

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu menggambarkan proses pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar.

Penelitian ini digunakan dalam pendekatan kualitatif, untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi, penulisan menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara tepat sifat-sifat suatu individu, keadaan, gejala atau kelompok tertentu.²⁹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Pustakawan, Guru yang terdiri dari guru Bahasa Indonesia, guru Sejarah dan siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar. Sebagai informan atau orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi tempat penelitian atau sasaran penelitian.

²⁹Suharsimi, Arikunto, *prosedur penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 29.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar, mengetahui tentang bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

b. Data Pokok

Data tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar, meliputi :

- 1) Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar.
- 2) Kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di MTsN 6 Banjar, meliputi:
 - a) Kendala operasional koleksi
 - b) Kendala operasional perpustakaan
 - c) Kendala kepala perpustakaan

c. Data Penunjang

Data penunjang ialah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya perpustakaan, visi dan misi MTsN 6 Banjar

- 2) Keadaan jumlah koleksi perpustakaan MTsN 6 Banjar
- 3) Keadaan jumlah pustakawan, guru dan siswa MTsN 6 Banjar
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di perpustakaan MTsN 6 Banjar

2. Sumber Data

- a. Informan utama, yaitu pustakawan, guru dan siswa di MTsN 6 Banjar.
- b. Informan tambahan, yaitu bagian tata usaha.
- c. Dokumentasi, yaitu data tertulis yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian seperti sejarah singkat berdirinya perpustakaan, visi dan misi, jumlah koleksi perpustakaan, pustakawan, guru dan siswa serta keadaan sarana prasarana di perpustakaan. Semua laporan dan catatan, data yang memuat informasi yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan.³⁰ Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati secara langsung keadaan dilapangan agar peneliti

³⁰Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 57

memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.³¹ Teknik ini dilakukan untuk mengamati secara langsung bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa MTsN 6 Banjar serta mengamati proses pelayanan di perpustakaan.

2. Wawancara

Peneliti menggunakan pedoman wawancara yang memuat sejumlah pertanyaan untuk memperoleh data mengenai proses pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar.

Wawancara ini diajukan kepada :

- a. Pustakawan;
- b. Guru;
- c. Siswa.

Pemilihan pedoman wawancara ini dimaksudkan agar peneliti dapat mengajukan pertanyaan yang lebih khusus atau terurai, sehingga jawaban atau penjelasan dari informasi menjadi lebih dibatasi dan diarahkan. Bentuk pertanyaan bisa sangat terbuka, sehingga responden mempunyai keleluasan untuk memberikan jawaban atau penjelasan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang diajukan pada subjek penelitian, melainkan melalui dokumentasi. Peneliti mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan

³¹Basrowo & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 93.

masalah penelitian. Metode dokumentasi ini digunakan peneliti untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber yang khusus seperti profil, gambaran dokumentasi yang ada dilokasi penelitian seperti proses pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa MTsN 6 Banjar dan proses pelayanan di perpustakaanannya.³²

Melalui dokumentasi ini penulis menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatat sumber-sumber yang khusus seperti profil, gambaran dokumentasi dan sebagainya.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Data yang berkenaan dengan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTsN 6 Banjar.	Guru, Siswa dan Pustakawan	Wawancara
	b. Kendala dalam pemanfaatan perpustakaan MTsN 6 Banjar.	Pustakawan	Wawancara
2.	a. Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian MTsN 6 Banjar yang meliputi: 1) Sejarah singkat MTsN 6 Banjar. 2) Jumlah Koleksi perpustakaan. 3) Jumlah Pustakawan, Guru dan Siswa. 4)Keadaan sarana prasarana di perpustakaan.	Pustakawan dan staf TU	Wawancara & Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

³²Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian ...*, h.62.

Analisis data yang digunakan oleh peneliti untuk membahas masalah penelitian ini adalah metode analisis yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode analisis deskriptif kualitatif adalah menganalisis, menggambarkan, dan meringkas berbagai kondisi, situasi dari berbagai data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara atau pengamatan mengenai masalah yang diteliti yang terjadi di lapangan.³³ Adapun langkah-langkah analisis penelitian ini adalah :

1. Reduksi Data

Reduksi data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengelompokan atau pengkategorian data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan sehingga menjadi kesatuan data yang lengkap dan terstruktur.

2. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini merupakan sekumpulan informasi yang tersusun sebagai hasil dari informasi yang didapat di lapangan selama proses penelitian berlangsung.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan penarikan inti dari keseluruhan data yang telah terkumpul pada proses penelitian yang telah dilaksanakan sehingga hasil penelitian tersebut memperoleh kesimpulan atau verifikasi akhir. Simpulan dalam penelitian ini adalah deskripsi data sebagai jawaban dari fokus penelitian.

³³I Made Winartha, *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2016). h. 155.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini terdiri dari beberapa tahapan yang meliputi:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Peninjauan lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi dengan adanya persetujuan dari dosen pembimbing.
 - e. Penetapan dosen pembimbing.
2. Tahapan persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal.
 - b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari bapak atau ibu pembimbing skripsi.
 - c. Menyusun instrumen pengumpulan data (IPD) dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat izin riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - f. Menyampaikan daftar pedoman penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahapan pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dan penggalan data di lapangan melalui responden dan informan.
 - b. Melakukan analisis dari data hasil wawancara dengan responden dan informan dari arahan bapak atau ibu pembimbing skripsi, agar hasilnya dapat diolah dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
 - c. Memperbaiki laporan hasil penelitian sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing.
4. Tahapan akhir
- a. Menyusun laporan penelitian.
 - b. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Memperbanyak naskah untuk dimunaqasyahkan
 - d. Mempertanggungjawabkan naskah skripsi di hadapan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.