

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Anxiety Barriers in Joining Digital Online Learning During Covid19
 Pandemic Outbreaks
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-9999 p-ISSN: 2621-9972
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 03, 1, 2021
 d. Penerbit : LP2M IAIN Samarinda, Kaltim
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/el-Buhuth/article/view/3554/pdf>
 g. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH ... Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7
	Total (100%)		25		23

Nilai Pengusul


23

Catatan.:

Artikel ini membahas secara lengkap tentang Anxiety Barriers in Joining Digital Online Learning During Covid19 Pandemic Outbreaks dengan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang sangat memadai. Selain itu, artikel ini memiliki metodologi yang sangat baik dengan didukung oleh kemutakhiran data/informasi serta memiliki kelengkapan unsur yang sangat baik. Hasil similarity dari artikel ini hanya 5%, artinya dipastikan bebas dari plagiasi. Hasil penelusuran secara daring, artikel ini diterbitkan pada jurnal yang terakreditasi sinta 3 sehingga layak dipergunakan sebagai syarat untuk usulan jabatan fungsional akademik.

II. IDENTITAS PENILAI (Reviewer I)

1	Nama	Kasinyo Harto
2	NIP	197109111997031004

3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar FITK UIN Palembang
4	Bidang Ilmu	Metodologi Pembelajaran PAI
5	Unit Kerja/Instansi	FITK UIN Raden Fatah Palembang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Palembang/ 16 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Anxiety Barriers in Joining Digital Online Learning During Covid19
 Pandemic Outbreaks
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-9999 p-ISSN: 2621-9972
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 03, 1, 2021
 d. Penerbit : LP2M IAIN Samarinda, Kaltim
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/el-Buhuth/article/view/3554/pdf>
 g. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :


No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH ... Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7
	Total (100%)		25		21
Nilai Pengusul					21

Catatan:

- Aspek kelengkapan dan kesesuaian unsur. Artikel judul: "Anxiety Barriers in Joining Digital Online Learning During Covid19 Pandemic Outbreaks" telah lengkap memiliki unsur-unsur sebagai artikel jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan terdapat keterkaitan antara unsur artikel yang satu dengan unsur yang lainnya.
- Aspek Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. Ruang lingkup artikel jurnal ini telah lengkap, di dalamnya ada judul, abstrak, pengantar, review literatur, metode penelitian, hasil, pembahasan dan kesimpulan, diakhiri dengan daftar pustaka. Kedalaman isi, pembahasan data dan temuan sudah sesuai ruang lingkup yang dibahas dalam artikel ini.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi. Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, didukung oleh referensi dari jurnal yang cukup *update*, dan pendekatan survei yang digunakan dalam penelitian ini cukup memadai dan relevan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit. Artikel jurnal dikelola oleh editor yang kredibel dengan system OJS yaitu penerbit LP2M IAIN Samarinda, Kalimantan Timur yang sudah terakreditasi Sinta 3 .
5. Aspek Indikasi Plagiasi, dari cek similarity hanya ditemukan 7%, artinya kontens artikel ini bebas dari plagiasi karya ilmiah.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas, sesuai, karena keahlian penulis pada bidang Teknologi Pendidikan.
7. Isi jurnal ini dapat digunakan sebagai referensi bagi kalangan peneliti yang melakukan kajian dan elaborasi lanjut berkaitan dengan Pembelajaran Daring dan Dampak Psikologis di tingkat Pendidikan Menengah dan Pendidikan Tinggi.

II. IDENTITAS PENILAI (*Reviewer 2*)

1	Nama	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
2	NIP	19551301983031002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Islam
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 14 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih