

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Faktor yang mempengaruhi prestasi siswa yang menginap dan tidak menginap yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu aspek psikologi sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan sosial dan non sosial. Prestasi peserta didik yang menginap dan tidak menginap tentu lebih tinggi siswa yang menginap. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data yang telah dilakukan tentang “Perbandingan Prestasi belajar Fiqh siswa kelas VII yang menginap dan tidak menginap di pondok pesantren modern Al-Furqan Kota Banjarmasin”.Dapat diambil kesimpulan bahwa: H_a diterima dan H_0 ditolak berdasarkan hasil perhitungan $0,003 > 0,05$ sehingga terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Perbandingan Prestasi belajar Fiqh siswa kelas VII yang menginap dan tidak menginap di pondok pesantren modern Al-Furqan Kota Banjarmasin.

B. Saran-saran

1. Bagi pihak Pesantren Modern al-Furqan baik direktur asrama dan Pembina asrama akan terus aktif memberikan bimbingan keagamaan Kepada siswanya.
2. Untuk pihak asrama, guru, dan orang tua terus selalu aktif memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta pantauan kepada anak-anaknya terus belajar agama dan bisa menjalankan seluruh perintah dan menjauhi

larangan agama supaya siswa nya mempunyai iman, akhlak yang baik serta terus meningkatkan prestasi pendidikannya.

3. Untuk para peneliti selanjutnya, penulis mengharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan tidak hanya dari segi kognitif dan afektif tapi bisa melihat dari segi psikomotor siswa.