

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Character Education in Learning of Islamic Education: An Analysis of Character Values in Islamic Education Textbook For V Grade Islamic Elementary School

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi & Dhia Alfa Della

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam/ Journal of Islamic Education

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2339-1332; E-ISSN: 2477-0027

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 09, 2, 2021

d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Samarinda, Kaltim

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/syamil/article/view/3555>

g. Terindeks di : Sinta 4

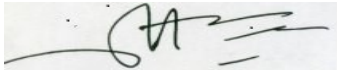
Kategori Publikasi Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri $\surd$ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH ... Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		6		6
	Total (100%)		20		18
Nilai Pengusul					11
Catatan: Kelengkapan jurnal sudah lengkap, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah memadai, literatur untuk membahas penelitian ini sudah memadai, kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi memadai, hasil penelitian sangat baik dalam kesimpulan akhirnya; kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, terakreditasi sinta 4, tidak ada unsur plagiasi dalam artikel ini, dengan nilai similarity 14% dan menjadi aktikel utama. Layak untuk jadi syarat kenaikan usul pangkat fungsional.					

II. IDENTITAS PENILAI (*Reviewer 1*)

1	Nama	Prof. Dr. Aan Hasanah, M.Ed
2	NIP	196308161990032013
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Ilmu Psikologi Pendidikan

5	Unit Kerja/Instansi	FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Bandung, 10-03-2021
7	Tanda Tangan	

☐

= beri tanda ✓ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Character Education in Learning of Islamic Education: An Analysis of Character Values in Islamic Education Textbook For V Grade Islamic Elementary School

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi & Dhia Alfa Della

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam/ Journal of Islamic Education

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2339-1332; E-ISSN: 2477-0027

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 09, 2, 2021

d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Samarinda, Kaltim

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/syamil/article/view/3555>

g. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri $\checkmark$ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH ... Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		6		6
	Total (100%)		20		18
Nilai Pengusul					11

Catatan:

- Aspek kelengkapan dan kesesuaian unsur. Artikel judul: *"The Character Education in Learning of Islamic Education: An Analysis of Character Values in Islamic Education Textbook For V Grade Islamic Elementary School"* telah lengkap memiliki unsur-unsur sebagai artikel jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan terdapat keterkaitan antara unsur artikel yang satu dengan unsur yang lainnya.
- Aspek Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. Ruang lingkup artikel jurnal ini telah lengkap, di dalamnya ada judul, abstrak, pengantar, review literatur, metode penelitian, hasil, pembahasan dan kesimpulan, diakhiri dengan daftar pustaka. Kedalaman isi, pembahasan data dan temuan sudah sesuai ruang lingkup yang dibahas dalam artikel ini.

3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi. Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, didukung oleh referensi dari jurnal yang cukup memadai, dan pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini cukup memadai dan relevan.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit. Artikel jurnal dikelola oleh editor yang kredibel yaitu penerbit Pascasarjana IAIN Samarinda, Kalimantan Timur yang sudah terakreditasi Sinta 4.
5. Aspek Indikasi Plagiasi, dari cek similarity hanya ditemukan 17%, artinya kontens artikel ini bebas dari plagiasi karya ilmiah.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas, sesuai, karena keahlian penulis pada bidang ilmu pendidikan atau Teknologi Pendidikan.
7. Isi jurnal ini dapat digunakan sebagai referensi bagi kalangan peneliti yang melakukan kajian dan elaborasi lanjut berkaitan dengan Pendidikan Karakter dan *Character Building*.

II. IDENTITAS PENILAI (*Reviewer 2*)

1	Nama	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
2	NIP	19551301983031002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/ VI c
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Islam
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 14 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

☐

= beri tanda $\surd$ yang dipilih