

ABSTRAK

Muhammad Zairi.2021. *Perbandingan Prestasi Belajar Fiqh Siswa Kelas VII Yang Menginap dan Tidak Menginap di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hasni Noor, M.Ag dan Mahmudah, M.Pd.I.*

Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa apabila menunjukkan nilai-nilai keberhasilan dalam belajarnya. Keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar dapat dilihat dari nilai yang diperolehnya selama kurun waktu tertentu yang diberikan oleh guru melalui penilaian yang telah ditetapkan, dan juga yang mempengaruhi perbandingan prestasi belajar siswa adalah lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar siswa Pendidikan Agama Islam antara siswa yang menginap di asrama dan tidak menginap di asrama Pondok Pesantren Modern al-Fur'an Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya menekankan pada data-data *numerikal* (angka) yang diolah melalui data statistika. Populasi dalam penelitian adalah 10 siswa yang menginap di asrama dan 10 siswa yang tidak menginap di asrama pada kelas VII di Pondok Pesantren Al-Furqan Kota Banjarmasin. Sampel yang digunakan *Purposive Sampling*, karena menggunakan teknik penentuan dengan pertimbangan tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standard deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji U (*Mann Whitney*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 91,00 berada pada kualifikasi "Amat Baik" dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 76,00 berada pada kualifikasi "Cukup". Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji U di dapat nilai sig. $0,003 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai prestasi belajar peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perbandingan prestasi belajar fiqh siswa kelas VII yang menginap dan tidak menginap di pondok pesantren Modern Al-Furqan Kota Banjarmasin.