

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	KUTIPAN		TERJEMAH
	BAB	HALAMAN	
1.	I	6	Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma'ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.
2.	II	26	Manajemen adalah proses khusus yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan negara dengan menggunakan manusia dan sumber daya lainnya.
3.	II	26	Manajemen adalah koordinasi semua sumber daya melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
4.	II	55	Disposisi batin yang dapat diandalkan untuk menanggapi situasi dengan cara yang baik secara moral. Karakter yang dipahami memiliki tiga bagian yang saling terkait: pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral
5.	II	56	Pendidikan karakter adalah upaya yang disengaja untuk membantu orang

			memahami, peduli, dan bertindak berdasarkan nilai-nilai etika inti. Pendidikan karakter adalah upaya yang disengaja untuk menumbuhkan kebajikan, yaitu kualitas manusia yang secara objektif baik, yang baik untuk pribadi individu dan baik untuk seluruh masyarakat.
6.	II	67	Psikologi moral mencakup konsep seperti hati nurani, empati, nilai dan altruisme. setelah mempertimbangkan secara rinci baik ruang lingkup dan isi pendidikan moral dan apa yang harus dididik secara moral, kita mungkin tergoda untuk mengatakan cara di mana pendidikan moral harus dicapai adalah masalah empiris daripada penyelidikan filosofis atau hanya salah satu pengalaman pribadi atau profesional. Anak-anak yang berbeda, kelompok anak-anak yang berbeda, anak-anak dalam keadaan pribadi dan sosial yang berbeda, kita mungkin merasa, perlu ditangani secara berbeda dan hanya pengalaman individu dan wawasan individu yang dapat memungkinkan para pendidik, baik itu orang tua, guru atau pekerja muda, untuk menyimpulkan individu peserta didik dan situasi di mana mereka menemukan diri mereka sendiri

Lampiran 2

PENGELOLAAN PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN



Gerbang Ponpes Darul Amien



Pos penjagaan



Ruang kelas



Ruang kelas



Ruang kelas



Asrama santri



Ruang kelas



Ruang kelas



Mini market



Mini market



Guest house



Lingkungan Ponpes Darul Amien



Ruang kelas



Ruang kelas



WC dan tempat wudhu di sekitar kelas



Laboratorium komputer



Kantin



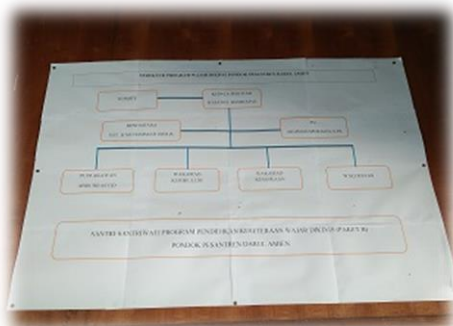
Pembangunan asrama ustadz



Sarang burung walet



Ruang makan



Struktur pengurus



Struktur pengurus



Bagian luar asrama santriwati



Kamar santriwati



Kamar mandi santriwati



Dapur asrama santriwati



Jadwal kegiatan sarama santriwati



Kegiatan praktik mengajar



Kegiatan praktik mengajar



Kegiatan Drum band



Kegiatan Pramuka



Kegiatan Paskibraka



Lahan milik Ponpes Darul Amien



Lahan milik Ponpes Darul Amien

PENGELOLAAN PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN



Kawasan depan Ponpes Raudhatul Amin



Kawasan depan Ponpes Raudhatul Amin



Kawasan depan Ponpes Raudhatul Amin



Kawasan depan Ponpes Raudhatul Amin



Pos penjagaan



Kantor Ponpes Raudhatul Amin



Kantor Ponpes Raudhatul Amin



Halaman kantor



Halaman kantor



Langgar/mushalla Raudhatul Amin



Langgar/mushalla Raudhatul Amin



Langgar/mushalla Raudhatul Amin



Ruang tata usaha



Ruang tata usaha



Ruang staf pengajar



Ruang pimpinan



Kantor Ponpes Raudhatul Amin



Asrama santri



Lingkungan Ponpes Raudhatul Amin



Dapur umum



Ruang kelas



Kegiatan setoran hafalan



Lingkungan Ponpes Raudhatul Amin



Asrama santri



Lingkungan luar kelas



Lingkungan luar kelas



Lahan pemakaman umum



Dinding mufradat



Catatan hafalan santri



Kegiatan tour religi

PENGELOLAAN PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI



Gerbang depan PPM Ibnu Mas'ud puteri



Lingkungan depan gerbang



Pos penjagaan



Pos penjagaan



Poster tata tertib tamu



Poster peringatan untuk santriwati



Lingkungan depan pondok



Depan pondok



Kantor PPM Ibnu Mas'ud puteri



Visi Misi PPM Ibnu Mas'ud puteri



Ruan kelas



Poster ajakan untuk kebaikan

Kegiatan silat



Kegiatan pramuka



Kegiatan pengajian/tausiah



Bersama-sama ke Mushalla



Kegiatan muhadatsah pagi



Kegiatan olahraga jalan pagi



Kegiatan muhadharah



Kegiatan drum band



Kegiatan Rebbana

Lampiran 3

JADWAL KEGIATAN

PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN

A. Harian (*Daily*)

- | | | |
|-----|---------------|-------------------------------|
| 1. | 03.45 – 04.00 | : Bangun Pagi (Mandi) |
| 2. | 04.00 – 04.35 | : Sembahyang Tahajud |
| 3. | 04.35 – 05.10 | : Sholat Shubuh Berjema'ah |
| 4. | 05.10 – 05.25 | : Tadarrus Al Qur An |
| 5. | 05.25 – 05.40 | : Latihan Bahasa |
| 6. | 05.40 – 06.30 | : Pengajian Kitab |
| 7. | 06.30 – 07.15 | : Sarapan Pagi |
| 8. | 07.15 – 07.35 | : Persiapan Masuk Kelas |
| 9. | 07.35 – 09.30 | : Masuk Kelas |
| 10. | 09.30 – 09.55 | : Istirahat (Shalat Dhuha) |
| 11. | 09.55 – 12.15 | : Masuk Kelas |
| 12. | 12.15 – 12.45 | : Sholat Dhuhur Berjema'ah |
| 13. | 12.45 – 13.00 | : Percakapan Arabic / English |
| 14. | 13.00 – 14.20 | : Makan Siang / Istirahat |
| 15. | 14.20 – 15.15 | : Kursus Siang |
| 16. | 15.15 – 16.00 | : Sholat Ashar Berjea'ah |
| 17. | 16.00 – 17.00 | : Olah Raga |
| 18. | 17.00 – 17.30 | : Mandi |
| 19. | 17.30 – 18.20 | : Pengajian Kitab |
| 20. | 18.20 – 18.45 | : Sholat Maghrib Berjema'ah |
| 21. | 18.45 – 19.30 | : Bimbingan Membaca Al Qur An |
| 22. | 19.30 – 20.00 | : Sholat Isya' Berjema'ah |
| 23. | 20.00 – 20.10 | : Pemberian Kosa Kata |

- 24. 20.10 – 20.30 : Makan Malam
- 25. 20.30 – 21.30 : Belajar Malam
- 26. 21.30 – 03.45 : Istirahat / Tidur

B. Mingguan (*Weekly*)

- 1. Sabtu : Kursus Bahasa Arab
: Rabbana
- 2. Ahad : Kursus Bahasa Inggris
: Kaligrafi Arab
- 3. Senin : Kursus An Nahwu
: Menggunting Huruf
- 4. Selasa : Tilawah
- 5. Rabu : Kursus Shorrof
: Komputer
- 6. Kamis : Latihan Pramuka
- 7. Senin Malam : Maulid Al Habsyi
- 8. Kamis Malam : Maulid Burdah /Sholat Hajat
- 9. Kamis Malam : Latihan Pidato
- 10. Jum'at Pagi : Lari Pagi
: Senam Santri
: Olah Raga

C. Tahunan (*Yearly*)

- 1. PORSENI (Pekan Olahraga dan Seni)
- 2. MUFAKAT (Musabaqah Fahmi Kutubit Turast)
- 3. Kuliah Umum Kepondokan (KUK)

Menghapal Mandiri	14.00 - 15.30	Tambahan 1 halaman persiapan setoran tahfizh						
Shalat Ashar Berjama'ah	15.30 - 16.00	3	1	2	2	1	2	
Setoran Tahfizh	16.00 - 17.30	3 & 8	1 & 6	2 & 7	2 & 7	1 & 6	2 & 7	
Magrib - Isya	18.30 - 20.00	Habsyi (4)	Muhadharah (4)	Tartil (5)	Al-Barzanji (5)	Burdah (3)	Amaliah (1)	Ratib (3)
Menghapal Mandiri	20.30 - 22.00	3	4	5	5	Silat	-	1
Istirahat	22.30	Tidur Malam						
CATATAN :	Khusus hari Kamis setelah Subuh menghafal mandiri persiapan setoran Muraja'ah. Mufradat dan Senam ditiadakan.							

KELAS B

Materi / Kegiatan	Jam	Hari						
		Sabtu	Ahad	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Bangun Subuh	04.30	<i>Petugas Penggerak : ketua dan yang giliran imam / Muazzin</i>						
Shalat Subuh Berjama'ah	05.00 - 05.30	1	3	3	3	1	2	ROYONG GOTONG
Setoran Muraja'ah	05.30 - 07.00	1 & 6	3 & 8	3 & 8	3 & 8	1 & 6	Menghapal Mandiri (2)	

Keterangan :**Kode Nama Ustadz Pembimbing**

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | : | Zulkifli, A.H, S.Pd.I, M.Ag |
| 2 | : | M. Mukhlis Anwari, Lc |
| 3 | : | H.M.Zaki Mubarak,Lc,M.HI |
| 4 | : | Fadilah Akbar |
| 5 | : | Ahmad Saipullah, S.Pd.I |
| 6 | : | M. Qasim Abdussalam |
| 7 | : | Malidi |
| 8 | : | Fathul Ihsan |

Jadwal Kegiatan Ramadhan
PPTQ Raudhatul Amin Gambah Dalam
Tahun : 1440 H / 2019 M

No	Waktu/Jam	Jenis Kegiatan	Hari						
			Sabtu	Ahad	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	03.30 - 04.30	Tahajjud & Sahur							
2	04.45 - 06.00	Shalat Subuh							
3	06.30 - 08.00	Menghapal tambahan 1 halaman	5	4	4	4	2	2	LIBUR
4	08.00 - 09.00	Kebersihan							
5	09.00 - 10.30	Menghapal tambahan 1 halaman	1	2	4	4	2	2	
6	10.30- 11.00	Istirahat & Shalat Dhuha							
7	11.00 - 12.30	Menghapal tambahan 1 halaman	5	5	4	5	2	5	
8	12.30 - 15.30	istirahat & Shalat Zuhur							
9	15.30 - 16.00	Shalat Ashar							
10	16.00 - 17.30	Menghapal tambahan 1 halaman	1	1	5	1	1	1	
11	18.00 - 21.00	Buka Puasa s/d Tarawih							
12	21.00 - 22.30	Setoran Full 2 Lembar	3	3	3	3	3		3
13	22.45 - 00.15	Menghapal tambahan 1 halaman	3	3	3	3	3		3
14	00.15 - 03.30	Istirahat & Tidur							

Keterangan :**Kode Nama Ustadz Pembimbing**

- 1 : Zulkifli, A.H, S.Pd.I, M.Ag
- 2 : H.M.Zaki Mubarak,Lc,M.HI
- 3 : M. Mukhlis Anwari, Lc
- 4 : Fadilah Akbar
- 5 : Ahmad Saipullah, S.Pd.I

PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI**A. Harian**

- 1. 03.00 ; Shalat Tahajjud
- 2. 04.00 : MCK
- 3. 05.00 : Shalat Shubuh berjamaah
- 4. 06.00 : Muhadatsah
- 5. 06.15 : Gotong royong
- 6. 06.30 : Sarapan
- 7. 07.00 : Tazwidul mufradat
- 8. 07.30 : KBM (umum dan pondok)
- 9. 12.30 : Shalat Zhuhur berjamaah
- 10. 13.00 : Makan Siang

11. 14.15 : KBM (umum dan pondok)
12. 16.00 : Shalat Ashar berjamaah
13. 16.15 : Kegiatan Ekstrakurikuler
14. 17.30 : MCK
15. 18.00 : Tadarus al-Qur'an
16. 18.20 : Shalat Maghrib berjamaah
17. 18.50 : Belajar kitab (tertentu)
18. 19.45 : Shalat Isya berjamaah
19. 20.15 : Makan malam
20. 21.00 : Belajar mandiri/kegiatan lain seperti muhadharah
21. 22.00 : Tidur

Lampiran 4

DATA SANTRI/ SANTRIWATI

PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN

No	Kelas	Santri	Santriwati	Jumlah
1	I Wustho A	35 Orang	-	35 Orang
2	I Wustho B	-	33 Orang	33 Orang
3	I Wustho C	36 Orang		36 Orang
4	I Intensive A	16 Orang	-	16 Orang
5	I Intensive B	-	33 Orang	33 Orang
6	II Wustho A	45 Orang	-	45 Orang
7	II Wustho B	-	14 Orang	14 Orang
8	III Wustho A	34 Orang	-	34 Orang
9	III Wustho B	-	19 Orang	19 Orang
10	III Intensive	10 Orang	14 Orang -	24 Orang
11	I Ulya	9 Orang	13 Orang	22 Orang
12	II Ulya	26 Orang	11 Orang	37 Orang
13	III Ulya	15 Orang	5 Orang	20 Orang
Jumlah	-	226 Orang	142 Orang	368 Orang

PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN

No	Nama Santri	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir
1	Fathul Ihsan	L	Bajayau	05/10/2000
2	Malidi	L	Balai Mas	25/06/1998
3	Muhammad Kasim Abdussalam	L	Jambu Hulu	01/07/1999
4	Fahrullah	L	Bangkau	31/10/2000
5	Nasrullah	L	Bangkau	31/10/2000
6	Ahmad Kamil	L	Muara Hatip	19/07/2001
7	Usman Arif Pitriadi	L	HSS	25/12/2000
8	Fadly Khumainy	L	Kereng Pangi	20/10/2000
9	Muhammad	L	HSS	06/06/2000
10	Ahmad Mahmuda Fauza	L	Gambut	04/09/2002
11	Muhammad Ilmi	L	Angkinang	28/11/2003
12	Abdul Fattah	L	Handil Babirik	02/03/1997
13	Muhammad Helmi Azka	L	Kandangan	25/05/2003
14	Mahathir Muhammad	L	Kandangan	24/02/2003
15	M. Rasyid Al Madani	L	Kandangan	03/12/2002
16	Rifnaldy Nur	L	Karang Intan	16/07/2000
17	Muhammad Abdillah Yusuf	L	HSS	12/07/2002
18	Naufal Akmal	L	Landasan Ulin	16/07/2001
19	Ramadhiansyah	L	Muara Jawa	17/01/1998
20	Muhammad Zain Faris	L	Samarinda	21/04/2004
21	Muhammad Ihsan	L	Palangka Raya	01/03/2004
22	Ahmad Mahfuz	L	Alabio	18/07/2001
23	Muhammad Herzi Al Dziad	L	Kandangan	21/01/2003
24	Ahmad Fauzi	L	HSS	20/07/2003
25	Ahmad	L	Banjarmasin	18/01/2002
26	Maliki	L	Darussalam	10/12/2000
27	Muhammad Zaini Ali	L	Martapura	06/02/2005
28	Muhammad Zailani	L	HST	22/02/2001
29	Ismail	L	HST	17/11/2004
30	Muhammad Abraar	L	Tabudarat Hilir	30/03/2005
31	Muhammad Salman Al Parisi	L	Pantai Hambawang	19/04/2005
32	Abdul Latief	L	Tambangan	22/08/2001
33	Hariadi	L	Negara	05/03/1999
34	Muhammad Rifky Lazuardi Azhar	L	Kandangan	08/05/1999

35	Muhammad Taufiq	L	HSS	16/02/2004
36	Eifang Yuda Ringga Ferdian	L	Trenggalek	08/08/2004
37	Ahmad Nur Shadiq	L	Kapuh	02/03/2005
38	Akhmad Jadid	L	Cirebon	10/10/2003
39	Muhammad Arifin	L	Mandala	05/06/2005
40	Muhammad Anshari rahman	L	Banjarmasin	28/01/2005
41	Muhamaad Khatib Ramadhan	L	Banjarmasin	09/12/2001
42	Akhmad Sultan	L	Banjarmasin	15/04/2005
43	Jalaluddin	L	Binjai Pamangkih	02/12/1998
44	Muhammad Saupi	L	Kayu Abang	11/07/2003
45	Ahmad Sajali	L	Batulicin	28/08/2005
46	Reza Maulana	L	Kandangan	20/03/2004
47	Suhael Muradi	L	HSS	11/06/2004
48	M. Al-Madani	L		04/08/2004
49	Muhammad Arsyad	L	Tebing Tinggi	22/04/2005
50	Muhammad Hafiz	L	Negara	11/12/2003
51	Muhammad Almunakif	L	Babai	01/03/2001
52	Abdussalam	L	Nagara	06/07/2003
53	Muhammad Noor Rahman	L	Amuntai	15/12/2001
54	Muhammad Firdaus	L	Handil Babirik	01/10/2002

Jumlah santri keseluruhan : 54 Orang

Santri lama : 27 orang

Santri baru : 27 orang

PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI

No	Nama Lengkap Santri	Tempat Lahir	Tanggal Lahir			Tingkat/ Kelas
			Tgl	Bln	Thn	
1	Agustina Muzalifah	Kandangan	08	08	2000	12
2	Fitriani	HSS	08	08	2000	12
3	Fitri Norjanah	Tamiyang	01	01	2001	12
4	Ghina Ramadhan	Kandangan	23	11	2001	12
5	Hikmatul Inayah	Tamiyang	08	11	2001	12
6	Mariana Ulfah	HSS	11	05	2001	12
7	Norlaila Sari	Hariti	16	02	2001	12
8	Norlatifah	Kandangan	10	02	2001	12
9	Norma Jannatul Munawarah	Suato Tatakan	28	11	2000	12
10	Paridah	Karampaci	01	04	1998	12
11	Raudhatul Jannah	Ida Manggala	04	10	2001	12
12	Rini Noor Ainillah	Jarau	15	10	2000	12
13	Rinny Arianti	Rawa Muning	09	09	1999	12
14	Sa'idah	Kintapura	08	08	1999	12
15	Salwa	Mekkah	28	08	2000	12
16	Siti Alfiah Rahmah	Cempaka	17	04	2001	12
17	Warni	Kandangan	18	03	2000	12
18	Ziana Ulfa	HSS	16	08	2001	12
19	Afifah Nor Alya	Rantau	22	01	2001	12
20	Alicia Novianti	Banjarmasin	12	11	1999	12
21	Ani Rasyidah	Kandangan	21	12	1999	12
22	Azwita Yasmin	Kandangan	02	10	2001	12
23	Dewi Norfitriani	HSS	12	02	2001	12
24	Fauziah	Buas Buas	23	02	2001	12
25	Khairun Nur Rahmah	Taniran Tengah	01	11	2001	12
26	Norhalida	HSS	27	09	2001	12
27	Rizkiah	Kandangan	11	08	2000	12
28	Selvi Amelia Putri	HSS	23	7	2001	12
29	Titi Fitria Herliani	Kandangan	23	12	2001	12
30	Yulia Putri	Banjarmasin	27	09	2001	12
31	Yunita Risdiani	HSS	26	10	2002	12
32	Dwi Arrum Nur Kesuma	Tapin	6	8	2000	11
33	Faurina Azizah	HSS	13	11	2001	11
34	Kairunnisa	Wasah Hulu	23	11	2002	11

35	Khairatur Rizqa	Kapuh	10	10	2002	11
36	Najwa Ahda Sabila	HSS	18	2	2002	11
37	Rifa'atul Mahmudah	HSS	16	5	2002	11
38	Riska Aulia	Simpur	10	8	2002	11
39	Risqa Amaliah	Kandangan	26	4	2002	11
40	Siti Hadijatul Qubra	HSS	2	1	2002	11
41	Winda Amalya	Sungai Raya	19	10	2002	11
42	Agus Ariani	Rantau	13	8	2002	11
43	Aning Lestari	Rantau	1	3	2002	11
44	Eliza Nurliyanti	Bayur	20	5	2002	11
45	Isni Maulida	Kandangan	12	5	2003	11
46	Milda Mariyati	Lokpaikat	1	7	2000	11
47	Nurul Hidayah	Tmbak Pipi'i	14	10	2000	11
48	Nisa'ur Rahmah	Simpur	19	3	2002	11
49	Siti Khadijah	Telaga Sili-Sili	30	11	2001	11
50	Yusnia Faridah	Kandangan	9	9	2001	11
51	Yafiatul Hasanah	HSS	21	10	2001	11
52	Aida	Rawana Hulu	28	11	2001	11
53	Aulia Sofie	HSS	23	3	2002	11
54	Azmia	Banjar	12	3	2001	11
55	Halimah	Daha Utara	6	8	2000	11
56	Ira Ristanti	Telaga Langsat	10	8	2000	11
57	Linda Astuti	Rantau	5	9	2000	11
58	Norhalizah	HSS	7	2	2000	11
59	Ainun Zariah	Angkinang	24	6	2003	10
60	Annisa Fitri	Kalumpang	27	12	2000	10
61	Aulia Tun Nisa	Kandangan	31	3	2003	10
62	Dyna Nor Khalidah	Kandangan	17	1	2003	10
63	Firda Fauzia Nur Aziza	Kandangan	10	10	2002	10
64	Gina Riskya	Kandangan	12	7	2002	10
65	Harniah	HSS	7	11	2002	10
66	Hidayah	Kapuas	21	5	2003	10
67	Hiliatul Aulia	HSS	3	4	2002	10
68	Jumiati	HSS	7	1	2002	10
69	Laila Nurul Ma'rifah	Tapin	20	8	2003	10
70	Lisa	HSS	13	3	2004	10
71	Maeyza Kholisyatul Ilmiyah	Tapin	22	5	2003	10
72	Meylinda Safitri	Pariangan	24	11	2003	10

73	Nensi Sriwahyuni	Muara Ulang	8	10	2005	10
74	Nabila Septia Anwar	Cirebon	15	9	2003	10
75	Nabillatul Husna	Grogot	23	3	2003	10
76	Noor Azizah	Sungai Raya Utara	17	8	2003	10
77	Norfauziah	Sungai Raya	26	12	2002	10
78	Norijatil Hasanah	Hantarukung	28	8	2003	10
79	Norsyam	HSS	26	6	2002	10
80	Nuraida	Kandangan	10	9	2003	10
81	Noor Hidayah	Binuang	6	6	2003	10
82	Nurul Hidayah	Kandangan	31	3	2004	10
83	Nurul Latifah	HSS	2	9	2002	10
84	Nurul Aisyah	Kandangan	11	12	2001	10
85	Rif'atul Mahmudah	Balai Amas	27	8	2002	10
86	Siti Aminah	Pariangan	9	9	2002	10
87	Siti Aminah Meirani	Palangkaraya	13	5	2001	10
88	Siti Hajar	Kintap	7	2	2003	10
89	Wina Laisa Arliani	Kandangan	9	3	2004	10
90	Zulfa Putri Salsabila	Kandangan	1	8	2003	10
91	Alvina Rizki Amalia	Kembang Habang Baru	8	1	2005	9
92	Dinda Qarina Halma	Tanah Laut	10	3	2004	9
93	Fitriana Farida	Banjar Baru	1	12	2003	9
94	Fatimatuazzahra	HSS	29	12	2004	9
95	Fayziah Aulia Husna	Kandangan	6	7	2004	9
96	Hapizatul Marpu'ah	HSS	25	7	2004	9
97	Ika Nurlia Sari	Batola	1	1	2004	9
98	Khadijah Permata Aisyah	Rantau	19	10	2004	9
99	Maria Ulfah	HSS	18	10	2003	9
100	Mahriyati	HSS	25	10	2003	9
101	Nida Ussa'adah	Sungai Hanyar	28	12	2003	9
102	Nur Hikmah Maulida	Kandangan	24	4	2004	9
103	Nuur Ashfiya Ruhama	Sungai Danau	9	10	2003	9
104	Putri Saidah	HSS	13	7	2004	9
105	Pika Indriani	HSS	6	6	2002	9
106	Putri Rezky Amelia	Negara	29	3	2003	9
107	Rizqia Inayah Wulandari	HSS	24	2	2004	9
108	Sarah Hanifa Nor Fahmi	Kandangan	16	8	2004	9
109	Siti Munawarah	Kandangan	7	8	2003	9

110	Syari'ah	HSS	3	6	2005	9
111	Zahratul Ghina	Kandangan	10	12	2004	9
112	Annisa Rahmah	HSS	3	2	2004	9
113	Annita Nur Rizqia	Martapura	12	5	2004	9
114	Helyatul Aulia	HSS	6	11	2004	9
115	Laili Rezki Amalia	Kandangan	11	9	2004	9
116	Linda Warahmah	Banjarmasin	12	3	2004	9
117	Nurul Hikmah	HSS	21	7	2005	9
118	Nur Srie Utami	Waru	29	10	2004	9
119	Rabiatul Adawiyah	Tapin	29	10	2004	9
120	Raisya Nabella	HSS	16	11	2003	9
121	Riska Aulia	Kandangan	14	10	2004	9
122	Salsabila Fauziah	Landasan Ulin	20	3	2004	9
123	Siti Maulida	HSS	17	3	2002	9
124	Tiara Mawarni	HSS	1	6	2004	9
125	Zahratul Munajatil Aulia	HSS	28	8	2004	9
126	Laili Rahmatika	Kandangan	1	9	2003	9
127	Salsabila humaira	Landasan Ulin				9
128	Alissya Nuraini	Mandala	28	7	2004	9
129	Khalida Rozana Zulfa					9
130	Aina Salsabila Izzati	Tapin	11	8	2005	8
131	Armi Amilia	Tamiyang				8
132	Aulia Nikmah	Kandangan	23	6	2004	8
133	Aulia Rahmi	Barabai	22	9	2005	8
134	Azkia Khailena	Kandangan				8
135	Cindi Aulia	HSS	29	6	2005	8
136	Eva Noor Fatimah	Kandangan				8
137	Fatimah Arrahmah	Lokbuntar				8
138	Faridha Ariani	Martapura	3	3	2005	8
139	Fikrahul Husna	Gadung	20	5	2005	8
140	Halimatus Sa'diah	HSS	29	9	2005	8
141	Hilma Amini	Kandangan	27	2	2005	8
142	Jauharatul Muna	HSS				8
143	Karima	HSS				8
144	Laila Marfu'ah	HSS				8
145	Maulida	Tanah Laut	22	4	2004	8
146	Miftahul Jannah	Tapin				8
147	Nazwa Hasanatul Hikmah	HSS	7	4	2005	8

148	Noor Annisa Rasyida	Kandangan				8
149	Norhaliza	Bataratat				8
150	Nor Raiva Azkia	HSS				8
151	Nor Sa'adatina Dzulfadillah Rahmah	Balikpapan	2	1	2005	8
152	Nunky Fadila Shara	Kembang Habang Baru	19	3	2005	8
153	Nur Hifziyah	Rantau	13	12	2004	8
154	Nur Lailatul Jannah	Rantau	1	8	2005	8
155	Nuur Qaulan Karimah	Kalumpang				8
156	Renna Apriana	Kandangan				8
157	Renny Apriani	Kandangan				8
158	Rima Amelia Putri	Kandangan	30	7	2005	8
159	Salma	Rantau	30	11	2005	8
160	Salmia	Rantau	30	11	2005	8
161	Selfia Dewi	HSS	15	6	2005	8
162	Siti Aisyah Najla	Rantau				8
163	Siti Khadizah	Tapin	18	10	2004	8
164	Siti Nor Azizah	Kandangan				8
165	Sri Fatmawati	Lokbinuang				8
166	Sri Helma Hidayah	Wasah Hulu				8
167	Syifa Annisa Halwa	Kandangan				8
168	Tuti Awaliyah	Sungai Raya				8
169	Istiqamah	Rantau	25	11	2002	10
170	Muti'ah	HSS	21	2	2002	10
171	Lulu Naimatul Hairiah	Batuah	9	3	2003	10
172	Meida Hartati	Kandangan	9	6	2003	10
173	Mesda Hartina	HSS	10	2	2003	10
174	Nur Ridha Huzaimah	HSS	24	4	2003	10
175	Rahmatul Hafizah	Gumbil	2	10	2003	10
176	Syahida Amelia	Guntung Papuyu	27	12	2002	10
177	Mazena Tiya Husaen	Bamban Utara	27	4	2003	10
178	Annisa Fitriani	Banjarmasin	23	1	2003	10
179	Erni Maulidia	HSS	6	5	2003	10
180	Dayanti	HSS	27	3	2003	10
181	Nurlatifah	Rantau	29	4	2003	10
182	Misbah Ahyati	Pulau Pinang	18	2	2004	10
183	Mulia Sari	Tapin	3	4	2002	10

184	Siti Nurhayati Patwa Negara	Pulau Pinang	16	5	2003	10
185	Rizkha Marfuah	HSS	19	6	2003	10
186	Nurfatimah	Lamongan	2	6	2001	10
187	Norfadilah	Martapura	13	3	2003	10
188	Shofia Sa'idah Radhwa	Rantau	3	6	2003	10
189	Santika	HSS	21	11	2002	10
190	Norhafizah	Tamiyang	25	7	2002	10
191	Deswitta Maharani	Pelaihari	4	12	2002	10
192	Shofia Rahmah	Kandangan	28	6	2005	8
193	Ellya Shobah					8
194	Siti Raudhatul Jannah	Kandangan	21	12	2005	7
195	Siti Naila	HST	19	3	2006	7
196	Nor Nadia Yanti					7
197	Nor Ramadina	Rantau	17	1	2005	7
198	Yulia Fitri	HSS	14	1	2006	7
199	Norazibah	HSS	18	9	2005	7
200	Nabilah	Martapura	25	4	2004	9
201	Nor Ulaya Rahmawati	Tapin	12	3	2006	7
202	Hana Humairah	HSS	31	5	2006	7
203	Risma Liyanti	Telaga Sili-sili	1	9	2005	7
204	Indah Mulia Sari	Malintut	5	12	2006	7
205	Elma Firdayanti	HSS	13	6	2006	7
206	Helwina Rahmah	HSS	10	9	2005	7
207	Hervina Rahmah	HSS	10	9	2005	7
208	Nurul Musyarafah	Kandangan	10	2	2005	7
209	Nizhfa Nathiqah	Kandangan	13	3	2006	7
210	Widya Ramadhani	Asam-asam	23	9	2005	7
211	Umi Kulsum	Garunggang	18	6	2006	7
212	Rahmah Hidayah	Garunggang	18	4	2004	7
213	Khusnul Khatimah	Rantau	22	2	2006	7
214	Herlina	Kandangan	17	9	2005	7
215	Fatimatuz Zahra	Kandangan	6	6	2006	7
216	Rizka Diana	Rantau	2	8	2006	7
217	Helyatul Atqiya Nurul Ilmi	Tapin	24	9	2005	7
218	Uhaida Jannatun N	Kandangan	15	1	2006	7
219	Ghina Akmalia	Kandangan	28	8	2006	7
220	Riska Alya Rahmi	Kandangan	4	6	2006	7
221	Endah Nur Aini	Kandangan	27	2	2006	7

222	Nur Aina Zaskia	Rantau	13	9	2006	7
223	Devi Ariska	Tapin Selatan	5	5	2005	7
224	Siti Nor Aida	HSS	5	6	2005	7
225	Rusmini	Lokbahan	7	6	2003	7
226	Nor Afifah	Kandangan	28	4	2006	7
227	Norlina	HSS	7	6	2005	7
228	Yunita Agustina	Kandangan	31	8	2006	7
229	Anita Pitriani	HSS	9	9	2005	7
230	Alya Khaira Rezky	Banjar Baru	29	12	2005	7
231	Nurul Hidayah	HSS	27	12	2005	7
232	Aina Mardiah	Kota baru	3	5	2005	7
233	Melisa Munawarah	Kandangan	3	3	2006	7
234	Mahda Asifa	Kandangan	28	8	2006	7
235	Putri Aditya	HSS	6	2	2006	7
236	Aminatuzzuhriah	HSS	2	6	2006	7
237	Nur Annisa Amalia	Kandangan	8	3	2006	7

Lampiran 5

DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	H.Khairullah Djamhari	Pimpinan	PP Darussalam Martapura
2	H.Muhammad Shaleh Tajuddin, BA	Penasehat	UIN Antasari
3	H. Ideris	Ketua Yayasan	PP Darussalam Martapura
4	Abdul Hadi, S.Pd.I	Kamad Aliyah	STAI Darul Ulum
5	Syafruddin Yusuf	Sek.Yayasan	PP Darul Amien
6	H.Abdurrahman, Lc	BP	Al Ahgaf University Yemen
7	H.Ahmad Fauzi,Lc	Guru Tetap	Al Ahgaf University Yemen
8	Jalaluddin	Kepala Tata Usaha	Al Ahgaf University Yemen
9	Jumran, S.Pd.I	Bag. Pengasuhan	STAI RAKHA
10	Hasanul Basri, S.Pd.I	Kamad Wustha	STAI RAKHA
11	Atan Al-mahdi, S.Pd.I	Guru Tetap	STAI RAKHA
12	Padilah Akbar	Guru Tetap	PP Darul Amien (sedang kuliah)
13	Bahtiar Efendi, S,Pd	Guru Tetap	STAI Darul Ulum
14	Taufiqurrahman, S.Pd.I	Bag. Ibadah	STAI Darul Ulum
15	Nurani, S.Pd.I	Bag. Ibadah	STAI Darul Ulum
16	Abdurrazak	Bag. Ibadah	PP Darul Amien (sedang kuliah)
17	Muhammad Khalish,S.Pd.I, M.Si	Guru Tetap	UIN Syarif Hidayatullah
18	Rizki Syahbani	Bag. Pengajaran	PP Darul Amien (sedang Kuliah)
19	Abdurrahim,S.E.I		UIN Antasari
20	Bahrul Ilmi	TU MA	PP Darul Amien

21	Hijrah Saputera	Guru Tetap	PP Darul Amien
22	Abdul Hadi, S.Pd	Bag. Keamanan	STAI Darul Ulum
23	Akhmad Murjani, S.Pd	Staf TU/B.Bahasa	UIN Antasari
24	Saipullah	Staf TU	PP Darul Amien (sedang kuliah)
25	Zainuddin	Bag. Pertanian	PP Darul Amien
26	Abdurrasyid	Bag. Keamanan	PP Darul Amien
27	Akhmad Ramadhani		PP Darul Amien (sedang kuliah STIA)
28	Haji Jahran. S.H.I	Bag. Pengajaran	UIN ANTASARI
29	Maria Ulfah, Lc	Guru Tetap	Al Ahgaf University Yemen
30	Jamilah, S.Pd	Guru Tetap	UNISKA
31	Farida Kasuma	Guru Tetap	PP Darul Amien
32	Patimah	Guru Tetap	PP Darul Amien (sedang kuliah)
33	Siti Ruqayah TL	Guru Tetap	PP Darul Amien (sedang kuliah)
34	Raihanah, S.Pd	Guru Tetap	STAI Darul Ulum
35	Mawardah, S.Pd	Guru Tetap	STAI Darul Ulum
36	Siti Ruqayah HM	Guru Tetap	PP Darul Amien
37	Muhammad Khair	Bag. Pramuka	PP Darul Amien
38	Abdul Rasyid	Bag. Pengasuhan	PP Darul Amien
39	Ahmad Muria	Bag. Kesehatan	PP Darul Amien
40	Lina Sari, S.Pd.I	Bag. Keamanan	STAI Darul Ulum
41	Nor Hidayah	Bag. Ibadah	PP Darul Amien
42	Nor Jamilah	Bag. Pengajaran	PP Darul Amien
43	Wardati	Bag. Bahasa	PP Darul Amien
44	Alfiatul Maulidah	Bag. Kebersihan	PP Darul Amien
45	Alfisyah, S.Pd	Staf TU	UNLAM
46	Rahmi	Bag. Keamanan	PP Darul Amien
47	Rahmah	Bag. Pengajaran	PP Darul Amien

48	Ardani	Bag.Pengajaran/Peralis	PP Darul Amien
49	Muhammad Fahmi	Peralis	PP Darul Amien
50	Muhammad Hajeri Thalib		Ketua Panti Darul Amien

PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN

No	Nama	Pendidikan	TMT	Jabatan
1	Zulkifli Al-Hafiz, S.Pd.I	S1 STAI Darul Ulum	6 April 2012	Pimpinan
2	M. Mukhlis Anwari, Lc.	S1 Al-Azhar Mesir	6 April 2012	Guru / Bagian Pengasuhan
3	H.M. Zaki Mubarak, Lc, M.HI	S2 IAIN Banjarmasin	6 April 2012	Guru / Bagian Kurikulum
4	Padilah Akbar	S1 STIQ Amuntai	1 Mei 2013	Guru Bahasa Arab
5	Saipullah, S.Pd.I	S1 STAI Darul Ulum	1 Februari 2013	Guru Tajwid & Tilawah

PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI

No	Jabatan	Nama
1	Pimpinan Pondok	: Drs. H. Rahmadianor
2	Komite	: H. Taufik R
3	Kepala SMA	: Hj. Nursinah, S.Pd
4	Kepala SMP	: Hj. Siti Aminah, S.Pd
5	Sekretaris	: Siti Novita Sari
6	Bendahara	: Norhasanah

7	Rumah Tangga	: Nina Yarni, A.Ma
8	Pembangunan	: Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
9	Pendidikan & Pengajaran	: Risnawati, S.Pd.I
10	Kurikulum	: Ilin Novarisa, S.Pd.I
11	Warung	: Nurhalimah
		: Annisa Nur Hikmah
12	Koperasi	: Siti Hadijah
		: Isnaniah
13	Dapur	: Siti Rasyidah
		: Annisa Rahmawati
14	Pengasuhan	: Elly Ermayanti, S.Sos.I
15	Pembimbing Oswati	: Siti Masfiah, S.Pd
16	Ekstrakurikuler	: Dina Nor Ajimah
17	Bahasa & Dakwah	: Meliani Arianti
18	Ta'mir Mushalla & Ibadah	: Siti Rahmah
19	Keamanan & Kesehatan	: Khairunnisa
20	Sarana & Prasarana	: M. Lutfi Rahmani, S.Pd
21	Air & Listrik	: M. Rafiannor
22	Lingkungan Hidup	: Nurhayati, S.Pd.I

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Drs. H. Rahmadianor	Pimpinan Pondok	KMI Gontor

2	Noor Ihsan Taufiq, S.Kom	Pengajaran, Mudarris	
3	M. Lutfi Rahmani, S.Pd	Mudarris	
4	Kasim	Mudarris	MAAIN Pandai
5	M. Rahmadi	Mudarris	Al Amin Pamangkih
6	Ahmad Mu'tasim Ilmi	Mudarris	Al Amin Pamangkih
7	Mariatul Kiptiah	Mudarrisah	S1/AS STAI DU Kandangan
8	Darmawati	Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
9	Nuhayati, S.Pd.I	Lingkungan Hidup, Mudarrisah	S1/PAI STAI DU Kandangan
10	Risnawati, S.Pd.I	Pendidikan, Mudarrisah	S1/PAI STAI Al-Jami Banjar Masin
11	Siti Rasyidah	Pengelola Dapur, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
12	Siti Hadijah	Pengelola Koperasi, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
13	Ilin Novarisa, S.Pd.I	Mudarrisah	Al Amien Parinduan, IDIA
15	Norhasanah	Bendahara I, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
16	Dina Nor Ajimah	Pengembangan Diri, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
17	Annisa Rahmawati	Pengelola Warung, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
18	Khairunnisa	Keamanan, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
19	Elly Ermayanti, S.Sos.I	Pengasuh, Mudarrisah	Al Amien Parinduan, IDIA
20	Siti Masfiah, S.Pd	Pembimbing Oswati, Mudarrisah	S1/ UNLAM Banjarmasin
21	Dwi Suprihartini, S.Pd	Mudarrisah	Ponpes Al Mawaddah
22	Siti Novita Sari	Sekretaris, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
23	Nina Yarni, A.Ma	Rumah Tangga	
24	Meliani Arianti	Pengelola Koperasi, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri

25	Nur Alfi Sanah	Mudarrisah	Daruz Zahra
26	Siti Rahmah	Ibadah & Pengelola Dapur, Mudarrisah	Ibnu Al-Amin
27	Nurhalimah	Pengelola Dapur, Mudarrisah	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
28	Isnaniah	Pengelola Warung	SMA Ibnu Mas'ud Puteri
29	Siti Aminah	Pengelola Koperasi, Mudarrisah	D3 Manajemen Administrasi AMA Yogyakarta

Lampiran 6

SARANA DAN PRASARANA

PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN

No	Jenis Sarana/Prasarana	Jumlah	Ukuran	Kondisi
1.	Kantor	3 ruangan	8 x 12 meter	90% baik
2.	Ruang Belajar	6 ruangan	7 x 21 meter	50% baik
3.	Gedung Olahraga	-	-	-
4.	Ruang Keterampilan	1 ruangan	-	40% baik
5.	Perpustakaan	1 ruangan	4 x 6 meter	90% baik
6.	Mesjid <i>al-Husaini Jamjam Jamilah</i>	1 ruangan	-	95% baik
7.	Laboratorium Komputer	-	-	-
8.	Laboratorium Bahasa	-	-	-
9.	Asrama Santri 1	8 kamar	7 x 16 meter	90% baik
10.	Asrama Santri 2	16 kamar	330 m ³	90% baik
11.	Asrama Santriwati	-	8 x 8 meter	40% baik
12.	Perumahan Kyai	4 unit	-	50% baik
13.	Mini Market/Koperasi	1 unit	-	95% baik
14.	Kantin Pondok	1 unit	-	50% baik
15.	Pos Satpam	1 unit	-	80% baik

16.	Lahan Pertanian	-	50 Ha	98% baik
17.	Lahan Perikanan	-	20 Ha	90% baik
18.	Dapur Umum	1 ruangan	-	90% baik
19.	Ruang Makan Terbuka	-	-	95% baik
20.	Bangunan Sarang Burung Walet	1 unit	-	95% baik

B. Program-program Pengembangan Sarana Prasarana Pondok Pesantren Darul Amien

1. Fisik

- Sedang dibangun asrama santri dengan konstruksi permanen
- Akan dibangun ruang belajar disebabkan kurangnya lokal kelas

2. Non Fisik

- Akan dikembangkan koperasi simpan pinjam dengan pola syari'ah
- Akan dikembangkan Bahasa melalui Laboratorium Bahasa dan computer
- Akan dikembangkan produksi beras untuk didistribusikan ke pondok-pondok pesantren di kabupaten Hulu Sungai Selatan

PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN

No	Jenis Sarana/Prasarana	Banyaknya	Baik	Rusak
1	Asrama santri	1 buah	1	-
2	Kamar santri	5 buah	5	-
3	Tempat tidur/kasur	22 buah	17	5
4	Kamar mandi	2 buah	1	1
5	WC / toilet	3 buah	3	1
6	Tempat wudhu	2 buah	2	-

7	Ruang tamu	1 buah	1	-
8	Ruang makan	1 buah	1	-
9	Peralatan makan :			
	Piring	25 buah	25	-
	Gelas	25 buah	25	-
	Sendok	25 buah	25	-
	Mangkok	25 buah	25	-
	Meja makan	5 buah	5	-
	Kursi makan	10 buah	9	1
	Wastafel	1 buah		1
10	Ruang Belajar	2 buah	2	-
11	Fasilitas belajar :			
	Meja santri	22 buah	22	-
	Kursi Santri	22 buah	22	-
	Meja guru	1 buah	1	-
	Kursi guru	1 buah	1	-
	Papan tulis	1 buah	1	-
12	Rumah Pimpinan	1 buah	1	-
13	Rumah guru	1 buah	1	-
14	Kantor dan ruang TU	1 buah	1	-
15	Mesin tik	1 buah	1	-
16	Mesin pompa air	2 buah	1	1
17	Tong air 1200 liter	2 buah	2	-
18	Mushalla	1 buah	1	-
19	Sound system	1 set	1	-
20	Halaman dan Taman	1 buah		
21	Perangkat Komputer	1 set	1	-
22	Area Parkir	1 buah		

23	Mesin Genset	1 buah	1	-
----	--------------	--------	---	---

PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI

No	Jenis Ruang/Bangunan	Keterangan
1	R. Pimpinan	1 buah
2	R. Ustadz/Ustadzah	3 buah
3	Mushalla	Kapasitas 400 orang
4	Kantor Pondok	1 buah
5	Kantor SMP	1 buah
6	Kantor SMA	1 buah
7	Kelas	12 buah
8	Asrama santriwati	10 buah
9	Asrama Ustadzah	7 buah
10	Koperasi	1 buah
11	Kantin	1 buah
12	Perpustakaan	3 (SMP/SMA/Pondok)
13	Aula	1 Kapasitas 350 orang
14	UKS	1 buah
15	Ruang Tunggu Tamu	1 kapasitas 60 orang
16	Lab. IPA	1 buah
17	Lab. Bahasa	1 buah
18	Lab. Komputer	2 (SMP/SMA/Pondok)
19	Ruang konseling	1 buah
20	Ruang Oswati (Organisasi santriwati Ibma Putri)	1 buah
21	Kamar Mandi (terbuka/kolam besar)	Perasrama
22	WC	48 buah (Asrama/Sekolah)
23	Sumur Bor	3 buah

24	Sumur biasa	1 buah
25	Penampungan Air	5 buah Tandon Besar
26	Sarana Olah Raga:	
27	Lapangan basket	Out Door
28	Lapangan badminton	Out Door
29	Lapangan Voli	Out Door

Lampiran 7

KURIKULUM/ REFERENSI KITAB DAN PENGEMBANGAN DIRI

PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN

A. Marhalah Tsanawiyah

Kelas I

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Pelajaran Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir		Menulis
3	Al Hadits		Menulis
4	Al Fiqhu	Ilmu al Fiqhi	
5	Al Tauhed	Sifat Dua Puluh	
6	Al Akhlak	Al Akhlaq	Al Amien
7	Tarikh Al Islam	Sej Nabi Muhammad SAW	Al Amien
8	Al Arabiah	Durus al Lhughah al 'Arab	KMI Gontor
9	An Nahwu	Is'afu at Thalibin	Darus Salam
10	As Sharfu	Kitab at Tasrif	Bangil
11	Al mahfudlot		Menulis
12	Al Muthola'ah	Al muhadatsah	Al Amien
13	Al Khottu		Menulis
14	Al Imla'	Al Qiratu ar Rasyidah I	
15	Matematika	Matematika I A, I B	TS
16	IPA Fisika	Fisika 1 A, 1 B	TS
17	IPA Biologi	Biologi 1 A, 1 B	TS
18	Bahasa Indonesia	B. Indonesia 1 A, 1 B	Pro.Wajardikdas
19	English	English 1 A, 1 B	KMI Gontor

Kelas II

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir		Menulis
3	Al Hadits	Hadits Arba,in nabawiyah	
4	Al Fiqhu	Ilmu al Fiqhi	
5	Al Tauhed	Kitabus Sa'adah	
6	Al Akhlak	Al Akhlaq Li al banin	
7	Tarikh Al Islam	Mukhtasar Nur al Yaqin	
8	Al Arabiah	Durus al Lhughah al 'Arab	KMI Gontor
9	An Nahwu	Is'afu at Thalibin	Darus Salam
10	As Sharfu	Kitab at Tasrif	Bangil
11	Al mahfudlot		Menulis
12	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah I	
13	At Tarjamah		Menulis
14	Al Insyah		Menulis
15	Al Khottu		Menulis
16	Al Imla'	Al Qiratu ar Rasyidah II	
17	Matematika	Matematika II A, II B	TS
18	IPA Fisika	Fisika II A, II B	TS
19	IPA Biologi	Biologi II A, II B	TS
20	Bahasa Indonesia	B. Indonesia II A, II B	Pro.Wajardikdas
21	English	English	KMI Gontor

Kelas III

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor

2	At Tafsir	Tafsir al Jalalain	
3	Al Hadits	Riyadhu as Sahalihin	
4	Al Fiqhu	Fathu al Qarib	
5	Al Tauhed	Fathu al Majid	
6	Al Akhlak	Ta'lim al Muta'allim	
7	Tarikh Al Islam	Mukhtasar Nur al Yaqin	
8	Al Arabiah	Durus al Lhughah al 'Arab	KMI Gontor
9	An Nahwu	Al Kawakib	
10	As Sharfu	Kitab at Tasrif	Bangil
11	Al Fara idl	Ilmu al fara idl	Al Amien
12	Ushu al Fiqhi	Mabadi awaliyah	
13	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
14	Al mahfudlot		Menulis
15	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah II	
16	At Tarjamah		Menulis
17	Al Insya'		Menulis
18	Al Imla'	Al Qiratu ar Rasyidah III	
19	Matematika	Matematika III A, III B	TS
20	IPA Fisika	Fisika III A, III B	TS
21	IPA Biologi	Biologi III A, III B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia III A, III B	Pro.Wajardikdas
23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor

B. Marhalah Aliyah

Kelas I

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Tafsir al Jalalain	
3	Ushul al Tafsir	Risalataani	
4	Al Hadits	Riyadhu as Sahalihin	
5	Al Fiqhu	Fathu al Mu'in	
6	Al Tauhed	Kifayah al "awam	
7	Al Akhlak	Risalah al Mu'awanah	
8	Tarikh Al Islam	Nur al Yaqin	
9	Al Arabiah	Durus al Lhughah al 'Arab	KMI Gontor
10	An Nahwu	Al Kawakib	
11	As Sharfu	Al Kailani	
12	Al Fara idl	Matan ar Rahbiyah	
13	Ushu al Fiqhi	As sullam	
14	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
15	Al mahfudlot		Menulis
16	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah III	
17	At Tarjamah		Menulis
18	Al Insya'		Menulis
19	Matematika	Matematika I A, I B	TS
20	IPA Fisika	Fisika I A, I B	TS
21	IPA Biologi	Biologi I A, I B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia I A, I B	
23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor
25	Akuntansi	Akuntansi	TS

26	Balaghah	Ilmul al Balaghah	KMI Gontor
----	----------	-------------------	------------

Kelas II

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Murah al 'Abid	
3	Ushul al Tafsir	Ilmu at Tafsir	
4	Al Hadits	Mukhtar al Ahadits	
5	Ushul al Hadits	Dalilu at Thalibin	
5	Al Fiqhu	Fathu al Mu'in	
6	Al Tauhed	Tuhfah al Murid	
7	Al Akhlak	Kifayah al Atkiya'	
8	Tarikh Al Islam	Nur al Yaqin	
9	Al Arabiah	Durus al Lhughah al 'Arab	KMI Gontor
10	An Nahwu	Al Qath ru an nida	
11	As Sharfu	Lam'iyatul al af'al	
12	Al Fara idl	Matan ar rahbiyah	
13	Ushu al Fiqhi	Al Bayan	
14	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta'lim	KMI Gontor
15	Al mahfudlot		Menulis
16	Al Muthola'ah	Al Qira atu ar Rasyidah	Al Amien
17	At Tarjamah		Menulis
18	Al Insya'		Menulis
19	Matematika	Matematika II A, II B	TS
20	IPA Fisika	Fisika II A, II B	TS
21	IPA Biologi	Biologi II A, II B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia II A, II B	

23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor
25	Akuntansi	Akuntansi	TS
26	Balaghah	Ilmul al Bayan	KMI Gontor

Kelas III

No	Pelajaran	Kitab / Buku	Keterangan
1	At Tajwid	Ilmu at Tajwid	KMI Gontor
2	At Tafsir	Mrah al “abid	
3	Ushul al Tafsir	Min ilmi ushul at tafsir	
4	Al Hadits	Shahih Muslim	
5	Ushul al Hadits	Taqriratu as Saniyah	
5	Al Fiqhu	Fathul al Wahab	
6	Al Tauhed	Ad Dusuqi	
7	Al Akhlak	Minhajul al ‘abidin	
8	Tarikh Al Islam	Tarikhul al Khulafa’	
9	Al Arabiah	Durus al Lhughah al ‘Arab	KMI Gontor
10	An Nahwu	Al Ibnu al Aqil	
11	As Sharfu	Syarah al Maqshud	
12	Al Fara idl	Syarah as sansuriyah	
13	Ushu al Fiqhi	Al Bayan	
14	At Tarbiyah	At Tarbiyah wa at ta’lim	KMI Gontor
15	Al mahfudlot		Menulis
16	Al Muthola’ah	Al Qira atu ar Rasyidah	Al Amien
17	At Tarjamah		Menulis
18	Al Insya’		Menulis
19	Matematika	Matematika III A, III B	TS

20	IPA Fisika	Fisika III A, III B	TS
21	IPA Biologi	Biologi III A, III B	TS
22	Bahasa Indonesia	B. Indonesia III A, III B	
23	English	English	KMI Gontor
24	Grammar	Grammar	KMI Gontor
25	Akuntansi	Akuntansi	TS
26	Balaghah	Ilmul al Badi'	KMI Gontor

C. Pengembangan Diri

1. Menulis Indah (Kaligrafi Arab)
2. Hiasan Mushaf
3. Letter
4. Sablon
5. Kusen
6. Bahasa Arab
7. Bahasa Inggris
8. Menjahit
9. Kursus computer
10. Stempel Laser

D. Pogram Unggulan

1. Takhasus:
 - a. Nahwu Shorrof
 - b. Kitab Kuning
2. Bahasa Asing
 - a. Bahasa Arab
 - b. Bahasa Inggris
3. Keterampilan
 - a. Sablon

- b. Servis komputer
- 4. Olahraga Seni
 - a. Tenis Meja
 - b. Bulu tangkis
- 5. Kewirausahaan
 - a. Pembuatan pelet (pakan ikan)

PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN

A. Kurikulum Pendidikan

Pendidikan di Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin ditempuh selama 3 tahun dengan jenjang tingkat Wustha. Adapun bimbingan dan pelajaran yang diajarkan antara lain :

1. Tahfizhul Qur'an, yang mengadopsi sebagian metode pondok pesantren tahfizul qur'an Darul Qur'an Tangerang, pimpinan Ust. Yusuf Mansur
2. Pelajaran tambahan :
 - a. Ilmu Alat : Nahwu, Sharaf dan Tajwid
 - b. Ilmu Agama : Fiqih, Tauhid, Akhlak, Tarikh, Tafsir dan Hadits
 - c. Ekstrakurikuler : Pembacaan Maulid Al-Habsyi dan Burdah, bimbingan Nagham (lagu) Al-Qur'an dan Khat (kaligrafi) Al-Qur'an, pelatihan muazzin, imam dan khatib.
3. Bimbingan amaliah : Shalat hajat, dhuha dan tahajjud
4. Pendidikan Formal : Paket B (bagi lulusan SD/MI) dan Paket C (bagi lulusan

SMP/MTs)

Sedangkan kitab-kitab pegangan yang digunakan adalah sebagai berikut :

No	Bidang Ilmu	Nama Kitab / Kelas		
		I	II	III
1	Lughat	Al-Lughatul ‘Arabiyyah	Madariju Ta’lim Lughatil ‘Arabiyyah	Al-qira’atur Rasyidah
2	Sharaf	Kitabut Tashrif	Al-Amtsilah At-Tashrifiyyah	Al-Kaylani
3	Nahwu	I’rabul Qur’an	Al-Jurumiyyah / Is’afut Thalibin	Mukhtashar Jiddan
4	Fiqih	Mabadi Ilmu Fiqih	Mabadi Al-Fiqhiyyah	Ghayah Wat Taqrib
5	Tauhid	Kitabus Sa’adah	Al-Jawahir Al-Kalamiyyah	Kifayatul ‘Awam
6	Hadits	Arba’in An-Nawawiyah	Lubabul hadits	At-Targhib wa At-Tarhib
7	Akhlaq	Al-Akhlaq	Al-Akhlaq Lil banin	Ayyuhal walad
8	Tafsir	Tafsir Juz ‘Amma	Ilmu Tafsir	Al-Jalalain
9	Tajwid	Tajwid Pamangkih	Hidayatus Shibyan	Hidayatul Mustafid
10	Tarikh	Riwayat Nabi Muhammad	Khulashah Nurul Yaqin 1	Khulashah Nurul Yaqin 2

B. Sisten dan Waktu Pendidikan

Sistem pendidikan dan bimbingan yang diterapkan adalah :

1. Santri tinggal di asrama 24 jam untuk bimbingan belajar dan ibadah.
2. Jenjang pendidikan selama 3 tahun dengan tingkatan Wustha’.

3. Pelaksanaan setoran tahfiz tambahan dilaksanakan pagi selama 3 jam pelajaran perhari dari jam 08.00 s.d 10.15, dan setoran muraja'ah (pengulangan) pada sore hari setelah shalat ashar.
4. Pelajaran penunjang (ilmu alat dan agama) diajarkan selama 2 jam pelajaran perhari dari jam 10.45 s.d. 12.15.
5. Paket B dan C siang hari pukul 14.30.
6. Shalat berjama'ah lima waktu dimushalla diiringi shalat sunnat qabliyah dan ba'diyah, serta shalat dhuha dan tahajjud.
7. Kegiatan ekstra kurikuler dilaksanakan di mushalla sehabis shalat magrib hingga shalat isya.
8. Puasa Senin dan Kamis
9. Menghapal mandiri : ba'da zuhur, ba'da isya dan ba'da subuh.

PONDOK PESANTREN IBNU MAS'UD PUTERI

No	Kls	Mata Pelajaran	Kitab/Buku Paket	Pengajar
1	I	Tafsir	.....	Usth. Siti Aisyah
2		T.Islam	Sejarah Nabi Muhammad SAW (B. Indo)	Usth. Nor Hasanah
3		Bahasa Arab	دروس اللغة العربية (I)	Usth. Ily Ermayanti, S.Sos.I

4	II	Fiqih	Fiqih 1 (Sem I)	Ust. Kasim
			Kifayatul Muhtaj Melayu (Sem II)	
5		Tauhid	Usuluddin (Sem I)	Ust. Kasim
			Kitabus Saadah Melayu (Sem II)	
6		Mutholaah	المطالعة الحديثة	Usth. Siti Novita Sari
7		Mahfuzhot	المحفوظات	Usth. Darmawati
8		Khot	قوائد الخط العربي	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
9		Hadis	.....	Usth. Zahira Mustaqimah
10		Imla	.....	Usth. Isnaniah
11		Insyah	.....	Usth. Aldawiyah
12		Shorof	الأمثلة التصريفية	Usth. Lida Maulana
13		Tajwid	Ilmu Tajwid	Usth. Ily Ermayanti, S.Sos.I
14		Akhlak	Risalah Pelajaran Akhlak (Melayu)	Usth. Nor Laila Sari
15		-	Risalah Amaliyah	-
1	II	Tafsir	.....	Usth. Siti Aisyah
2		T.Islam	(I) خلاص نور اليقين	Usth. Nor Hasanah, S.Pd
3		Bahasa Arab	(II) دروس اللغة العربية	Usth. Dwi Suprihartini, S.Pd
4		Fiqih	(I) الفقه الواضح	Usth. Siti Hadijah
5		Tauhid	الكتاب السعادة	Usth. Laila Azizah Nor Fahmi

6		Mutholaah	(I) القراءة الرشيدة	Usth. Dina Nor Ajimah
7		Mahfuzhot	المحفوظات	Usth. Darmawati
8		Khot	قوائد الخط العربي	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
9		Hadis	اربعين النووية	Usth. Zahira Mustaqimah
10		Nahwu	(I) النحو الواضح	Usth. Nurhayati, S.Pd.I
11		Imla	.....	Usth. Meliani Arianti, S.H
12		Shorof	الأمثلة التصريفية	Usth. Lida Maulana
13		Insyah	.....	Usth. Khairunnisa
14		Tajwid	علم التجويد	Usth. Ily Ermayanti, S.Sos.I
15		Akhlak	Akhlakulil Banat Juz 1	Usth. Risnawati, S.Pd.I
1	III	Tafsir	.....	Usth. Meliani Arianti, S.H
2		T.Islam	(II) خلاص نور اليقين	Usth. Nor Hasanah, S.Pd
3		Bahasa Arab	(II) دروس اللغة العربية	Usth. Dwi Suprihartini, S.Pd
4		Fiqih	(II) الفقه الواضح	Usth. Nor Laila Sari
5		Tauhid	الكتاب السعادة	Usth. Laila Azizah Nor Fahmi
6		Mutholaah	(I) القراءة الرشيدة	Usth. Dina Nor Ajimah
7		Mahfuzhot	المحفوظات	Usth. Darmawati
8		Khot	قوائد الخط العربي	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom

9		Hadis	اربعين النواوية	Usth. Zahira Mustaqimah
10		Nahwu	(II) النحو الواضح	Usth. Nurhayati, S.Pd.I
11		Tajwid	علم التجويد	Usth. Ily Ermayanti, S.Sos.I
12		Imla	.....	Usth. Meliani Arianti, S.H
13		Shorof	الأمثلة التصريفية	Usth. Lida Maulana
14		Insya	.....	Usth. Paridah
15		Akhlak	Akhlakulil Banat Juz 1	Usth. Risnawati, S.Pd.I
16		Grammar		Usth. Dwi Suprihartini, S.Pd
1	I Int	Tafsir	.....	Usth. Siti Aisyah
2		T.Islam	Risalah Pel Sej Nabi Melayu (Sem I)	Usth. Nor Hasanah, S.Pd
			خلاص نور اليقين (Juz I) (Sem II)	
3		Bahasa Arab + Insya	(I) دروس اللغة العربية	Usth. Aldawiyah
4		Fiqih	Kifayatul Muhtaj Melayu (Sem I)	Usth. Siti Hadijah
			(I) الفقه الواضح (Sem II)	
5		Tauhid	Kitabus Saadah Melayu (Sem I)	Usth. Nor Halimah
			(Sem II) الكتاب السعادة	
6		Mutholaah	(Sem I) المطالعة الحديثة	Usth. Siti Novita Sari
			(I) القراءة الرشيدة (Sem II)	

7		Mahfuzhot	المحفوظات	Usth. Siti Hadijah
8		Khot	قوائد الخط العربي	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
9		Hadis	 (Sem I) Hadist Arba'in (Sem II)	Usth. Zahira Mustaqimah
10		Nahwu	النحو الواضح (Juz I) (Sem I) النحو الواضح (Juz II) (Sem II)	Usth. Nurhayati, S.Pd.I
11		Tajwid	Ilmu Tajwid (Sem I) علم التجويد (Sem II)	Usth. Ily Ermayanti, S.Sos.I
12		Imla		Usth. Paridah
13		Shorof	الأمثلة التصريفية (Sem I) القوائد التصريفية (Sem II)	Usth. Lida Maulana
14		Faraidh	علم الفرائض	Ust. Kasim
15		Akhlak	Risalah Pelajaran Akhlak (Sem I) Akhlakulil Banat Juz I (Sem II)	Usth. Nor Laila Sari
1	III Int	Tafsir & Tajwid	دروس التفسير علم التجويد	Ust. M. Rahmadi
2		T.Islam	خلفاء الراشدين	Usth. Ilin Novarisa, S.Pd.I
3		Bahasa Arab - Tamrin	دروس اللغة العربية (II)	Usth. Nurhayati, S.Pd.I

		- Balaghah - Insya - Imla		
4		Fiqih	فتح القريب	Ust. Ahmad Mu'tasim Ilmi
5		Ushul Fiqih	مبادئ أولية	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
6		Tauhid	هدهدى	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
7		Mutholaah	القراءة الرشيدة (Juz 2) Sem I القراءة الرشيدة (Juz 3) Sem II	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
8		Mahfuzhot	مقرر المحفوظات	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
9		Hadis	رياض الصالحين	Usth. Nor Alfi Sanah
10		M. Hadis	تيسير مصطلح الحديث	
11		Nahwu	جرومية	Ust. Ahmad Mu'tasim Ilmi
12		Faraidh	علم الفرائض	Ust. Kasim
13		Shorof	القوائد الصرفية	Usth. Lida Maulana
14		Tarbiyah	مبادئ علم التربية	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
16		Tasawuf	مبادئ علم التصوف	Ust. M. Rahmadi
1	IV	Tafsir & Tajwid	دروس التفسير علم التجويد	Ust. M. Rahmadi

2		T.Islam	خلفاء الراشدين	Usth. Ilin Novarisa, S.Pd.I
3		Bahasa Arab Tamrin Balaghah Insya Imla	تمرين اللغة	Usth. Nor Alfi Sanah
4		Fiqih	فتح القريب	Ust. Ahmad Mu'tasim Ilmi
5		Ushul Fiqih	مبادئ أولية	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
6		Tauhid	هدهدى	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
7		Mutholaah	القراءة الرشيدة (Juz 2)	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
8		Mahfuzhot	مقرر المحفوظات	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
9		Hadis	رياض الصالحين	Usth. Nor Alfi Sanah
10		M. Hadis	تيسير مصطلح الحديث	
11		Nahwu	جرومية	Ust. Ahmad Mu'tasim Ilmi
12		Faraidh	علم الفرائض	Ust. Kasim
13		Shorof	القوائد الصرفية	Usth. Lida Maulana
14		Tarbiyah	مبادئ علم التربية	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
15		Tasawuf	مبادئ علم التصوف	Ust. M. Rahmadi
1	V	Tafsir & Tajwid	تفسير جلالين و علم التجويد	Ust. M. Rahmadi

2		T.Islam	خلفاء الراشدين	Usth. Ilin Novarisa, S.Pd.I
3		Bahasa Arab - Tamrin - Balaghah - Insya - Imla	تمرين اللغة	Usth. Nor Alfi Sanah
4		Fiqih	فتح القريب	Ust. Ahmad Mu'tasim Ilmi
5		Ushul Fiqih	مبادئ أولية	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
6		Tauhid	هدهدى	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
7		Mutholaah	(Juz 3) القراءة الرشيدة	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
8		Mahfuzhot	مقرر المحفوظات	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
9		Hadis	رياض الصالحين	Usth. Nor Alfi Sanah
		M. Hadis	تيسير مصطلح الحديث	
10		Nahwu	جرومية	Usth. Laila Azizah Nor Fahmi
11		Faraidh	علم الفرائض	Ust. Kasim
12		Shorof	القوائد الصرفية	Usth. Lida Maulana
13		Tarbiyah	مبادئ علم التربية	Ust. Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
14		Tasawuf	مرشد الأمين	Ust. M. Rahmadi
1	VI	Tafsir &	تفسير جلالين و علم التجويد	Ust. M. Rahmadi

		Tajwid		
2		T.Islam	خلفاء الراشدين	Usth. Ilin Novarisa, S.Pd.I
3		Bahasa Arab - Tamrin - Balaghah - Insya - Imla	تمرين اللغة	Usth. Nor Alfi Sanah
4		Fiqih	فتح القريب	Usth. Aldawiyah
5		Ushul Fiqih	مبادئ أولية	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
6		Tauhid	هدهدى	Usth. Mariatul Kiptiah, S.HI
7		Mutholaah	القراءة الرشيدة (Juz 3)	Ust. Luthfi Rahmani, S.Pd
8		Mahfuzhot		Usth. Meliani Arianti
9		Hadis	رياض الصالحين	Usth Nor Alfi Sanah
		M. Hadis	تيسير مصطلح الحديث	
10		Nahwu	جرومية	Usth. Laila Azizah Nor Fahmi
11		Faraidh	علم الفرائض	Ust. Kasim
12		Shorof	القوائد الصرفية	Usth. Lida Maulana
13		Tarbiyah	التربية العملية	KH. Drs. Rahmadianor
14		Tasawuf	مرشد الأمين	Ust. M. Rahmadi

PROGRAM KELAS AKHIR

خطوات التدريس



KELAS 6 A

PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN TMI
TELUK LABAK DAHA UTARA NEGARA HSS
TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019

أهمية

لتدريس، الطريقة، و الوسائل التعليمية

تیسرے فعل کا کس کے اتوں کی تشدید کے

مار فهم التلاميذ للموضوع السابق :

أخى القديس

الهدف العام :

الأمم المتحدة :

Dipindai dengan CamScanner

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	1- ادخل الفصل بمرحبا باليمين والقي السلام امامهم السلاميد فقالوا: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - صباح الخير - صباح النور - كيف حالكم الان ؟ - طيب اجلسوا طيبين ورتبوا جلوسكم وضموا امامكم من الادون المدرسية ثم ركزوا افكاركم ولا تلتفتوا يمينا ولا شمالا ثم اجيئوا مسوقا لي - ماذا درسنا الان - ماذا درسنا الان - في اسبوعنا في نحن اليوم من السنة الهجرية ؟ قد انت - واما الميلادية ؟ اعد انت - درسنا الان القواعد التي اليس كذلك ؟ - حيا بنا ضبدا درسنا هذه بقراءة "البسملة" - من مدرسكم الحقيقي في هذه الحصة ؟ - طيب اسمعوا لي ان اكون باهلا منكم لدراسة هذه الحصة معكم من اجل عملية التدريس قيام ببعض البرامج النهائية اللازمة اليس كذلك ؟	1- التعارف / الإفتتاح	
	- اخواني الطلبة ما الموضوع الذي درسكم سابقا - هل فهمتم الموضوع ؟ - طيب قبل الانتهى الى موضوع جديد اريد ان اعرف مقدار فهمكم لهذا الموضوع	2- مراجعة الدرس السابق ويلقى المدرس الكلمة تمهيد ويلقى الأسئلة عن الدرس السابق	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	باللقاء بعض الأسئلة - فمن لم يستطع بالاجابة، فعليه بالقيام استعدتم ؟ - ملخص السؤال الأول ✳ صرف اسم فاعل باب فَعَّلَ - من بناء اللفيف؟ * مَقَوَّ - مَقَوَّيَاتٍ - مَقَوَّوْنَ مَقَوَّيَّةٌ - مَقَوَّيَاتَانِ - مَقَوَّيَاتٌ ✳ صرف اسم المفعول باب فَعَّلَ - من بناء اللفيف؟ * مَقَوَّى - مَقَوَّيَاتٍ - مَقَوَّوْنَ مَقَوَّهٌ - مَقَوَّاتَانِ - مَقَوَّيَاتٌ ✳ صرف اسم المصالح باب فَعَّلَ - من بناء اللفيقا؟ * تَقَوَّيَّةٌ - تَقَوَّيَاتٍ - تَقَوَّيَاتٍ		
	- احمل الصورة ثم اقول: - طمحي الان اطعموا ولا تظنوا الى هذه الصورة ونكنوا افكاركم اي صورة هذه ؟ - تصفون موضوعنا اليوم ؟	✳ تشويق التلاميذ الى موضوع جديد .	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	- لذن موضوعنا اليرم "المفعول به" - قولوا جماعة ... قل انت يا ... - ثم اكتب الموضوع على السبورة "المفعول به" - طيب هنا امور تتعلق بهذا الموضوع وسوف نتعلم في هذه الحصة ان شاء الله تعالى .		
	- اخواني الطلبة في هذه الحصة ارجو منكم ان : 1- تقرأوا وقراءة صحيحة جيدة 2- تستنبطوا الموضوع استنباطا لغويا ولفظيا 3- تعلموا وتفهموا ما في هذا الموضوع خصوصا في باب ... 4- طيب حياتنا سنركز افكارنا لدراسة هذا الموضوع معا حتى نصلوا الى هذه الاهداف المنشودة .	ع. بيان اهمية التدريس -	
	- طيب قبل الاستمرار الى الموضوع اريد ان اساعدكم على فهم بعض الكلمة في هذا الموضوع . - طيب من منكم يعرف ما معنى ... قل انت يا ... * المفردات *	1- تنويد المفردات	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	✳️ وَكَيْ : اَلْخَرَضُ - ✳️ وَكَيْ : اَلْأُتْمُ - ✳️ وَكَيْ : اَلْصُّوْرُ -		
	- اخواني رحمكم الله كفانا شرّ هؤلاء المفردات لعلّ هذا يساعدكم على فهم هذا الموضوع - طيب حيا بنات كنوا افكارنا لدراسة هذا الموضوع بتأخير الغائب لأن الواقع لا بد انه يأتي اتم الفهم من انفسكم ليس مني . أليس كذلك ؟ - أبدأ بشرح الموضوع خِطْرَةٌ خِفْقَةٌ اسألکم الغائب الذي يكون فيها ثم اكتبه على السبورة وهو كالآتي : - العناصر ✳️ متعاضد يمكن فعل في لازم ✳️ متعاضد كفه من في بايق ✳️ عمن فعلت كحير كن اتود تشد يدكن	في تأخير عناص الموضوع	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	- طيبين , اغتصموا كتبكم في المعلقة " " " - وجهنوا اغلامكم في ايديكم لعلكم تحيذون غيبه اخطاء مَطِيحِيَّة او كتابية - طيب اريد ان اقر اعليكم هذا الموضوع! - اسمعوني ولا تظنوا وانظروا الى كتبكم - طيب اقر انت يا ... - كفتك القراءة استمر انت يا ... - الان اقر امن الاول انت يا ... - طيب بعد ان قرأتتم هذا الموضوع من منكم يستطيع ان يستخرج استنباطا من هذا الموضوع ؟ هذا انت يا ... طيب لا احد , اذن استنباطا من هذا الموضوع : لم ينظر الله كثي ينظرون في كتابته في حوائجهم (رواه الطبراني عن ابن عس) - طيب الان لاحظوا وانظروا الى السبورة . انا قرأ ما عليهما . - الان اغتصموا كتبكم ساكنكم واكتبوا ما على السبورة مع انتم تكتبون انا اقر اكشف الغيا ب غمت دُعِي اسمها فليس فح يده متادبا بغير هوت .		

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	- طيب، انتهيتُم الكتابة؟ الآن اقرأ أنت يا... كفتك القراءة بدل أنت يا... - الآن اقرأُوا هذا الموضوع في قلوبكم و تفكروا ما فيه بكل دقة وعناية واسألوا أعما بكم بالجانب الاستفهامي والتخفيقي واستعدوا أنفسكم لإجابة الأسئلة مبني فهمتم؟ اقرأُوا. - طيب الآن من منكم يسأل عما يتعلق بهذا الموضوع؟ - هذا أنت يا أخي.. - لا أحد؟ طيب، اسمعوا جيدا. - طيب كفتكم القراءة والمناقشة، الآن اغفلوا كتبكم وكراساتكم وركزوا أفكاركم - سأشألكم عما يتعلق بهذا الموضوع طيب اسمعوا جيدا. ✳ صرف اسم المصدر باب فَعْل من بناء الملتوس؟ ✳ تَوَلَّيْتُ - تَوَلَّيْتَنِي - تَوَلَّيْتُ ✳ ما مَعْنَى وَلَّى؟ وَاللهِ أَعْرَضَ ✳ ما مَعْنَى وَفَّى؟ أَتَمَّ		

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	الرئيسية
	* صرف اسم الكل باب فاعلة من بناء الملتون؟ * تَوَلَّى - تَوَلَّى ن - تَوَلَّى ت		
	- اخواني الطلبة رغبى سمعة من الله عز وجل تصل الآن الى اخر لقائنا المباركة في هذه الحصة - اوهيكم واياي نفسي جتقوما الله وارجوا عليكم فتعلموا جيداً 'د' ثم احبثما كنتم لأن الامتحان اما مكم - وادعو الله عز وجل ان يجعل لقائنا لقاء مريحوما وتقرقنا بعد هذا تفرقنا معصوما وان يجعل علومنا نفعنا نلزمين والامة وكل اعمالنا خالصة لوجهه الكريم آمين يا رب العالمين حياتنا انتم لقائنا بقراءة "الحمد لله" اخر اقول لكم "ثم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته" صلوا على النبي! "السلام عليكم وبارك الله عليه وعلآله"	الاختتام	

محمد زوني	الفصل	فصل الاول التكسير
الاستاذ احمد شعرني	المشرف / ة	الاستاذ احمد شعرني
	مسؤول المادة	الاستاذ احمد شعرني
الرابعة	الزمان	ع. دقيقة
	م. اليوم و التاريخ	

خاصة

لجنة الفصل :	١٥ طالباً	١٦ سنة :	معدل سنهم
عقولهم :	سوطى ومفتاح العقل	يحبون الدرس	مبلغ شوقهم للدرس
منهم :	لقمان الحاكم ، حسين ، سعد الله		
أهـ منهم :	أحمد رفعي ، مبروك ، سيد		
يس ، الطريقة ، و الوسائل التعليمية			
القواعد الجوهرية :			
و المصادر :	إسحاق الطالبي		
ع الجديد :	باب لا		صفحة
الموضوع :			
ة المتبعة :			
الاءيضاح :	كتابه		
ع السابق :	باب الاستثناء		صفحة
فهم التلاميذ للموضوع السابق :	٧٠ %		
التدريس			
لمهدف العام :			

ان تفهم التلاميذ الموضوع فيها حيث
ان تستطيع التلاميذ استنباط لغوا او خلقيا
ان يقرأ التلاميذ وأه صحة جيدة

لأهداف الخاصة :

ان يقدّر التلاميذ على تعبیر ما فهموا من باب لا
ان يستطيع التلاميذ على ذكر الامثلة آخر من باب لا
أن يستعمل التلاميذ ما تعلموا من الموضوع في تكلمهم في كل يوم

المدرس / ة

Don

(.....محمد بن ونجب.....)

المشرف / ة

(.....)

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	سبة
	* ادخل الفصل برجل اليمين والقي السلام • السلام عليكم ورحمة الله وبركاته • صباح الخير ؟ ... صباح النور ؟ ... • كيف حالكم الان ؟ كيف حالك الان انت يا ؟ ... • طيب ، اجلسوا طيبين ورتبوا جلوسكم وضعوا ما أمامكم من الادوات المدرسية ثم ركزوا أفكاركم ولا تلتفتوا يميناً ولا شمالاً ثم اجيبوا سؤالي • ماذا درسنا الان ؟ ... • في اي تاريخ نحن اليوم من السنة الهجرية • قل انت يا ... واما ليلادية • هليت هيا نبدا درسنا هذا بقراءة البسملة • اخوتي الطلبة من مدرّسكم الحققي في هذه الحصة ؟ • طيب اسمحوالي ان اكون بديلاً منه لدراسة هذه الحصة معكم من اجل عملية التدريس قياما ببعض برامج النهائية اللازمة اليس كذلك ؟ • طيب درسنا الان " القواعد النحوية اليس كذلك ؟	التعارف / الافتتاح	
	• اخواني الطلبة ، ما الموضوع الذي درستوه سابقا ؟ هل فهمتم الموضوع ؟ • طيب قبل الاستمرار الى موضوع جديد اريد ان اعرف مقدار فهمكم لهذا الموضوع بالقاء ببعض الأسئلة استعددتتم ؟ السؤال الأول س : كم ينقسم الكلام في الاستثناء ج : أربعة س : اذكر انت يا ؟ ج : كلام تام ، كلام صواب ، كلام منفي ، كلام ناقص س : كم الة في الاستثناء ج : ثمانية س : اذكر انت يا ؟ ج : الا غير سوى سوى سواء ، خلا عدا حاشا س : اذكر مثالا من الاستثناء ج : ما قام القوم إلا زيدا	مراجعة الدرس السابق	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	2
	• اجب انت يا ... هل جوابه صحيح • ما رأيكم في هذا الجواب ؟ هل جوابه صحيح		
	• احمّل الصورة ثم اقول • طيب الان انظروا ولاحظوا الى السبورة اي كتابة هذه • اتعرفون موضوعنا اليوم ؟ • اذا موضوعنا اليوم (باب لا) • قولوا جماعة ! قل انت يا ... • ثم اكتب الموضوع على السبورة • طيب هناك امور كثيرة تتعلق بهذا الموضوع • سوف نتعلم في هذه الحصة ان شاء الله	٣ تشويق التلاميذ الى موضوع جديد	
	• اخواني طلبة في هذه الحصة ارجوا منكم سوف - تفهمون الموضوع فهما جيّد - تستنبطون هذا الموضوع استنباطا لغويا او خلقيا - تقرئون قراءة صحيحة جيّدة - تقدرون على تعبير ما فهمتم من باب لا - تستطعون على ذكر الامثلة اخرى من باب لا الله اعلم	٤ بيان أهداف التدريس	
	• الان أريد ان أساعدكم على فهم الموضوع بتخليص لان الواقع لا بد انه يأتي الفهم من انفسكم لا مني أليس كذلك ؟ (الناصر) ١. لا بر عمل سفرت فملت ان ٢. لا بر عمل قد اسم يا نكره ساجا ٣. لا تدق بر عمل قد اسم يا معرفة • طيب الان افتحوا كتبكم في صفحة (٩٧) وجفروا أقلامكم في أيديكم لعلمكم تجدون أخطأ مطبعية او كتابية أريد ان أقرأ عليكم هذا الموضوع • طيب الان اقرأ انت يا يكفي لكل انت يا ... اقرأ من الاول انت يا	٥ ايتخليص عناصر الموضوع القرأة النموذجية امر التلاميذ بالقرأة واحد فواحد	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	سيرة
	طبيب اخواني طلبه بعد ان قرأتم هذا الموضوع من منكم يستطلع على استخراج الدروس الخلقية والغوية منه هل انت يا طبيب (الاستنباه) " لا قوة الا بالله " (الكهف ٣٩) طبيب اخواني رحمكم الله الآن انظروا ولا حطوا الى السبورة . انا اقرأ ما عليها طبيب الان افتحوا كراساتكم ما على السبورة كتابه جيدة صحيحة اكتبوا مع الكتابة . سأقرأ عليكم كشف الغياب فمن دعى اسمه فليرفع يده متادباً من غير صوت طبيب انتهيتم الكتابة ؟ الان اقرأوا هذا الموضوع هامتين وتصوروا ما فيه بكل دقة وعناية ناقشوا اصحابكم الجنب للتفهيم والتحقيق واتعدوا لاجابة الأسئلة مني . فهمتم الان من منكم سيسأل عما يتعلق بهذا الموضوع هل انت يا ... لا أحد ؟ طبيب الان كفتكم القراءة والمناقشة	قيادة التلاميذ الى الاستنباه اخلقى والغوى إعلاء التلاميذ الفرصة الكتاب ما على السبورة	
	الان اقفلوا كتبكم وكراساتكم وركبوا افكاركم السؤال الاول س : سوتكن چنتوه دره لا ج : لا رجل حاضر س : افكه لا بر عمل عملك ان قد معرفه ج : تدق س : كنان لا تدق بر عمل عملك ان قد اسم معرفه ج : كران لا بر عمل عملك ان قد معرفه ساجا س : سوتكن چنتوه لا تدق بر عمل عملك ان قد معرفه ج : لا ريد حاضر	السؤال عن الموضوع الجديد	

الوقت	مادة التدريس المفصلة	خطوات التدريس	
		المفصلة	:
	اخواني رحمكم الله فبرحمه الله عز وجل نرحل الان الى اخر لقائنا المبارك في هذه الحصة - ادعوا الله عز وجل ان يجعل لقائنا هذا لقاء مرحوما وتفرقنا بعدهما تفرقا محصوما - ان وجدتم خيرا فهو من الله فان وجدتم خطأ فهو مني طيب نحتتم لقائنا هذا بقرائه الحمد لله - تم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - هلموا على النبي	الاختتام	

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحة تمهيدية لاعداد التدريس

Two (A) : الفصل : Muhammad Busni : /
Teacher Abdul hadi, S.Pd : المشرف / : الحقيقى
Teacher Ahmad Murgani, S.Pd : مسؤول المادة : Teacher Ahmad Murgani, S.Pd : البرامج
40 : الزمان : English lesson :
12 of Jumadil Akhir : اليوم و التاريخ : 17 Of February 2019, Sunday : التاريخ
1440 H : حوال الخاصة

عدد طلبة الفصل :
معدل سنهم :
مبلغ شوقهم للدرس : 80%
Mulyburahman, jakfar, Iwan : مستوى عقولهم
Fahmi Rizwan, Fauzani, Mukti A. : النبهاء منهم
Anwar H., Iqbal, Syahrawardi : الضعفاء منهم

أداة التدريس, الطريقة, و الوسائل التعليمية

English lesson : مادة
English lesson 2 : المراجع و المصادر
The Departure : الموضوع الجديد
45 : صفحة

- عناصر الموضوع
- ① When we travel, we must bring our clothes
 - ② we can put our clothes into trunk
 - ③ to take a train, we can go to railway station

الطريقة المتبعة :
وسائل الاءيضاح : picture and projector
الموضوع السابق : 70% Reading & Conversation
41 : صفحة

مقدار فهم التلاميذ للموضوع السابق : 70%

أهداف التدريس

• الهدف العام :

To be able speak english correctly

To be able make a sentence in English correctly

• الأهداف الخاصة :

To know the meaning of keywords in the text

To understand what in the text

To be able take linguistic conclusion and moral lesson

المدرسة /
(.....)

المشرف /
(... NURANI, S.Pd. I...)

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEPS PERFORMED BY THE TEACHER
	1). Acquaintance-Ship and opening		- Assalamu'alaikum wr. wb. - Good morning everybody! - How are you today? - How are you mr.. - Okey, sit down you all please, Concentrate your minds, tidy up everything on the table and answer my question. - "What Our lesson now?" - What your lesson now mr.. - Well, what's date the month today of AH? - Repeat please mr.. - And what's date the month today of AD? - Repeat please mr.. - Our lesson now is English isn't it? - Let's start our study by reading "Basmallah". - Who is your real teacher in this time now? - Okey, now let me teach you instead of him in this class and how to perform the teaching practice, right?	<u>The teacher</u> - I come into the class, my right foot preceding the left one. Saying greeting to the student - I perform every commc and question taking, to student with personal and collectively - I write all necessary thing on the blackboard under the student Dictation <u>The student</u> - Reply the greet and answer the question. Go along with the teacher on every step carefully.

(...1....)

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & PERFORMED BY T
	2). Test Of Previous Subject.		- What's the chapter you have studied before ? - The chapter you have studied before is. - "Reading and Conversation" - Do you understand the chapter? - Okey, before going to the new chapter, I should like to ask you about the last chapter. Are you ready? - Right. pay attention here and listen my question please! - Who can not answer, he must stand up. - Okey, the first question. 1). What journey does Mr. Allen propose to Mr. Burrows? - Mr. Allen proposes to Mr. Burrows to go to London with him. 2). Has Mr. Burrows ever been to London ? - No, he has not ever been to London. 3). When do they wish to start ?	<u>The teacher</u> - Ask the ques - Repeat some Cif necessary - Choose the c and the was by one to ar question Cth raise their h - Discuss the a - a student i friend - Punish the l who can not the question cational puni <u>The st</u> - Go along w teacher on th consciously

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEP PERFORMED BY THE TE
			- They wish start at five minutes past eight. 4). How long will these gentlemen stay in London? - These gentlemen will stay in London for a week 5). Where do they want to go afterwards? - They want to go to Paris afterwards. - It is right? Yes. It is right. 100 for you! - No, stand up please. Okay, the question is enough.	

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEPS PERFORMED BY THE TEACHER
	3). Leading Student's mind to the new topic and attract their attention to it.		- Now, pay attention here and look at me! - This is a picture. We see there is a Gentlemen, he want take a travel. He want to go with train. So, anybody knows what is our chapter today?	<u>The teacher</u> - Ask the leading question with beginning priority way of "Socrates (Socratic) question" we lead the student in relation and discussion by step to know a new chapter. - writes the new chapter on the white board the student dictat <u>The student</u> - Go along with the teacher on every
	4). Explaining the instruction aims at the moment.		- Our chapter now is "The departure" - Okay, say as one - Say you are Mr... - Student all, at the end of our study this moment I want you .. 1). To know the meaning of new keywords in the text. 2). To understand what in the text answer my	<u>The teacher</u> - Explain the instructions he intended this time <u>The student</u> - Go along with the teacher of performing steps enthusiastically

(...4...)

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEPS PERFORMED BY THE TEACHER
	1. Vocabularies enrichment.		question and express it correctly. 3). To be able to take linguistic conclusion and morals one. → - All right, let's study this chapter well .. - But, before that, i should like to help you to understand the meaning of keywords you will find here. - Okay, student. 1). Trunk / trʌŋk / kb : kɒpɜr. I bring the trunk in my hand. 2). Box / bɒks / kb : kɒtək : This is a box. 3). pack / pæk / kb : mɛmbəwə. I pack this book.	4). to can be able spe English correctly 5). to be able mak the sentence of Eng correctly <u>The teacher</u> - Explains the meanir untegoenize glozza with correct and nting the way by .. thing and discussion. - say or read the ste ment (sentence) in the new word shou Explained - Say the word twice more

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & S PERFORMED BY THE
	2). Summarizing the points of the chapter (taking out ...)		4). Servant / 'S2rv2nt / kb : Pelayan. The servant carries my trunk bag - Any body know what's the mean? - Okey, I put in sentence - Student, all those the keywords you will find today. May they help you to understand this lesson and increase your capability - And now, pay attention here! I should like to help you to understand the chapter by explaining it's points one by one. The first point: 1). When we travel, we must bring our clothes 2). We can put our clothing in the trunk 3). To take a train, we can go to railway station. trunk	

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STI PERFORMED BY THE
	3). Model, reading Creating as an example)		- All right, I think that's enough, and now open your book on the page 45 (fourty five) take a pen with you maybe you will find mistake in printing. I will read the chapter. (Basmallah)	<u>The teacher</u> Orders the pupils to open books and reads the chapter as an example Checking
	4). ordering some student to read personally		- Okey, now read the chapter you are mr... - Okey, enough. Continue the reading you are mr.. - Now, read from the beginning you are mr.. - Okey every body, look at your book and listen your friend	<u>The student</u> Listen the teacher and correct the mistakes they read <u>The Teacher</u> - Order some student the other are to participate - Correct a mispronunciation misreading with the right way - Repeat the reading
	5). leading the pupils to take conclusion (moral and language)		- Well, after reading the chapter, who can take moral lesson from there? - Our topic is the departure. Before travelling, as muslim, we must pray to Allah. So, anybody know, what is pray we must read	<u>The student</u> - Go along with teacher performing the step closely <u>The teacher</u> - lead the students conclude moral lesson the chapter by question and discussion - write the conclusion on the white board - lead the student to

(...7...)

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEPS PERFORMED BY THE TEACHER
			before travelling ? - Try you are mr... - It's right? - Okay, our moral lesson is : بِسْمِ اللَّهِ مَجْرُوحًا وَمَرْسُوكًا إِنْ رَجَى لِغُفُورٍ رَحِيمٍ	attractive Structure Chapter and order # <u>The Student</u> - Go along with the on performing the Conclurly
	6). Giving chance to the Student a. to write what is on the white board		- well, now look at the white board, I will read the writting - And now, take your note book, and write what on the white board. - Student all, beside your writting, I will read the rolling call, whose name is called he must raise his hand without saying anything. - Have you finished writting? - Good, now read your writting mr...	<u>The teacher</u> - Reads the writting white board as he find any miswritting on readed and the pay attention. - Orders the Student write the roles with than gets around, pervise them than the rolling call. <u>The Student</u> - write what on the white board and their hand when the name are called
	b. to think about to discribe and to discuss		- Okay, now read the Chapter silently and try to discribe what's there and you can.	<u>The teacher</u> - order The Student the chapter silent

(...&...)

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEP PERFORMED BY THE TEACHER
	1) Asking question about the meaning of glossaries. 2) Asking question about the Chapter contains and asking about the explanation of some statements		Discuss it with your partner to understand and deepen it. So you ready to answer my question. - Anybody want ask something? - All right. Stop reading. and close your books - Pay attention here and listen ! - What is the meaning of : 1). Trunk : 2). Box : 3). pack : 4). Servant : - Answer you are mr... - The question on the application 1). Where do you put your clothing when you travel? - I put my clothing into trunks or boxes when I travel. 2). Do you carry your trunk your self? - Yes, I carry my trunk my self	to think about it to discuss it than be go round to superclass. <u>The student</u> - Read their books and the contains. <u>The teacher</u> - Prases what's writt the white board and asks the student. their books and ne asks the questions to a student (other). about the meaning of glossaries and to each glossary in a sentence (they don't their hand)

(... g...)

MAIN STEPS	THE DETAIL OF STEPS	TIME	SUBJECT	METHODS & STEP PERFORMED BY THE TE
			3) where do we can take a train? - We can take a train in the railway station. 4) where are the trunks putted? - The trunks are putted in the van. 5) Do you go to the station on foot? - No, I don't go to the station on foot.	
	4) Closing		- Okey student, all praise be to Allah, maybe enough here our lesson in this time. - I hope to you all to study hard in your rooms because the examination is in front of you all. - Okey, let's close our study by reading "Hamdallah". - Finally I say ثم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته صلوا على النبي	<u>The teacher</u> - Close the encounter, advises hopes / pray reading Hamdallah greeting upon the p - Get out the class greeting the stude <u>The student</u> - Go along with the her on these step seloury



عبدال

المعلمة للتدريس

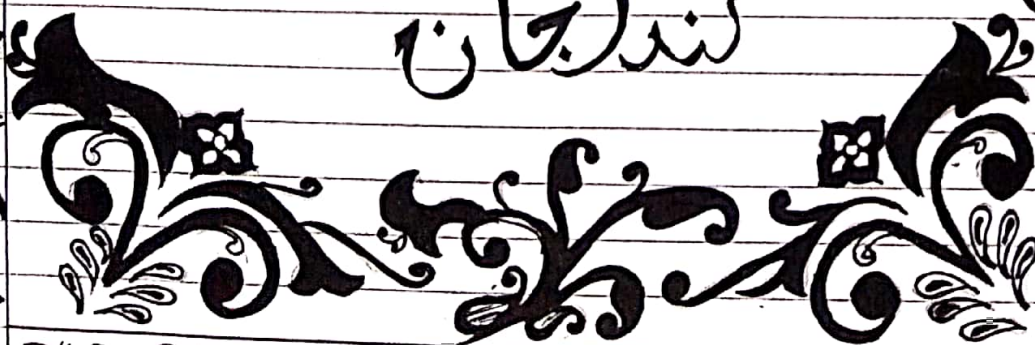
معلم

المعلمة : نزيان الفت

بمعهد ابن مسعود للبنات

فاتي - منجى مليا

كندجان



بسم الله الرحمن الرحيم

إعداد التدريس

المدرسة : زيان ألفة	اليوم : الخميس
الدرس : الحديث	التاريخ : ٩ جمادى الثانية ١٤٤٠ هـ
	١٤ فبراير ٢٠١٩ م
الموضوع : الحديث الثالث عشر	المكان : مدرسة الثانوية
الفصل : الثاني ب	الوحدة : ٦ - ٧
المشرفة : ستي نوفيتا ساري	

الغرض العام	تنمية قدرة التلميذات على الأمر والنهي في الإسلام
الغرض الخاص	إكساب التلميذات مضموماتها جيداً ١. تفهم التلميذات مضموماتها جيداً ٢. تعريف التلميذات الكلمات الجديدة ٣. تعريف التلميذات الاستنباط ٤. تستطيع التلميذات أن تحفظ الحديث
وسائل الدخاج	١. الحسية : السبورة ، الطلاسة ، القلم ، الكتاب ، الصورة ، المعلومة ، كشف الغياب ٢. اللغوية : الجملة المفيدة ، المثال ، التعريف ، البيان

الخطوات	تفصيل الخطوات	طريقة تنفيذ الخطوات
التعارف	١. القاء السلام	أدخل الفصل قائلا : م : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ت : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته (ثم أضع الأدوات على المكتب ، وأقوم أمام التلميذات) م : صباح الخير ! ت : صباح النور ! م : كيف حالكن في هذا الصباح ؟ ت : أنا بخير الحمد لله
	٢. تنظيم الفصل	(وإذا وجدت جلوسهن أو أدواتهن غير مرتبة أقول) م : رتبين جلوسكن وضعن ما أمكن على المكاتب مرتبا م : ماذا درسكن الآن ؟
	٣. السؤال عن المادة وكتابة التاريخ الهجرية و الميلادية بمشاركة التلميذات	ت : درسنا الآن الحديث (أكتبها على السبورة) م : في أي تاريخ نحن الآن من السنة الهجرية ؟ ت : نحن الآن في التاريخ ٩ من جمادى الثانية ١٤٤٠ هـ (أكتبها على السبورة) م : وفي أي تاريخ نحن الآن من السنة الميلادية ؟ ت : نحن الآن في التاريخ ١٤ من فبراير ٢٠١٩ م (أكتبها على السبورة)
	٤. إعلان موقوف المدرسة لأجل عملية التدريس	م : من مدرستكن الحقيقية لهذه المادة ؟ ت : مدرستنا الحقيقية لهذه المادة وهي أستاذة متقى أمينة م : ومن مدرستكن الحقيقية في هذه الحصة ؟ ت : مدرستنا الحقيقية في هذه الحصة وهي أستاذة رستمافواتي م : الآن إسمن لي أن أحل محلها لتدريس هذه المادة في هذه الحصة لأجل عملية تدريس م : وخير ما نبدأ درسنا بقراءة البسملة ت : بسم الله الرحمن الرحيم
المقدمة	١. السؤال عن الدرس السابق	م : والآن قبل أن نستمر في الموضوع الجديد أريد أن أسألكن عن الدرس السابق م : السؤال الأول ، ما لقي قد تعلمتن في الدرس السابق ؟ ت : قد تعلمنا في الدرس السابق الحديث التاسع م : السؤال الآخر ، ما معنى الكلمة فَأَنوَأ ؟ ت : الكلمة فَأَنوَأ معناها فَأَجَانُوا م : السؤال الآخر ، من روى الحديث التاسع ؟ ت : روى الحديث التاسع هو البخاري ومسلم م : نعم ، أحسنتن م : كفينا من الأسئلة
	٢. البيان الموجز الذي يوصل أذهن التلميذات	م : قبل أن أشرح لكن درسنا جديدا أريد أن أبين لكن شيئا " غفور يساعد صاحبه إلى المستشفين ولا يرميوا الجزأ الذي غفور رجب لأخيه ما يجب لنفسه " وبذلك

الخطوات	تفصيل الخطوات	طريقة تنفيذ الخطوات
		الرحمن بن عوف وأخيه سعد بن ربيع، المحبة في كمال الإيمان يحمل سعد بن ربيع أن يعطي نصف ماله، ولكن المحبة في كمال الإيمان يجعل عبد الرحمن أن يردّه. وبذلك الشرح وجب علينا أن نحب إخواننا المسلمين ليس فقط لكمال الإيمان ولكن شرط القوة الإيمان شخص
		٤. أيتها التلميذات قد درسنا هذا الموضوع
	ع. كتابة الحديث على السبورة بمشاركة التلميذات، ومشاركة هنأت تطلب المدرسة تلميذة أو أكثر لإملاءه ألقاظ الحديث	٥. طيب، الآن أريد أن أكتب الحديث الثالث عشر على السبورة وأريد منكن أن تلاحظن هذا الحديث وقبل ذلك إفتحن كتابكن "الأربعين النووية" في صفحة ١٥
		ت: عَنْ أَبِي خَمْرَةَ أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "مَنْ أَحَبَّ إِلَى أَخِيهِ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ (أكتبها على السبورة)
	٥. قراءة المدرسة أو التلميذات ما تمت كتابتها الصحة الكتابة	٥. كتبت الحديث الثالث عشر على السبورة وأريد أحد منكن أن تقرأها
		٥. أرجو أنت يا أختي ١٠٠٠ أقرئي الحديث
	٦. قراءة المدرسة ما على السبورة لتأكيدهن صحة الكتابة والتلميذات يلاحظن	٥. طيب، سأقرأ لكن ما على السبورة والأخريات إسمعن جيداً
	- تعريف التلميذات الادستنباط	٥. والادستنباط من هذا الحديث "من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه" (أكتبها على السبورة)
	٧. ملاحظة التلميذات على السبورة للبحث عن الكلمات أو الجملة المفهومة	٥. والآن إقرأن ما على السبورة بصوت خافت مع الفهم والبحث عن كلمة أو جملة لم تفهم معناها
	٨. الأسئلة من التلميذات في بعض الكلمات أو الجملة غير مفهومة والواجبة من المدرسة	٥. إنتهين من القراءة؟
		ت: إنتهين
		٥. من تريد أن تسأل الكلمة أو الجملة لا تفهمها؟
		(البيان بالمناقشة والمشاركة مع التلميذات)
	٩. كتابة التلميذات ما على السبورة في كراستهن وملاحظة المدرسة التلميذات ثم قراءة كشف الغياب	٥. أخرجن كراستكن وكتبن ما على السبورة
		(أدور حول التلميذات لنلاحظتهن ثم أعود إلى المنضدة لقراءة كشف الغياب)
		٥. إسمعن هنا، سأقرأ لكن كشف الغياب ومن دعيت فلترفع يدها بغير صوت
	١٠. قراءة بعض التلميذات كتابتهن في كراستهن مع الادصلاح من المدرسة	٥. هل إنتهين من الكتابة أيتها التلميذات؟ أرغب في أن تقرأ أحد من كتابتها والأخريات يلاحظن كتابتهن
	١١. قراءة الجملة ثم الإهامة لإستعدادها	٥. الآن إقرأن ما كتبتن في كراستكن مع الفهم دون صوت إستعدادهن للإجابة الأسئلة مني وإحفظن هذا الحديث لإحفظنا جميعاً

الخطوات	تفصيل الخطوات	طريقة تنفيذ الخطوات
	لاجابة الأسئلة	
	التطبيقية بأشرف	
	المدرسة ثم تمسح	
	المدرسة السبورة	
	١٣. طلب المدرسة من	م = الآن، إقفلي كراستكي وكتابين
	التلميذات إقفال	
	الكراسات	
التطبيق	١. طلب المدرسة من بعض	م = من منكن تعريف شرحا من هذا الحديث ؟
	التلميذات شرح الحديث	ت = ...
		م = نعم، أحسنت يا أختي ...
	٣. طلب المدرسة من	م = والآن إحفظي الحديث الثالث عشر جماعة
	التلميذات أن تحفظ	م = ثم أريد منكن أن تحفظي الحديث الثالث عشر فردية سأطلب من أختنا
	الحديث جماعة ثم	...
	فردية	م = نعم، أحسنت
	٣. الأسئلة عن المضمون	(ألقى السؤال للتلميذات ثم أعين واحد منهن لإجابة الأسئلة)
	الموضوع مع	م = هل إستعدتن لإجابة الأسئلة ؟
	الاستدلال بالحديث	ت = إستعدنا
		م = السؤال الأول، لا يؤمن أحدكم إذا ؟
		ت = وإذا لم يجب لأخيه ما يجب لنفسه
		م = أحسنت
		م = السؤال الثاني من هو أبي حمزة أنس بن مالك رضي الله عنه ؟
		ت = هو خادم رسول الله ﷺ
		م = أحسنت
		م = السؤال الثالث، ما لا يستنباط من الحديث الثالث عشر ؟
		ت = من الأيمان أن يجب لأخيه ما يجب لنفسه
		م = أحسنت
	٤. الأسئلة عن معاني	م = الآن، نستمر إلى معاني الكلمات
	الكلمات	م = ما ضد من الكلمة "أَمَرٌ - يُؤْمَرُ" ؟
		ت = خَانَ - يُخُونُ
		م = ما معنى الكلمة حَبَّ - يُحِبُّ ؟
		ت = رَحِمَ - يُرَحِّمُ
		م = هذه الكلمة "الأخيرة" ما معنى الكلمة نَفْسٌ ؟
		ت = مُنْفَرِدٌ
		م = نعم أحسنت
		م = كفينا من الأسئلة لمراجعة الموضوع قد درسنا
		م = وأرجوكن أن تقرأن كثيرا ولا تنكسلن فالقراءة سبب للفهم ووسيلة
		لبلوغ العلم
الدراسة	الارشادات	
	والمواعظ	

الملخص السبورة

٩ جمادى الثانية ١٤٤٤ هـ
١٤ فبراير ٢٠١٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحديث

المفردات:

(١) آمن - يؤمن - كان - يؤمن

(٢) أحب - يحب: رجم - يرحم

(٣) نفس - منفرد

الحديث الثالث عشر

عَنْ أَبِي حَمْرَةَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ خَادِمَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ

الاستنباط:

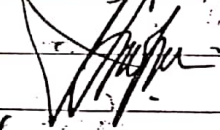
مَنْ آتَى بِإِيمَانٍ أَنْ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

المدرسة



(زبان ألفه)

المشرفة



(سنى نوختا سارى)

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 477 TAHUN 2018
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Fitria Nurda/NIM.170211030096 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018;
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Fitria Nurda/NIM.170211030096 dengan Judul "Manajemen Pendidikan Karakter dalam Merevitalisasi Moral Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Studi Multi Situs Pada Mtsn 7 Hss, Mtss Darul Ulum, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri)"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis;
- Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 17 September 2018

a.n. Rektor
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP.19580621 198601 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Fitria Nurda (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Pembimbing;
7. Arsip.

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 104 TAHUN 2019
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

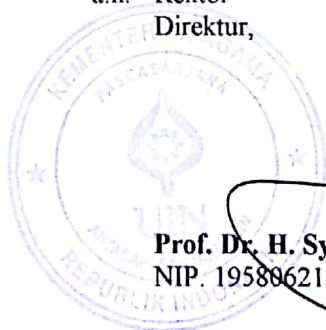
- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Fitria Nurda/NIM.170211030096 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018;
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : 1. Mengangkat Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd dan Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Fitria Nurda/NIM.170211030096 dengan judul: "Pengelolaan Pendidikan Karakter pada Pondok Pesantren di Kabupaten Hulu sungai Selatan (Studi pada Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri)".
2. Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
3. Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
4. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018;
5. Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
6. Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 28 Januari 2019

a.n. Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Fitria Nurda (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 363./Un.14/IV/TL.00/04/2019

30 April 2019

Lampiran : -

Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten HSS

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Fitria Nurda
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
Nim	: 170211030096
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Jalan Pantai Ulin, Desa Pantai Ulin, RT 003/ RW 002, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pengelolaan Pembinaan Karakter pada Pondok Pesantren di Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Studi pada Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri)**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 263/Un.14/IV/TL.00/04/2019

30 April 2019

Lampiran : -

Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Raudhatul Amin

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Fitria Nurda
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
Nim	: 170211030096
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Jalan Pantai Ulin, Desa Pantai Ulin, RT 003/ RW 002, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pengelolaan Pembinaan Karakter pada Pondok Pesantren di Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Studi pada Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri)**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 363/Un.14/IV/TL.00/04/2019

30 April 2019

Lampiran : -

Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amien

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Fitria Nurda
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
Nim	: 170211030096
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Jalan Pantai Ulin, Desa Pantai Ulin, RT 003/ RW 002, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pengelolaan Pembinaan Karakter pada Pondok Pesantren di Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Studi pada Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri)**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 363./Un.14/IV/TL.00/04/2019
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

30 April 2019

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Fitria Nurda
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
Nim	: 170211030096
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Jalan Pantai Ulin, Desa Pantai Ulin, RT 003/ RW 002, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pengelolaan Pembinaan Karakter pada Pondok Pesantren di Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Studi pada Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri)**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian tesis ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231
E-mail : hsskassel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

NOMOR: 2946/Kk.17.05-1/TI.01/05/2019

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **FITRIA NURDA**
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 170211030096
Prodi / Jurusan : S-2 / Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jalan Pantai Ulin Desa Pantai Ulin RT.003 / RW.002 Kecamatan Simpung
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk
Menyusun Tesis

Judul : **"PENGELOLAAN PEMBINAAN KARAKTER PADA PONDOK PESANTREN DI
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN (STUDI PADA PONDOK
PESANTREN DARUL AMIEN, PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN,
DAN PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI"**

- a. Tempat Riset : Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, Pondok
Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri
b. Lama Riset : 3 (Tiga) Bulan dari Tanggal 06 Mei s.d 06 Agustus 2019

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 02 Mei 2019

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan,



Tembusan Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin; ✓
2. Ketua Jurusan / Program Studi;
3. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amien;
4. Pimpinan Pondok Pesantren Raudhatul Amin;
5. Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri.



تَرْبِيَةُ الْمُحَلِّمِينَ وَالْمُحَلِّمَاتِ
PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN
TELUK LABAK DAHA UTARA NEGARA HSS KAL-SEL INDONESIA

Jln. Teluk Labak No. 56 Rt. 03 Daha Utara HSS Kal Sel 71253 Telp. 081349644522 / 081351466323

SURAT KETERANGAN

Nomor: 26/PPDA-TMI/A.2/VII/2019

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **KH. KHAIRULLAH DJAMHARI**
Jabatan : Pimian Pondok Pesantren Darul Amien
Alamat : Desa Teluk Labak Kec. Daha Utara Kab. HSS

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **FITRIA NURDA**
Tempat Tgl. Lahir : Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
NIM : 170211030096
Jenis kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semestar : IV (empat)
Alamat : Jalan Pantai Ulin, Desa Pantai Ulin, RT 003/ RW 002,
Kec. Simpur, Kab HSS

telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Amien selama 3 bulan, terhitung mulai tanggal 06 Mei s.d 06 Agustus 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul **"PENGELOLAAN PEMBINAAN KARAKTER PADA PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN (STUDI PADA PONDOK PESANTREN DARUL AMIEN, PONDOK PESANTREN RAUDHATUL AMIN, DAN PONDOK PESANTREN MODERN IBNU MAS'UD PUTERI).**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dijadikan maklum dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teluk Labak, 06 Juli 2019
Pimpinan Pondok Pesantren
DARUL AMIEN

KH. Khairullah Djamhari



معهد التربية الإسلامية ابن مسعود للبنات

PONDOK PESANTREN IBNU MAS'UD PUTRI

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Km. 9 Hariti Sungai Raya, Hulu Sungai Selatan – 71271

SURAT KETERANGAN

No: 006/PP-IM.Pi/Sr/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Rahmadianor
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren
Alamat : Jl. Jend. Sudirman Km. 9 Desa Hariti Kec. Sungai Raya
Kab. Hulu Sungai Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

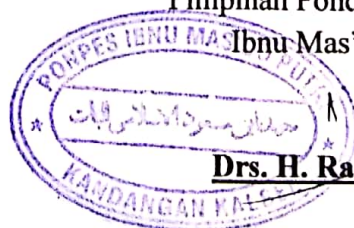
Nama : Fitria Nurda
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
NIM : 170211030096
Perg. Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Progran Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Pantai Ulin, Desa Pantai Ulin RT 003/RW 002,
Kec. Simpur Kab. Hulu Sungai Selatan

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Mulai 4 Juni sampai dengan 7 Agustus 2019 untuk memperoleh data guna penyusunan Tesis dengan judul :

“Pengelolaan Pembinaan Karakter Pada Pondok Pesantren Di Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Studi Pada Pondok Pesantren Darul Amien, Pondok Pesantren Raudhatul Amin, dan Pondok Pesantren Modern Ibnu Mas'ud Puteri”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Raya, 07 Juli 2019
Pimpinan Pondok Pesantren
Ibnu Mas'ud Putri,



Drs. H. Rahmadianor



معهد روضة الأمين لتحفيظ القرآن
PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL QUR'AN TERPADU
RAUDHATUL AMIN

Alamat: Jalan Langgar Bakaca Desa Gambah Dalam (Walangko) Kec. Kandangan Kab. HSS

Nomor :

Kandangan, 6 Juli 2019

Lampiran :

Kepada YTH.

Perihal :

.....
Di.

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **Fitria Nurda**
T.T.L : Sungai Lumbah, 7 Maret 1996
NIM : 170211030096
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Jl. Pantai Ulin, Ds. Pantai Ulin RT 003/RW 002, Kec. Simpur
Kab. Hulu Sungai Selatan

Adalah benar pernah mengadakan penelitian di PPTQ RAUDHATUL AMIN pada tanggal 16 Mei 2019 - Selesai.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalam.

PIMPINAN

Zulkifli Al-Hafiz
Zulkifli Al-Hafiz, S.Pd.I, M.Ag



Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Fitria Nurda, S.Pd
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Lumbah, 07 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Pantai Ulin, Ds. Pantai Ulin, RT. 003,
RW.002, Kec. Simpung, Kab. Hulu Sungai
Selatan, Prov. Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. SDN Wasah Hulu, Kandangan (2007)
 - b. PPM Darul Istiqamah, Barabai (2010)
 - c. MAN 2 Kandangan (2013)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2017)
8. Orang Tua :

Ayah : H. M. Waspada, S. Pd

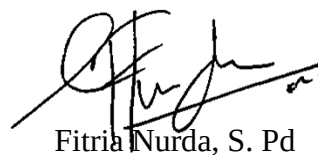
Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Bukhari, Ds. Wasah Hulu, RT. 001,
RW. 001, Kec. Simpung, Kab. Hulu Sungai
Selatan, Prov. Kalimantan Selatan

Ibu : Hj. Nurhasanah, S. Pd. I

- Pekerjaan : PNS
- Alamat : Jl. Bukhari, Ds. Wasah Hulu, RT. 001,
RW. 001, Kec. Simpung, Kab. Hulu Sungai
Selatan, Prov. Kalimantan Selatan
9. Saudara : Eka Maulia Nurda, S. Pd. I
- Pekerjaan : Wiraswasta
- Alamat : Jl. Pantai Raya, Ds. Sungai Raya Selatan,
RT. 004, RW. 002, Kec. Sungai Raya, Kab.
Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan
Selatan
10. Suami : Muhammad Nispi, S. Pd
- Pekerjaan : Karyawan Honorer
- Alamat : Jl. Pantai Ulin, Ds. Pantai Ulin, RT. 003,
RW. 002, Kec. Simpung, Kab. Hulu Sungai
Selatan, Prov. Kalimantan Selatan
11. Anak : Hilmah Ruwaida

Kandangan, 17 Juni 2021
Penulis,



Fitria Nurda, S. Pd