

ABSTRAK

Habibi, 2021, *Analisis Problematika Pembelajaran Matematika saat Pandemi COVID-19 di SMP Kelas VIII se-Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika pembelajaran matematika di masa pandemi COVID-19 di SMP kelas VIII se-kecamatan Banjarmasin Timur tahun pelajaran 2020/2021, baik problematika dari guru matematika maupun problematika yang dialami peserta didik, serta untuk mengetahui bagaimana cara atau upaya yang dapat dilakukan guna mengurangi problematika tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Banjarmasin Timur, meliputi: SMPN 03, 07, 14, 16, 23, 30, dan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin serta guru matematika yang mengajar di kelas VIII tiap masing-masing sekolah diwakilkan 1 guru sehingga ada 7 orang guru matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Simpulan dalam penelitian ini adalah problematika yang sering dialami guru matematika berupa masih banyaknya keluhan siswa karena keterbatasan media belajar, sulit melaksanakan pembelajaran matematika secara daring, dan masih ada siswa yang kurang disiplin. Sedangkan problematika yang dialami siswa adalah kendala teknis, kendala faktor internal siswa dan yang terakhir adalah kendala faktor eksternal. Upaya dalam mengatasi problematika tersebut diantaranya adalah dengan memaksimalkan media belajar, memotivasi dan memberikan semangat kepada siswa agar dapat belajar secara mandiri dan kreatif, serta melibatkan peran orangtua.