

ABSTRAK

Indah Lestari. 2021. *Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd Pembimbingan (II) Drs. H. Samdani, M.,Fil.I

Kata Kunci: Karakteristik, Kurikulum

Peneliti dalam penelitian ini ingin meneliti pentingnya Kurikulum yang ada di PAUD Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah yang mempunyai ciri khas dalam kurikulum yang dikolaborasikan dengan pembelajaran 9 pilar karakter. Tujuannya peneliti untuk meneliti komponen yang ada pada Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah yang berkolaborasi dengan pembelajaran 9 pilar karakter di setiap pembelajarannya.

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data. Sumber datanya yaitu, Kepala sekolah dan Guru Kelas B.

Hasil dari penelitian ini bagaimana Karakteristik Kurikulum di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter''Sayang Ibu''Banjarmasin Tengah yaitu: a tujuannya untuk memberikan pembelajaran, pembimbingan, dan pengasuhan selama berada dilingkungan taman bermain dalam rangka menstimulus potensi

kecerdasan yang dimiliki anak melalui pembelajaran Holistik Berbasis Karakter dengan 9 Pilar Karakter. b. Materi yaitu diberikan kepada anak menyesuaikan dengan tema yang disisipkan 9 pilar karakter yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. c. Proses Pembelajaran mereka belajar diluar kelas, bernuansa alam, dan pembelajaran berbasis sentra yang digunakan yang mencakup sentra persiapan, sentra balok, sentra bahan alam, sentra bermain peran, dan sentra imtaq.