

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA
DI MTsN 6 BANJAR**

Oleh
NUR LAILI SYIFA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA
DI MTsN 6 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

Oleh

**NUR LAILI SYIFA
NIM 170102120813**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Laili Syifa
NIM : 170102120813
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 23 Juni 1999
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarbaru, Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Nur Laili Syifa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTsN 6 Banjar
Ditulis oleh : Nur Laili Syifa
NIM : 170102120813
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal lahir : Martapura, 23 Juni 1999
Alamat : Jl. Gotong Royong Ujung No.12A Rt/Rw 004/006 Kelurahan Mentaos, Kecamatan Banjarbaru Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Banjarbaru, 7 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan

Siti Wahdah, S.IP., M.IP.
NIP.198708192019032010

Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Harsidi Ihami, M.Ag
NIP. 197302192001121002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTsN 6 Banjar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,5 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Muhdi, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Siti Wahdah, S.IP., M.IP (Anggota)	2. 
3. Ana Rizka Mashud, S.IP., M.IP (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nur Laili Syifa. 170102120813. 2021. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTsN 6 Banjar*, Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Siti Wahdah, SIP., M.IP. II: Muhdi, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa MTsN 6 Banjar dan kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di MTsN 6 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Pustakawan, Guru yang terdiri dari guru Bahasa Indonesia, guru Sejarah dan siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana data yang terkumpul, tersusun, dan di klasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar sudah berjalan baik dengan fasilitas berupa majalah, koran, globe, peta, meja, kursi, kipas angin, lampu dan lain-lain dan adanya penjadwalan yang disusun oleh pustakawan. Kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di MTsN 6 Banjar adalah dalam hal operasional koleksi buku yaitu kurangnya sarana penunjang untuk koleksi yang kurang memadai, kurangnya dana dari pemerintah untuk penambahan koleksi buku yang baru dan kurangnya publikasi terhadap koleksi. Di dalam hal operasional perpustakaan yaitu fasilitas perpustakaan yang kurang memadai, jumlah koleksi tidak sesuai dengan jumlah pemustaka. Serta di dalam hal petugas perpustakaan yaitu kurangnya tenaga perpustakaan.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTsN 6 Banjar” semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Dengan Mengharap Ridha Allah SWT. Sebuah karya tulis ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih saya kepada:

Kedua orang tua Abah H.Faturrahman dan Mama Hj.Musliyani, terima kasih yang tak terhingga, jika bukan beliau siapa lagi yang mampu memperjuangkan segala jerih payah keringat serta dukungan, semangat dan tak pernah luput mendoakan ku setiap saat, yang tak pernah lelah bekerja keras untuk kehidupanku, penyemangat hidupku. Kalian adalah segalanya dalam hidupku.

Suamiku Dhony Putra, yang selalu memberikan motivasi serta memberikan semangat, dukungan dan juga tempatku berkeluh kesah.

Kakaku Nike Eliyani.R dan adik-adikku Atikah Eliyani, M.Rasyid Hafidz, yang selalu memberikan dukungan, semangat yang tanpa henti dan selalu siap menjadi tumpuan keluh kesahku.

Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing bapak Muhdi, M.Ag dan ibu Siti Wahdah, S.IP., M.IP

Teman Seperjuangan IPII LOKAL B 2017, yang tidak pernah bosan memberikan motivasi, dan memberikan semangat serta dukungan, juga tempatku meminta saran. Terima kasih atas kerjasamanya selama ini, semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dan biasa berkumpul dikemudian hari untuk berbagi cerita kembali.

MOTTO

فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا

“Maka bersabarlah kamu dengan kesabaran yang baik”

(QS. Al-Ma’arij: 5)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta Salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan diakhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah. M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Wahdah, SIP., M.IP., selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Siti Wahdah, SIP., M.IP., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen pengajar Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dan Bapak Muhdi, M.Ag dosen pembimbing skripsi bidang

bahasa dan teknik penulisan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu kepala sekolah, guru-guru, tata usaha, kepala perpustakaan dan pustakawan serta karyawan di MTsN 6 Banjar.

Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak ikut serta membantu dalam penelitian ini. Semoga Allah SWT selalu memberkahi dalam setiap langkah kaki kita, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarbaru, Juli 2021
Penulis,



Nur Laili Syifa
NIM. 170102120813

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Perpustakaan Sekolah	16

B. Sumber Baelajar	22
C. Pemanfaatan Perpustakaan dalam Kegiatan Pembelajaran .	27
D. Kendala yang Dihadapi	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian dan Analisis	60
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	ditulis	<i>muta'agqidin</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal panjang

1	fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā - Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>Ā - yas'ā</i>
3	kasrah + alif كريم	Ditulis	<i>I~ - kari~m</i>
4	dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū - furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	Au <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>Alqurān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>sy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zaw~i al-furud atau Zawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

Tabel I : Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia.....	xiii
Tabel II : Matriks.....	45
Tabel III : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	55
Tabel IV : Keadaan Siswa MTsN 6 Banjar (2015/2016 s.d. 2017/2018) ...	57
Tabel V : Keadaan Siswa MTsN 6 Banjar (2018/2019 s.d. 2020/2021)...	57
Tabel VI : Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Negeri 6 Banjar	58
Tabel VII : Hasil Observasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah	81
Lampiran II : Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran III : Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran IV : SK Pembimbing Skripsi	88
Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar	89
Lampiran VI : Surat Riset	90
Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Riset	92
Lampiran VIII :Catatan Konsultasi	93
Daftar Riwayat Hidup	96