

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Qur'an Surah Luqman Ayat 16-17	5	16) (Luqman berkata): ‘‘Hai anakku, Sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui. 17) ‘‘Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhla ( manusia) mengerjakannya baik dan cegahlah ( mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
2	2	Qur'an Surah Al-Ahzab Ayat 21.		21) Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap ( rahmat) Allah dan ( kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut

				Allah.
--	--	--	--	--------

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN OBSERVASI

#### KARAKTERISTIK KURIKULUM DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER''SAYANG IBU'' DENGAN EMPAT KOMPONEN

No	Variabel	Kisi-kisi	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data
1.	Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter'Sayang Ibu''BanjarmasinTengah dengan komponen: Tujuan, Isi/ Materi, Strategi/ Metode Pembelajaran dan Evaluasi.	a. Tujuan b. Isi c. Strategi metode pembelajaran( proses)	Kepala Sekolah dan Gutu	Observasi Wawancara Dokumentasi
2.	Administrasi	1.Letak dan keadaan geografis 2. Profil dan sejarah singkat PAUD Alam Berbasis Karakter''	Kepala Sekolah, TU	Wawancara dan Dokumentasi

		Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah		
--	--	---------------------------------------	--	--

**LAMPIRAN III**

**PANDUAN WAWANCARA**

**KARAKTERISTIK KURIKULUM DI PAUD TERPADU ALAM  
BERBASIS KARAKTER''SAYANG IBU''BANJARMASIN TENGAH  
MENERAPKAN 9PILAR KARAKTER DENGAN  
KOMPONE:TUJUAN,ISI/MATERI,PROSES,EVALUASI**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Deskripsi</b>
1.	Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah dengan menerapkan 9 pilar karakter dengan komponen: a.Tujuan b.Isi/Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan dari menggunakan Pilar Karakter dalam pembelajaran?</li> <li>b. Rppm seperti apa yang digunakan di PAUD ini?</li> <li>c. Rpps seperti apa yang digunakan di PAUD ini?</li> <li>d. Kegiatan bagaimana yang ada di PAUD ini?</li> </ul>
2.	a. Strategi/Metod Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a.Strategi dan metode apa yang digunakan di PAUD ini?</li> <li>b. Media apa saja yang digunakan?</li> </ul>
3.	a. Proses b. Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a.Proses seperti apa yang di PAUD ini?</li> <li>b. Seperti apa evaluasi di PAUD ini?</li> </ul>

## LAMPIRAN IV

### PEDOMAN OBSERVASI

**KARAKTERISTIK KURIKULUM DI PAUD TERPADU ALAM  
BERBASIS KARAKTER "SAYANG IBU" BANJARMASIN TENGAH  
MENERAPKAN 9 PILAR KARAKTER DENGAN  
KOMPONE: TUJUAN, ISI/MATERI, PROSES, EVALUASI**

No	Objek	Deskripsi
1.	Mengamati Pembelajaran Penerapan 9 Pilar Karakter sesuai dengan Komponen, yaitu: Tujuan, Isi Pembelajaran, Strategi/ Metode	
2.	Mengamati: Kurikulum Khusus Karakter, RPPS dan RPPM	
3.	Mengamati Evaluasi	

## LAMPIRAN V

### CATATAN LAPANGAN

#### ( Wawancara Kepala Sekolah tentang Komponen Tujuan)

Hari, Tanggal: Jumat, 11 Juni 2021

Kode : CLWKS01.1

Jam : 12.00-Selesai

Tempat : Rumah Kepala Sekolah

Interview : Ibu Widyawaty, S.Pd

Interviewer : Indah Lestari

#### DESKRIPSI

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Kapan berdirinya Paud Terpadu Alam dan disahkan oleh siapa	Berdirinya pada bulan November 2007 dan disahkan atau diizinkan beroperasi oleh Dinas Pendidikan (CLWKS01.1)
2.	Paud Alam ini berada dibawah naungan siapa dan apa tujuan didirikannya Paud Berbasis Karakter ini	Paud Alam ini berada di bawah naungan TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan. Tujuannya untuk menciptakan generasi yang memiliki pengetahuan dan juga menciptakan sosok pribadi yang baik dalam bertingkah laku dan bersosialisasi. (CLWKS01.2)
3.	Apa Visi dan Misi Paud Alam ini	Visi: Tempat sumber belajar anak usia dini Berbasis Karakter yang

		mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotorik, social dan spiritual bernuansa alam. ( CLWKS01.3)
4.	Apa tujuan didirikannya Paud Terpadu Alam yang Berbasis” Karakter ini	Bertujuan untuk membantu orang tua dalam memberikan pembelajaran, pembimbingan dan pengasuhan selama berada dilingkungan taman bermain dalam rangka membangun dan menstimulasi potensi kecerdasan yang dimiliki anak melalui pembelajaran holistik Berbasis Karakter dengan 9 pilar Karakter.( CLWKS01.4)
5.	Tujuan dari Penerapan Pendidikan 9 Pilar Karakter	Yaitu untuk menamkan karakter anak yang baik sejak dini, karena dalam uud permendikbud bahwa pendidikan karakter itu penting untuk anak, agar menjadikan anak dimasa depan yang matang dalam pengetahuan dan juga karakter ( CLWKS01.5)
6.	Mengapa menjadikan Taman Lalu Lintas sebagai tempat untuk mendirikan Paud Alam	Karena agar taman lalu lintas ini tidak terbengkalai dan juga letaknya pas ditengah-tengah dan juga tempatnya terbuka.( CLWKS01.6)
7.	Menurut ibu tujuan dari mengkolaborasikan Kurikulum K13 dengan Kurikulum Khusus Karakter itu efisien untuk perkembangan anak.	Iya sangat efisien karena dalam UUD Permendikbud juga dinyatakan bahwa pendidikan karakter sangat penting untuk anak, maka dari itu kami mengkolaborasikannya dengan

		metode dan strategi yang cocok untuk kegiatan yang bernuansa alam.( CLWKS01.7)
8.	Apakah sudah sesuai tujuan dari Paud Alam untuk mengkolaborasikan Kurikulum K13 dengan Kurikulum Khusus Karakter dengan Program Sekolah	Sudah, karena setiap kami ingin membuat pembelajaran kami selalu melihat Kurikulum K13 dan juga Kurikulum Khusus Karakter yang mana selalu menyesuaikan dengan Program Sekolah kami agar tujuan dari sekolah kami bisa tercapai dengan menggunakan dua Kurikulum ini.( CLWKS01.8)
9.	Apakah Kurikulum K13 yang dikolaborasikan dengan Kurikulum Khusus Karakter sesuai dengan tujuan Sekolah ini.	Iya sesuai karena selain untuk membantu orang tua dalam memberikan pendidikan, kami disini juga ingin membentuk karakter anak yang mapan agar bisa menjadi seorang pribadi yang utuh, tangguh dan unggul.( CLWKS01.9)
10.	Apakah sama tujuan dari Kurikulum K13 dan Kurikulum Khusus Karakter	Iya tujuannya sama, yaitu ingin mengembangkan 6 aspek anak dan juga membentuk karakter anak dengan baik agar bisa menjadi anak yang peka terhadap lingkungan sekitarnya. ( CLWKS01.10)

Banjarmasin, 11 Juni 2021

Interviewee

Interviewer

Widyawaty, S.pd

Indah Lestari

## CATATAN LAPANGAN

### ( WAWANCARA GURU KELAS B tentang Komponen Materi/Isi Pembelajaran)

Hari, Tanggal: Senin, 14Juni 2021

Kode : CLWGK02.2

Jam : 12.00-Selesai

Tempat : Rumah Kepala Sekolah

Interview : Ibu Sholawati Rahmi, S.pd,AUD,MA.

Interviewer : Indah Lestari ( Peneliti)

#### DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Sejak kapan ibu mulai mengajar di Paud Alam	
2.	Selain jadi guru apa jabatan ibu di paud ini.	Saya sebagai guru kelas B juga sebagai wakil kepala sekolah paud.( CLWGK02.2)
3.	Bagaimana proses berjalannya Kurikulum K13 ini yang berkolaborasi dengan 9 Pilar Karakter di Paud ini	Yaitu berjalan dengan sesuai isi yang sudah kami rancang dalam RPPS dan RPPM yang mana kami melihat KD dan KI nya dari Kurikulum K13 dan Karakternya dari Kurikulum Khusus Karakter yang kami buat bersama dengan Pendiri IHF di Kal-Sel. Yang mana tidak semua sekolah mempunyai itu dan itu untuk sekolah yang menjalankan Pendidikan Karakter.



		(CLWGK02.3)
4.	Apakah dalam Kurikulum K13 yang berkolaborasi dengan Pendidikan 9 Pilar Karakter memiliki Komponen yang berbeda atau sama.	Itu sama yang membedakan Cuma isinya karena kalau Kurikulum K13 itu lebih mengembangkan 6 Aspek perkembangan anak sedangkan dalam Pendidikan 9 Pilar Karakter lebih kepada pembentukan Karakter anak.( CLWGK02.4)
5.	Apakah sudah sesuai isi 9 Pilar Karakter dan Kurikulum K13 dalam isi Pembelajaran peserta didik.	Iya sudah sesuai, karena kami membuat kurikulum 9 Pilar Karakter, RPPM dan RPPS itu dengan melihat dari Kurikulum K13 yang kami sesuaikan lagi dengan Kurikulum punya sekolah kami. ( CLWGK02.5)
6.	Apakah dengan adanya Kurikulum K13 yang berkolaborasi dengan Pendidikan 9 Pilar Karakter bisa menjadikan suatu pembelajaran yang baru untuk peserta didik dalam mengembangkan aspek dan karakter mereka.	Tentu bisa karena bukan pengetahuan saja yang peserta didik dapatkan tapi juga kami mengajarkan bagaimana menjadi pribadi yang baik yang memiliki karakter untuk terjun ke dunia luar, karena pada era sekarang bukan dilihat dari akademik saja tetapi dari karakter orang itupun dilihat. ( CLWGK02.6)
7.	Apakah dalam Tema Pembelajaran yang setiap pembelajarannya itu dikaitkan dengan Pendidikan 9 Pilar Karakter dan apakah itu tidak membuat peserta didik bosan.	Iya selalu kami kaitkan agar anak tidak bosan, maka dari itu kami sebagai pengajar banyak menggunakan metode dan juga mempunyai strategi pembelajaran yang berganti-ganti, makanya di sekolah kami tidak monoton menggunakan satu metode atau strategi,

		<p>agar anak tidak bosan maka dari itu sekolah kami selalu mencari metode atau strategi yang baru untuk kami coba dalam pembelajaran kami agar bervariasi dan tidak bosan untuk anak, tapi juga harus dipilih-pilih yang sesuai dengan karakter pembelajaran kami. (CLWGK02.7)</p>
8.	<p>Bagaimana isi Pembelajaran dari Komponen Kurikulum yaitu, tujuan, materi/isi, strategi/metode dan evaluasi</p>	<p>Yaitu semua isi komponennya sama yang membedakan Cuma dari penerapannya kalau Komponen Kurikulum K13 diterapkan dengan beberapa metode/strategi, tapi kalau Kurikulum Khusus Pendidikan Karakter itu langsung diterapkan dengan dibahasakan. (CLWGK02.8)</p>
9.	<p>Seperti apa materi untuk Pembelajaran di Paud Alam, apakah berbeda dengan Paud lain.</p>	<p>Materinya sesuai dengan KD dan KI menurut UUD Permendikbud 146 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini dan 137 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Yang mana dalam setiap pembelajarannya guru memberikan pendidikan 9 pilar karakter dalam materi yang telah dirancang. (CLWGK02.9)</p>

Interviewee

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Interviewer

Sholwati Rahmi, S.pd. AUD,MA.

Indah Lestari

## LAMPIRAN VI

### CATATAN LAPANGAN

#### (OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : CLOB1

Hari/Tanggal : Senin, 15 Februari 2021

Waktu : 07.30-Selesai

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu''  
Banjarmasin Tengah.

Observer : Indah Lestari

#### DESKRIPSI

Pada hari senin, 15 Februari 2021 pukul 08.00 wita, peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam, peneliti datang untuk meminta izin kembali mengadakan penelitian skripsi setelah penelitian pertama untuk seminar proposal. Saat itu peneliti awalnya bertemu dengan bunda rahmi yaitu wakil dari Paud Alam tersebut. Peneliti dipersilahkan masuk dan duduk selagi menunggu kepala sekolah datang karena beliau ada urusan kedinas. Selagi menunggu kepala sekolah datang, peneliti melihat-lihat lingkungan yang ada di Paud Alam tersebut. Setelah itu tiga puluh menit kemudian Kepala Sekolah Paud itu datang. Peneliti langsung dipersilahkan masuk keruangan, dan disitu peneliti menyampaikan kedatangannya kembali yaitu untuk melanjutkan observasi dari skripsi. Kepala sekolah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan observasi di Paud Terpadu Alam.

Setelah itu peneliti meminta izin untuk langsung melakukan observasi pada hari itu. Pada peneliti melihat anak-anak masuk kedalam lingkungan sekolah dengan menggunakan pakai bebas, setelah masuk ada satu guru yang sudah menunggu di depan pagar sekolah sebelum anak masuk, di depan pagar sekolah sebelum anak masuk mereka melakukan salam kepada guru yang berdiri di depan

pagar sekolah, mereka memberikan salam dengan memilih 3 simbol yang ada pada papan salam, yang pertama ada salam tos, kedua jabat tangan, yang terakhir pelukan, jadi peneliti melihat anak bersalaman dengan memilih symbol yang sudah ada, setelah selesai bersalaman. Anak-anak itu mengambil nomor antri yang telah disediakan di papan yang digantung nomor antri tersebut, setelah itu mereka memakainya dan menaruh tas di rak tas. Kemudian anak mengisi absen diloket yang mana isi dari absen tersebut adalah nama dan juga menggambar. Setelah itu bel berbunyi pada jam 08.30 anak berbaris di halaman sekolah sesuai dengan nomor mereka pilih mereka berdiri di nomor itu. Kemudian sebelum masuk ke dalam kelas mereka bernyanyi dulu di halaman setelah bernyanyi mereka mengucapkan ikrar sekolah mereka, yaitu ikrar Pendidikan 9 pilar Karakter.

Setelah itu anak masuk ke dalam ruangan, anak berkumpul sesuai dengan kelas mereka masing-masing, mereka duduk dengan cara melingkar, disana mereka membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek kemudian baru masuk ke pembelajaran, sebelum masuk ke pembelajaran disetiap kelas guru selalu menanyakan kabar dan juga mengulang pembelajaran hari sebelumnya. Setelah sudah, mereka pun bersiap untuk belajar diluar.

Pembelajaran diluar kelas itu merupakan ciri khas paud tersebut, karena mereka mengusung tema bernuansa alam maka pembelajaran mereka lebih banya diluar. Yang mana diluar itu sudah ada beberapa tempat Pandopo untuk anak dan guru mengajar, peneliti juga melihat guru dan anak didik saling tolong-memolong dalam mempersiapkan pembelajaran di luar ruangan. Sampai pada jam istirahat anak didik langsung cuci tangan memakan bekal yang dibawa dari rumah masing-masing dan makan bersama. Pada saat anak makan bersama peneliti melihat ada satu orang anak yang mau berbagi dengan temannya bahkan menawarkan bekal yang mereka bawa kepada peneliti. Dari situ peneliti sudah bisa melihat bahwa penerapan pendidikan 9 pilar karakter yang diterapkan oleh Paud Alam itu cukup berhasil, karena anak-anak disitu selalu peka tentang apa yang mereka lihat di lingkungan sekitar mereka.

## CATATAN LAPANGAN

### (OBSERVASI/PENGEMATAN PROSES)

Kode : CLOB2

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Februari 2021

Waktu :08.00- selesai

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu''  
Banjarmasin Tengah

Observer : Indah Lestari

#### DESKRIPSI

Pada hari kedua, Selasa tanggal 16, peneliti datang kembali pada jam 08.00 disana anak-anak sudah masuk kedalam kelas mengadakan SOP rutin mereka, setelah itu anak dan guru keluar, peneliti melihat ada satu orang anak laki-laki yang memberikan tawaran kepada gurunya untuk membantu membawakan peralatan mengajar ke luar kelas, seperti: bunda boleh radit bantu, bundanya dengan senang hati memberikan barang yang tidak terlalu berat untuk radit bawa, dan juga bundanya mengucapkan terima kasih kepada radit, saat radit membawa peralatan mengajar di luar ada dua teman laki-laki radit yang juga ikut membantu radit dan bundanya karena melihat dari radit. Ternyata cara mengembangkan pendidikan 9 pilar karakter itu langsung diterapkan dan juga dibahasakan . yang kalau dalam pembelajaran yang peneliti amati mereka menggunakan metode atau strategi.

Dari pengamatan hari itu peneliti sudah mendapatkan sedikit bukti bahwa sekolah Paud Terpadu Alam itu dapat melaksanakan tujuan mereka yang inginkan. Selain itu, agar anak dapat memahami dan menerapkan Pendidikan 9 Pilar Karakter mereka juga mempunyai acuan atau Kurikulum yang mereka buat dengan para IHF.

Kode : CLOB3

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Februari 2021

Waktu :08.00- selesai

Tempat : Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu''  
Banjarmasin Tengah

Observer : Indah Lestari

### **DESKRIPSI**

Pada hari selanjutnya peneliti meneliti atau melihat proses pembelajaran mereka, jadi disetiap pembelajaran peneliti melihat dan mendengar bahwa Pendidikan 9 Pilar Karakter itu diterapkan dengan metode sentra selain itu juga mereka menggunakan 9 cara belajar untuk lebih mempermudah penerapan 9 pilar karakter itu dan juga memakai buku cerita atau APE. Peneliti melihat ada sebagian dari anak didik yang bisa memahami bagaimana anak didik itu menerapkan 9 pilar karakter itu, terlihat dari seorang anak yang meminta tolong kepada gurunya untuk bertukar duduk dengan teman sebelahnya karena dia kurang nyaman, anak itu mengatakan dengan kata yang sopan dan juga dengan suara yang pelan tanpa berteriak. Dari situ sudah terlihat bahwa menerapkan secara langsung kepada anak dan dibahasakan anak mudah memahami, bahkan anak langsung melakukan apa yang gurunya terapkan.

Tetapi ada juga anak yang harus berkali-kali guru memberikan contoh dan juga memberikan teguran yang tidak menyinggung anak, seperti pada saat akan masuk kelas ada satu orang anak yang tidak menepatkan sepatunya pada tempatnya, gurunya pun langsung menegur anak itu, dengan bahasa yang sopan, apabila anak sudah dapat melakukan itu, guru juga mengucapkan terima kasih itu juga Pendidikan Karakter karena sudah mau menghargai usaha mereka. Jadi, yang peneliti dalam penelitian ini sangat berhasil karena sesuai dengan tujuan mereka yang mengkolaborasikan pendidikan 9 pilar karakter kepada anak, melalui strategi, metode dan media.

## LAMPIRAN VII

### CATATAN DOKUMENTASI

#### ( DATA SEKOLAH)

TABEL V. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter'' Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah

No	Jenis	Ruang	Kondisi Baik	Kondisi Rusak	Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Kantor Kepala Paud	1	1	-	-	-	-
2	Ruang Kelas	5	5	-	-	-	-
3	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-	-	-
4	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
5	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
6	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
7	Ruang Dapur	1	1	-	-	-	-
8	Kamar Mandi	1	1	-	-	-	-
9	Halaman Sekolah	1	1	-	-	-	-
10	Toilet/Wc	5	5	-	-	-	-
11	Tempat Parkir	1	1	-	-	-	-
12	Pandopo	5	5	-	-	-	-
13	Pos Satpam	1	1	-	-	-	-

*Sumber Data: Dokumen Tata Usaha Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah*

TABEL VI. Sarana *Outdoor* dan *Indoor* Paud Terpadu Alam Berbasis

Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin Tengah

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	Meja Anak	6	Baik
2	Kursi Anak	12	Baik
3	Loker	90	Baik
4	Papan Absen	6	Baik
5	Papan Tulis	6	Baik
6	Lemari	6	Baik
7	Kipas Angin	2	Baik
8	Tempat Cuci Tangan	7	Baik
9	Gambar Lambang Negara	1	Baik
10	Gambar Presiden dan Wakil Presiden	1	Baik
11	Jam Dinding	3	Baik
12	Tempat Sampah	5	Baik
13	Jungkitan	1	Baik
14	Bak Pasir	2	Baik
15	Bak Air	1	Baik
16	Perosotan	2	Baik
17	Putaran	1	Baik
18	Ayunan	1	Baik
19	Jembatan Gantung	1	Baik
20	Rak sepatu	1	Baik
21	Rak Tas	1	Baik

*Sumber Data: Dokumen Observasi peneliti di Paud Terpadu Alam Berbasis” Karakter Sayang Ibu” Banjarmasin Tengah*



## JADWAL PERPUTARAN SENTRA A DAN B

TABEL VII: Jadwal Kelas Sentra A dan B

Hari	Bunda Rahmi Sentra Balok	Bunda Nurul Sentra Main Peran	Bunda Munir Sentra Persiapan	Bunda Ira Sentra Bahan Alam	Bunda Misja Sentra Imtaq
Senin	B2	B1	B3	A2	A1
Selasa	B3	A1	A2	B1	B2
Rabu	A2	B2	A1	B3	B1
Kamis	B1	B3	B2	A1	A2
Jumat	A1	A2	B1	B2	B3

*Sumber Data: Dokumen Observasi peneliti di Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah*

## JADWAL PERPUTARAN SENTRA KELOMPOK BERMAIN

TABEL VIII: Jadwal Kelas Sentra KB

SENTRA	MINGGU I	MINGGU II
Persiapan	✓	-
Balok	✓	-
Bahan Alam	-	✓
Bermain Peran	-	✓

*Sumber Data: Dokumen Observasi peneliti di Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah*

## JADWAL KEGIATAN SATU HARI

TABEL IX: Jadwal Kegiatan satu hari di PAUD Terpadu Alam

Kelompok A dan B	
08.00-08.45	Morning Circle/ Sholat Dhuha
08.45-09.15	Pijakan sebelum main
09.15-11.00	Pijakan selama main
11.00-11.15	Pijakan setelah main
11.15-11.45	Makan
11.45-12.00	Istirahat
12.00-12.30	Penutup

*Sumber Data: Dokumen Observasi peneliti di Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah*

TABEL X: Jadwal Kegiatan satu hari di PAUD Terpadu Alam

Kelompok Bermain	
08.00-08.45	Morning Circle/ Sholat Dhuha
08.45-09.15	Pijakan sebelum main
09.15-10.00	Pijakan selama main
10.00-10.15	Pijakan setelah main
10.15-11.15	Makan
11.15-11.45	Istirahat
11.45-12.00	Penutup


*Sumber Data: Dokumen Observasi peneliti di Paud Terpadu Alam Berbasis'' Karakter Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah*

TABEL XI . Program Pembelajaran PAUD Terpadu Alam Berbasis’’  
Karakter Sayang Ibu’’ Banjarmasin Tengah.

**PUNCAK TEMA PEMBELAJARAN SEMESTER I**

No	TEMA	PUNCAK TEMA	WAKTU
1	Diri sendiri Panca Indra Keluargaku Kebutuhan	Family Day ’’Berkemah’’	Dikondisikan sesuai dengan keadaan
2	Air, Udara dan Api	Kunjungan ke Irigasi	Dikondisikan sesuai dengan keadaan


**HAFALAN-HAFALAN SEMESTER I**

Bulan	Kelompok	Hafalan	
		Surah	Do’a
Juli   Desember 2020	Kelompok Bermain  Kelompok A DAN Kelompok B	AL- Fatihah AL- Ikhlas  AL- Falaq  An-Naas	Belajar Sebelum dan Sesudah. Makan. Untuk Orang tua. Naik Kendaraan. Masuk dan Keluar Kamar Kecil.

### PUNCAK TEMA PEMBELAJARAN SEMESTER I

No	TEMA	PUNCAK TEMA	WAKTU
1.	Binatang, Tanaman dan Alat Transportasi	Kegiatan di Amanah Borneo Park	Dikondisikan sesuai keadaan
2.	Pekerjaan	Sehari Bersama Dokter Umum	Dikondisikan sesuai dengan keadaan
3.	Alam Semesta	Bersama Dimalam Hari Mengamati Bulan dan Bintang	Dikondisikan sesuai dengan keadaan

### HAFALAN-HAFALAN SEMESTER II

Bulan	Kelompok	Hafalan	
		Surah	Do'a
Januari  Juni 2021	Kelompok Bermain	AL- Kautsar  AL- Ashr	Belajar Sebelum dan Sesudah Makan Untuk Orang Tua Naik Kendaraan
Kelompok A Dan Kelompok B	AL- Kautsar AL- Ashr AL-Nasr AL-Quraisy AL-Lahab		

TABEL XII. Kegiatan Belajar Mengajar di Paud Terpadu Alam Berbasis''  
Karakter Sayang Ibu

No	Waktu	Kegiatan
1	Kelompok Bermain 07.00-12.00	Usia 2-3 Tahun: Senin, Rabu, Jum'at Usia 3-4 Tahun: Selasa, Kamis, Jum'at
2	A dan B 07.00-12.30	Sentra: Senin – Jum'at
3	Jum'at Taqwa	KB dan Tk ( Di Mesjid Sabilal) Minggu Ke-4 akhir setiap bulan Setor surah-surah pendek
4	Satu Minggu sekali	English A dan B
5	Tanggal 28 September – 1 Oktober 2020	Kegiatan berenang

### JADWAL KEGIATAN BERENANG

TABEL XIII: Kegiatan Berenang di PAUD Terpadu Alam Berbasis  
Karakter''Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah

Hari Tanggal	Kelompok	Pendamping
Senin, 28-09-2020	Kelompok B2	Bunda Rahmi Bunda Widy
Selasa, 29-09- 2020	Kelompok A1	Bunda Munir Bunda Nurul
Rabu, 30-09-2020	Kelompok B1 Kelompok B3	Bunda Misja Bunda Ira
Kamis, 1-10-2020	Kelompok Bermain	Bunda Diana  Bunda Rifqah

## LAMPIRAN VIII

### ISI PEMBELAJARAN 9 PILAR KARAKTER DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER''SAYANG IBU'BANJARMASIN TENGAH

TABEL XIV. Isi Pembelajaran 9 Pilar Karakter Paud Terpadu Alam  
Berbasis'' Karakter Sayang Ibu''

#### Pilar 1 Cinta Tuhan & Segenap Ciptaan-Nya.

##### ❖ Tujuan Ta'zim

- Anak Mencintai semua makhluk ciptaan Tuhan dan Lingkungannya.
- Tidak mengganggu, merusak dan menyakiti ciptaan Tuhan

##### ❖ Indikator Bersyukur

PG Kecil ( 2-3thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Mulai mengenal bahwa Tuhan menciptakan dirinya dan alam semesta	Mengenal siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta	Mengenal siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta	Mengetahui siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta
Mengetahui dan mengikuti sikap ( gerakan) berdo'a/sembahyang/s holat sesuai dengan ajaran agamanya	Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan ( hewan, tanaman dan alam serta isinya	Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan ( hewan, tanaman, dan alam serta isinya	Terbiasa berdo'a dengan sikap do'a yang benar dan khusyu, tanpa perlu diingatkan oleh guru
		Dapat terbiasa mengungkapkan	Dapat terbiasa mengungkapkan

		rasa kagum akan ciptaan Tuhannya ( sesuai agama masing-masing misalnya: Thayyibah bagi yang beragama islam	rasa kagum akan ciptaan Tuhannya ( sesuai agama masing-masing misalnya: Thayyibah bagi yang beragama islam
		Mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Pada dirinya	Mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Pada dirinya

❖ Tujuan Setia/Loya

- Mencintai Tuhan
- Berbuat baik kepada siapa pun kepada lingkungannya
- Membela yang benar sesuai aturan

❖ Indikator Setia/Loyal

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5thn )	TK B ( 5-6 thn)
Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan( hewan, tanaman, dan alam serta isinya)	Mulai belajar untuk mengagumi ciptaan Tuhan dengan memuji Tuhannya	Mengetahui sikap-sikap yang diajarkan dalam perintah-perintah Tuhan	Melakukan sikap-sikap diajarkan dalam perintah Tuhan
	Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan (	Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan (	Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan (

	hewan, tanaman dan alam serta isinya)	hewan, tanaman, dan alam serta isinya)	hewan, tanaman dan alam serta isinya)
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

## Pilar 2 Kemandirian, Disiplin dan Tanggung jawab

### ❖ Tujuan Kemandirian

- Mampu dan mau melakukan pekerjaan sendiri
- Percaya diri

### ❖ Indikator Kemandirian

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4thn)	TK A ( 4- 5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Dapat makan dan minum sendiri	Dapat makan dan minum sendiri	Dapat makan dan minum sendiri	Dapat makan dan minum sendiri
Mau mengikuti kegiatan rutin didalam sekolah secara mandiri	Mau berpisah dengan orang tua atau pengasuh saat akan masuk kedalam kelas	BAK dan BAB dengan pendamping	BAK dan BAB sendiri
Melepas alas kaki	Berpakaian sendiri, kecuali tali, resleting, dan kancing	Melepas dan memakai baju sendiri	Melepas dan memakai sepatu sendiri
Membawa tas sendiri	Membawa tas sendiri	Membawa tas sendiri	Membawa tas sendiri
		Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri	Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri

### ❖ Tujuan Disiplin

- Dapat menyelesaikan tugas rutin
- Dapat mengontrol diri



❖ Indikator Disiplin

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Mau mematuhi peraturan sederhana yang konsisten	Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
		Mengikuti peraturan di kelas	Mengikuti peraturan di kelas
		Datang sekolah tepat waktu	Datang sekolah tepat waktu

❖ Tanggung Jawab

- Melakukan tugas sebaik-baiknya
- Menerima kesalahan dengan lapang dada
- Dapat dipercaya ( diandalkan)

❖ Indikator Tanggung Jawab

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Mau merapikan peralatan makan/mainan yang telah digunakan	Mau merapikan peralatan makan/mainan yang telah digunakan	Mau merapikan peralatan makan/mainan yang telah digunakan	Mau merapikan peralatan makan/mainan yang telah digunakan
	Meminta maaf ketika melakukan kesalahan	Menjaga barang miliknya sendiri	Menjaga barang miliknya sendiri
		Menjaga barang milik orang lain dan umum misalnya: APE disekolah dll)	Menjaga barang milik orang lain dan umum misalnya: APE disekolah dll)
		Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan	Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan

### Pilar 3 Kejujuran, Amanah & Berkata Bijak

#### ❖ Tujuan Kejujuran

- Mencintai kejujuran
- Berkata dan berperilaku yang benar dengan penuh kesadaran
- Senantiasa menepati janji dan melakukan tugas dengan penuh dedikasi/amanah.

#### ❖ Indikator Kejujuran

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	Membedakan barang miliknya dengan barang orang lain	Berkata jujur menyampaikan informasi yang sebenarnya	Berkata jujur menyampaikan informasi yang sebenarnya
-	-	Mengakui kesalahan yang telah dilakukan	Mengakui kesalahan yang telah dilakukan
-	-	Tidak mengambil barang milik orang lain	Tidak mengambil barang milik orang lain

#### ❖ Tujuan Amanah

- Menepati janji bertanggung jawab
- Dapat dipercaya

❖ Indikator Amanah

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Menyampaikan titipan pesan/barang ( misalnya: surat) kepada orang lain	Menyampaikan titipan pesan/barang ( misalnya: surat) kepada orang lain

❖ Tujuan Berkata Baik

- Berkata jujur dengan menyenangkan
- Sopan dalam bertutur bahasa sehingga hati orang lain tidak tersinggung

❖ Indikator Berkata Bijak

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Dapat menyampaikan pesan diri secara diplomatis ( menegur, orang lain, menjaga kata-kata/ ucapan)	Dapat menyampaikan pesan diri secara diplomatis ( menegur, orang lain, menjaga kata-kata/ ucapan)

Pilar 4 Hormat dan Santun

❖ Tujuan Sopan Santun

- Berkata dan berperilaku santun
- Membuat orang lain merasa dihargai dan dihormati
- Tidak sombong kepada orang lain

❖ Indikator Sopan dan Santun

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Mulai belajar mengucapkan terima kasih	Mengetahui kapan mengucapkan terima kasih	Mengucapkan terima kasih	Mengucapkan terima kasih
Membalas salam dari orang lain	Membalas salam dari orang lain ( guru, teman dll)	Menyapa/mengucapkan salam dan membalas salamnya ketika bertemu orang lain ( teman, guru dll)	Menyapa/mengucapkan salam dan membalas salamnya ketika bertemu orang lain ( teman, guru dll)
-	Mengikuti ucapan kata permisi saat melewati orang lain	Mengucapkan ucapan kata permisi saat melewati orang lain	Mengucapkan ucapan kata permisi saat melewati orang lain
-	Meminta tolong dengan cara yang baik	Meminta tolong dengan cara yang baik	Meminta tolong dengan cara yang baik

❖ Tujuan Pendengar yang Baik

- Memperhatikan dan mendengarkan orang lain berbicara
- Tidak memotong pembicaraan orang lain

❖ Indikator Pendengar yang Baik

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Mendengarkan ketika	Mendengarkan

		diajak berbicara dengan orang lain	ketika diajak berbicara dengan orang lain
--	--	------------------------------------	---

❖ Tujuan Patuh

- Mendengarkan nasehat orang tua dan guru
- Mentaati peraturan yang diberikan

❖ Indikator Patuh

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6thn)
-	-	Mau menerima nasehat orang lain	Mau menerima nasehat orang lain

Pilar 5 Dermawan, Suka Menolong dan Kerja Sama

❖ Tujuan Dermawan

- Suka memberi/berbagi
- Tidak berharap balasan/pamrih
- Empati dan cinta sesama

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B( 5-6 thn)
-	Mau berbagi kepada orang lain	Senang berbagi kepada orang lain	Senang berbagi kepada orang lain

❖ Tujuan Suka Menolong

- Suka membantu
- Tidak Mengharapkan Balasan

❖ Indikator Suka Menolong

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B( 5-6 thn)
-	-	Membantu orang yang membutuhkan	Membantu orang yang membutuhkan

❖ Tujuan Kerjasama

- Saling membantu dalam pekerjaan bermanfaat
- Saling memahami dan menghargai

❖ Indikator Kerjasama

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Berpartisipasi dalam permainan sederhana	Melakukan kegiatan bersama-sama dengan teman	Bersama-sama mengerjakan kegiatan dalam kelompok	Bersama-sama mengerjakan kegiatan dalam kelompok

Pilar 6 Percaya Diri, Kreatif & Pantang Menyerah

❖ Tujuan Percaya Diri

- Yakin dengan potensi yang dimiliki
- Punya keinginan untuk maju dan berani mencoba
- Pantang menyerah

❖ Indikator Percaya Diri

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Mengenali kemampuan diri	Mengenali dan menghargai kemampuan

			diri
Berani berinteraksi dengan guru/teman baru	Berani tampil didepan umum	Berani tampil didepan umum	Berani tampil didepan umum
-	Berani berinteraksi dengan guru/teman	Berkenalan dan berbicara dengan orang yang baru dikenalkan	Berkenalan dan berbicara dengan orang yang baru dikenalkan
	Berani mencoba dan berlatih hal yang baru	Berani mencoba dan berlatih hal yang baru	Berani mencoba dan berlatih hal yang baru

❖ Tujuan Kreatif

- Mampu berimajinasi
- Mencoba sesuatu yang berbeda
- Berpikir cepat dalam menanggulangi dan memecahkan masalah

❖ Indikator Kreatif

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B( 5-6 thn)
-	-	Membuat hasil karya kreasi sendiri	Membuat hasil karya kreasi sendiri
-	-	-	Menyampaikan ide untuk menyelesaikan

			masalah
--	--	--	---------

❖ Tujuan Pantang Menyerah

- Bekerja dengan senang hati dan tanpa paksaan
- Antusias, bersemangat dan bersungguh-sungguh
- Tidak mudah putus asa

❖ Indikator Pantang Menyerah

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B( 5-6 thn)
-	-	Berusaha mengerjakan tugas sampai selesai	Berusaha mengerjakan tugas sampai selesai

Pilar 7 Kepemimpinan dan Keadilan

❖ Tujuan Kepemimpinan

- Peka dalam melihat masalah
- Mempunyai inisiatif
- Berani mengambil tindakan untuk mengatasi masalah
- Berbuat bijak
- Mengajak orang lain untuk berbuat baik

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Menjadi teladan yang baik	Menjadi teladan yang baik
-	-	Menerima kekalahan dalam	Menerima kekalahan dalam



		bertanding	bertanding
-	-	Mengajak teman untuk berbuat baik	Mengajak teman untuk berbuat baik
-	-	Menolak ajakan yang buruk	Menolak ajakan yang buruk

❖ Tujuan Keadilan

- Berprasangka baik kepada siapa saja
- Berkawan dengan siapa saja
- Membagi segala sesuatu dengan adil

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	Bergiliran dan bergantian dengan teman	Bergiliran dan bergantian dengan teman	Bergiliran dan bergantian dengan teman
-		Memperlakukan teman secara adil ( tidak pilih kasih)	Memperlakukan teman secara adil ( tidak pilih kasih)
-		-	Mengambil sesuatu ( makanan, minuman dsb) yang disediakan secukupnya

## Pilar 8 Baik dan Rendah Hati

### ❖ Tujuan Baik Hati

- Mencintai sesama
- Ramah dan mudah bergaul
- Memiliki banyak teman dan disenangi sesama

### ❖ Indikator Baik Hati

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Menyengkan hati orang lain	Menyenangkan hati orang lain
Mau meminjamkan mainan kepada teman	Mau meminjamkan mainan kepada teman	Mau meminjamkan mainan kepada teman	Mau meminjamkan mainan kepada teman

### ❖ Tujuan Rendah Hati

- Tidak merasa diri lebih hebat
- Tidak mengejek atau merendahkan orang lain
- Tidak membandingkan kelebihan dirinya dengan kekurangan orang lain

### ❖ Indikator Rendah Hati

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Mengakui dan menghargai orang lain ( memuji hasil karya teman, mengucapkan	Mengakui dan menghargai orang lain ( memuji hasil karya teman, mengucapkan

		selamat, bertepuk tangan dll)	selamat, bertepuk tangan dll)
-	-	Tidak suka memamerkan milik atau kehebatannya	Tidak suka memamerkan milik atau kehebatannya

### Pilar 9 Toleransi, Kedamaian dan Kesatuan

#### ❖ Tujuan Toleransi

- Menerima perbedaan
- Sabar dan tidak mengeluh

#### ❖ Indikator Toleransi

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	Berteman dengan siapa saja	Menerima perbedaan( kelebihan /kekurangan)	Menerima perbedaan( kelebihan /kekurangan)
-	-	Memahami perasaan orang lain	Memahami perasaan orang lain
-	-	Bersabar dalam situasi yang tidak menyenangkan	Bersabar dalam situasi yang tidak menyenangkan
-	-	Tidak memaksa	Tidak memaksa

		kawan untuk mengikuti kehendaknya	kawan untuk mengikuti kehendaknya
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

❖ Tujuan Kedamaian

- Hati selalu damai, tidak mudah berprasangka
- Tidak dendam/membenci
- Damai dengan sesama

❖ Indikator Kedamaian

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK Besar( 5-6 thn)
-	Bermanfaat dengan orang lain	Mengendalikan diri dan menyelesaikan masalah	Mengendalikan diri dan menyelesaikan masalah
-	-	Menjaga ketenangan lingkungan	Menjaga ketenangan lingkungan
-	-	Mudah memaafkan orang lain	Mudah memaafkan orang lain
-	Bermanfaat dengan orang lain	Mengendalikan diri dan menyelesaikan masalah	Mengendalikan diri dan menyelesaikan masalah

❖ Tujuan Kesatuan

- Cinta Tuhan
- Cinta Sesama makhluk hidup
- Hidup harmoni dengan sesama manusia

❖ Indikator Kerjasama

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A ( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
-	-	Berteman tanpa membedakan fisik, sifat, suku, dan agama	Berteman tanpa membedakan fisik, sifat, suku dan agama

K4 Kebersihan, Kerapian, Kesehatan & Keamanan

❖ Tujuan Kebersihan

- Senang membersihkan diri
- Menjaga lingkungan

❖ Indikator Kebersihan

PG Kecil ( 2-3thn)	PG Besar ( 3-4thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Mau mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Mau mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Menjaga kebersihan diri	Menjaga kebersihan diri
Membuang sampah pada tempatnya	Menjaga kebersihan dan kerapian kuku	Menjaga kebersihan dan kerapian kuku	Menjaga kebersihan kerapian kuku
-	Membuang sampah pada tempatnya	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
-	-	Menjaga kebersihan	Menjaga kebersihan

		lingkungan	lingkungan
--	--	------------	------------

❖ Tujuan Kerapian

- Berpenampilan rapi dan bersih
- Melakukan pekerjaan dengan rapi

❖ Indikator Kerapian

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG B( 3-4 thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B( 5-6 thn)
-	Berpenampilan rapi	Berpenampilan rapi	Berpenampilan rapi
-	Menggunakan sapu tangan/tissue untuk menyeka keringat/ingus	Menggunakan sapu tangan/tissue untuk menyeka keringat/ingus	Menggunakan sapu tangan/tissue untuk menyeka keringat/ingus
-	Meletakkan sesuatu pada tempatnya	Meletakkan sesuatu pada tempatnya dengan rapi	Meletakkan sesuatu pada tempatnya dengan rapi

❖ Tujuan Kesehatan

- Menjaga tubuh tetap sehat dan terhindar dari penyakit
- Memperhatikan lingkungan sekitar

❖ Indikator Kesehatan

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B ( 5-6 thn)
Mau mengkonsumsi makanan yang sehat, bergizi,	Mau mengkonsumsi makanan yang sehat, bergizi	Mau mengkonsumsi makanan yang sehat, bergizi,	Mau mengkonsumsi makanan yang sehat, bergizi

dan bervariasi	dan bervariasi	dan bervariasi	dan bervariasi
-	-	Menjaga kesehatan lingkungan	Menjaga kesehatan lingkungan
-	-	Mengikuti kegiatan olahraga	Mengikuti kegiatan olahraga

❖ Tujuan Keamanan

- Berhati-hati dan dapat membedakan mana yang boleh atau tidak boleh
- Menghindari sesuatu yang berbahaya

❖ Indikator Keamanan

PG Kecil ( 2-3 thn)	PG Besar ( 3-4 thn)	TK A( 4-5 thn)	TK B ( 5-6thn)
Menggunakan alas kaki saat bermain di luar ruangan	Menggunakan alas kaki saat bermain di luar ruangan	Berhati-hati saat menggunakan benda tajam ( gunting, pisau dsb)	Berhati-hati saat menggunakan benda tajam( gunting, pisau dsb)
		Menghindari sesuatu yang berbahaya untuk dirinya dan orang lain	Menghindari sesuatu yang berbahaya untuk dirinya dan orang lain
		Menggunakan alas kaki saat bermain di luar ruangan	Menggunakan alas kaki saat bermain di luar ruangan

## LAMPIRAN IX

### STRUKTUR KURIKULUM DAN MUATAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B

Bidang Pengembangan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Muatan Materi
1. Moral Agama 2. Sosial Emosional 3. Bahasa 4. Kognitif 5. Fisik Motorik 6. Seni	KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1. Memperca yai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1. Mengetahui semua benda ada penciptanya. 2. Melaksanakan ibadah shalat Dhuha bersama
		1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Memuji teman dengan kata positif ketika melihat perbedaan dan keunikan 2. Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah 3. Menghargai hasil karya teman/orang lain 4. Menghargai keunggulan teman/orang lain
	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	1. Dapat mengurus diri sendiri tanpa bantuan seperti makan, mandi, menggosok gigi, menyisir rambut, pakai baju, buang air kecil/besar 2. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar



menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keberanian untuk bertanya dan keinginan untuk bereksplorasi</li> <li>2. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ol>
	2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menciptakan berbagai kreasi dengan bahan yang ada disekitar</li> </ol>
	2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengekspresikan keindahan</li> <li>2. Menghargai keindahan</li> </ol>
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keberanian untuk tampil di depan umum</li> <li>2. Bangga terhadap diri sendiri</li> </ol>
	1. Memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan orang lain	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunggu giliran dan bicara gantian</li> </ol>

		<p>menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	
		<p>2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai</li> <li>2. Mampu menyiapkan diri sendiri dalam berbagai aktivitas</li> <li>3. Mampu menyelesaikan masalah sederhana</li> </ol>
		<p>2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling membantu sesama teman</li> <li>2. Mau berbagi dengan teman</li> </ol>
		<p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai hak/pendapat orang lain</li> <li>2. Menghargai keberagaman fisik</li> <li>3. Menghargai hasil karya teman</li> </ol>

		2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	2. Menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitar
		2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	7. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan
		2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	1. Menyampaikan sesuai fakta
		2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	1. Bicara santun terhadap orang lain
	KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	1. menyebutkan doa-doa pendek 2. menyebutkan shalat 5 waktu
		3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	1. menyebutkan mana yang benar dan salah 2. menerangkan saat keluar kelas meminta izin, memohon maaf jika bersalah dan menolong orang lain

	<p>bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyebutkan senam ayam, senam ceria 2</li> <li>2. menyebutkan kegunaan senam pagi, meremas kertas, menyebutkan dan membedakan fungsi anggota tubuh misalnya : melalui gerakan-gerakan motorik kasar (gerakan senam pagi) dan gerakan motorik halus (misalnya: meremas, menggunting, dsb)</li> <li>3. menyebutkan gerakan yang dilakukan anak seperti memanjat bergantung dan berayun ketiga indikator ini bisa dijadikan satu melakukan gerakan berbagai gerakan tubuh yang terkoordinasi seperti memanjat, bergantung dan berayun berjalan pada garis lurus, jalan zigzag diatas papan titian, berjalan berjinjit, berjalan dengan tumit, berjalan mundur, merayap dan merangkak dengan berbagai</li> </ol>
--	--	---	--

			<p>variasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. menyebutkan cara melakukan permainan fisik dengan aturan seperti bermain bola, petak umpet, dll</li> <li>5. menjelaskan cara menggunting sesuai dengan pola lurus, lengkung, gelombang, zig-zag atau bentuk benda</li> <li>6. menyebutkan gerakan tangan untuk kelenturan, kekuatan otot, dan koordinasi seperti melempar, memantulkan, melambungkan dan menangkap bola</li> <li>7. menyebutkan cara memakai baju dengan benar, memasang tali sepatu, membuat mozaik, menggambar suatu obyek</li> </ol>
		3.4. Mengetahui cara hidup sehat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyebutkan contoh-contoh perilaku hidup sehat, membedakan perilaku hidup sehat dan tidak sehat</li> <li>2. mengenal terhadap tindakan-tindakan criminal misalnya</li> </ol>

			<p>: pelecehan, penculikan penipuan.  (A).Mengetahui bagian tubuh yang harus dilindungi/tidak boleh disentuh orang lain  (B). mengetahui cara untuk menghindari tindakan kekerasan  ©. Mengetahui apa yang harus dilakukan jika ada tanda mendapat kekerasan seksual (misalnya minta bantuan teriak, lari)  3. Mengetahui makanan bersih sehat dan bergizi  4. Mengetahui cara penggunaan toilet dengan benar</p>
		<p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p>1. Menyebutkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik terhadap kejadian dilingkungannya dengan konsep sebab akibat  2. Menyebutkan alternative jawaban yang fleksibel dan diterima social terhadap suatu permasalahan sederhana dalam</p>

			<p>kehidupan sehari-sehari</p> <p>menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan</p> <p>3. Menyebutkan tugas yang belum selesai dikerjakan meskipun menghadapi kesulitan (tangguh)</p> <p>4. Menjelaskan kembali jawaban guru/orang lain atas pertanyaan yang diajukannya</p>
		<p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>1. Menyebutkan perbedaan 2-3 kumpulan benda yang tidak sama ukurannya dan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, paling/ter</p> <p>2. Menyebutkan kelompok benda-benda nyata berdasarkan 3 ciri/sifat atau lebih secara bergantian berdasarkan ukuran, warna, bentuk, dan jenis berupa benda hidup dan mati</p> <p>3. Menyebutkan urutan benda minimal 5 seri berdasarkan ukuran besar-kecil atau sebaliknya,</p>

			<p>panjang-pendek atau sebaliknya, tebal-tipis atau sebaiknya, dsb</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Menyebutkan hubungan atau kesamaan suatu benda dengan benda lainnya (misalnya: buku dengan pintu sama-sama berbentuk segiempat)</li><li>5. Menyebutkan pasangan lambang bilangan dengan benda atau gambar benda sejumlah yang sama</li><li>6. Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya</li><li>7. Menyebutkan identifikasi pola dengan menggunakan berbagai benda dalam pola ABCD-ABCD misalnya : A. Pensil, B. Buku, C. Penghapus, D. Penggaris ; dilakukan berulang</li><li>8. Menyebutkan kelompok benda-benda yang berbentuk ruang balok, kubus, kerucut</li><li>9. Menyebutkan</li></ol>
--	--	--	--



			<p>bentuk-bentuk benda yang ada disekita peserta didik atau benda-benda yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>10. Menyebutkan ukuran benda dengan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan satuan tidak baku</p> <p>11. Menyebutkan jumlah benda dalam suatu kesatuan</p> <p>12. Menyebutkan ukuran tinggi badan sendiri dengan menggunakan alat ukur baku (misalnya: meteran dinding atau mistar) dan yang tidak baku (balok, langkah kaki, selebar telapak tangan)</p>
		<p>3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi</p>	<p>1. Menyebutkan nama diri, keluarga dan ciri-ciri khusus secara lebih rinci (jenis kelamin, warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll)</p> <p>2. Menyebutkan berbagai benda di</p>

		)	<p>lingkungannya berdasarkan ukuran, pola fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya</p> <p>3. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumahnya masing-masing</p> <p>4. Menyebutkan jalan/arah menuju rumah dari sekolahnya atau sebaliknya</p> <p>5. Menjelaskan tugas yang dilakukan salah satu pekerjaan/profesi seperti dokter, guru, polisi, pemadam kebakaran, pedagang, menjelaskan perlengkapan/atribut yang digunakan oleh salah satu pekerjaan/profesi tsb</p> <p>6. Menyebutkan peraturan yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain/belajar agar tertib dengan dibantu guru</p>
--	--	---	---

		<p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan peristiwa misalnya : gunung meletus/terjadinya banjir dll</li> <li>2. Bertanya dengan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana” tentang berbagai persoalan/benda</li> <li>3. Menjelaskan perkembangan manusia sejak dikandung ibu sampai berusia 5 tahun</li> <li>4. Menjelaskan cara membuat makanan atau minuman misalnya : teh manis dengan tahapan yang benar</li> <li>5. Menceritakan cara membuat karya misalnya : baling-baling dari gelas bekas air mineral/daun singkong</li> </ol>
		<p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan peralatan pertukangan kayu, peralatan rumah tangga, peralatan bermain dll (sekop, gergaji, peralatan dapur, kamar mandi, gunting, dll)</li> </ol>

		<p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menceritakan kembali cerita atau dongen yang sudah diperdengarkan sebelumnya</li> <li>2. Memilih/meminjam buku yang disediakan sekolah untuk dilihat/dipinjam, meminta guru/orang dewasa membacakan buku yang dipilihnya</li> </ol>
		<p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan idenya dengan kata-kata yang tepat ketika guru sedang membahas suatu permasalahan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan dengan kata-kata sendiri, menjawab pertanyaan temannya dengan kata-kata sendiri</li> </ol>
		<p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan huruf-huruf dari namanya sendiri, benda dsb</li> </ol>
		<p>3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih</li> </ol>

			<p>prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan</p> <p>2. Menyampaikan rasa kecewa ketika dikecewakan teman, menyampaikan pada guru ketika merasa tidak nyaman atau merasa terganggu</p>
		3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri	<p>1. Menyebutkan satu jenis mainan dari 2-3 pilihan mainan yang disediakan</p> <p>2. Menyebutkan satu jenis aktivitas seni dari 2-3 aktivitas yang disiapkan seperti menggambar, bernyanyi, menari</p>
		3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<p>1. Menyebutkan aktivitas seni seperti menari, menyanyi, memainkan music, dll</p> <p>2. Menyebutkan hasil karyanya</p>
	KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<p>1. Melakukan ibadah sesuai agama yang dianut (misal : doa-doa pendek, gerakan shalat bagi yang beragama Islam, menyanyi kidung pujian bagi yang beragama</p>

	<p>bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>		<p>Nasrani, tata cara sembahyang bagi yang beragama Hindu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan dan memberi nasihat alasan tidak boleh berbohong dan tidak boleh menyakiti orang lain sesuai ajaran agama</li> <li>3. Menceritakan dan memerankan tokoh-tokoh keagamaan secara sederhana</li> </ol>
	<p>4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan perilaku baik/sopan dan buruk</li> <li>2. Meminta izin jika akan keluar kelas, menjelaskan alasan mengapa harus memohon maaf jika telah mengecewakan/bersalah, tolong menolong</li> </ol>
	<p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kegiatan berolahraga seperti senam pagi, senam fantasi seperti menirukan berbagai gerakan hewan, tanaman, angin, senam irama, senam ritmik dengan alat/tanpa alat dsb</li> <li>2. Melakukan kegiatan meremas-remas</li> </ol>

			<p>kertas menggunakan jari, menggambar, menggunting, menempel, dsb</p> <p>3. Melakukan gerakan seperti memanjat bergantung dan berayun ketiga indikator ini bisa dijadikan satu melakukan gerakan berbagai gerakan tubuh yang terkoordinasi (antara lain: memanjat, bergantung dan berayun berjalan pada garis lurus jalan zigzag diatas papan titian, berjalan berjinjit, berjalan dengan tumit, berjalan mundur, merayap dan merangkak dengan berbagai variasi</p>
		<p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<p>1. Mengurus diri sendiri tanpa bantuan seperti makan, mandi, menggosok gigi, menyisir rambut, pakai baju, buang air, dsb</p> <p>2. Berhati-hati terhadap tindakan-tindakan criminal misalnya : pelecehan, penculikan,</p>

			<p>penipuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi</li> <li>4. Pergi ke toilet tanpa diantar, menggunakan toilet tanpa bantuan</li> </ol>
		<p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik terhadap kejadian dilingkungannya dengan konsep sebab akibat</li> <li>2. Mengungkapkan alternative jawaban fleksibe dan diterima social terhadap suatu permasalahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan</li> <li>3. Menuntaskan tugas yang belum selesai dikerjakan meskipun menghadapi kesulitan (tangguh)</li> <li>4. Menjelaskan kembali jawaban guru /orang lain atas pertanyaan yang diajukannya</li> </ol>



		<p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan perbedaan 2-3 kumpulan benda yang tidak sama ukurannya dan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, paling/ter</li> <li>2. Mengelompokkan kelompok benda-benda nyata berdasarkan 3 ciri/sifat atau lebih secara bergantian berdasarkan ukuran, warna, bentuk, dan jenis berupa benda hidup dan mati</li> <li>3. Mengurutkan urutan benda minimal 5 seri berdasarkan ukuran besar-kecil atau sebaliknya, panjang-pendek atau sebaliknya, tebal-tipis atau sebaliknya, dsb</li> <li>4. Menemukan hubungan atau kesamaan suatu benda dengan benda lainnya (misalnya: buku dengan pintu sama-sama berbentuk segiempat)</li> <li>5. Memasangkan pasangan lambang bilangan dengan benda</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>atau gambar benda sejumlah yang sama</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya</li><li>7. Mengidentifikasi pola dengan menggunakan berbagai benda dalam pola ABCD-ABCD misalnya : A. Pensil, B. Buku, C. Penghapus, D. Penggaris ; dilakukan berulang</li><li>8. Mengelompokkan benda-benda yang berbentuk ruang balok, kubus, kerucut</li><li>9. Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada disekita peserta didik atau benda-benda yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari</li><li>10. Mengukur benda dengan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan satuan tidak baku</li><li>11. Menyebutkan jumlah benda dalam suatu</li></ol>
--	--	--	--

			<p>kesatuan</p> <p>12. Mengukur tinggi badan sendiri dengan menggunakan alat ukur baku (misalnya: meteran dinding atau mistar) dan yang tidak baku (balok, langkah kaki, selebar telapak tangan)</p>
		<p>4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama diri, keluarga dan ciri-ciri khusus secara lebih rinci (jenis kelamin, warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll)</li> <li>2. Mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya</li> <li>3. Mengambar lingkungan rumahnya masing-masing</li> <li>4. Menunjukkan jalan/arah menuju rumah dari sekolahnya atau sebaliknya</li> <li>5. Menirukan tugas yang dilakukan salah satu pekerjaan/profesi seperti dokter, guru, polisi,</li> </ol>

			<p>pemadam kebakaran, pedagang, menjelaskan perlengkapan/atribut yang digunakan oleh salah satu pekerjaan/profesi tsb</p> <p>6. Mentaati peraturan yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain/belajar agar tertib dengan dibantu guru</p>
		<p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<p>1. Melakukan percobaan sederhana peristiwa misalnya : gunung meletus/terjadinya banjir dll</p> <p>2. Bertanya dengan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana” tentang berbagai persoalan/benda</p> <p>3. Menjelaskan perkembangan manusia sejak dikandung ibu sampai berusia 5 tahun</p> <p>4. Membuat makanan atau minuman misalnya : teh manis dengan tahapan yang benar</p>

			5. Membuat karya misalnya : baling-baling dari gelas bekas air mineral/daun singkong
		4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Menggunakan peralatan pertukangan kayu, peralatan rumah tangga, peralatan bermain dll (sekop, gergaji, peralatan dapur, kamar mandi, gunting, dll)
		4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	1. Menceritakan kembali cerita atau dongen yang sudah diperdengarkan sebelumnya 2. Memilih/meminjam buku yang disediakan sekolah untuk dilihat/dipinjam, meminta guru/orang dewasa membacakan buku yang dipilihnya

		<p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan idenya dengan kata-kata yang tepat ketika guru sedang membahas suatu permasalahan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan dengan kata-kata sendiri, menjawab pertanyaan temannya dengan kata-kata sendiri</li> </ol>
		<p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri, benda-benda dsb</li> </ol>
		<p>4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan</li> <li>2. Menyampaikan rasa kecewa ketika dikecewakan teman, menyampaikan pada guru ketika merasa tidak</li> </ol>

			nyaman atau merasa terganggu
		4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih satu jenis mainan dari 2-3 pilhan mainan yang disediakan</li> <li>2. Memilih satu jenis aktivitas seni dari 2-3 aktivitas yang disiapkan seperti menggambar, bernyanyi, menari</li> </ol>
		4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan aktivitas seni seperti menari, menyanyi, memainkan musik dalam sebuah pertunjukan</li> <li>2. Menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya sendiri</li> </ol>

LAMPIRAN X

**PROFIL PAUD  
TERPADU ALAM  
BERBASIS KARAKTER**

**" Sayang Ibu "**  
**2020/2021**



**BINAAN  
TP.PKK PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**JL. AS. MUSAFFA BANJARMASIN  
TAMAN PERCONTOHAN, PEMBELAJARAN & PROMOSI  
TP PKK PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**





## PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Mencetak pribadi dan karakter sebuah generasi bukanlah suatu hal mudah untuk dilakukan, tetapi hal tersebut juga bukan berarti mustahil untuk diwujudkan. Pembangunan generasi pembelajaran yang berkarakter, berakhlak mulia, cerdas, kreatif, inovatif, produktif, mandiri, bertanggung jawab, santun dan rendah hati membutuhkan suatu program pembelajaran yang komprehensif, integral dan berkelanjutan.

Program pembelajaran tersebut, tidak hanya mampu mendorong untuk mengembangkan suatu kemampuan tertentu, namun harus dapat memberikan stimulan pada semua aspek kecerdasan, sehingga terbentuk sosok pribadi yang utuh, tangguh dan unggul.

Proses belajar yang mampu menstimulasi semua aspek kecerdasan, tidak hanya melingkupi pada apa yang dipelajari saja, namun juga pada bagaimana cara mempelajarinya, sehingga selain mampu mendiskripsikan sebuah pengetahuan, tetapi juga mampu mengembangkan pengetahuan.

Oleh karenanya proses pembelajaran yang dikembangkan perlu dikemas sedemikian rupa, sehingga menciptakan pembelajaran yang aman, nyaman dan menyenangkan dan tentunya didukung situasi yang kondusif demi terciptanya perubahan fundamental yang mencakup perubahan paradigma, perilaku dan prestasi.

Merupakan suatu yang sangat penting untuk di sadari, bahwa diperlukan suatu lingkungan yang positif yang berisikan program dan metoda secara holistik yang dapat mengembangkan potensi diri anak secara optimal.



### 1.1. SEJARAH

Paud Alam Berbasis Karakter " Sayang Ibu " yang berada dibawah naungan TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan Berdiri pada bulan Nopember tahun 2007.

Paud Alam Berbasis Karakter " Sayang Ibu " yang berlokasi di Jalan AS. Musaffa Banjarmasin telah mendapatkan Izin Operasional dari Dinas Pendidikan pada Tanggal 14 Nopember 2007.

Telah berhasil mendapatkan akreditasi terbaik dengan Nilai " A " dari Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal (BAN PAUD dan PNF), dan Indonesia Heritage Foundation (IHF) dalam penerapan Pendidikan Karakter.

## 2. VISI DAN MISI

### 2.1. VISI

Tempat sumber belajar anak usia dini Berbasis Karakter yang mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotor, social dan spiritual bernuansa alam.

### 2.2. MISI

1. Mewujudkan sistem Pendidikan karakter pada anak usia dini dengan pendekatan pembelajaran secara holistic.
2. Membangun kerjasama antar guru, orang tua dan masyarakat dalam mengembangkan potensi anak

## 3. TUJUAN

Pendidikan Anak Usia Dini, ( Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain ), dibawah Binaan Tim Penggerak PKK Provinsi Kalimantan Selatan ini bertujuan untuk membantu orang tua dalam memberikan pembelajaran, pembimbingan dan pengasuhan selama berada dilingkungan taman bermain dalam rangka membangun dan



menstimulasi potensi kecerdasan yang dimiliki anak melalui pembelajaran holistik Berbasis Karakter dengan 9 Pilar Karakter.

### 3.1. Pendidikan Pilar Karakter

Pendidikan Karakter yang dikembangkan terangkum dalam istilah 9 Pilar Karakter, yaitu :

1. Cinta Tuhan dan segenap ciptaanya
2. Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab
3. Jujur, Amanah dan Berkata Bijak
4. Hormat, Santun dan Pendengar yang Baik
5. Dermawan, Suka Menolong dan Kerjasama
6. Percaya Diri, Kreatif dan Pantang Menyerah
7. Pemimpin yang Baik dan Adil
8. Baik dan Rendah Hati
9. Toleran, Cinta Damai dan Bersatu

K4. Kebersihan, Kerapian, Kesehatan dan Keamanan

### 3.2. PEMBELAJARAN TERPADU

- Tema

Pembelajaran dilakukan melalui tema-tema Kegiatan. Melalui tema, anak di rangsang untuk berperan sebagai pembelajar aktif yang dapat mempelajari berbagai hal secara lebih fokus dan mendalam sesuai dengan tema.

Satu tema berlangsung selama 1 - 5 Minggu.

- Sentra

Dalam system sentra yang digunakan, setiap sentra mempunyai satu kegiatan fokus pada bidang pengembangan.

Sentra-sentra tersebut adalah :

1. Bahan Alam
2. Balok
3. Bermain Peran
4. Persiapan
5. Imtaq

## LAMPIRAN XIII

### DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN SAAT DARING(drpsd)

#### MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 2 ( 12-16 Oktober) Kelompok B

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Keluarga Besar”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengetahui dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengetahui dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda yang disekitarnya
- Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- Mengetahui dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do'a setelah sholat (do'a untuk orang tua)
- 2) Senam bebas bersama keluarga besar
- 3) Aku bisa membantu menyajikan makanan dan minuman untuk keluarga besarku
- 4) Menulis nomor plat mobil atau motor yang dimiliki keluarga besar di buku tulis
- 5) Bercerita bebas / mendongeng orang tua dan anak
- 6) Menempel gambar kakek dan nenek dengan stik es krim ( **untuk Kelompok B**)

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 2**  
**( 12-16 Oktober)**  
**Kelompok Bermain & Kelompok A**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Keluarga Besar”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengetahui dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengetahui dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda yang disekitarnya
- Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- Mengetahui dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do'a setelah sholat (do'a untuk orang tua)
- 2) Senam bebas bersama keluarga besar
- 3) Aku bisa membantu menyajikan makanan dan minuman untuk keluarga besarku
- 4) Menulis nomor plat mobil atau motor yang dimiliki keluarga besar di buku tulis
- 5) Bercerita bebas / mendongeng orang tua dan anak
- 6) Menempel kertas origami gambar kakek dan nenek (**untuk Kelompok Bermain & Kelompok TK A**)

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain,

ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

## **MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 3 ( 19-23 Oktober)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Rumah yang Nyaman”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengetahui cara dan mampu menolong diri untuk hidup sehat
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do'a saat keluar rumah dan saat masuk rumah
- 2) Membereskan tempat tidur
- 3) Aku bisa membantu membuang sampah / bungkus makanan yang ada di rumah ke tempat sampah
- 4) Mengenal nama-nama peralatan yang ada di dapur
- 5) Menyebutkan bagian-bagian rumah
- 6) Membuat rumah dari *funny block* bersama keluarga

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi



menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

## **MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 4 ( 26-30 Oktober)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Kebutuhan: Makanan Kesukaanku”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menyajikan berbagai karya tentang lingkungan alam
- Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do'a sebelum dan sesudah makan
- 2) Membuat playdoug
- 3) Yuk kita membuat telur dadar yang enak
- 4) Aku bisa menghitung buah kesukaanku
- 5) Menyebutkan makanan kesukaanku
- 6) Menghias makanan kesukaan keluarga

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi

menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

## **MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 5 ( 2-6 November)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Kebutuhan: Minuman”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Adab atau perilaku minum yang baik dan benar
- 2) Mengisi air minum ke dalam botol atau teko
- 3) Mencuci gelas sendiri setelah digunakan
- 4) Menghitung gelas plastic sesuai warna dan mengenal huruf yang ada di gelas
- 5) Menyebutkan berbagai macam minuman
- 6) Membuat minuman kesukaan

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik,

beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 6**  
**( 9-13 November)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Kebutuhan: Pakaian”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Do'a sebelum berpakaian dan melepas pakaian
- 2) Memasang baju, celana dan kaos kaki sendiri
- 3) Membantu orang tua mencuci pakaian
- 4) Menghitung kancing baju
- 5) Menyebutkan jenis-jenis pakaian
- 6) Membuat baju dari kertas origami

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan

lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 6**  
**( 9-13 November)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Kebutuhan: Pakaian”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 7) Do'a sebelum berpakaian dan melepas pakaian
- 8) Memasang baju, celana dan kaos kaki sendiri
- 9) Membantu orang tua mencuci pakaian
- 10) Menghitung kancing baju
- 11) Menyebutkan jenis-jenis pakaian
- 12) Membuat baju dari kertas origami

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda,



termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE - 7**  
**( 23-27 November)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Air”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Berdoa ketika hujan turun
- 2) Mempraktikan cuci tangan dengan benar
- 3) Membantu menyiram tanaman bersama keluarga
- 4) Mengumpulkan dan menghitung tetesan air
- 5) Bernyanyi tentang hujan
- 6) Finger painting melukis hujan

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda,

termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN UNTUK MINGGU KE – 8**  
**( 30 November-04 Desember)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Udara dan Api”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Mensyukuri adanya udara
- 2) Meniup lilin
- 3) Membakar makanan bersama keluarga
- 4) Eksperimen balon ( cuka, soda kue, balon)
- 5) Bercerita tentang udara dan api
- 6) Membuat kipas dari kertas buffalo

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda,

termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**JANUARI 2021**  
**( 11-16 Januari)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Binatang: Bagian Tubuh dan Makanan Ayam”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan YME
- 2) Meniup bulu ayam
- 3) Memelihara dan memberi makan ayam
- 4) Merangkai kata-kata ayam
- 5) Menyebutkan bagian tubuh dan makanan ayam
- 6) *Finger painting* ayam

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan

lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**FEBRUARI 2021**  
**( 1-5 Februari)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Binatang: ( Ikan Sungai: Gabus dan Papuyu )”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Mensyukuri binatang ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- 2) Menyanyikan lagu ikan
- 3) Menggoreng ikan kesukaan bersama keluarga
- 4) Menyebutkan jenis ikan sungai yaitu ikan gabus dan papuyu
- 5) Menyebutkan jenis, ciri-ciri dan bagian tubuh ikan
- 6) Menempel kertas origami pada bentuk ikan

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda,



termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**FEBRUARI 2021**  
**( 8-12 Februari)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Binatang: ( Ikan Laut: Ikan Peda dan Bawal )”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Mengucapkan ikan dalam bahasa Arab
- 2) Senam baby shark
- 3) Membersihkan ikan laut ( peda / bawal ) bersama keluarga
- 4) Menulis kata : Ikan Bawal / Ikan Peda
- 5) Menyebutkan jenis, ciri-ciri dan bagian tubuh ikan
- 6) Mewarnai gambar ikan

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik,

beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**FEBRUARI 2021**  
**( 15-19 Februari)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Tanaman Buah Kelapa: Bagian-bagian dan manfaat buah kelapa”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do'a sebelum minum
- 2) Menirukan gerakan pohon kelapa tertiuip angin
- 3) Membuat minuman bersama keluarga dari nata de coco
- 4) Menghitung gambar buah kelapa
- 5) Menyebutkan bagian-bagian dan manfaat buah kelapa
- 6) Kolase gambar pohon kelapa dari ampas kelapa

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan

lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**FEBRUARI 2021**  
**( 22-26 Februari)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Tanaman Sayur Sawi: Bagian-bagian dan manfaat sayur sawi”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do'a sebelum dan sesudah makan
- 2) Gerakan tepuk sayuran
- 3) Memasak sayur kesukaan bersama keluarga
- 4) Mengenal berbagai sayuran
- 5) Menyanyi lagu tema sayuran
- 6) Menstempel batang sawi

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan

lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**MARET 2021**  
**( 1-5 Maret)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Tanaman Hias: Jenis dan manfaat tanaman hias”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Menyebutkan bunga dalam bahasa Arab
- 2) Menyiram tanaman hias
- 3) Menanam tanaman hias bersama keluarga
- 4) Menempel gambar bunga dengan urutan pola warna
- 5) Menyanyikan lagu lihat kebunku
- 6) KB dan Kelompok A: melipat dan menempel bunga dari kertas buffalo  
Kelompok B: membuat bunga dari kertas buffalo

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik,



beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**MARET 2021**  
**( 8-12 Maret)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Alat Transportasi (Bis): Bagian dan manfaat bis”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca doa naik kendaraan
- 2) Bergerak mengikuti lagu tentang bis
- 3) Mengenal bagian-bagian bisa
- 4) Bermain peran naik bis
- 5) Menyanyikan lagu tayo
- 6) Menempel gambar bis dari kertas origami

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan

lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**MARET 2021**  
**( 15-19 Maret)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Alat Transportasi: Perahu”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca doa naik kendaraan air
- 2) Mengikuti gerakan mendayung perahu menggunakan sarung
- 3) Bekerjasama dengan keluarga membuat perahu dari kertas bekas
- 4) Mengamati dan menyebutkan alat transportasi air
- 5) Bercerita tentang perahu
- 6) Melipat kertas bekas menjadi perahu dan mewarnai menggunakan crayon dan spidol

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi

menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**MARET 2021**  
**( 22-26 Maret)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Alat Transportasi: Pesawat”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Menyebutkan alat transportasi udara ( pesawat dan helikopter ) dalam bahasa Arab
- 2) Mengikuti gerakan pesawat
- 3) Bekerjasama membuat pesawat dari bahan yang ada di rumah
- 4) Mengenal bagian-bagian pesawat dan menulis kata pesawat
- 5) Menyanyikan lagu pesawat
- 6) Membuat wayang pesawat

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**MARET / APRIL 2021**  
**( 29 Maret-2 April)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Pekerjaan: Dokter Umum”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Membaca do’a meminta kesembuhan dari penyakit
- 2) Senam dokter bersama keluarga
- 3) Bermain peran menjadi dokter umum
- 4) Mengenal peralatan-peralatan dokter
- 5) Bercerita tentang pengalaman pergi ke dokter
- 6) Melipat baju dokter dari origami

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik,



beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**MEI 2021**  
**( 27-28 Mei)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta adalah “Alat Komunikasi: Audio Visual (Televisi, telepon dan radio)”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Tata cara menerima telepon dan menelepon
- 2) Membuat televisi, telepon dan radio
- 3) Bercerita/berdiskusi tentang televisi dan telepon
- 4) Menghitung gambar televisi, radio dan telepon
- 5) Berkomunikasi dengan menggunakan gelas plastik air mineral
- 6) Menyanyikan lagu televisi dan radio

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan

lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**MATERI PEMBELAJARAN SEMESTER II**  
**JUNI 2021**  
**( 31 Mei-4 Juni 2021)**

Ayah / Ibu,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta adalah “Alam Semesta: Benda-benda Langit (Matahari, Bulan, Bintang)”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu:

- Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

- 1) Menyebutkan matahari, bulan dan bintang dalam bahasa Arab
- 2) Senam alam semesta
- 3) Membuat hiasan matahari, bulan dan bintang dari kertas origami
- 4) Menyanyikan lagu bintang kecil
- 5) Melipat bentuk matahari dari kertas origami
- 6) Menulis kata matahari, bulan dan bintang

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Ayah / Ibu bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu simpan ke dalam flashdisk untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

## LAMPIRAN XIV

### DOKUMENTASI ( Foto)



Gambar 1: Tampak depan sekolah PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter'' Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah



Gambar2: Bangunan untuk KB (Kelompok Bermain)



Gambar3: Bangunan Perputakaan





Gambar4: Taman Bermain



Gambar 5: Pandopo tempat anak belajar diluar ruangan ( 5 pandopo)



Gambar 6 : Lemari untuk menyimpan alat permainan edukatif( APE)

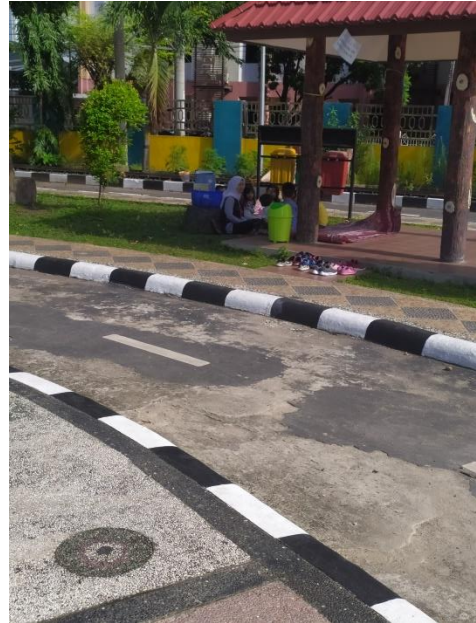




Gambar 7: Foto 9 Pilar Karakter di dinding ruangan



Gambar 8: Sentra Persiapan



Gambar 9: Pembelajaran diluar ruangan



Gambar 10: Anak datang dan mengambil nomor untuk berbaris

## LAMPIRAN XV

### Surat-surat Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-214 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 5 Juni 2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : INDAH LESTARI  
N I M : 170102080587  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL.A.Yani Km 19.250. Rt 011 Rw 003. Kel. Landasan Ulin Barat. Kec. Liang Anggang NO.05

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK/PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER " SAYANG IBU" BANJARMASIN TENGAH





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-2119/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : INDAH LESTARI  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080587  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : JL.A.Yani Km 19.250. Rt 011 Rw 003. Kel. Landasan Ulin Barat. Kec. Liang Anggang NO.05  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KARAKTERISTIK KURIKULUM DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER " SAYANG IBU" BANJARMASIN TENGAH**

Tempat yang dituju : TK/PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER " SAYANG IBU" BANJARMASIN TENGAH  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 8 Juni 2021  
Sampai dengan tanggal : 8 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
INDAH LESTARI  
NIM. 170102080587



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2114/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 5 Juni 2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala TK/PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER " SAYANG IBU"  
BANJARMASIN TENGAH**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : INDAH LESTARI  
N I M : 170102080587  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL.A.Yani Km 19.250. Rt 011 Rw,003. Kel. Landasan Ulin Barat. Kec. Liang Anggang NO.05

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



# PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pierre Tendean No. 29 telp. 3253373 Fax (0511) 3250914

BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/-2374 PAUDNI /Dipendik/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 07 Juni 2021

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Universitas Islam Negeri Kalimantan  
di -  
Banjarmasin

## REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor : B-3229/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 Tanggal 3 Juni 2021 perihal izin melakukan riset. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

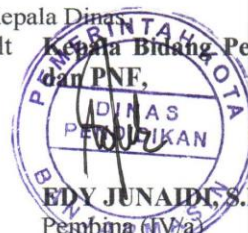
1. Nama : INDAH LESTARI
2. N.I.M/ NIDN : 170102080587
3. Program Studi : PIAUD
4. Tempat : TK/PAUD TERPADU ALAM BERBASAIS KARAKTER "SAYANG IBU" BANJARMASIN TENGAH
5. Jangka Waktu : 8 Juni 2021 s.d 8 Agustus 2021
6. Judul : **"KARAKTERISTIK KURIKULUM DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU BANJARMASIN TENGAH"**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

A.n Kepala Dinas  
Plt Kepala Bidang Pembinaan PAUD  
dan PNF,



**EDY JUNAIDI, S.Pd, MA**  
Pembina (h/a)  
NIP. 1978091 200501 1 012

**Tembusan Yth :**

TK/PAUD Terpadu Alam Berbasais Karakter "Sayang Ibu" Banjarmasin Tengah



**PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER**

**“Sayang Ibu”**

**BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan**

**Alamat : Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462**

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

**Nomor : 09.019/TK.PAUD ALAM.SI/B.TENG/VI/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widyawati, S.Pd  
NIP : 19711016 200501 2 008  
Jabatan : Kepala TK Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu”  
Pendidikan Terakhir : S1 PG-PAUD

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Indah Lestari  
NIM : 170102080587  
Prodi : PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 08 Juni s/d 08 Agustus 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Kepala TK Alam Berbasis Karakter  
“Sayang Ibu”

Widyawati, S.Pd  
NIP.19711016 200501 2 008

## LAMPIRAN XVI

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : INDAH LESTARI

1. Tempat Tanggal Lahir : Landasan Ulin Barat, 31 Juli 1997

2. Agama : Islam

3. Kebangsaan : Indonesai ( WNI)

4. Status Perkawinan : Belum Kawin

5. Alamat : Jl. A.Yani, Km 19.200

6. Pendidikan :a. MIN Gambut

: b. MTSN 1 Gambut

: c. MAN 1 Gambut

: d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia

Dini

7. Nama Orang Tua :

Ayah

a. Nama : Sabransyah

b. Pekerjaan : Swasta

c. Alamat : Jl. A.Yani, Km 19.200

Ibu

a. Nama : Kasmawati

b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

c. Alamat : Jl. A.Yani, Km 19.200

8. Nama Saudara : Didi Syahri Ramadhani

: Muhammad Surya

: Novita Astuti

Banjarmasin, 12 Agustus 2021

Penulis,



INDAH LESTARI