

**KARAKTERISTIK KURIKULUM DI PAUD TERPADU ALAM
BERBASIS KARAKTER”SAYANG IBU” BANJARMASIN
TENGAH**

OLEH

INDAH LESTARI



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2021

**KARAKTERISTIK KURIKULUM PAUD TERPADU ALAM
BERBASIS KARAKTER”SAYANG IBU” BANJARMASIN
TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Indah Lestari

170102080587

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Lestari
NIM : 170102080587
Tempat/Tanggal Lahir : Landasan Ulin Barat/31 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan,


Indah Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Karakteristik Kurikulum di PAUD
Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang
Ibu'' di Banjarmasin Tengah

Ditulis oleh : Indah Lestari

NIM : 170102080587

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Landasan Ulin Barat, 31 Juli 1997

Alamat : Jl. A.yani KM, 19, 200. Rt, 11, Rw. 03,
No, 5.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
Dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Banjarmasin, 16 Agustus 2021

Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing



Hardiyanti Pratiwi

Drs. H. Samdani

NUP. 201701002

NIP. 196905031997031002.

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: **Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah**, Nama Indah Lestari, NIM 170102080587, TELAH DIAJUKAN DALAM Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1 Dra. Rusdiah M.Pd.I	 NIP.196709111994032003
2 DRS. H. Samdani, M.Fil.I	 NIP. 196905031997031002.
3 Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M,Pd	 NUP. 201701002

ABSTRAK

Indah Lestari. 2021. *Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd Pembimbingan (II) Drs. H. Samdani, M.,Fil.I

Kata Kunci: Karakteristik, Kurikulum

Peneliti dalam penelitian ini ingin meneliti pentingnya Kurikulum yang ada di PAUD Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah yang mempunyai ciri khas dalam kurikulum yang dikolaborasikan dengan pembelajaran 9 pilar karakter. Tujuannya peneliti untuk meneliti komponen yang ada pada Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah yang berkolaborasi dengan pembelajaran 9 pilar karakter di setiap pembelajarannya.

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data. Sumber datanya yaitu, Kepala sekolah dan Guru Kelas B.

Hasil dari penelitian ini bagaimana Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah yaitu: a tujuannya untuk memberikan pembelajaran, pembimbingan, dan pengasuhan

selama berada di lingkungan taman bermain dalam rangka menstimulus potensi kecerdasan yang dimiliki anak melalui pembelajaran Holistik Berbasis Karakter dengan 9 Pilar Karakter. b. Materi yaitu diberikan kepada anak menyesuaikan dengan tema yang disisipkan 9 pilar karakter yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. c. Proses Pembelajaran mereka belajar diluar kelas, bernuansa alam, dan pembelajaran berbasis sentra yang digunakan yang mencakup sentra persiapan, sentra balok, sentra bahan alam, sentra bermain peran, dan sentra imtaq.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'alamin

Terimakasih atas rahmat-Mu ya Allah

Karena satu dari do'aku dikabulkan

Satu dari tujuan dan harapanku tercapai

Terkhusus untuk Ayah dan Ibu Tercinta

Yang tidak pernah lelah berhenti untuk memberiku kasih sayang, do'a, motivasi, semangat, nasehat, yang rela mengorbankan segalanya untuk kesuksesan anaknya.

Semoga dengan karya ini bisa memberi kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian. Untuk ketiga kakakku tersayang terima kasih untuk semua dukungan, nasehat dan do'a kalian

Para dose PIAUD terima kasih banyak untuk dedikasi yang sudah kalian berikan sehingga dapat mengantarkan kami menuju keberhasilan

Terima kasih kepada sahabat saya Nor Hayani S.pd, Sri yanti, Laila Rahmawati dan Siti Nor Rahmah yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Teman-teman seperjuangan PIAUD B 2017

Meskipun kita sudah tidak bersama lagi

Tetaplah menjadi teman, sahabat, dan keluarga untuk selamanya.

MOTTO

"Belajar tentu keharusan yang tak boleh diabaikan
Namun merugilah jika belajar disempitkan semata perkuliahan".

(Najwa Shihab).

Maka jangan sekali-kali membiarkan kehidupan
dunia ini memperdayakan kamu

(Q.S Fatir: 5)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلٰى اَسْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, serta Shalawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw, serta kerabat dan sahabat yang menuntun manusia menuju jalan yang terang untuk hidup di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang karakteristik kurikulum di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter ‘‘ Sayang Ibu’’ Banjarmasin Tengah. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Samdani, M.Fii.I., selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku ketua perpustakaan Faklutas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-guru, dan Staf Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter ‘‘ Sayang Ibu’’ Banjarmasin Tengah.
8. Ibu Widyawati S.pd Kepala Sekolah Paud Terpadu Alam Banjarmasin yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya dan meraih kebahagiaan dan kesuksesan.
9. Ibu Sholwati Rahmi S,pd AUD. MA. Guru kelas yang telah membantu dan memberikan banyak informasi dan pengalaman kepada saya dan juga membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

10. Ayah, Ibu, Kakak yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta memberikan rasa kasih sayang dan do'anya selalu kepada peneliti dalam meraih kebahagiaan dan kesuksesan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juli 14 2021

Penyusun,

Indah Lestari

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Indah' followed by a stylized flourish.

NIM. 170102080587

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Operasional	5
	C. Fokus Penelitian	6
	D. Tujuan Penelitian.....	7
	E. Alasan Memilih Judul	7
	F. Signifikansi Penelitian.....	7
	G. Penelitian Terdahulu	8
	H. Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	12
	A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
	1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
	2. Pengertian Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
	3. Karakteristik Program Pendidikan Anak Usia Dini	17
	4. Prinsip Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
	5. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	19

B. Kurikulum	21
1. Pengertian Kurikulum	21
2. Komponen Kurikulum.....	23
C. Kurikulum K13	24
1. Pengertian Kurikulum K13.....	24
2. Pengertian Karakteristik Kurikulum K13.....	25
3. Pengertian Ruang Lingkup Kurikulum.....	26
4. Pengertian Aspek Kurikulum K13	27
D. Indonesia Haritage Foundation.....	28
1. Pengertian Indonesia Haritage Foundation	28
2. Tujuan Indonesia Haritage Foundation.....	29
E. Isi 9 Pilar Karakter	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
G. Prosuder Penelitian.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	46
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data dan Sumber Data

TABEL II : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

TABEL III : Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter'' Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah

TABEL IV : Data Peserta Didik PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter'' Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah

TABEL V: Sarana dan Prasarana di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah

TABEL VI: Saran Outdoor di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter'' Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah

TABEL VII: Jadwal Perputaran Sentra A dan B

TABEL VIII: Jadwal Perputaran Sentra Kelompok Bermain

TABEL IX: Jadwal Kegiatan 1 hari Kelompok A dan B

TABEL X: Jadwal Kegiatan Kelompok Bermain

TABEL XI: Program Pembelajaran PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah

TABEL XII: Kegiatan Belajar-mengajar di PAUD Terpadu Alam Berbasis

Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah

TABEL XIII: Jadwal Kegiatan Berenang di PAUD Terpadu Alam Berbasis

Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah

TABEL XIV: Isi Pembelajaran 9 Pilar Karakter di PAUD Terpadu Alam Berbasis

Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah.

DAFTAR GAMBAR

1. Tampak Depan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah.
- 2 . Bangunan Kelompok Bermain
3. Bangunan Perpustakaan
4. Taman Bermain
5. Pandopo tempat anak belajar diluar ruangan
6. Lemari APE
7. 9 Pilar Karakter
8. Sentra Persiapan
9. Pembelajaran anak saat diluar ruangan
10. Anak datang dan mengambil nomor untuk berbaris

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

Lampiran II: Pedoman Observasi

Lampiran III: Panduan Wawancara

Lampiran IV: Panduan Observasi

Lampiran V: Catatan Wawancara

Lampiran VI: Catatan Lapangan

Lampiran VII: Catatan Dokumentasi

Lampiran VIII: Isi Pembelajaran 9 Pilar Karakter di PAUD Terpadu Alam
Berbasis Karakter''Sayang Ibu'' Banjarmasin Tengah

Lampiran IX: Struktur Kurikulum dan Muatan

Lampiran X: Profil PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang
Ibu''Banjarmasin Tengah

Lampiran XI: Program Semester

Lampiran XII: Dokumen Pembelajaran 9 Pilar Karakter'' Sayang Ibu''
Banjarmasin Tengah

Lampiran XIII: Rancangan Pembelajaran saat Daring

Lampiran XIV: Dokumentasi

Lampiran XV: Surat-surat Penelitian

Lampiran XVI: Daftar Riwayat Hidup