

## ABSTRAK

**Nana Asmayana. 2021.** *Keterampilan Guru Dalam Memberikan Apersepsi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Raudahtul Ulum* .Skripsi. Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) : Ibu Dra. Rusdiana Husaini M.Ag dan (II) Ibu Mahmudah M.Pd.I

Penelitian ini membahas tentang keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran fikih di MI Raudahtul Ulum. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum.

Bedasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam memberikan apersepsi, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Fikih kelas III yang mengajar di MI Raudhatul Ulum, sedangkan objek penelitian ini adalah keterampilan guru dalam memberikan apersepsi.

Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dalam teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan di proses secara sistematis melalui proses editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis dengan analisa deskriptif dan ditarik kesimpulan secara induktif.

Bedasarkan penelitian diketahui bahwa keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran fikih di MI Raudahtul Ulum dapat dikatakan baik. karena telah menyesuaikan dengan prinsip-prinsip apersepsi seperti : kejelasan, asosiasi dan sistem.

Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam memberikan apersepsi pada mata pelajaran Fikih di MI Raudhatul Ulum meliputi faktor guru dan faktor peserta didik.