

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1.	29	II	Dan sungguh kami telah menempatkan kamu dibumi dan disana kami sediakan sumber penghidupan untukmu. (Tetapi) sedikit sekali kamu bersyukur." (QS. Al-A'raf: 10)
2.	42	II	Apabila suatu perkara diserahkan kepada yang bukan ahlinya maka tunggulah kehancurannya (HR.Bukhari)
3.	42	II	Katakanlah: "Hai kaumku, Bekerjalah sesuai dengan keadaanmu, Sesungguhnya aku akan bekerja (pula), Maka kelak kamu akan mengetahui (QS. Az-Zumar: 39)

Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

PETUNJUK

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan ini dengan jujur, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda. Berilah tanda cheklis (✓) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut :

SS/SL	: Sangat Setuju/Selalu	: skor 5
S/SR	: Setuju/Sering	: skor 4
R/KD	: Ragu-Ragu/Kadang-Kadang	: skor 3
TS/P	: Tidak Setuju/Pernah	: skor 2
STS/TP	: Sangat Tidak Setuju/Tidak Pernah	: skor 1

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah.
3. Atas kesediaan dan kejujuran mengisi angket saya ucapkan terima kasih.

Instrument Knowledge Management

No	Pertanyaan/pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Sekolah saya memiliki mekanisme untuk membuat dan memperoleh pengetahuan dari sumber yang berbeda seperti dari pegawai, pelanggan, rekan bisnis dan competitor.					
2	Sekolah saya mendorong dan memiliki proses untuk pertukaran ide dan pengetahuan di antara individu dan kelompok.					
3	Sekolah saya menghargai pegawai untuk ide baru dan pengetahuan.					
4	Sekolah saya merespon ide pegawai dan dokumen mereka untuk perkembangan lebih jauh.					
5	Sekolah saya memiliki mekanisme untuk mengubah pengetahuan menjadi rencana aksi dan desain untuk layanan dan produk baru.					

No	Pertanyaan/pernyataan	SS	S	R	TS	STS
6	Sekolah saya memiliki kebijakan untuk memungkinkan karyawan mempresentasikan ide dan pengetahuan baru tanpa rasa takut dan ejekan. Sekolah menampilkan ide-ide baru dari pegawai ke staf lain.					
7	Sekolah saya menggunakan basis data, gudang, dan aplikasi teknologi informasi untuk menyimpan pengetahuan agar mudah diakses oleh semua karyawan.					
8	Sekolah saya memiliki mekanisme untuk mematenkan dan hak cipta pengetahuan baru.					
9	Sekolah saya memiliki perpustakaan, pusat sumber daya, dan forum lain untuk menampilkan dan menyebarluaskan pengetahuan.					
10	Sekolah saya memiliki metode untuk menganalisa dan mengevaluasi pengetahuan dengan kritis untuk menghasilkan pola dan pengetahuan baru untuk penggunaan di masa depan.					

Instrument Kesejahteraan

No	Pertanyaan/pernyataan	SS	S	R	TS	STS
11	Besarnya gaji yang saya terima sesuai dengan hasil pekerjaan yang saya berikan pada lembaga tempat saya mengajar.					
12	Saya dapat meningkatkan kualifikasi pendidikan dari hasil gaji yang saya terima.					
13	Saya mendapat kenaikan pangkat atas prestasi kerja saya					

No	Pertanyaan/pernyataan	SS	S	R	TS	STS
14	Saya merasa mendapat kemudahan dalam kenaikan pangkat					
15	Dilembaga saya bekerja terdapat jenjang karir yang jelas.					
16	Kerjasama antara guru dan kepala sekolah dan guru lainnya sudah berjalan dengan baik.					
17	Selama bekerja di lembaga saya mendapat jaminan keamanan					
18	Dilembaga saya adanya jaminan perlindungan hukum, misal perlindungan terhadap tindak kekerasan, ancaman (tempat kerja yang aman) dan diskriminasi.					
19	Dilembaga saya bekerja ada penghargaan yang berbentuk material yang diberikan pihak sekolah					
20	Dilembaga saya bekerja ada jaminan sosial seperti BPJS Kesehatan atau BPJS Ketenagakerjaan					

Instrument Profesionalisme Guru

No	Petanyaan/pernyataan	SR	S	KD	P	TP
21	Saya mengajar dan menguasai lebih dari satu jenis bidang studi.					
22	Sewaktu melaksanakan pembelajaran, saya berusaha memberi contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dari konsep yang dibahas sesuai dengan tuntutan materi dan kebutuhan peserta didik.					
23	Saya dalam menjelaskan materi pelajaran kepada siswa secara sistematis tanpa melihat buku teks/pegangan.					
	Selain menjelaskan materi secara					

No	Petanyaan/pernyataan	SR	S	KD	P	TP
24	teoritis saya dapat memberikan contoh nyata dengan baik sesuai SOP dalam pelaksanaan praktikum.					
25	Saya mengakses internet untuk mencari sumber-sumber pengetahuan baru di bidang profesi saya.					
26	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja saya secara terus-menerus guna meningkatkan keprofesionalan sebagai guru.					
27	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan yang diadakan baik dari dalam sekolah maupun dari luar sekolah.					
28	Saya mampu memberi umpan balik saat mengajar					
29	Saya setiap harinya memakai seragam sesuai dengan ketentuan dan norma yang berlaku.					
30	Saya memiliki setifikat pendidikan profesi, misal ijazah, akta mengajar sesuai profesi					

Instrumen Kinerja Guru

No	Petanyaan/pernyataan	SR	S	KD	P	TP
31	Dalam menjelaskan sesuatu yang baru, guru selalu menyertakan contoh dan ilustrasi agar siswa dapat dengan mudah memahami					
32	Dalam proses pembelajaran guru tepat waktu sesuai jam pelajaran yang ada (tidak diluar jam pelajaran yg telah dijadwalkan)					
33	Guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi, disesuaikan dengan materi yang ada					
34	Dalam proses pembelajaran guru mengaitkan fenomena/informasi					

No	Petanyaan/pernyataan	SR	S	KD	P	TP
	faktual (terkini) terhadap materi pemebelajaran					
35	Guru terbuka dalam menerima kritik dan saran dari siswa untuk perbaikan Pembelajaran					
36	Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan target awal.					
37	Saya mempunyai inisiatif melakukan pekerjaan tanpa harus menunggu perintah dari kepala sekolah/guru lain.					
38	Saya mempunyai tanggung jawab dengan baik terkait pekerjaan yang saya lakukan.					
39	Ditempat saya bekerja tercipta hubungan yang harmonis antar saya dan guru lain.					
40	Sesama guru saling membantu apabila salah satu guru mengalami masalah.					

Lampiran 3: Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Variabel Knowledge Management

		Correlations														
		X1 .1	X1 .2	X1 .3	X 1. 4	X1 .5	X1 .6	X1 .7	X1 .8	X 1. 9	X1 .10	X1 .11	X1 .12	X1 .13	X1 .14	Knowle dge Manag ement
X1.1	Pearso n	1	.40	.54	.2	.66	.36	.36	.72	.2	.34	.18	-	.38	.41	.743**
	Correl ation		0*	4**	89	9**	0	1	6**	01	7	7	.21	8*	5*	
	Sig. (2- tailed)		.02	.00	.1	.00	.05	.05	.00	.2	.06	.32	.24	.03	.02	.000
X1.2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearso n	.40	1	.61	-	.58	.38	.26	.38	.2	.40	.59	.23	.34	-	.683**
	Correl ation		0*	8**	.1	4**	4*	4	5*	08	0*	7**	5	7	.21	3
X1.3	Sig. (2- tailed)		.02	.00	.5	.00	.03	.15	.03	.2	.02	.00	.21	.06	.25	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearso n	.54	.61	1	.0	.53	.37	.30	.56	.0	.50	.53	.12	.24	-	.709**
	Correl ation		4**	8**	66	3**	5*	8	8**	35	5**	1**	5	5	.00	9
	Sig. (2- tailed)		.00	.00	.7	.00	.04	.09	.00	.8	.00	.00	.51	.19	.96	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Pearson	.28	-	.06	1	-	.04	-	.22	.1	-	.03	.19	-	.16	.267
	n	9	.10	6		.02	6	.08	8	64	.04	5	4	.07	7	
X1.4	Correlation		3				4		0		8			7		
	Sig.	.12	.58	.72		.89	.81	.67	.22	.3	.80	.85	.30	.68	.37	.154
	(2-tailed)	2	7	9		8	0	5	7	85	3	4	5	4	8	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson	.66	.58	.53	-	1	.27	.16	.72	-	.33	.47	-	.48	.14	.30
	n	9**	4**	3**	.0		8	8	2**	.0	1	7**	.02	7**	7	.680**
	Correlation				24					58			0			
	Sig.	.00	.00	.00	.8		.13	.37	.00	.7	.07	.00	.91	.00	.43	.000
	(2-tailed)	0	1	2	98		7	4	0	61	4	8	5	6	8	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson	.36	.38	.37	.0	.27	1	.46	.29	-	.68	.35	-	.35	.02	.30
	n	0	4*	5*	46	8		0*	9	.0	9**	6	.04	6	6	.598**
	Correlation									11			6			
	Sig.	.05	.03	.04	.8	.13		.01	.10	.9	.00	.05	.81	.05	.89	.000
	(2-tailed)	1	6	1	10	7		0	8	54	0	4	0	4	1	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson	.36	.26	.30	-	.16	.46	1	.35	.1	.46	.35	-	.42	.47	.30
	n	1	4	8	.0	8	0*		0	25	2*	4	.04	3*	4**	.600**
	Correlation				80								4			
	Sig.	.05	.15	.09	.6	.37	.01		.05	.5	.01	.05	.81	.02	.00	.000
	(2-tailed)	0	8	8	75	4	0		8	10	0	5	8	0	8	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson	.72	.38	.56	.2	.72	.29	.35	1	-	.40	.41	.06	.26	.36	.30
	n	6**	5*	8**	28	2**	9	0		.0	6*	9*	6	8	3*	.739**
	Correlation								98							

	Sig.	.00	.03	.00	.2	.00	.10	.05		.6	.02	.02	.72	.15	.04	.000
	(2-tailed)	0	6	1	27	0	8	8		05	6	1	8	3	8	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson	.20	.20	.03	.1	-	-	.12	-	1	-	-	.06	-	.06	.248
	n	1	8	5	64	.05	.01	5	.09		.07	.07	0	.01	2	
	Correlation					8	1		8		6	5		0		
	Sig.	.28	.27	.85	.3	.76	.95	.51	.60		.68	.69	.75	.95	.74	.186
	(2-tailed)	8	1	3	85	1	4	0	5		9	4	1	8	4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.34	.40	.50	-	.33	.68	.46	.40	-	1	.24	-	.41	.05	.620**
	n	7	0*	5**	.0	1	9**	2*	6*	.0		8	.04	1*	7	
	Correlation					48				76			8			
X1.10	Sig.	.06	.02	.00	.8	.07	.00	.01	.02	.6		.18	.80	.02	.76	.000
	(2-tailed)	0	9	4	03	4	0	0	6	89		7	2	4	4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.18	.59	.53	.0	.47	.35	.35	.41	-	.24	1	.29	.15	-	.570**
	n	7	7**	1**	35	7**	6	4	9*	.0	8		4	4	.10	
	Correlation									75				4		
X1.11	Sig.	.32	.00	.00	.8	.00	.05	.05	.02	.6	.18		.11	.41	.58	.001
	(2-tailed)	2	0	3	54	8	4	5	1	94	7		5	7	4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	-	.23	.12	.1	-	-	-	.06	.0	-	.29	1	.13	-	.232
	n	.21	5	5	94	.02	.04	.04	6	60	.04	4		1	.18	
	Correlation										8			2		
X1.12	Sig.	.24	.21	.51	.3	.91	.81	.81	.72	.7	.80	.11		.49	.33	.216
	(2-tailed)	7	1	1	05	5	0	8	8	51	2	5		1	6	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Pearson	.38	.34	.24	-	.48	.35	.42	.26	-	.41	.15	.13	1	.05	.551**
	n	8*	7	5	.0	7**	6	3*	8	.0	1*	4	1	1	6	
X1.13	Correlation															
	Sig.	.03	.06	.19	.6	.00	.05	.02	.15	.9	.02	.41	.49		.76	.002
	(2-tailed)	4	1	2	84	6	4	0	3	58	4	7	1		9	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.14	Pearson	.41	-	-	.1	.14	.02	.47	.36	.0	.05	-	-	.05	1	.288
	n	5*	.21	.00	67	7	6	4**	3*	62	7	.10	.18	6		
	Correlation															
	Sig.	.02	.25	.96	.3	.43	.89	.00	.04	.7	.76	.58	.33	.76		.123
	(2-tailed)	2	8	1	78	8	1	8	8	44	4	4	6	9		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.74	.68	.70	.2	.68	.59	.60	.73	.2	.62	.57	.23	.55	.28	1
	n	3**	3**	9**	67	0**	8**	0**	9**	48	0**	0**	2	1**	8	
	Knowledge	Correlation														
	Management	Sig.	.00	.00	.00	.1	.00	.00	.00	.1	.00	.00	.21	.00	.12	
	(2-tailed)	0	0	0	54	0	0	0	0	86	0	1	6	2	3	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Item X1.4, X1.9, X1.12 dan X1.14 tidak valid karena nilai r hitung lebih kecil dari r tabel = 0,

Uji Reliabilitas Variabel Knowledge Management

Item yang dimasukkan dalam uji reliabilitas yaitu item-item yang valid saja.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	10

Relialbel karena nilai cronbach's alpha sebesar 0,875 atau lebih besar dari 0,6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1.1	3.57	.898	30
X1.2	3.80	1.095	30
X1.3	3.80	.805	30
X1.5	3.87	.819	30
X1.6	3.93	.868	30
X1.7	3.83	.834	30
X1.8	3.63	.964	30
X1.1 0	3.70	1.119	30
X1.1 1	3.90	.759	30
X1.1 3	3.73	.944	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	34.20	32.234	.640	.859
X1.2	33.97	30.723	.629	.860
X1.3	33.97	32.585	.689	.857
X1.5	33.90	32.438	.692	.856
X1.6	33.83	33.040	.578	.864

X1.7	33.93	33.995	.501	.869
X1.8	34.13	31.499	.659	.857
X1.10	34.07	30.754	.609	.863
X1.11	33.87	34.326	.524	.868
X1.13	34.03	33.344	.489	.871

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
37.77	39.564	6.290	10

Uji Validitas Variabel Kesejahteraan

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.0	X2.1	X2.1	Kesejahteraan
X2.1	Pearson Correlation	1	.590**	.076	.683**	.618**	.512**	.483**	.661**	.622**	.496**	.591**	.775**
	Sig. (2-tailed)		.001	.690	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.590*	1	.146	.582**	.755**	.749**	.357	.511**	.511**	.589**	.489**	.778**
	Sig. (2-tailed)		.001	.440	.000	.000	.000	.050	.004	.000	.001	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.076	.146	1	.191	.038	-	.204	.147	.212	.047	-	.268
	Sig. (2-tailed)		.690	.440	.294	.858	.965	.279	.439	.262	.804	.637	.152
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Pearson Correlation	.683*	.58	.198	1	.75	.78	.61	.593	.65	.578**	.704	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000	.00	.294		.00	.00	.00	.001	.00	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.618*	.75	.034	.75	1	.78	.66	.538	.45	.531**	.670	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.00	.858	.00		.00	.00	.002	.01	.003	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.512*	.74	-.008	.78	.78	1	.39	.442	.64	.510**	.631	.788**
	Sig. (2-tailed)	.004	.00	.969	.00	.00		.03	.015	.00	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.483*	.35	.205	.61	.66	.39	1	.451	.27	.380*	.523	.672**
	Sig. (2-tailed)	.007	.05	.277	.00	.00	.03		.012	.14	.038	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.661*	.51	.147	.59	.53	.44	.45	1	.69	.628**	.736	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.00	.439	.00	.00	.01	.01		.00	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.622*	.51	.212	.65	.45	.64	.27	.698	1	.510**	.589	.750**
	Sig. (2-tailed)	.000	.00	.262	.00	.01	.00	.14	.000		.004	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.1	Pearson Correlation	.496*	.58	.047	.57	.53	.51	.38	.628	.51	1	.800	.742**
0	Sig. (2-tailed)	.005	.00	.804	.00	.00	.00	.03	.000	.00		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.1	Pearson Correlation	.591*	.48	-.090	.70	.67	.63	.52	.736	.58	.800**	1	.811**
1		*	9**		4**	0**	1**	3**	**	9**			

	.001	.00	.637	.00	.00	.00	.00	.000	.00	.000		.000
	6		0	0	0	3		1				
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.775*	.77	.268	.87	.84	.78	.67	.787	.75	.742**	.811	1
Kesepahaman	*	8**		9**	5**	8**	2**	**	0**		**	
	.000	.00	.152	.00	.00	.00	.00	.000	.00	.000	.000	
Sig. (2-tailed)		0		0	0	0		0				
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
N												

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Item X2.3 tidak valid karena nilai r hitung lebih kecil dari r tabel = 0,361

Uji Reliabilitas Variabel Kesejahteraan

Item yang dimasukkan dalam uji reliabilitas yaitu item-item yang valid saja.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	10

Reliabel karena nilai cronbach's alpha sebesar 0,933 atau lebih besar dari 0,6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X2.1	3.87	.819	30
X2.2	3.53	.937	30
X2.4	3.57	.817	30
X2.5	3.57	.971	30
X2.6	3.60	.855	30
X2.7	3.43	.935	30
X2.8	3.83	.913	30
X2.9	3.73	.740	30

X2.1	3.83	.791	30
0			
X2.1	3.93	.907	30
1			

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	33.03	39.137	.734	.926
X2.2	33.37	38.171	.716	.927
X2.4	33.33	38.161	.842	.921
X2.5	33.33	36.713	.822	.921
X2.6	33.30	38.493	.764	.924
X2.7	33.47	39.706	.573	.935
X2.8	33.07	38.271	.729	.926
X2.9	33.17	40.351	.685	.928
X2.1	33.07	39.720	.701	.928
0				
X2.1	32.97	37.551	.806	.922
1				

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.90	47.334	6.880	10

Uji Validitas Variabel Profesionalisme Guru

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8		Profesionalisme Guru
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X3.1	Pearson Correlation	1	.239	.522 **	.676 **	.480 **	.539 **	.473 **	.562 **	.550 **	.430 *
	Sig. (2-tailed)		.204	.003	.000	.007	.002	.008	.001	.002	.018 .000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.2	Pearson Correlation	.239	1	.137	.427 *	.258 *	.441 *	.367 *	.457 *	.432 *	.489 **
	Sig. (2-tailed)	.204		.471	.019	.169	.015	.046	.011	.017	.006 .000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.3	Pearson Correlation	.522 **	.137	1	.447 *	.042	.418 *	.210	.379 *	.291	.122 .536 **
	Sig. (2-tailed)	.003	.471		.013	.827	.021	.265	.039	.119	.521 .002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.4	Pearson Correlation	.676 **	.427 *	.447 *	1	.597 **	.579 **	.404 *	.692 **	.594 **	.532 .863 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.013		.000	.001	.027	.000	.001	.002 .000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.5	Pearson Correlation	.480 **	.258	.042	.597 **	1	.474 **	.298 **	.446 *	.358	.409 * .617 **
	Sig. (2-tailed)	.007	.169	.827	.000		.008	.110	.014	.052	.025 .000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.6	Pearson Correlation	.539 **	.441 *	.418 *	.579 **	.474 **	1	.214	.490 **	.556 **	.492 .761 **
	Sig. (2-tailed)	.002	.015	.021	.001	.008		.256	.006	.001	.006 .000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.7	Pearson Correlation	.473 **	.367	.210	.404 *	.298	.214	1	.298	.215	.182 .517 **
	Sig. (2-tailed)	.008	.046	.265	.027	.110	.256		.110	.253	.335 .003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.8	Pearson Correlation	.562 **	.457 *	.379 *	.692 **	.446 *	.490 **	.298 **	1	.546 **	.582 .790 **

	Sig. (2-tailed)	.001	.011	.039	.000	.014	.006	.110		.002	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.9	Pearson Correlation	.550	.432	.291	.594	.358	.556	.215	.546	1	.430	.721**
	Sig. (2-tailed)	.002	.017	.119	.001	.052	.001	.253	.002		.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.10	Pearson Correlation	.430	.489	.122	.532	.409	.492	.182	.582	.430	1	.678**
	Sig. (2-tailed)	.018	.006	.521	.002	.025	.006	.335	.001	.018		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.804	.604	.536	.863	.617	.761	.517	.790	.721	.678	1
Profesionalisme Guru	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	10

Reliabel karena nilai cronbach's alpha sebesar 0,879 atau lebih besar dari 0,6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X3.1	3.57	1.135	30
X3.2	3.47	.900	30
X3.3	3.67	1.028	30
X3.4	3.63	.999	30
X3.5	3.90	.803	30

X3.6	3.50	1.042	30
X3.7	3.63	.850	30
X3.8	3.27	.944	30
X3.9	3.90	.923	30
X3.1	3.87	1.008	30
0			

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3.1	32.83	33.868	.730	.857
X3.2	32.93	38.340	.507	.874
X3.3	32.73	38.478	.413	.882
X3.4	32.77	34.254	.816	.850
X3.5	32.50	38.810	.534	.872
X3.6	32.90	35.266	.683	.861
X3.7	32.77	39.633	.415	.880
X3.8	33.13	35.706	.727	.858
X3.9	32.50	36.741	.644	.864
X3.1	32.53	36.671	.583	.869
0				

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.40	44.800	6.693	10

Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru

Item yang dimasukkan dalam uji reliabilitas yaitu item-item yang valid saja.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	10

Relialbel karena nilai cronbach's alpha sebesar 0,935 atau lebih besar dari 0,6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y.1	4.07	.868	30
Y.2	3.77	.935	30
Y.5	3.87	.900	30
Y.6	3.80	.961	30
Y.7	4.07	.740	30
Y.8	4.03	.809	30
Y.10	3.97	.850	30
Y.11	3.83	.874	30
Y.12	3.90	.845	30
Y.14	4.17	.913	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	35.40	38.593	.807	.926
Y.2	35.70	38.286	.768	.927
Y.5	35.60	38.938	.740	.929
Y.6	35.67	38.092	.761	.928

Y.7	35.40	40.800	.709	.931
Y.8	35.43	40.530	.667	.932
Y.10	35.50	39.224	.761	.928
Y.11	35.63	40.171	.642	.934
Y.12	35.57	38.392	.854	.923
Y.14	35.30	38.976	.723	.930

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
39.47	48.051	6.932	10

Lampiran 4 : Hasil Uji Deskriptif Frekuensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2
	2	7	7.8	10.0
	3	22	24.4	34.4
	4	40	44.4	78.9
	5	19	21.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2
	2	5	5.6	7.8
	3	19	21.1	28.9
	4	42	46.7	75.6
	5	22	24.4	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X1.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4.4	4.4
	2	6	6.7	11.1
	3	19	21.1	32.2
	4	44	48.9	81.1
	5	17	18.9	100.0

	Total	90	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

X1.4

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2
	2	6	6.7	8.9
	3	21	23.3	32.2
	4	37	41.1	73.3
	5	24	26.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X1.5

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	7.8	7.8
	3	25	27.8	35.6
	4	39	43.3	78.9
	5	19	21.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X1.6

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	11.1	11.1
	3	28	31.1	42.2
	4	36	40.0	82.2
	5	16	17.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X1.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	6	6.7	6.7	6.7
3	22	24.4	24.4	31.1
Valid 4	42	46.7	46.7	77.8
5	20	22.2	22.2	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X1.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	7	7.8	7.8	10.0
Valid 3	23	25.6	25.6	35.6
4	36	40.0	40.0	75.6
5	22	24.4	24.4	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X1.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1.1	1.1	1.1
2	6	6.7	6.7	7.8
Valid 3	20	22.2	22.2	30.0
4	40	44.4	44.4	74.4
5	23	25.6	25.6	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X1.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	3	3.3	3.3	3.3
3	23	25.6	25.6	28.9
Valid 4	41	45.6	45.6	74.4
5	23	25.6	25.6	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.1

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	5	5.6	5.6	7.8
Valid 3	20	22.2	22.2	30.0
4	27	30.0	30.0	60.0
5	36	40.0	40.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.2

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	3.3	3.3	3.3
2	5	5.6	5.6	8.9
Valid 3	22	24.4	24.4	33.3
4	29	32.2	32.2	65.6
5	31	34.4	34.4	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.3

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	6	6.7	6.7	8.9
Valid 3	21	23.3	23.3	32.2
4	35	38.9	38.9	71.1
5	26	28.9	28.9	100.0

	Total	90	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

X2.4

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	6	6.7	6.7	6.7
3	25	27.8	27.8	34.4
Valid 4	34	37.8	37.8	72.2
5	25	27.8	27.8	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.5

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	5	5.6	5.6	7.8
Valid 3	21	23.3	23.3	31.1
4	39	43.3	43.3	74.4
5	23	25.6	25.6	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.6

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	8	8.9	8.9	8.9
3	26	28.9	28.9	37.8
Valid 4	29	32.2	32.2	70.0
5	27	30.0	30.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	7	7.8	7.8	7.8
3	22	24.4	24.4	32.2
Valid 4	37	41.1	41.1	73.3
5	24	26.7	26.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	7	7.8	7.8	10.0
Valid 3	21	23.3	23.3	33.3
4	35	38.9	38.9	72.2
5	25	27.8	27.8	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1.1	1.1	1.1
2	4	4.4	4.4	5.6
Valid 3	24	26.7	26.7	32.2
4	37	41.1	41.1	73.3
5	24	26.7	26.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

X2.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3
	2	3	3.3	6.7
	3	26	28.9	35.6
	4	29	32.2	67.8
	5	29	32.2	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.1

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1
	2	8	8.9	10.0
	3	19	21.1	31.1
	4	35	38.9	70.0
	5	27	30.0	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.2

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2
	2	6	6.7	8.9
	3	22	24.4	33.3
	4	38	42.2	75.6
	5	22	24.4	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.3

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3
	2	3	3.3	6.7
	3	19	21.1	27.8
	4	41	45.6	73.3
	5	24	26.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1
	2	1	1.1	2.2
	3	18	20.0	22.2
	4	42	46.7	68.9
	5	28	31.1	100.0
Total		90	100.0	100.0

X3.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1
	2	4	4.4	5.6
	3	23	25.6	31.1
	4	27	30.0	61.1
	5	35	38.9	100.0
Total		90	100.0	100.0

X3.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1
	2	8	8.9	10.0
	3	14	15.6	25.6
	4	33	36.7	62.2
	5	34	37.8	100.0
Total		90	100.0	100.0

X3.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2
	2	4	4.4	6.7
	3	21	23.3	30.0
	4	35	38.9	68.9
	5	28	31.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	5.6	5.6
	3	18	20.0	25.6
	4	33	36.7	62.2
	5	34	37.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1
	2	5	5.6	6.7
	3	25	27.8	34.4
	4	27	30.0	64.4
	5	32	35.6	100.0
	Total	90	100.0	100.0

X3.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2
	2	1	1.1	3.3
	3	17	18.9	22.2
	4	39	43.3	65.6
	5	31	34.4	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Y.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1.1	1.1	1.1
2	5	5.6	5.6	6.7
Valid 3	15	16.7	16.7	23.3
4	41	45.6	45.6	68.9
5	28	31.1	31.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Y.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	7	7.8	7.8	10.0
Valid 3	17	18.9	18.9	28.9
4	35	38.9	38.9	67.8
5	29	32.2	32.2	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Y.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	8	8.9	8.9	8.9
3	17	18.9	18.9	27.8
Valid 4	36	40.0	40.0	67.8
5	29	32.2	32.2	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Y.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	5	5.6	5.6	5.6
3	14	15.6	15.6	21.1
Valid 4	38	42.2	42.2	63.3
5	33	36.7	36.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Y.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	5	5.6	5.6	5.6
3	19	21.1	21.1	26.7
Valid 4	41	45.6	45.6	72.2
5	25	27.8	27.8	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Y.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2.2	2.2	2.2
2	5	5.6	5.6	7.8
Valid 3	18	20.0	20.0	27.8
4	34	37.8	37.8	65.6
5	31	34.4	34.4	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Y.7

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4.4	4.4
	2	4	4.4	8.9
	3	14	15.6	24.4
	4	35	38.9	63.3
	5	33	36.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Y.8

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1
	2	5	5.6	6.7
	3	20	22.2	28.9
	4	32	35.6	64.4
	5	32	35.6	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Y.9

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3
	2	4	4.4	7.8
	3	16	17.8	25.6
	4	35	38.9	64.4
	5	32	35.6	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Y.10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3
	2	4	4.4	7.8
	3	16	17.8	25.6
	4	33	36.7	62.2
	5	34	37.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0

Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
X1.1	90	1	5	3.74	.955
X1.2	90	1	5	3.86	.931
X1.3	90	1	5	3.71	.997
X1.4	90	1	5	3.83	.974
X1.5	90	2	5	3.78	.871
X1.6	90	2	5	3.64	.903
X1.7	90	2	5	3.84	.847
X1.8	90	1	5	3.77	.984
X1.9	90	1	5	3.87	.914
X1.10	90	2	5	3.93	.804
Valid N (listwise)	90				

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
X2.1	90	1	5	4.00	1.028
X2.2	90	1	5	3.89	1.054
X2.3	90	1	5	3.86	.989
X2.4	90	2	5	3.87	.902
X2.5	90	1	5	3.84	.947
X2.6	90	2	5	3.83	.963
X2.7	90	2	5	3.87	.902
X2.8	90	1	5	3.82	1.001
X2.9	90	1	5	3.88	.897
X2.10	90	1	5	3.87	1.019
Valid N (listwise)	90				

Descriptive Statistics

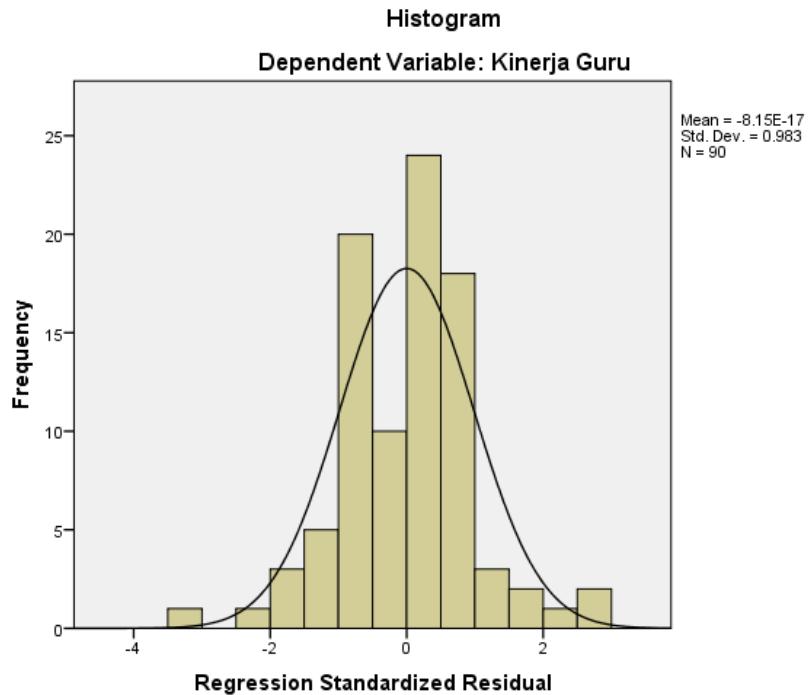
	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
X3.1	90	1	5	3.88	.981
X3.2	90	1	5	3.80	.962
X3.3	90	1	5	3.89	.953
X3.4	90	1	5	4.06	.812
X3.5	90	1	5	4.01	.966
X3.6	90	1	5	4.01	1.000
X3.7	90	1	5	3.92	.963
X3.8	90	2	5	4.07	.897
X3.9	90	1	5	3.93	.981
X3.10	90	1	5	4.07	.884
Valid N (listwise)	90				

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Knowledge Management	90	18	50	37.98	6.747
Kesejahteraan	90	15	50	38.72	7.639
Profesionalisme Guru	90	16	50	39.63	7.160
Kinerja Guru	90	17	50	39.87	7.582
Valid N (listwise)	90				

Lampran 5: Uji Normalitas

Uji Normalitas Metode Grafik



Uji Normalitas Metode Kolmogorov Smirnov

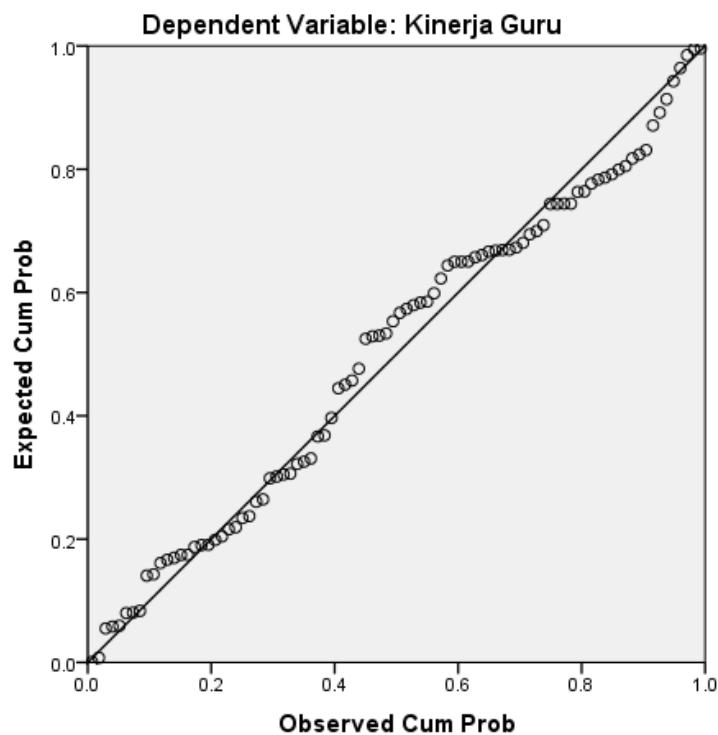
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std.	3.42209450
Most Extreme Differences	Absolute	.081
	Positive	.076
	Negative	-.081
Kolmogorov-Smirnov Z		.768
Asymp. Sig. (2-tailed)		.597

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Nilai residual berdistribusi normal karena nilai signifikansi kolmogorov smirnov 0,597 atau lebih besar dari 0,05.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Grafik normal *P.P Plot of regression standardized residual* diatas terlihat titik-titik berhimpit disekitar garis diagonal dan hal ini menunjukkan bahwa residual terdistribusi secara normal.

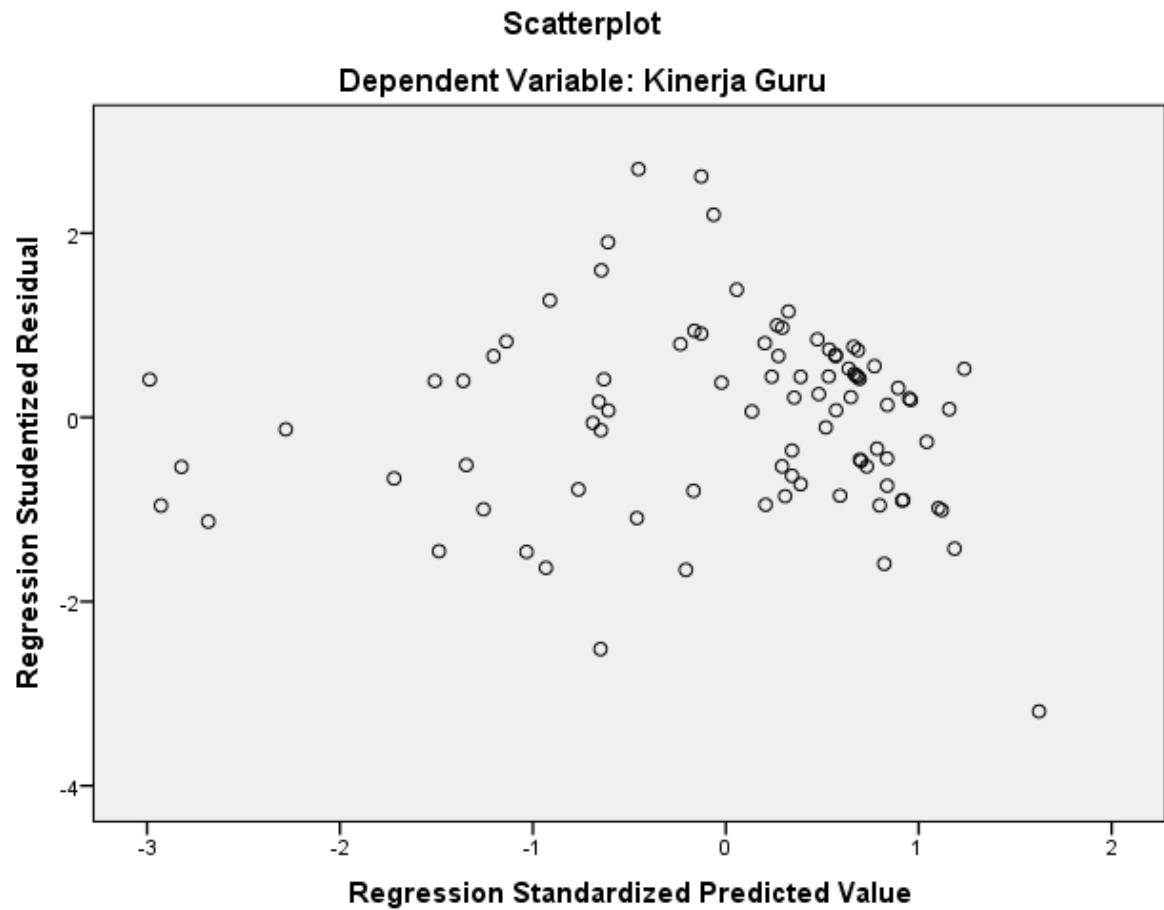
Lampiran 6: Uji Multikolinearitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.193	2.206		.541	.590		
	Knowledge Management	.262	.095	.233	2.769	.007	.334	2.996
	Kesejahteraan	.279	.117	.282	2.380	.020	.169	5.910
	Profesionalisme Guru	.452	.128	.426	3.515	.001	.161	6.212

Nilai VIF dan *Tolerance* mengindikasikan tidak terdapat multikolinearitas dimana nilai VIF kurang dari 10 dan nilai *Tolerance* lebih dari 0,10

Lampiran 7: Uji Heteroskedastisitas

Metode Grafik



Dapat dilihat bahwa titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 (nol) sumbu Y yang artinya bahwa data tidak terjadi Heteroskedastisitas

Metode Glejser

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.913	1.330	2.189	.031
	Knowledge	.050	.057	.882	.380
	Management				
	Kesejahteraan	-.106	.071	-.387	.137
	Profesionalisme Guru	.050	.077	.171	.521

a. Dependent Variable: Abs_Res

Nilai signifikansi semua variabel independent lebih besar dari 0,05 artinya bahwa data tidak terjadi Heteroskedastisitas.

Lampiran 8: Hasil Uji F

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	4074.145	3	1358.048	112.057	.000 ^b
1 Residual	1042.255	86	12.119		
Total	5116.400	89			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Profesionalisme Guru, Knowledge Management, Kesejahteraan

Nilai F sebesar 112,057 dimana nilai ini lebih besar dari $F_{tabel} = 2,711$ dan juga nilai signifikansinya sebesar 0,000 dimana jauh lebih kecil dari 0,05, maka dapat dikatakan bahwa variabel Knowledge Management, Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel Kinerja Guru.

Keterangan Tambahan : Nilai f_{tabel} bisa dilihat di tabel statistik dengan $df_1 = 3$ dan $df_2 = 86$ serta menggunakan probability 0,05.

Lampiran 9: Hasil Uji t

Model	Coefficients ^a				
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
1	(Constant)	1.193	2.206	.541	.590
	Knowledge Management	.262	.095	.233	2.769
	Kesejahteraan	.279	.117	.282	2.380
	Profesionalisme Guru	.452	.128	.426	3.515
					.001

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

$$\text{Kinerja Guru} = 1,193 + 0,262(\text{Knowledge Management}) + 0,279(\text{Kesejahteraan}) + 0,452(\text{Profesionalisme Guru})$$

1. Knowledge Management berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru karena nilai t hitung = 2,769 dimana lebih besar dari t tabel = 1,988 dan juga nilai signifikansinya sebesar 0,007 atau lebih kecil dari 0,05.
2. Kesejahteraan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru karena nilai t hitung = 2,380 dimana lebih besar dari t tabel = 1,988 dan juga nilai signifikansinya sebesar 0,020 atau lebih kecil dari 0,05.
3. Profesionalisme Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru karena nilai t hitung = 3,515 dimana lebih besar dari t tabel = 1,988 dan juga nilai signifikansinya sebesar 0,001 atau lebih kecil dari 0,05.

Keterangan Tambahan : Nilai t tabel bisa dilihat di tabel statistik dengan df = 86 serta menggunakan probability 0,05.

Nilai *standardize Coefficients beta* menunjukkan besarnya pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Secara berturut-turut variabel yang paling berpengaruh terhadap Kinerja Guru yaitu variabel Profesionalisme Guru (0,426), Kesejahteraan (0,282) dan Knowledge Management (0,233).

Lampiran 10: Uji Korelasi Antar Variabel

Correlations

		Knowledge Management	Kesejahteraan	Profesionalisme Guru	Kinerja Guru
Knowledge Management	Pearson Correlation	1	.790**	.802**	.798**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	90	90	90	90
Kesejahteraan	Pearson Correlation	.790**	1	.905**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	90	90	90	90
Profesionalisme Guru	Pearson Correlation	.802**	.905**	1	.868**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	90	90	90	90
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.798**	.852**	.868**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11 : Nilai Standardize Koefisien Beta

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
1	(Constant)	1.193	2.206	.541	.590
	Knowledge Management	.262	.095		.2769
	Kesejahteraan	.279	.117		.020
	Profesionalisme Guru	.452	.128		.001

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Sumbangan Efektif (SE) = Standardize beta x korelasi antar variabel x 100%

Sumbangan Efektif Knowledge Management terhadap Kinerja Guru

$$SE = 0,233 \times 0,798 \times 100\%$$

$$SE = 18,6\%$$

Sumbangan Kesejahteraan terhadap Kinerja Guru

$$SE = 0,233 \times 0,798 \times 100\%$$

$$SE = 24,0\%$$

Sumbangan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru

$$SE = 0,426 \times 0,868 \times 100\%$$

$$SE = 37,0\%$$

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Milawati
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Jambu Burung 25 Mei 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Gg. Rahmat RT. 031 RW. 003 No. 40 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. SDN Pemurus 1
 - b. MTsN Aluh-Aluh
 - c. MAN 3 Martapura
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Iain Antasari, Prodi Pendidikan Matematika 2009
 - e. Pascasarjana UIN Antasari Prodi Manajemen Pendidikan Islam
8. Orang Tua
Ayah
Nama : Anwar
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Hilir Pasar RT 005 RW 002, Desa Jambu Burung Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

- Ibu
Nama : Fitriah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Hilir Pasar RT 005 RW 002, Desa Jambu Burung Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar
9. Jumlah Saudara : 1 (Satu)
10. Suami

Nama : Jamal Salmansyah
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Gg. Rahmat RT. 031 RW.
003 No. 40 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur

Banjarmasin, 28 Desember 2020