Pendidikan Agama Islam (PAI). Judul penelitian yang nantinya akan dilaporkan dalam bentuk Disertasi adalah: "POLA PENGASUHAN & PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAPA ANAKNYA YANG HAFAL AL-QUR'AN 30 JUZ PADA USIA DINI (Usia Antara 0-10 Tahun), maka putra Ibu/Bapak (Roja Muhammad Bisma Rohmatullah) termasuk salah satu yang menjadi perhatian saya untuk mengetahui Profilnya dan Profil Orang Tuanya. Oleh karena itu, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk kiranya dapat memberikan data-data/ informasi yang saya perlukan dalam List Isian di bawah ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas jasa baik Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya. Mudah-mudahan Allah membalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda, dan hasil penelitian Disertasi ini nantinya akan bermanfaat bagi generasi muslim akan datang, khususnya bagi orang tua yang berkeinginan untuk mencetak anaknya menjadi penghafal al-Qur'an seperti Bapak/Ibu pula. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wrwb.

ttd..

H.M.Abduh Amrie

DAFTAR PERTANYAAN :

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
 - a. Nama Bapak : Ismail
 - b. Nama Ibu : Etik Sabtiniwati
2. Tempat dan Tanggal lahir Bapak dan Ibu?
 - a. Tempat & Tgl lahir Bapak: Gresik, 26 Oktober 1978
 - b. Tempat & Tgl lahir Ibu : Sidoaro, 29 Agustus 1981
3. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
 - a. Bapak bekerja : Wiraswasta
 - b. Ibu bekerja : Mentri Keuangan (Ibu Rumah Tangga)
4. Dimana alamat Bapak/Ibu sekarang : Tebel Barat RT.04 RW.02 Tebel Gedangan Sidoaro Jatim
5. Apa saja jenjang Pendidikan Bapak dan Ibu?
 - a. Jenjang Pendidikan Bapak: 1) 2) 3) 4) 5) S1
 - b. Jenjang Pendidikan Ibu : S1- Sarjana Akuntansi dari Universitas Dr Soetomo Surabaya.
6. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/ Kawin?
 - a. Menikah Tgl 18 bulan November Tahun 2005
7. Maaf, bagaimana proses perjodohan Bapak dengan Ibu? Beri tanda
 - a. Sudah kenal terlebih dahulu/pacaran,
 - b. Tidak kenal sebelumnya, karena dijodohkan orang tua,

- c. Tidak kenal sebelumnya, lalu ta'aruf sendiri dan bersama keluarga, pernikahan/perkawinan dilaksanakan secara sederhana.x
- d. Atau ada proses lainnya, sebutkan:
8. Apakah antara Bapak dengan ibu ada hubungan keluarga? Beri tanda
- a. Ada hubungan keluarga dan cukup dekat,
- b. Ada hubungan keluarga tapi jauh sekali,
- c. Tidak ada hubungan keluarga,
- d. Sama-sama suku
- e. Beda suku, bapak suku dan Ibu suku
9. Maaf, apakah sebelum berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu terlebih dulu berwudhu? Beri tanda
- a. Selalu berwudhu,
- b. Kadang-kadang berwudhu,
- c. Jarang/tidak/lupa berwudhu.
10. Maaf, apakah setiap berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu membaca do'a *jima*? Beri tanda
- a. Selalu membaca do'a,
- b. Kadang-kadang membaca do'a,
- c. Jarang/tidak/lupa membaca do'a.
11. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
- a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan/ mengajarkan) bacaan Al-Qur'an? (Ya / Tidak)
- b. Jika ada, berapa kali sehari? (.....kali)
- c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)? Beri tanda
- 1) Langsung Bapak/Ibu,
- 2) Tidak langsung (sepeaker murattal / lainnya)
- d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Qur'an? (a. Ibu b. Bapak c. Bergiliran - beri tanda yang melakukannya)
- e. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Qur'an?
- 1) Waktunya selesai sholat magrib dan shubuh
12. Adakah makanan & minuman khusus saat ibu hamil agar janin menjadi sehat dan cerdas, termasuk ngidam? Jika ada sebutkan (ceritakan) apa saja bentuknya: **ada, kami mengambil pelajaran di dalam kitab "Qurrotul 'uyun", dimana dijelaskan salah satunya tentang makanan yang halal dan baik dalam memberikan anak yang masih dalam kandungan, yakni uang hasil jerih payah sendiri.**
13. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
- a. Putra : 3 orang, nama-namanya: RM.Bisma R, + M. 'Alimuddin Sa'idullah + Ahmad Hilmy Sa'idullah
- b. Putri :orang, nama-namanya:
- c. Anak seberapa anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun: Anak ke 1
14. Siapa nama lengkap anak Bapak yang hafal Al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun?
- a. Nama lengkap: **Roja Muhammad Bisma Rahmatullah**
15. Tempat/tanggal/bulan dan tahun berapa dilahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Qur'an 30 juz sebelum usia 10 tahun?
- a. **Lahir di Gresik Tgl 10 Bulan April Tahun 2007**
16. Sejak usia berapa anak Bapak/ibu mulai menghafal Al-Qur'an 30 Juz?
- a. **Sejak usia 6 sd. Usia 8 hafal 30 juz.**

- b. Ketika hafal al-Qur'an anak saya sudah **dapat**/belum dapat membaca dan menulis al-Qur'an (beri tanda salah satunya dengan).
- c. Jika sudah bisa membaca dan menulis, **pada usia berapa tahun? Usia 6**
17. Jika ada anak lainnya, apakah telah hafal al-Qur'an 30 Juz pula:
- a. **Namanya : M. 'Alimuddin Sa'idullah**
- b. **Jumlah Juz yang telah dihafalnya : 6 juz**
- c. Usia hafal 30 juz
- (Jika lebih satu orang bisa dituliskan lagi..)
18. Bagaimana proses melahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun? Beri tanda
- a. Melalui operasi,
- b. Biasa-biasa saja/normal saja.
19. Bagaimana proses penyusuan anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun? Beri tanda
- a. **Melalui ASI dan genap 2 tahun, sambil dibacakan ayat kursi saat menyusui itu lalu ditiupkan ke kapalnya baik dia dalam keadaan jaga maupun tidur, berharap kelak dewasa menjadi hafizh al-Qur'an dan orang 'alim**
- b. Tidak melalui ASI, sebutkan susu formula yang digunakan.....
20. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang?
- a. **Nama Sekolah : Ponpes Al-anwar Sarang Jawa Tengah**
- b. **Kelas : 2 SMP**
- c. Alamat Sekolah:.....
21. Adakah do'a khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah? Beri tanda
- a. Ada, selalu,
- b. Ada, kadang-kadang,
- c. Tidak ada
22. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan? Beri tanda
- a. Setiap habis shalat/selesai shalat tahajjud,
- b. Sejak anak masih dalam kandungan.
- (boleh keduanya dijawab).
23. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi pada anak Bapak yang hafal 30 juz sebelum usia 10 tahun itu sejak dalam kandungan sampai dia lahir dan proses menghafal al-Qur'an? Jika ada seperti apa (bisa ceritakan):
24. Apa saja pola pengasuhan yang dilakukan Bapak/Ibu terhadap anak yang hafal 30 juz sejak mengandung sampai lahir? Beri tanda
- a. Selalu menyiapkan makanan 4 sehat 5 sempurna,
- b. Kadang-kadang menyiapkan makanan 4 sehat 5 sempurna untuk menambah berat badan Bisma.
- c. Membelikan pakaian ada yang sekali dalam: 1) seminggu, 2) sebulan, 3) dua/tiga bulan, 4) enam bulan.
- d. Menyiapkan tempat tidur yang: 1) baik, 2) cukup , 2) kurang
- e. Menyisihkan waktu untuk bermain dengan teman-temannya,
- f. Menyisihkan waktu untuk berolah raga bersama teman-temannya.
25. Apa saja jenis pola pengasuhan yang diterapkan oleh Bapak/Ibu dalam proses menghafal Al-Qur'an? Beri tanda

- a. Otoritier, memang kami terkadang memaksakan dalam hal-hal tertentu seperti jadwal setoran yang telah disepakati bersama Bisma ✓
 - b. Permisif (serba boleh apa saja yang dilakukan anak)
 - c. Temporizer (tidak konsisten dengan aturan yang dibuat baik orang tua maupun anak)
 - d. Otoritatif (anak bebas berkreasi tetapi tetap diawasi) ✓
 - e. Demokratis, Bisma bebas berkomunikasi dan berpendapat dalam banyak hal seperti tentang budaya, namun tetap menjaga sopan santunnya ✓
(Boleh menjawab beberapa pola pendidikan di atas).
26. Apa saja metode yang digunakan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Qur'an sejak bayi sampai dia hafal al-Qur'an 30 Juz?
- a. Metode *tasmi'*, ✓ (memperdengarkan) bacaan al-Qur'an secara bergiliran antara ayah dan ibu, terutama Bisma masih dalam susuan (bayi), walaupun tidak rutin. Dalam metode ini kami tidak pernah menggunakan alat bantu lainnya seperti speaker murattal atau audui visual lainnya, jadi kami saja secara langsung membaca Al-Qur'an di rumah. Hal ini kami terapkan sejak Bisma usia 0 sampai 4 tahunan, kemudian setelah melihat potensi Bisma yang luar biasa kami pun menjadi rutin mengajari dia menghafal dan membuat jadwal setoran hafalan, sampai dia berusia 7 tahun, sebelum kami masukkan dia ke Pondok Pesantren Tahfizh.
 - b. Metode *talqin*, ✓ yakni ayah dan ibu Bisma sejak membuat program hafalan Al-Qur'an setelah usianya 4 tahun rutin memberikan bimbingan dan pengajaran secara *talaqqi* (berhadap-hadapan) oleh ibunya dan terkadang ayahnya. Jadi selama kurang lebih 3 tahunan kami sempat menggambling dia mulai juz 30 dan juz 29, lalu surah-surah lainnya secara acak, seperti surah al-Mulk dan lain-lain.
 - c. Metode *muraja'ah*, ✓ yakni kami mengajarkan atau membimbing Bisma dalam proses dia menghafal supaya terus diulang-ulang sampai benar-benar hafal. Dalam menghafal ayat yang baru dihafalnya hanya memerlukan pengulangan 3-5 kali saja dia sudah hafal. Adapun cara menghafalnya ialah per ayat sampai 1-2 halaman.
 - d. Metode latihan, ✓ ialah suatu metode yang kami terapkan ketika kami ingin mengetahui kemampuan Bisma, sehingga kami mengetahui surah mana saja yang benar-benar sudah dia kuasai, sementara surah-surah yang masih ada salahnya kami berikan tekanan dan terkadang kami catat untuk diingatnya.
 - e. Metode meniru, ✓ yaitu meniru bacaan ibunya, sebab suara dan lagunya lebih baik dari saya, kata ayah Bisma.
27. Kapan waktunya anak menghafalkan Al-Qur'an secara rutin?
Mengenai jadwal Bisma menghafal ayat tambahan dan *muraja'ah* secara rutin adalah sebagai berikut:
- a. Pagi jam 04.30 Wib. untuk hafalan tambahan, minimal satu halaman, jadi dia harus bangun pagi-pagi sekali untuk menambah hafalan barunya sampai azan shubuh berkumandang. ✓
 - b. Siang jam 16.00 Wib, Bisma menyeter hafalannya yang baru dihafal pada waktu pagi sampai kurang lebih jam 17.00 Wib (kl. 1 jam) secara berulang-ulang, sehingga dia betul-betul hafal ayat tambahan tersebut, kemudian diulang dari ayat/awal surah yang telah dihafal sebelumnya bersama dengan ayat yang baru dihafalkan. ✓
 - c. Malam jam 18.00 – 19.00 Wib (setelah shalat Maghrib sampai shalat Isya) untuk *muraja'ah* kembali terhadap ayat/surah yang belum selesai diulang tadi. ✓
28. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an. Beri tanda ✓

- a. Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - b. Metode Iqra (CBSA),
 - c. Metode Tilawati,
 - d. Metode Qiraati,
 - e. Metode lainnya, sebutkan :
 - f. Sejak usia berapa tahun anak belajar membaca dan menulis dengan menggunakan metode di atas? Sejak usia 4 tahun
29. Bagaimana anak memperlakukan Al-Qur'an dalam proses menghafal? Beri tanda
- a. Sangat istimewa (selalu berwudhu), Dalam hal memperlakukan Al-Qur'an Bisma sangat menghormatinya yang dibuktikan dengan selalu berwudhu (suci hadas kecil) jika ingin mengaji/membaca Al-Qur'an.
 - b. Berkenaan dengan pakaian, Bisma selalu berpakaian rapi dan bersih dalam setiap mau membaca/menghafal Al-Qur'an, tidak mau asal berpakaian saja. Perlakuan seperti ini tidak terlepas dari didikan dan bimbingan ayahnya sendiri yang selalu meminta Bisma agar berpakaian dalam keadaan bersih dan rapi termasuk selalu memakai kupiah hajinya, juga mandi pagi setelah bangun tidur untuk menghafal Al-Qur'an.
30. Siapa saja qari/qari'ah cilik/Syekh yang menjadi idola anak dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Qur'an?
- a. **Syekh sudais, Imam Mekkah**
 - b. Qari/Qari'ah cilik
31. Adakah cita-cita anak sehingga dia mau menghafal al-Qur'an 30 Juz?
- a. Kami berharap dan berdo'a kepada Allah semoga Bisma kelak setelah dewasa akan menjadi seorang ulama besar yang membawa kesejahteraan umat manusia Indonesia dan dunia, meskipun dia sendiri belum mempunyai cita-citanya.
 - b. Yang jelas dia selalu kami motivasi untuk giat menghafal Al-Qur'an, sehingga seringkali kami memberikan hadiah jika tercapai target yang diinginkan. Sekarang ketika di pondok dia tidak lagi meminta/ menuntut hadiah-hadiah itu, sebab sekarang dia sudah banyak tahu tentang keutamaan orang yang menghafal Al-Qur'an tersebut dan manfaat ilmu lainnya. Karena itulah barangkali Bisma mau menghafal Al-Qur'an lebih giat lagi hingga menghafal nomor ayat dan nomor surahnya, juga mau menghafal kitab-kitab hadits dan kitab lainnya.
 - c. Untuk memelihara hafalannya supaya tetap kuat ingatannya, maka kami berusaha sejak Bisma dalam kandungan sampai dia lahir dan menjadi penghafal Al-Qur'an menjaga dan menghindari sumber rezeki yang tidak halal, bahkan yang syubhat pun kami tinggalkan. Rupanya usaha ini salah satu yang sangat berpengaruh dalam proses dia menghafal Al-Qur'an dan kitab lainnya tersebut.
32. Adakah kata-kata atau kalimat yang selalu diucapkan Bapak/Ibu untuk memotivasi anak agar giat menghafal al-Qur'an? Beri tanda
- a. **Ada, yaitu : Jika Cpt hafal dapat Hadiah ,dan Alhamdulillah dia skrang sudah megetahui Keutamaan dari Penghafal AlQur'an dan Ilmu yang lainnya.**
 - b. Tidak ada, karena anak sendiri yang ingin menghafal al-Qur'an.
33. Sejak kapan keinginan Bapak/Ibu untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an? Beri tanda
- a. Sejak sebelum menikah,
 - b. Setelah menikah/kawin, lalu muncul keinginan untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an,

34. Adakah keinginan selanjutnya setelah anak hafal al-Qur'an akan menghafal kitab lainnya?
 Beri tanda a. Ada , 2. Tidak ada
- a. Jika ada, menurut Bapak/Ibu kitab apa yang akan dihafalkan-nya? Sebutkan :
Hadits (Arba'in+Bulughul Marom+Ringkasan Shahih Bukhari)+Nahwu sorof (Alfiya ibnu Malik) +diba'+Sintu duhror+Aqidatul awam
- b. Selain hafal ayat al-Qur'an 30 juz apakah dia juga menguasai/hafal:
- 1) Nomor ayat (ya / tidak),
 - 2) Nomor halaman (ya) ,
 - 3) Terjemahnya (ya / tidak).
- (Beri tanda)
35. Apa harapan/cita-cita Bapak/Ibu terhadap anaknya yang hafal al-Qur'an 30 Juz? Beri tanda
- a. **Berharap menjadi ulama besar.**
 - b. Hanya berharap menjadi ustadz/ustdzah Ponpes tahfiz al-Qur'an.
 - c. Orang Sholih Yang Bermanfaat
36. Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Qur'an? (berupa makanan, minuman, dan permainan).
- a. **Makanan Haram.** bahkan yang syubhat pun kami hindari dari sumber rezeki yang kami dapatkan.
 - b. **Minuman Haram.**
 - c. **Hape yang berbau maksiat (pornografi/asusia).**
 - d. Lainnya (sebutkan)
37. Selama ini sudah kemana saja anak Bapak/Ibu mendapatkan undangan, baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka Safari Tahfizh?
- a. Dalam negeri ke : 1) **undangan Antar Pondok 2) Instansi 3)**
 - b. Luar Negeri ke : 1) 2) 3)
38. Adakah anak Bapak/Ibu mendapatkan penghargaan dari dalam negeri atau luar negeri?
- a. Setelah Bisma di Pondok Pesantren dia mendapatkan berbagai prestasi baik dari sekolah maupun dari pihak lainnya, seperti penghargaan "Tercepat dan terbaik hafalannya" di Ponpes Anak Yanbu' Kudus Jateng sejak mulai berdirinya Pondok sampai sekarang.
 - b. Mendapat penghargaan saat Peringatan "Hari Santri Nasional" Tahun 2017 yang bertempat di GOR Delta Sidoarjo Jatim.

Wassalamu'alaikum WrWb.

Terima kasih atas jawaban Bp/Ibu, semoga menjadi amal jariyah nantinya di sisi Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin..

Sidoarjo, 02 Desember 2020
 (Tempat & Tgl Pengisian)
 Orang Tua,

I S M A I L
 (Nama lengkap ayah/ibu)

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

PENGANTARA KATA:

Assalamu'alaikum WrWb.

Mohon izi memperkenalkan diri, saya HM. Abduh Amrie, dari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Saat ini saya akan mengakhiri studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program S3 Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan mengadakan penelitian yang nantinya akan dilaporkan dalam bentuk Disertasi dengan Judul : "POLA PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAPA ANAKNYA YANG HAFAL AL-QUR'AN 30 JUZ PADA USIA DINI (Usia Antara 0-10 Tahun), maka putra Bapak/Ibu (Hilyah Qonita) termasuk salah satu yang menjadi perhatian saya untuk mengetahui Profil Orang Tuanya. Oleh karena itu, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk kiranya dapat memberikan data-data/ informasi yang saya perlukan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas jasa baik Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya. Mudah-mudahan Allah membalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda, dan hasil penelitian Disertasi ini nantinya akan bermanfaat bagi generasi muslim akan datang, khususnya bagi orang tua yang berkeinginan untuk mencetak anaknya menjadi penghafal al-Qur'an pula. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wrwb.

ttd..

H.M.Abduh Amrie

DAFTAR PERTANYAAN :

Untuk Responden (Bpk/Ibu Ortu):

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
 - a. Nama Bapak : Muslim Ibnu Mahmud
 - b. Nama Ibu : Nuroniyah
2. Tempat dan Tanggal lahir Bapak dan Ibu?
 - a. Tempat & Tgl lahir Bapak: Jakarta, 25 April 1979
 - b. Tempat & Tgl lahir Ibu : Jakarta, 26 Maret 1980
3. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
 - a. Bapak bekerja : Guru ngaji/Mudir RTQ (Rumah Tartil al-Qur'an) Mahmud Asy-Syarif
 - b. Ibu bekerja : Guru ngaji
4. Dimana alamat Bapak/Ibu sekarang : Jl. H. Abdullah Kp. Baru Rt. 004/03 Kel. Sukabumi Selatan, Kec. Kebon Jeruk, Jakarta Barat
5. Apa saja jenjang Pendidikan Bapak dan Ibu?
 - a. Jenjang Pendidikan Bapak: 1) SDI 2) Madrasah Tsanawiyah 3) Madrasah Aliyah 4) UIN Syarif Hidayatullah 5)
 - b. Jenjang Pendidikan Ibu : 1) SDI 2) Madrasah Tsanawiyah 3) SMA 4) D3 Kebidanan 5)
6. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/ Kawin?
 - a. Menikah Tgl 05, bulan April, Tahun 2003

7. Maaf, bagaimana proses perjodohan Bapak dengan Ibu?
 - a. Sudah kenal terlebih dahulu/pacaran,
 - b. Tidak kenal sebelumnya, karena dijodohkan orang tua,
 - c. Tidak kenal sebelumnya, lalu ta'aruf sendiri/bersama keluarga,
 - d. Atau ada proses lainnya, sebutkan: **Sudah kenal terlebih karena teman kecil, lalu ta'aruf/**
8. Apakah antara Bapak dengan ibu ada hubungan keluarga?
 - a. Ada hubungan keluarga dan cukup dekat,
 - b. **Ada hubungan keluarga tapi jauh sekali,**
 - c. Tidak ada hubungan keluarga,
 - d. **Sama-sama suku Betawi**
 - e. Beda suku, bapak suku dan Ibu suku
9. Maaf, apakah sebelum berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu terlebih dulu berwudhu?
 - a. **Selalu berwudhu, dan shalat dua rakaat, agar anak yang lahir nanti disucikan oleh Allah lahir dan batin.**
 - b. Kadang-kadang berwudhu,
 - c. Jarang/tidak/lupa berwudhu.
10. Maaf, apakah setiap berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu membaca do'a *jima*?
 - a. **Selalu membaca do'a, agar kiranya Allah melindungi anak kami dari godaan setan.**
 - b. Kadang-kadang membaca do'a,
 - c. Jarang/tidak/lupa membaca do'a.
11. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
 - a. Adakah melakukan *Tasmi'* (memperdengarkan/ mengajarkan) bacaan Al-Qur'an? (**Ya / Tidak**)
 - b. Jika ada, berapa kali sehari? (**1 juz perhari**)
 - c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Qur'an/Hape dll)?
 - 1) **Langsung Bapak/Ibu,**
 - 2) **Terkadang melalui audio murattal**
 - d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Qur'an? (a. **Ibu** b. Bapak c. Bergiliran - beri tanda kurung yang melakukannya)
 - e. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Qur'an?
 - 1) Waktunya setelah **shalat Subuh**
12. Adakah makanan & minuman khusus saat ibu hamil agar janin menjadi sehat dan cerdas, termasuk ngidam? Jika ada sebutkan (ceritakan) apa saja bentuknya: madu, kurma
13. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
 - a. Putra : 1 orang, nama-namanya: Muhammad Al-Fatih
 - b. Putri : 2 orang, nama-namanya: 1. Aufa Alfa Zhillah 2. **Hilyah Qonita**
 - c. Anak keberapa anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun: Anak **ke -2**
14. Siapa nama lengkap anak Bapak yang hafal Al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun?
 - a. Nama lengkap: **Hilyah Qonita**
15. Tempat/tanggal/bulan dan tahun berapa dilahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Qur'an 30 juz sebelum usia 10 tahun?
 - a. Lahir di Jakarta Tgl 19, Bulan Maret, Tahun 2008.
16. Sejak usia berapa anak Bapak/ibu mulai menghafal Al-Qur'an 30 Juz?
 - a. Sejak usia 3 (tiga) sd. Usia 8 (delapan) hafal 30 juz.
 - b. Ketika hafal al-Qur'an anak saya **sudah dapat/belum dapat membaca** dan menulis al-Qur'an (coret salah satu yang ditebalkan).
 - c. Jika sudah bisa membaca dan menulis, pada usia berapa tahun? Usia tiga tahun
17. Jika ada anak lainnya, apakah telah hafal al-Qur'an 30 Juz pula: belum 30 juz
 - a. Namanya :

- b. Jumlah Juz yang telah dihafalnya :
- c. Usia hafal 30 juz
18. Bagaimana proses melahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun?
- Melalui operasi,
 - Biasa-biasa saja/normal saja.
19. Bagaimana proses penyusuan anak yang hafal al-Qur'an 30 Juz sebelum usia 10 tahun?
- Melalui ASI dan lebih dari 2 tahun,
 - Tidak melalui ASI, sebutkan susu formula yang digunakan.....
20. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang?
- Nama Sekolah : tidak sekolah Formal
 - Kelas :
 - Alamat Sekolah:.....
21. Adakah do'a khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah?
- Ada, selalu,
 - Ada, kadang-kadang,
 - Tidak ada (beri kurung salah satunya)
22. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan?
- Setiap habis shalat/selesai shalat tahajjud,
 - Sejak anak masih dalam kandungan, kami memohon agar anak kami nantinya menjadi anak yang saleh atau salehah dan tidak masalah apapun jenis kelaminnya.
(boleh keduanya dijawab).
23. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi pada anak Bapak yang hafal 30 juz sebelum usia 10 tahun itu sejak dalam kandungan sampai dia lahir dan proses menghafal al-Qur'an? Jika ada seperti apa (bisa ceritakan): **Seeperti biasa anak-anak yang pada umumnya.**
24. Apa saja pola yang diterapkan oleh Bapak/Ibu kepada anak dalam memberikan pendidikan dan pembelajaran ketika proses menghafal Al-Qur'an?
- Otoritier (pemaksaan oleh orang tua)
 - Permisif (serba boleh apa saja yang dilakukan anak)
 - Temporizer (tidak konsisten dengan aturan yang dibuat baik orang tua maupun anak)
 - Otoritatif (anak bebas berkreasi tetapi tetap diawasi)
 - Demokratis (anak bebas berkomunikasi dan berpendapat namun tetap menjaga sopan santun)
(Boleh menjawab beberapa pola pendidikan dengan memberi kurung).
25. Apa saja metode yang digunakan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Qur'an sejak bayi sampai dia hafal al-Qur'an 30 Juz?
- Metode *tasmi'* (memperdengarkan) bacaan al-Qur'an oleh siapa?
 - Ibu/Bapak,
 - Speaker al-Qur'an/ Hape dll).
 - Televisi / Audio Visual,
 - Sejak usia kandungan sd. Usia 3 tahun
 - Metode *talqin* (mengajarkan secara *talaqqi* /berhadap-hadapan) oleh siapa?
 - Ibu/Bapak,
 - Ustadz-ustadzah (beri tanda silang).
 - Metode *muraja'ah* (pengulangan) **Ibu/Bapak**

- d. Metode demonstrasi (tanya jawab) oleh Ibu/Bapak
 - e. Metode karyawisata (sambil wisata) bersama Ibu/Bapak
 - f. Metode latihan (yang diberikan oleh Ibu/Bapak terkait ayat-ayat yang samar
 - g. Metode meniru (ortu/guru), Ibu/Bapak, paling banyak ke ibunya
 - h. Metode bermain (apa bentuknya),
 - i. Metode berlagu (*nagham*),
 - j. Atau metode lainnya, sebutkan:
(Boleh menjawab beberapa metode yang digunakan).
26. Kapan waktunya anak menghafalkan Al-Qur'an secara rutin?
 - a. Pagi setelah Subuh
 - b. Malam ba'da Maghrib
 27. Kapan waktunya anak menyertorkan hafalannya kepada Bapak/Ibu?
 - a. Pagi jam setelah Subuh
 - b. Malam jam ba'da Maghrib
 28. Berkenaan dengan waktu muraja'ah, kapan dilaksanakan?
 - a. Waktu muraja'ah : pagi setelah setoran hafalan, siang pukul 13.00, sore pukul 16.30
 - b. Berapa ayat anak menghafal al-Qur'an setiap hari? awal-awal 3 baris / setelah terbiasa, jadi 1 halaman, bahkan lebih.
 - c. Berapa kali mengulang (*takrir*) ayat yang dihafal sampai dia benar-benar hafal, menggunakan teori 20 kali.
 29. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Qur'an.
 - a. Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - b. Metode Iqra (CBSA),
 - c. Metode Tilawati,
 - d. Metode Qiraati,
 - e. Metode lainnya, sebutkan :
 - f. Sejak usia berapa tahun anak belajar membaca dan menulis dengan menggunakan metode di atas? Sejak usia
 30. Bagaimana anak memperlakukan Al-Qur'an dalam proses menghafal?
 - a. Sangat istimewa (selalu berwudhu),
 - b. Biasa-biasa saja (terkadang berwudhu dan terkadang tidak),
 - c. Al-Qur'an selalu di tangan (dibawa kemana-mana),
 - d. Berpakaian dalam keadaan rapi dan bersih saat menghafal al-Qur'an.
 31. Siapa saja qari/qari'ah cilik/Syekh yang menjadi idola anak dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Qur'an?
 - a. Syekh Misyari Rasyid dan Syaikh Abdullah Bashfar
 - b. Qari/Qari'ah cilik Muhammad Thaha Al-Junaid
 32. Adakah cita-cita anak sehingga dia mau menghafal al-Qur'an 30 Juz?
 - a. Ada, dia bercita-cita untuk menjadi guru al-Qur'an
 - b. Tidak ada/ belum ada.
 33. Bagaimana cara Bapak/ Ibu memberikan motivasi (dorongan) kepada anak agar dia selalu mau menghafal al-Qur'an?
 - a. Selalu memberikan hadiah jika tercapai target yang diinginkan,
 - b. Terkadang memberikan hadiah,
 - c. Tidak pernah memberikan hadiah, karena kemauannya sendiri untuk menghafal al-Qur'an.

34. Adakah kata-kata atau kalimat yang selalu diucapkan Bapak/Ibu untuk memotivasi anak agar giat menghafal al-Qur'an?
- Ada, yaitu : Hidup akan bahagia dan Mulia bersama al-Qur'an
 - Tidak ada, karena anak sendiri yang ingin menghafal al-Qur'an.
35. Sejak kapan keinginan Bapak/Ibu untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an?
- Sejak sebelum menikah,
 - Setelah menikah/kawin, lalu muncul keinginan untuk menjadikan anak hafal al-Qur'an,
 - Munculnya keinginan tersebut karena terinspirasi dengan anak orang lain: (ceritakan).
36. Adakah keinginan selanjutnya setelah anak hafal al-Qur'an akan menghafal kitab lainnya? Ada / Tidak ada
- Jika ada, menurut Bapak/Ibu kitab apa yang akan dihafalkan-nya? Sebutkan : Tuhfatul Athfal dan Matan Al-Jazari
 - Selain hafal ayat al-Qur'an 30 juz apakah dia juga menguasai/hafal:
 - Nomor ayat (ya / tidak),
 - Nomor halaman (ya / tidak) ,
 - Terjemahnya (ya / tidak).
(beri tanda silang)
37. Apa harapan/cita-cita Bapak/Ibu terhadap anaknya yang hafal al-Qur'an 30 Juz?
- Berharap menjadi ulama besar.
 - Hanya berharap menjadi ustadz/ustdzah Ponpes tahfiz al-Qur'an.
 - Membesarkan dan berkhidmat di lembaga kami
38. Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Qur'an? (berupa makanan, minuman, dan permainan).
- Makanan yang dilarang dan tidak ada tanda halalnya (tdk boleh sampai akhir hayat)
 - Minuman yang dilarang dan tidak ada tanda halalnya (tdk boleh sampai akhir hayat)
 - Hape (kami tdk memberikan HP sampai sekarang)
 - Lainnya (sebutkan)
39. Sebutkan prestasi apa saja yang pernah anak Bp dapatkan terkait al-Qur'an:
- Juara 1 Hafiz Indonesia RCTI 2013
 - Juara 1 MHQ DKI Jakarta 2017 dan 2018
 - Juara 1 MHQ Al-Manaroh Syaikh Kholid
 - Juara 1 MHQ Atase kementerian Agama
 - Juara 1 MHQ Asia Pacific
 - Dan masih banyak lainnya

Jakarta, 27 Desember 2020

Responden (Pemberi Data),
Orang Tua,

Muslim Ibnu Mahmud
(Nama lengkap ayah/ibu)

DAFTAR ISIAN ORANG TUA HAFIH SYECH GOZY BASAYEV :

[10:16, 1/4/2021] Hafiz Gozy-Natsir: Nama saya Muhammad Natsir istri saya Erika Rismawati kami lahir di Jakarta hampir 49 th lalu, kami fokus di rumah Qur'an Savaty (rumah Qur'an untuk para Balita menghafal Al-Qur'an 30 juz sejak usia 3 th hingga usia minimal 7 th) di Makassar sebagai pemilik, Alhamdulillah kami menikah tahun 1999 bulan Agustus tanggal 8 di Jakarta

[11:14, 1/4/2021] Abduh: Inggih, Alhamdulillah.. yang lainnya hehe..

[13:39, 1/4/2021] Hafiz Gozy-Natsir: Syech Gozy kami panggilnya lahir di Jakarta dua puluh tahun lalu , saat di kandungan kami biasa2 saja hanya saja saya lakukan i'tikaf seorang diri di akhir Ramadhan 10 hari dan malam di salah satu mesjid terkenal yg saat itu baru di resmikan dan di jamu oleh para imam mesjid tsb yg semuax Qori dan Hafidz Al Qur'an 30 juz dan sy berdoa salah satunya adalah semua Anak2 kami akan Hafidz 30 juz Qur'an minimal spt mereka bahkan lebih baik dan Alhamdulillah kami dapatkan yg lebih baik lagi . Alhamdulillah syech Gozy adalah anak sulung dari tiga bersaudara adikx Al Hafidz (sejak usia 10 th) Muhammad Haitsam Sidqy 18 th dan Hatidza Savaty 5 th, Alhamdulillah sy memang suka baca Qur'an walaupun salah2 Tajwidx dan ibu baru bisa baca Qur'an terbata bata

[13:54, 1/4/2021] Abduh: 👍👍

[14:42, 1/4/2021] Hafiz Gozy-Natsir: Awalx di hafal juz 30 pada usia 6 th, syech Gozy menghafal dan murojaah bada sholat Subuh di mesjid dekat rumah, setelah waktu sholat Dhuha di sekolah dasarx, bada sholat Ashar di mesjid tempat ustadznya tugas sebagai imam, bada sholat Maghrib hingga waktu Isya, syech Gozy menghafal atau murojaah 1 hari bisa 1 juz, tkrar sekitar 1-3 kali, kalo saya syech As syuraim yg qori kecil gada, prestasi Al-Qur'anx syech Gozy yg paling d ingat adalah pernah juara nasional hafalan Qur'an yg diselenggarakan di Bandung dan juara tingkat Asia Pasifik di Jakarta di selenggarakan oleh KSA, kami ga pernah dapat undangan kemana2, kami hanya rutin buat event motovasi menghafal Qur'an utk anak2 usia dini

[21:20, 1/4/2021] Abduh: Alhamdulillah..data2 Bapak sangat bermanfaat untuk disertasi saya, mudahan Bapak sekeluargaan mendapat limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT, Aamiin.. 🙏🙏

[21:36, 1/4/2021] Hafiz Gozy-Natsir: Alhamdulillah Syech Gozy skrg jalani beasiswa kuliah Teknik Mesin di Bojaziji University Istanbul Turki , sewaktu di Indonesia sempat beasiswa di Fakultas Teknik Pesawat ITB, Alhamdulillah syech Gozy Tsanawiyah dan Aliyah nya juga dapat full beasiswa dan selalu ber prestasi juga di bidang pengetahuan eksakta skala olimpiade tingkat nasional dan regional

[05:35, 1/5/2021] Abduh: Alhamdulillah, trmk banyak Bapak.. sukses untuk adinda Syech Gozy.. Saya minta alamat lengkap, untuk mengirimi bingkisan, berupa kain sasirangan khas Kalsel, sekedar ucapan terima kasih aja hehe..

Makassar, 4 Januari 2021

Orang Tua,

ttd,

Muhammad Natsir

**DAFTAR IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

PENGANTARA KATA:

Assalamualaikum WrWb.

Mohon izi memperkenalkan diri, saya HM. Abduh Amrie, dari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Saat ini saya akan mengakhiri studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program S3 Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan mengadakan penelitian yang nantinya akan dilaporkan dalam bentuk Disertasi dengan Judul : "POLA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAPA ANAKNYA YANG HAFAL AL-QURAN 30 JUZ PADA USIA DINI (Usia Antara 0-10 Tahun), maka putri Bapak/Ibu (Aisyah Nurul Maulida) termasuk salah satu yang menjadi perhatian saya untuk mengetahui Profilnya dan Profil Orang Tuanya. Oleh karena itu, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk kiranya dapat memberikan data-data/ informasi yang saya perlukan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas jasa baik Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya. Mudah-mudahan Allah membalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda, dan hasil penelitian Disertasi ini nantinya akan bermanfaat bagi generasi muslim akan datang, khususnya bagi orang tua yang berkeinginan untuk mencetak anaknya menjadi penghafal al-Quran pula. Aamiin.

Wassalamualaikum wrwb.

ttd..

H.M.Abduh Amrie

DAFTAR ISIAN :

Untuk Responden (Bpk/Ibu Ortu):

1. Siapa nama lengkap Bapak dan Ibu?
 - a. Nama Bapak : Chairul Nurin.....
 - b. Nama Ibu : Ferinah Yuliawatik.....
2. Tempat dan Tanggal lahir Bapak dan Ibu?
 - a. Tempat & Tgl lahir Bapak: Pati, 5 September 1983.....
 - b. Tempat & Tgl lahir Ibu : Malang, 10 Mei 1981.....
3. Apa pekerjaan Bapak dan Ibu sekarang?
 - a. Bapak bekerja : karyawan pabrik.....
 - b. Ibu bekerja : ibu rumah tangga.....
4. Dimana alamat Bapak/Ibu sekarang :
5. Apa saja jenjang Pendidikan Bapak dan Ibu?
 - a. Jenjang Pendidikan Bapak: 1) sd..... 2) smp 3) sma..... 4) D3..... 5)
 - b. Jenjang Pendidikan Ibu : 1) sd..... 2) smp 3) sma..... 4) S1 5)
6. Tanggal, bulan dan tahun berapa Bapak dan Ibu Menikah/ Kawin?
 - a. Menikah Tgl 31.....bulan desember..... Tahun 2007.....
7. Maaf, bagaimana proses perjodohan Bapak dengan Ibu?
 - a. Sudah kenal terlebih dahulu/pacaran, tetapi tidak lama
 - b. Tidak kenal sebelumnya, karena dijodohkan orang tua,
 - c. Tidak kenal sebelumnya, lalu taaruf sendiri/bersama keluarga,
 - d. Atau ada proses lainnya, sebutkan:

8. Apakah antara Bapak dengan ibu ada hubungan keluarga?
 - a. Ada hubungan keluarga dan cukup dekat,
 - b. Ada hubungan keluarga tapi jauh sekali,
 - c. Tidak ada hubungan keluarga,
 - d. Sama-sama suku
 - e. Beda suku, bapak suku dan Ibu suku
9. Maaf, apakah sebelum berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu terlebih dulu berwudhu?
 - a. Selalu berwudhu,
 - b. Kadang-kadang berwudhu,
 - c. Jarang/tidak/lupa berwudhu.
10. Maaf, apakah setiap berhubungan suami isteri Bapak dan Ibu membaca doa *jima*?
 - a. Selalu membaca doa,
 - b. Kadang-kadang membaca doa,
 - c. Jarang/tidak/lupa membaca doa.
11. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan saat anak (janin) masih dalam kandungan?
 - a. Adakah melakukan *Tasmi* (memperdengarkan/ mengajarkan) bacaan Al-Quran? (Ya / Tidak)
 - b. Jika ada, berapa kali sehari? (Lupa.....kali)
 - c. Bagaimana cara membacanya, langsung atau melalui alat lain (Speaker al-Quran/Hape dll)?
 - 1) Langsung Bapak/Ibu,
 - 2) Tidak langsung (speaker murattal / lainnya)
 - d. Siapa saja yang sering membacakan Al-Quran? (a. Ibu b. Bapak c. (Bergiliran) - beri tanda kurung yang melakukannya)
 - e. Kapan waktunya yang paling sering dibacakan Al-Quran?
 - 1) Waktunya badha Maghrib/malam
12. Adakah makanan & minuman khusus saat ibu hamil agar janin menjadi sehat dan cerdas, termasuk ngidam? Jika ada sebutkan (ceritakan) apa saja bentuknya: tidak ada yang khusus, hanya saja ibu terkadang mengkonsumsi makanan mengandung banyak protein dan sayur-sayuran....
13. Berapa orang putra & putri Bapak sekarang?
 - a. Putra : 1.....orang, nama-namanya: Anas Abdullah.....
 - b. Putri : 2...orang, nama-namanya: Aisyah Nurul Maulida & Annisaa
 - c. Anak keberapa anak yang hafal al-Quran 30 Juz sebelum usia 10 tahun: Alhamdulillah ketiga-tiganya:
 - 1). Anas Abdullah hafal 30 juz saat usia 9,5 tahun,
 - 2) Aisyah pada usia 9 tahun
 - 3) Annisaa pada usia 8 tahun.
14. Tempat/tanggal/bulan dan tahun berapa dilahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal Al-Quran 30 juz sebelum usia 10 tahun?
 - a. Aisyah-Lahir di Karawang Tgl 1 Bulan Maret Tahun 2009
 - b. Anas-Lahir di Karawang tgl 21 bulan Juni tahun 2010
 - c. Annisaa-Lahir di Karawang tgl 2 bulan April tahun 2012
15. Sejak usia berapa anak Bapak/ibu mulai menghafal Al-Quran 30 Juz?
 - a. Sejak usia 4 sd. usia 9 hafal 30 juz.
 - b. Ketika hafal al-Quran anak saya sudah **dapat/belum dapat** membaca dan menulis al-Quran (coret salah satu yang ditebalkan).
 - c. Jika sudah bisa membaca dan menulis, pada usia berapa tahun? Usia 5 tahun.....
16. Bagaimana proses melahirkan anak Bapak/Ibu yang hafal al-Quran 30 Juz sebelum usia 10 tahun?

- a. Melalui operasi,
 - b. Biasa-biasa saja/normal saja.
17. Bagaimana proses penyusuan anak yang hafal al-Quran 30 Juz sebelum usia 10 tahun?
- a. Melalui ASI dan genap 2 tahun,
 - b. Tidak melalui ASI, sebutkan susu formula yang digunakan.....
 - c. Kombinasi (ASI tapi tidak genap 2 tahun dan dibantu formula) yang berlabel halal
18. Dimana anak Bapak/Ibu sekolah sekarang?
- a. Nama Sekolah : Ulin Nuha
 - b. Kelas : 2, 5 dan 6.....
 - c. Alamat Sekolah: Kondang Jaya, Karawang.....
19. . Adakah doa khusus untuk anak Bapak/Ibu agar dia menjadi hafizh/hafizhah?
- a. Ada, selalu,
 - b. Ada, kadang-kadang,
 - c. Tidak ada (beri kurung salah satunya)
20. Jika ada, kapan dipanjatkan / dimohonkan?
- a. Setiap habis shalat/selesai shalat tahajjud,
 - b. Sejak anak masih dalam kandungan.
(boleh keduanya dijawab).
21. Adakah keanehan-keanehan yang terjadi pada anak Bapak yang hafal 30 juz sebelum usia 10 tahun itu sejak dalam kandungan sampai dia lahir dan proses menghafal al-Quran? Jika ada seperti apa (bisa ceritakan):tidak ..
22. Apa saja pola yang diterapkan oleh Bapak/Ibu kepada anak dalam memberikan pendidikan dan pembelajaran ketika proses menghafal Al-Quran?
- 1 Otoritier (pemaksaan oleh orang tua), dalam hal ini untuk kebaikan dan menjaga konsistensi jadwal yang telah dibuat, baik ketika setoran hafalan maupun muraja'ah, maka kami terapkan jenis otoritier ini, namun bukan berarti asal ucap, asal perintah, apalagi asal pukul. Tetapi sifatnya hanya memaksakan anak agar dia rajin kembali untuk menghafal, sebab terkadang anak ada waktu-waktu tertentu mulai malas menghafal karena pengaruh lingkungan atau teman-temannya. Jadi otoritier di sini maksudnya lebih menekankan kepada menjaga konsistensi dan disiplin jadwal menghafal.
 - 2 Demokratis (anak bebas berkomunikasi dan berpendapat namun tetap menjaga sopan santun), yaitu selalu menjalin hubungan baik dengan anak-anak melalui komunikasi yang penuh kasih sayang, apalagi dalam proses anak menghafal Al-Qur'an. Kami memberikan kebebasan berpendapat dan juga bertanya masalah apa saja, apalagi terkait Al-Qur'an seperti hukum bacaan, makharijul huruf atau sifatul huruf. Dan kami berusaha melayaninya dengan sepenuh hati serta penuh kesabaran. Sebab membimbing anak untuk menjadikannya sebagai seorang hafizh harus penuh kesabaran dan disiplin yang tinggi, tidak bisa anak dibiarkan semaunya saja.
23. Apa saja metode yang digunakan Bapak/Ibu dalam proses anak menghafal Al-Quran sejak bayi sampai dia hafal al-Quran 30 Juz?
1. Metode *tasmi'* (memperdengarkan) bacaan al-Qur'an oleh orang tua Aisyah sejak anak usia 0 sampai usia kurang lebih 4 tahun, lalu dilanjutkan dengan hafalan Juz 'Amma (surah-surah pendek) setelah Aisyah mulai dapat membaca sendiri Al-Qur'an hasil belajar membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqra'.
 2. Metode *talqin* (pembimbingan) secara face to face (*talaqqi*) yang langsung dilakukan/dibimbing oleh orang tua sendiri.

3. Metode *muraja'ah* (pengulangan) yang dilakukan di rumah bersama orang tua, namun terkadang dilakukannya sendiri tanpa bimbingan orang tua. Berkenaan dengan jadwal menghafal (setoran hafalan) dan *muraja'ah* ini adalah sebagai berikut:
 - a. Jadwal menghafal (setoran hafalan) adalah setelah shalat Shubuh kurang lebih jam 06.00 wita,
 - b. Jadwal *muraja'ah* adalah dari pagi sampai Zuhur, dan jika belum selesai dilanjutkan setelah shalat Zuhur.
 4. Metode *takrir* (pengulangan ayat), yaitu suatu metode pengulangan ayat yang dihafal hingga ia benar-benar hafal, dalam hal ini orang tua Aisyah tidak pernah menekankan jumlahnya, hanya saja diminta meulang terus menerus dari semula melihat ayatnya sampai akhirnya hafal tanpa melihat ayatnya lagi.
 5. Metode *marhalah* (tahapan) menghafal ayat, maksudnya dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an menggunakan tahapan-tahapan, yaitu dari semula 5 ayat, lalu 10 ayat kemudian 15 ayat (1 halaman) dalam seharinya, dan setelah Aisyah merasa nyaman atau terbiasa dengan 1 halaman setiap harinya hingga kurang lebih 4 tahun dia hafal seluruh ayat 30 juz dengan jumlah *takrir* (pengulangan) tidak menentu.
 6. Metode reward (penghargaan), yaitu salah satu cara yang diterapkan orang tua Aisyah untuk memberikan motivasi kepada anak-anak, termasuk Aisyah agar dia semakin rajin menghafal Al-Qur'an. Namun metode ini tidak selalu dipakai, hanya kadang-kadang saja, jika diperlukan, seperti jika telah mencapai target yang diminta orang tua. Reward ini bisa berbentuk tas sekolah, kalung dan lain-lain. Selain reward untuk memotivasi Aisyah agar selalu bersemangat menghafal adalah memberikan nasehat-nasehat yang berkaitan dengan keutamaan orang yang membaca dan menghafal Al-Qur'an di akhirat nanti, sehingga muncul cita-citanya untuk masuk surga yang tertinggi nanti di akhirat.
24. Kapan waktunya anak menghafalkan Al-Quran secara rutin?
 - a. Pagi jam badha sholat subuh .
 - b. Siang jam
 - c. Sore jam
 - d. Malam jam
 25. Kapan waktunya anak menyetorkan hafalannya kepada Bapak/Ibu/Ustadz?
 - a. Pagi jam kurleb jam 6 .
 - b. Siang jam
 - c. Sore jam
 - d. Malam jam badha maghrib.
 26. Berkenaan dengan waktu *murajaah*, kapan dilaksanakan?
 - a. Waktu *murajaah* : pagi sd dzuhur, jika belum selesai lanjut sore/malam
 - b. Berapa ayat anak menghafal al-Quran setiap hari?.....ayat/ 1 halaman
 - c. Berapa kali mengulang (*takrir*) ayat yang dihafal sampai dia benar-benar hafal berkali kali sampai hafal, tidak tentu
 27. Berkenaan dengan buku metode yang dipakai dalam belajar membaca dan menulis huruf-huruf al-Quran.
 - a. Metode Bagdadiyah (tradisional),
 - b. Metode Iqra (CBSA),
 - c. Metode Tilawati,
 - d. Metode Qiraati,
 - e. Metode lainnya, sebutkan :
 - f. Sejak usia berapa tahun anak belajar membaca dan menulis dengan menggunakan metode di atas? Sejak usia 4 tahun.....
 28. Bagaimana anak memperlakukan Al-Quran dalam proses menghafal?

1. Sangat istimewa (selalu berwudhu),
 2. Biasa-biasa saja (terkadang berwudhu dan terkadang tidak),
 3. Al-Quran selalu di tangan (dibawa kemana-mana),
 4. Berpakaian dalam keadaan rapi dan bersih saat menghafal al-Quran.
29. Siapa saja qari/qariah cilik/Syekh yang menjadi edola anak dalam menirukan lagu-lagu Murattal al-Quran?
- a. Syekh mishari rasyid
 - b. Qari/Qariah cilik
30. Adakah cita-cita anak sehingga dia mau menghafal al-Quran 30 Juz?
- a. Ada, dia bercita-cita untuk ingin masuk surga yang tertinggi
 - b. Tidak ada/ belum ada.
31. Bagaimana cara Bapak/ Ibu memberikan motivasi (dorongan) kepada anak agar dia selalu mau menghafal al-Quran?
- a. Selalu memberikan hadiah jika tercapai tergit yang diinginkan,
 - b. Terkadang memberikan hadiah,
 - c. Tidak pernah memberikan hadiah, karena kemauannya sendiri untuk menghafal al-Quran.
32. Adakah kata-kata atau kalimat yang selalu diucapkan Bapak/Ibu untuk memotivasi anak agar giat menghafal al-Quran?
- a. Ada, yaitu : supaya masuk surga tertinggi
 - b. Tidak ada, karena anak sendiri yang ingin menghafal al-Quran.
33. Sejak kapan keinginan Bapak/Ibu untuk menjadikan anak hafal al-Quran?
- a. Sejak sebelum menikah,
 - b. Setelah menikah/kawin, lalu muncul keinginan untuk menjadikan anak hafal al-Quran,
 - c. Munculnya keinginan tersebut karena terinspirasi dengan anak orang lain: (ceritakan).
Setelah mendengarkan kajian keutamaan mempunyai anak penghafal Al-Qur'an
34. Adakah keinginan selanjutnya setelah anak hafal al-Quran akan menghafal kitab lainnya? Ada / Tidak ada
- a. Jika ada, menurut Bapak/Ibu kitab apa yang akan dihafalkannya?
Sebutkan : Hadits-hadits Nabi
 - b. Selain hafal ayat al-Quran 30 juz apakah dia juga menguasai/hafal:
 - a. Nomor ayat (ya / tidak),
 - b. Nomor halaman (ya / tidak),
 - c. Terjemahnya (ya / tidak).
 (beri tanda silang)
35. Apa harapan/cita-cita Bapak/Ibu terhadap anaknya yang hafal al-Quran 30 Juz?
- a. Berharap menjadi ulama besar bermadzhab
 - b. Hanya berharap menjadi ustadz/ustdzah Ponpes tahfiz al-Quran.
 - c. **Mendapatkan Sanad dan mempunyai pesantren tahfidz yang berkualitas.**
36. Apa saja yang dilarang Bapak/Ibu kepada anak selama dia menghafal al-Quran? (berupa makanan, minuman, dan permainan).
- a. Makananharom
 - b. Minumanharom
 - c. Hapegame
 - d. Lainnya (sebutkan)
37. Apa saja prestasi yang pernah diperoleh anak Bp/Ibu terkait al-Quran: Juara MTQ Tk. Nasional di Padang Sumatra Barat Tahun 2020 (bulan Nopember):
- a. Aisyah juara 1 cabang 30 juz putri
 - b. Anas juara harapan 1 cabang 30 juz putra
 - c. Annisaa juara 2 cabang 20 juz putri..

Wassalamualaikum WrWb.

Terima kasih atas jawaban Bp/Ibu, semoga menjadi amal jariyah nantinya di sisi Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal Aalamiin..

Karawang, 19 Desember 2020

(Tempat & Tgl)

Responden (Pemberi Data),

Orang Tua,

Chairul Nurin

.....
(Nama lengkap ayah/ibu)