

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SAAT PANDEMI COVID-19
DI SMP KELAS VIII SE-KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
HABIBI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SAAT PANDEMI COVID-19
DI SMP KELAS VIII SE-KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Habibi

NIM 1601250846

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibi

NIM : 1601250846

Tempat/Tgl. Lahir : Murung Karang, 29 September 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Habibi

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Analisis Problematika Pembelajaran Matematika saat Pandemi COVID-19 di SMP Kelas VIII se-Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Habibi
NIM : 1601250846
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Murung Karang, 29 September 1998
Alamat : Jl. Pala NO. 01 RT 30 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Nina Nurmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Problematika Pembelajaran Matematika saat Pandemi COVID-19 di SMP Kelas VIII se-Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama: Habibi, NIM : 1601250846, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

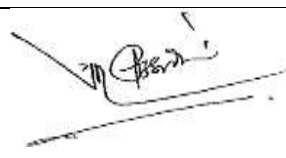


Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1. 
2. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Habibi, 2021, *Analisis Problematika Pembelajaran Matematika saat Pandemi COVID-19 di SMP Kelas VIII se-Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika pembelajaran matematika di masa pandemi COVID-19 di SMP kelas VIII se-kecamatan Banjarmasin Timur tahun pelajaran 2020/2021, baik problematika dari guru matematika maupun problematika yang dialami peserta didik, serta untuk mengetahui bagaimana cara atau upaya yang dapat dilakukan guna mengurangi problematika tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Banjarmasin Timur, meliputi: SMPN 03, 07, 14, 16, 23, 30, dan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin serta guru matematika yang mengajar di kelas VIII tiap masing-masing sekolah diwakilkan 1 guru sehingga ada 7 orang guru matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Simpulan dalam penelitian ini adalah problematika yang sering dialami guru matematika berupa masih banyaknya keluhan siswa karena keterbatasan media belajar, sulit melaksanakan pembelajaran matematika secara daring, dan masih ada siswa yang kurang disiplin. Sedangkan problematika yang dialami siswa adalah kendala teknis, kendala faktor internal siswa dan yang terakhir adalah kendala faktor eksternal. Upaya dalam mengatasi problematika tersebut diantaranya adalah dengan memaksimalkan media belajar, memotivasi dan memberikan semangat kepada siswa agar dapat belajar secara mandiri dan kreatif, serta melibatkan peran orangtua.

KATA PERSEMBAHAN

Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku, Allah Swt. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberi kemudahan bagiku yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak pula ku haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Abah dan mama ku yang tercinta, yang selalu mendoakan, menyayangi, menyemangati, memberi motivasi, dan selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untukku. Meskipun Abah sudah meninggal, semoga dia mendapat rahmat di sisi-Nya. Amiin.

Saudara-saudaraku Ka Muhammad Arsyad, Ka Ana Erma, dan Ka Siti Aisyah serta kedua adikku Khadijah dan Muhammad Khatami terima kasih atas doa dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen Fakultas Tarbiyah terima kasih atas kesediannya dalam membimbing, memberi arahan, dan berbagi ilmu.

Sahabat-sahabat terbaikku keluarga PMTK A 2016 dan kawan-kawan Asrama Putra Tabalong yang selalu menemani dan memberi semangat dalam perjuanganku mencari ilmu. Terima kasih karena telah memberikan banyak kenangan dan pengalaman yang tak terlupakan.

Teman-temanku yang lainnya yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku mengerti indahny arti kebersamaan.

MOTTO

“jalanilah kehidupan dunia ini tanpa membiarkan dunia hidup di dalam dirimu, karena ketika perahu berada di atas air, ia mampu berlayar dengan sempurna, tetapi ketika air masuk ke dalamnya, perahu itu tenggelam.” (Ali Bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan keharibaan junjungan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati disini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dan mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Seluruh Kepala Sekolah SMPN 03, 07, 14, 16, 23, 30, dan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin serta bapak/ibu guru yang mengajar matematika di kelas VIII yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
7. Seluruh peserta didik SMPN 03, 07, 14, 16, 23, 30, dan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin kelas VIII yang telah membantu dan meluangkan waktu dalam memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Juni 2021

Penyusun,



Habibi
NIM. 1601250846

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	15
B. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	17
C. Pembelajaran Daring	19
D. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Daring.....	21
E. Problematika Pembelajaran Matematika	24
F. Upaya Pemecahan Problematika Pembelajaran Matematika.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
C. Sumber Data Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	65
F. Prosedur Penelitian.....	66

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
	B. Penyajian Data	71
	C. Pembahasan Data	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	123
	B. Saran-Saran.....	124
	DAFTAR PUSTAKA	126
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	163

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Problematika Siswa Kelas VIII	60
TABEL III	: Profil SMP Negeri 03 Banjarmasin	68
TABEL IV	: Profil SMP Negeri 07 Banjarmasin	68
TABEL V	: Profil SMP Negeri 14 Banjarmasin	69
TABEL VI	: Profil SMP Negeri 16 Banjarmasin	69
TABEL VII	: Profil SMP Negeri 23 Banjarmasin	70
TABEL VIII	: Profil SMP Negeri 30 Banjarmasin	70
TABEL IX	: Profil SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	71
TABEL X	: Daftar Nama Guru dan Waktu Pelaksaaan Wawancara	83
TABEL XI	: Skor Kendala Teknis.....	85
TABEL XII	: Skor Kendala Faktor Internal Siswa	86
TABEL XIII	: Skor Kendala Faktor Eksternal Siswa.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	131
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	132
LAMPIRAN III	: Angket Reasponden	134
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Wawancara.....	140
LAMPIRAN V	: Surat Selesai seminar	144
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	145
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian.....	146
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Penelitian.....	156
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi dengan Dosen	163