

**MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH
DI MA DARUL ILMI BANJARBARU**

OLEH

ZAIDA MALIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M /1442 H**

MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI MA DARUL ILMI BANJARBARU

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

ZAIDA MALIA

170102010509

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zaida Malia
NIM : 170102010509
Tempat/Tgl. Lahir : Landasan Ulin, 20 Desember 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kerennya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Zaida Malia

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.

NIP : 196209191991031001

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang: Konten dan Bidang Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Zaida Malia

NIM : 170102010509

Judul : Minat Santri Terhadap Pembelajaran Fikih di MA Darul Ilmi
Banjarbaru

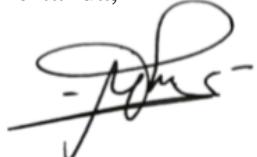
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda,



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
196209191991031001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Zaida Malia

NIM : 170102010509

Judul : Minat Santri Terhadap Pembelajaran Fikih di MA Darul Ilmi
Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
201703085

Catatan:

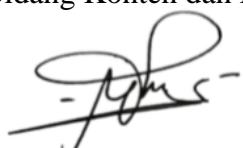
Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Fikih di
MA Darul Ilmi Banjarbaru
Ditulis Oleh : Zaida Malia
N I M : 170102010509
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Landasan Ulin, 20 Desember 1998
Alamat : Jl. A. Yani KM. 24 Gg Agra Budi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodelogi,



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Banjarmasin, 16 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru, Nama Zaida Malia, NIM 170102010509, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Senin
Tanggal :26 Juli 2021
Dinyatakan :LULUS
Nilai :81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag. (Ketua)	
2. Jamal Syarif, M. Ag. (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. (Anggota)	

ABSTRAK

Zaida Malia. 2021. *Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd. (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Pembelajaran fikih di Pondok Pesantren Darul Ilmi dilaksanakan dua kali pertama diselenggarakan madrasah salafi dengan menggunakan kurikulum oleh pondok pesantren dengan sumber belajar kitab dan kedua diselenggarakan Madrasah Aliyah sesuai kurikulum dari kemenag. Kedua program tersebut mempunyai mata pelajaran fikih, dengan pembelajaran yang ulang-ulang akan mempengaruhi minatnya dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar siswa MA Darul Ilmi terhadap mata pelajaran fikih dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, penulis sendiri yang turun ke lapangan untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Jenis penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dengan angket. Subjek penelitian adalah siswa MA Darul Ilmi dan objek yang diteliti adalah minat siswa terhadap pembelajaran fikih dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran fikih. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, angket kepada 40 siswa, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa minat belajar siswa terhadap pembelajaran fikih termasuk kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari beberapa indikator minat yaitu perasaan senang, keterlibatan, ketertarikan dan perhatian siswa. Faktor internal yang mempengaruhi minat siswa adalah kesadaran yang terdapat dalam diri siswa dan faktor eksternal adalah lingkungan sekolah yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran fikih.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap syukur dan doa

Karya yang sederhana ini untuk :

Diriku sendiri yang telah sampai pada titik ini. Terima kasih telah berjuang melawan kemalasan yang menghinggapi seluruh pikiran dan telah mencerahkan segenap tenaga dan pikiran, jangan lelah, sebab masih banyak cita-cita yang harus dikejar. Jangan pernah berhenti untuk belajar dan jangan pernah ada kata nanti untuk mengejar.

Terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan serta doa. Terima kasih telah rela berkerja keras banting tulang siang malam demi saya.

Terima kasih kepada kakak perempuan dan kakak laki-laki yang telah menjadi motivasiku sehingga bisa belajar dan menyelesaikan di perguruan tinggi.

Terima kasih kepada para guru dan siswa/ siswi MA Darul Ilmi yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan informasi yang bisa saya gunakan untuk bahan skripsi saya, tanpa kalian saya tidak bisa mendapatkan informasi yang menghantarkan saya untuk ketahap penyelesaian dalam skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah berbagi ilmu selama kuliah dan memberikan informasi perkuliahan serta support. Semoga kebaikan kalian Allah balas dengan sebaik-baik balasan dan keberkahan untuk kita semua,
Aamiin.

Motto

*“Rencanakan apa yang ingin kamu kerjakan dan kerjakan apa yang
kamu rencanakan”*

*“Pengetahuan adalah cahaya hati, ilmu adalah lentera akal, dan
dalam setiap kejadian pasti ada hikmahnya” (Ali bin Abi Tholib)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنَّ الْإِلَهَ إِلَهٌ وَآشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ أَلِهٖ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah dan terlimpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis merasa sangat bersyukur atas segala pencapaian telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu Serjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. Dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala dan Staf Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta guru-guru MA Darul Ilmi Banjarbaru. Siswa MA Darul Ilmi sebagai subjek penelitian
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT., serta semoga segala hajat dunia dan akhirat dikabulkan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Penyusun,



Zaida Malia

170102010509

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Minat Belajar.....	14
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	19
C. Pembelajaran Fikih.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA **70**

LAMPIRAN..... **72**

DAFTAR TABEL

TABEL III.I	: Matrik Data	37
TABEL III.II	: Interpretasi Data	39
TABEL IV.I	: Keadaan Guru di MA Darul Ilmi.....	45
TABEL IV.II	: Keadaan Siswa MA Darul Ilmi	47
TABEL IV.III	: Data Sarana dan Prasarana MA Darul Ilmi.....	48
TABEL IV.IV	: Perasaan Senang Belajar Fikih	49
TABEL IV.V	: Hadir dalam Pembelajaran Fikih.....	49
TABEL IV.VI	: Aktif Tanya Jawab dalam Pembelajaran	50
TABEL IV.VII	: Kemampuan Memahami Pelajaran Fikih dengan Cepat	50
TABEL IV.VIII	: Pengamalan Ilmu dari Belajar Fikih	51
TABEL IV.IX	: Mengulangi Pelajaran Fikih diluar Jam Belajar	51
TABEL IV.X	: Tepat Waktu dalam Mengumpulkan Tugas Fikih.....	52
TABEL IV.XI	: Mengerjakan Tugas	52
TABEL IV.XII	: Memperhatikan Ketika Guru Menjelaskan Materi.....	53
TABEL IV.XIII	: Mencatat Poin Penting Ketika Belajar Fikih.....	53
TABEL IV.XIV	: Mendengarkan ketika Guru Menjelaskan	54
TABEL IV.XV	: Kondisi Lelah saat Pembelajaran Fikih.....	54
TABEL IV.XVI	: Kesadaran Pentingnya Belajar Fikih.....	55
TABEL IV.XVII	: Metode dan Media Pembelajaran	55
TABEL IV.XVIII	: Guru Membuat Siswa Termotivasi	56
TABEL IV.XIX	: Lingkungan Pondok Mendukung untuk Belajar	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	72
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	73
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal	81
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	82
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	83
LAMPIRAN VI	: Surat Ijin Penelitian	86
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup.....	91