

**KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBERIKAN  
APERSEPSI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MI  
RAUDHATUL ULUM**

**OLEH**

**Nana Asmayana**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2021 M/1442 H**

**KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBERIKAN  
APERSEPSI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MI  
RAUDHATUL ULUM**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah**

**Oleh  
Nana Asmayana  
1601291990**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nana Asmayana  
NIM : 1601291990  
Tempat/Tgl. Lahir : jelapatan 1, 12 April 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 juli 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



Nana Asmayana  
NIM. 1601291990

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini berjudul : "Keterampilan Guru Dalam Memberikan Apersepsi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Raudhatul Ulum ".

Ditulis Oleh : Nana Asmayana

Nim : 1601291990

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Pembimbng I,

Pembimbng II

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 196904211994032002

NIP.198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

NIP. 19691201199403200

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru Dalam Memberikan Apersepsi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Raudhatul Ulum

Nama : Nana Asmayana  
NIM : 1601291990

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021  
Dinyatakan : **Lulus**  
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

**TIM PENGUJI :**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
2. Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

## **ABSTRAK**

**Nana Asmayana. 2021. Keterampilan Guru Dalam Memberikan Apersepsi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Raudahul Ulum .Skripsi. Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) : Ibu Dra. Rusdiana Husaini M.Ag dan (II) Ibu Mahmudah M.Pd.I**

Penelitian ini membahas tentang keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran fikih di MI Raudahul Ulum. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam memberikan apersepsi, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Fikih kelas III yang mengajar di MI Raudhatul Ulum, sedangkan objek penelitian ini adalah keterampilan guru dalam memberikan apersepsi.

Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dalam teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan di proses secara sistematis melalui proses editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis dengan analisa deskriptif dan ditarik kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran fikih di MI Raudahul Ulum dapat dikatakan baik. karena telah menyesuaikan dengan prinsip-prinsip apersepsi seperti : kejelasan, asosiasi dan sistem.

Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum meliputi faktor guru dan faktor peserta didik.

## **KATA PERSEMBAHAN**

الحمد لله رب العالمين

Segala puji bagi Allah SWT yang karena berkat kasih sayang dan pertolongan-Nya jua lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.  
Saya persembahkan karya ini untuk kalian :

Untuk kedua orang tua saya  
Bapak abdul hakim dan ibu imay  
Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah  
serta limpahan doa yang tak berkesudahan.

Untuk para guru dan para dosen fakultas tarbiyah dan keguruan  
Terimakasih telah memberikan ilmu, nasehat, bimbingan  
dan pengalaman bagi bekal di dunia ini.

Untuk ibu Dra. Rusdiana Hussaini M.Ag dan ibu Mahmudah M.Pd.I  
terimakasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat  
berharga  
dan bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk Teman-teman kelas saya dari Lokal G PGMI Angkatan 2016,  
teman-teman dalam masa perkuliahan yang sama berjuang untuk  
menyelesaikan pendidikan ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya teruntuk kalian semua, akhir kata saya  
persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi.  
Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu  
pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras  
(untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Qs Al Insyirah 7-8)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ أَهْلِ صَلَوةٍ وَاجْعِلْهُمْ بَعْدَهُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul “Keterampilan Guru Dalam Memberikan Apersepsi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Raudahut Ulum” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membrikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini M.Ag selaku pembimbing I skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Huzaifah. HS, selaku guru mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti di kelas beliau mengajar.

8. Kepada seluruh partisipan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang besifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, juli 2021

Penyusun



Nana Asmayana

1601291990

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penulisan.....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Keterampilan guru.....	15
B. Apersepsi.....	37
C. Mata pelajaran fikih .....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
C. Data dan Sumber data .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	57
F. Prosedur penelitian.....	58

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi penelitian .....	50
B. Keterampilan Guru Dalam Memberikan Apersepsi Mata Pelajaran Fikih Di MI Raudhatul Ulum .....	63
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada kelas III di MI Raudhatul Ulum .....	69

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 :Penelitian Terdahulu

Tabel 1.2 : Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 1.3 : Struktur Organisasi MI Raudhatul Ulum

Tabel 1.4 : Data Guru Dan Karyawan MI Raudhatul Ulum

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Surat keterangan seminar
6. Surat Izin Riset
7. Surat untuk sekolah
8. Surat untuk dinas
9. Foto dokumentasi
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis