

## ABSTRACT

**Sefiani, Ekfin Edti.** 2021. The Challenges of Teaching English Young Learners Through E-Learning In Covid-19 Time. Thesis. English Education Department, Faculty Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum, (II) Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I.

**Keywords:** Challenges, English For Young Learners, E-Learning

During this time, all EYL teachers struggling to decide the best method keeping the teaching and learning process going. The goal of this research to find out what challenges teachers faced when they taught English to young learners and find out information on solutions to overcome these challenges.

The qualitative method was applied in this study. There were seven subjects involved in this research, two elementary school English teachers and five parents were interviewed and observed as part of this study. It presented three steps of data analysis procedures: data reduction, data and conclusion drawing and verification.

The result showed, there were eight challenges encountered by the teachers and parents: *The lack of teachers and students creativity, the lack competency of teachers using e-learning tools, economic issues, conditioning the students to participate in e-learning, hardware issues, connectivity, instructor and support staff unavailability, and the lack of face to face interaction.* There were eight solutions to overcome the challenges: *The optimizing the authentic materials usage, using video conferencing in e-learning, making saving space habit, improving accessibility and connectivity, the optimizing the assistance provided by the government, support, creating a conducive and fun learning atmosphere, and parents involvement in e-learning.*

## ABSTRAK

**Sefiani, Ekfin Edti.** 2021. *The Challenges of Teaching English Young Learners Through E-Learning In Covid-19 Time*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum, (II) Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I.

**Kata Kunci:** Tantangan, Bahasa Inggris untuk anak-anak, E-Learning

Selama ini, semua guru bahasa Inggris anak-anak berjuang memutuskan metode terbaik agar proses belajar mengajar tetap berjalan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mencari tahu apa saja tantangan yang dihadapi oleh para guru ketika mereka mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak dan menemukan informasi mengenai solusi dalam mengatasi tantangan tersebut.

Metode kualitatif merupakan metode yang diterapkan dalam penelitian ini. Ada tujuh subyek yang terlibat dalam penelitian ini yaitu dua guru bahasa Inggris sekolah dasar dan lima orang tua diwawancara dan juga diobservasi dalam penelitian ini. Tiga langkah dalam prosedur analisis data ditampilkan dalam penelitian ini yaitu: reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasilnya menunjukkan ada delapan tantangan yang dihadapi oleh guru dan orang tua yaitu: *Kurangnya kreativitas guru dan siswa, kurangnya kompetensi guru dalam menggunakan perangkat e-learning, permasalahan ekonomi, pengkondisian siswa untuk berpartisipasi dalam e-learning, permasalahan perangkat keras, konektivitas, tidak tersedianya instruktur dan staf pendukung dan kurangnya interaksi tatap muka*. Ada delapan solusi untuk mengatasi tantangan tersebut yaitu: *Mengoptimalkan penggunaan materi otentik, menggunakan konferensi video dalam e-learning, membiasakan penghematan ruang penyimpanan, meningkatkan aksesibilitas dan konektivitas, mengoptimalkan bantuan yang diberikan oleh pemerintah, dukungan, menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan dan keterlibatan orang tua dalam e-learning*.