

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : COVID-19, emergency remote teaching evaluation: the case of Indonesia
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi; Hendryadi; Sri Widyastuti; Suryani
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Education and Information Technologies
 b. Nomor ISSN : 1360-2357
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 26, 4, 7/2021
 d. Penerbit : Springer Nature
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10680-3>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://link.springer.com/article/10.1007/s10639-021-10680-3>
 g. Terindeks di : SCOPUS (Q1, SJR=0.94) & WoS

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Q1 Scopus
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			12
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			12
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total (100%)	40			40
Nilai Pengusul					24

Catatan:

Isi artikel ini menunjukkan adanya usaha penulisan yang baik pada issue kajian "COVID-19, emergency remote teaching evaluation: the case of Indonesia". Secara isi telah ditulis dengan sangat baik yaitu: Abstrak mudah dipahami karena di dalamnya memuat tujuan penelitian, metodologi, hasil, dan rekomendasi. Pada bagian Pendahuluan, artikel ini telah menyajikan dan menunjukkan dengan baik sekali bahwa masalah yang dikaji memang benar-benar berada pada ranah "emergency remote teaching evaluation dengan model CIPP" yang nyatanya hal ini penting untuk dilakukan penelitian. Bagian metodologi menunjukkan adanya kelengkapan yang sangat baik melihat tujuan penelitian secara sangat jelas dapat tercapai ataupun terjawab. Pada bagian hasil dan pembahasan, artikel ini menunjukkan hasil yang disajikan dengan rinci dan jelas dan pembahasan telah dibuat dengan baik dan dengan adanya keterkaitan dengan teori-teori ataupun hasil-hasil penelitian sebelumnya yang sangat up to date. Bagian kesimpulan menyajikan gambaran yang jelas terhadap pencapaian tujuan penelitian yang telah dicapai. Bagian referensi menunjukkan rujukan-rujukan yang sangat baik dan berstandar internasional. Hasil pemeriksaan secara daring, menunjukkan artikel ini telah dimuat pada jurnal internasional bereputasi yang terindeks pada Scopus dengan SJR=0.94, Q1, dan H-Index=41. Artikel ini layak dipertimbangkan sebagai syarat utama untuk digunakan usulan kenaikan jabatan fungsional akademik.

II. IDENTITAS PENILAI (*Reviewer 1*)

1	Nama	Prof. Dr. H. Martinis Yamin, M. Pd
2	NIP	19601103 198903 1 002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Jambi, 18 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda √ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : COVID-19, emergency remote teaching evaluation: the case of Indonesia
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Ani Cahyadi; Hendryadi; Sri Widyastuti; Suryani
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Education and Information Technologies
 b. Nomor ISSN : 1360-2357
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 26, 4, 7/2021
 d. Penerbit : Springer Nature
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10680-3>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://link.springer.com/article/10.1007/s10639-021-10680-3>
 g. Terindeks di : SCOPUS (Q1, SJR=0.94) & WoS

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Q1 Scopus
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			11
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total	40			38
Nilai Pengusul					23

Catatan:

Artikel ini membahas secara lengkap tentang COVID-19, emergency remote teaching evaluation: the case of Indonesia dengan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang sangat baik. Selain itu, artikel ini memiliki metodologi yang sangat baik dengan didukung oleh kemutakhiran data/informasi serta memiliki kelengkapan unsur yang sangat baik. Hasil penelusuran secara daring pada websiter scimago diperoleh bahwa artikel ini diterbitkan pada jurnal yang bereputasi dengan SJR=0.94, level Q1 Scopus dan WoS, oleh karenanya artikel ini sangat layak dipergunakan sebagai syarat untuk usulan jabatan fungsional akademik.

II. IDENTITAS PENILAI (*Reviewer 2*)

1	Nama	Prof. Dr. Dra. H. Juairiah, M.Pd
2	NIP	196001061986032004
3	Jabatan/Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Indonesia
5	Unit Kerja/Instansi	UIN Antasari Banjarmasin
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 14 Agustus 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih