

## ABSTRAK

**Nur Laili Syifa.** 170102120813. 2021. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTsN 6 Banjar*, Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Siti Wahdah, SIP., M.IP. II: Muhdi, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa MTsN 6 Banjar dan kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di MTsN 6 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Pustakawan, Guru yang terdiri dari guru Bahasa Indonesia, guru Sejarah dan siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana data yang terkumpul, tersusun, dan di klasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar sudah berjalan baik dengan fasilitas berupa majalah, koran, globe, peta, meja, kursi, kipas angin, lampu dan lain-lain dan adanya penjadwalan yang disusun oleh pustakawan. Kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di MTsN 6 Banjar adalah dalam hal operasional koleksi buku yaitu kurangnya sarana penunjang untuk koleksi yang kurang memadai, kurangnya dana dari pemerintah untuk penambahan koleksi buku yang baru dan kurangnya publikasi terhadap koleksi. Di dalam hal operasional perpustakaan yaitu fasilitas perpustakaan yang kurang memadai, jumlah koleksi tidak sesuai dengan jumlah pemustaka. Serta di dalam hal petugas perpustakaan yaitu kurangnya tenaga perpustakaan.