

**PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT*,
KESEJAHTERAAN, DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
DASAR ISLAM DI KOTA BANJARMASIN
(STUDI PADA SD MUHAMMADIYAH 9,
SD ISLAM SABILAL MUHTADIN,
DAN SDIT UKHUWAH)**

TESIS

**Oleh
MILAWATI
1602530091**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

**PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT*,
KESEJAHTERAAN, DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
DASAR ISLAM DI KOTA BANJARMASIN
(STUDI PADA SD MUHAMMADIYAH 9,
SD ISLAM SABILAL MUHTADIN,
DAN SDIT UKHUWAH)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
MILAWATI
1602530091**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milawati
NIM : 1602530091
Tempat/tanggal lahir : Jambu Burung/25 Mei 1990
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pengaruh *Knowledge Management*, Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Kota Banjarmasin (Studi Pada SD Muhammadiyah 9, SD Islam Sabilal Muhtadin dan SDIT Ukhuwah)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Milawati

PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT*,
KESEJAHTERAAN, DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR ISLAM DI
KOTA BANJARMASIN
(STUDI PADA SD MUHAMMADIYAH 9,
SD ISLAM SABILAL MUHTADIN,
DAN SDIT UKHUWAH)**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

**Milawati
NIM 1602530091**

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I

Pembimbing II



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Tanggal, 29 Desember 2020

Tanggal, 30 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT*,
KESEJAHTERAAN, DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR ISLAM DI
KOTA BANJARMASIN
(STUDI PADA SD MUHAMMADIYAH 9,
SD ISLAM SABILAL MUHTADIN,
DAN SDIT UKHUWAH)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**MILAWATI
1602530091**

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Sabtu, 9 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
(Ketua)

1.



2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. Mpd
(Anggota)

2.



3. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed
(Anggota)

3.

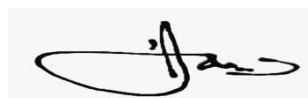


4. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd. I
(Anggota/Sekretaris)

4.



Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ
،أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Melalui tulisan ini peneliti mengungkapkan rasa syukur dan bahagia karena dengan berbagai keterbatasan yang peneliti miliki, setelah melewati beberapa tahapan akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Selain itu, penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan penulisan, saran, kritik, motivasi, maupun dukungan moril lainnya.

Di kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan terdepan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M.Pd I pembimbing I dan bapak Dr. Husnul Yaqin, M. Ed pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan kritik, sarana, masukan, bahkan juga segala kemudahan bagi peneliti pada saat konsultasi penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalaskannya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amiin.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, inspirasi dan motivasi selama masa studi dan semua materi yang telah diberikan membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan administratif dalam rangka membantu proses studi peneliti.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana beserta stafnya yang memberikan pelayanan kepada peneliti dalam rangka menggali dan

mengumpulkan bahan-bahan literatur serta berbagai informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini.

8. Kepala sekolah SD Islam kota Banjarmasin yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
9. Guru dan Tenaga Administrasi SD Islam Kota Banjarmasin yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
10. Ibu, Ayah yang terkasih, saudara, keluarga, serta teman seperjuangan MPI 2016, sahabat, rekan kerja yang telah memberikan semangat yang tinggi untuk penyelesaian karya tulis ini.
11. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Penulis,



Milawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRASLITERASI.....	xii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	110
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	17
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 19
A. <i>Knowledge Management</i>	19
B. Kesejahteraan	27
C. Profesionalisme Guru.....	35
D. Kinerja.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 53
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel	54
C. Data dan Sumber Data Penelitian	54
D. Lokasi Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Variabel penelitian	57
G. Teknik Analisis Data.....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 80
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
1. SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	80
2. SDIT Ukhuwah.....	81
3. SD Islam Sabilal Muhtadin.....	83
B. Hasil Penelitian.	85
a. Analisis Statistik Deskriptif	85
b. Uji Regresi Linier Berganda	101

1) Uji asumsi klasik.....	101
a) Uji Multikoloniaritas.....	101
b) Uji Heteroskedastisitas	102
c) Uji Normalitas	104
2) Uji Statistik	106
a) Uji F	106
b) Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	108
c) Uji t	110
 BAB V PEMBAHASAN	 117
 BAB IV PENUTUP	 123
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA	 127
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 131
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	 180

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Islam Kota Banjarmasin	54
Tabel 3.2 Indikator Variabel Penelitian	60
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Data	73
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	73
Tabel 3.5 Kriteria Uji Reliabilitas.....	75
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Knowledge Management</i>	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Kesejahteraan.....	91
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Profesionalisme Guru	95
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	99
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Multikoloniaritas	102
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	121
Tabel 4. 13 Hasil Uji F.....	107
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	109
Tabel 4. 15 Uji t	111
Tabel 4.16 Hasil Korelasi antar Variabel.....	113
Tabel 4.17 Hasil Nilai Standardize Koefisien Beta	114
Tabel 5.18 Statistik Deskriptif	117

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T18.	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J 20.	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z26.	26. و : W
12. س : S27.	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Milawati: *Pengaruh knowledge management, kesejahteraan dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin (Studi Pada SD Muhammadiyah 9, SD Islam Sabilal Muhtadin dan SDIT Ukhuwah)* dibawah bimbingan I: Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd. I dan II Dr. Husnul Yaqin, M. Ed Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: *Knowledge Management*, Kesejahteraan, Profesionalisme Guru, Kinerja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh *knowledge management* terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Kota Banjarmasin. 2) Pengaruh kesejahteraan guru berpengaruh terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Kota Banjarmasin. 3) Pengaruh profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Kota Banjarmasin. 4) Pengaruh yang signifikan antara *knowledge management*, kesejahteraan, profesionalisme guru terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Islam Kota Banjarmasin.

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data diperoleh bahwa: *Knowledge Management* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru, $t_{hitung} = 2,769$ dimana lebih besar dari $t_{tabel} = 1,988$ ada pengaruh *knowledge management* terhadap kinerja guru SD Islam Kota Banjarmasin dan juga nilai signifikansinya sebesar 0,007 atau lebih kecil dari 0,05 artinya *knowledge management* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Kesejahteraan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru, nilai $t_{hitung} = 2,380$ dimana lebih besar dari $t_{tabel} = 1,988$ sehingga ada pengaruh Kesejahteraan terhadap kinerja guru SD Islam Kota Banjarmasin dan nilai signifikansinya sebesar 0,020 atau lebih kecil dari 0,05 maka artinya Kesejahteraan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Profesionalisme Guru Kinerja Guru, karena nilai $t_{hitung} = 3,515$ dimana lebih besar dari $t_{tabel} = 1,988$ bahwa ada pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru SD Islam Kota Banjarmasin dan juga nilai signifikansinya sebesar 0,001 atau lebih kecil dari 0,05 artinya profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Variabel *knowledge management*, kesejahteraan dan profesionalisme guru secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel Kinerja Guru dan hasil uji t menunjukkan besarnya pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Secara berturut-turut variabel yang paling berpengaruh terhadap kinerja guru yaitu variabel profesionalisme guru (0,426), kesejahteraan (0,282) dan *knowledge management* (0,233).

ABSTRACT

Milawati: The influence of knowledge management, welfare and teacher professionalism on the performance of Islamic Elementary School teachers in Banjarmasin City (Study at SD Muhammadiyah 9, SD Islam Sabilal Muhtadin and SDIT Ukhuwah) under the guidance of I: Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd. I and II Dr. Husnul Yaqin, M. Ed at Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Knowledge Management, Welfare, Teacher Professionalism, Performance

This study aims to determine: 1) The effect of knowledge management on teacher performance in Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City. 2) The influence of teacher welfare affects the performance of teachers in Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City. 3) The influence of teacher professionalism affects teacher performance in Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City. 4) The significant influence between knowledge management, welfare, teacher professionalism on teacher performance in Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City.

Based on research and data processing, it is found that: knowledge management has a positive and significant effect on Teacher Performance, t count = 2.769 where greater than t table = 1.988 there is an effect of knowledge management on the performance of Islamic Elementary School teachers in Banjarmasin City and also a significance value of 0.007 or less of 0.05 means that knowledge management has a significant effect on teacher performance. Welfare has a positive and significant effect on teacher performance, the value of t count = 2.380 which is greater than t table = 1.988 so that there is an effect of Welfare on the performance of teachers in Islamic elementary schools in Banjarmasin City and the significance value is 0.020 or less than 0.05, meaning that welfare has a significant effect. on teacher performance. Teacher professionalism, teacher performance, because the value of t count = 3.515 which is greater than t table = 1.988 that there is an effect of teacher professionalism on the performance of teachers in Islamic elementary schools in Banjarmasin City and also the significance value is 0.001 or less than 0.05, which means that teacher professionalism has a significant effect on teacher performance. The variables of knowledge management, welfare and teacher professionalism simultaneously or simultaneously have a significant effect on Teacher Performance variables and the t test results show the magnitude of the influence of each independent variable on the dependent variable. In a row, the variables that most influence on teacher performance are the variable teacher professionalism (0.426), welfare (0.282) and knowledge management (0.233).