

**PENANAMAN NILAI-NILAI KESEDERHANAAN
DI PONDOK MODERN, SALAFIYAH, DAN
KOMBINASI DI KABUPATEN HSU DAN TABALONG**

TESIS

OLEH:

**KHAIRIYADI
170211020084**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KESEDERHANAAN
DI PONDOK MODERN, SALAFIYAH, DAN
KOMBINASI DI KABUPATEN HSU DAN TABALONG
(Studi Kasus Pondok Modern Al-Islam Kambitin
Tabalong, Pon-Pes Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU,
dan Pon-Pes Ummul Qura Amuntai HSU)**

Tesis

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Khairiyadi
170211020084**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairiyadi, S.Pd.
NIM : 170211020084
Tempat dan Tanggal Lahir : Alabio, 16Juni 1988
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Penanaman Nilai-nilai Kesederhanaan di Pondok Pesantren Modern, Tradisional, dan Kombinasi di Kalimantan Selatan(studi kasus pada Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pondok Pesantren Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU, Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai HSU)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16April 2021

Yang membuat pernyataan,



Khairiyadi S.Pd

PERSETUJUAN TESIS

**PENANAMAN NILAI-NILAI KESEDERHANAAN DI PONDOK
MODERN, SALAFIYAH, DAN KOMBINASI
DI KABUPATEN HSU DAN TABALONG
(Studi Kasus Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pon-
Pes Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU, dan Pon-Pes Ummul
Qura Amuntai HSU)**

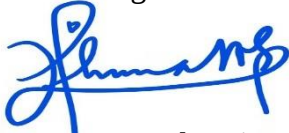
Yang dipersembahkan dan disusun oleh

Khairiyadi, S.Pd.

170211020084

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D.

Tanggal,

Pembimbing II



Dr. Hj. Halmah Sakdiyah, M.Si.

Tanggal,

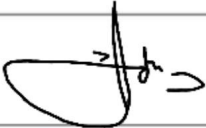
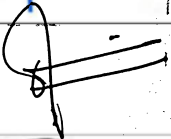
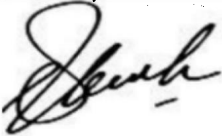
PENGESAHAN TESIS

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

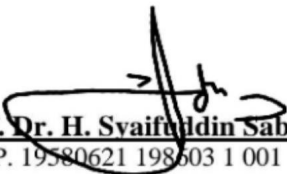
Khairiyadi, S.Pd. 170211020084

Telah Diajukan pada Dewan Penguji Pada:

Dewan Penguji

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua/Anggota)	
2	Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D. (Anggota)	
3	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	
4	Dr. Hj. Halimah Sakdiyah, M.Si. (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui, Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd. Dan Ibu Syarifah Salmah
3. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Halimah Sakdiyah, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengoreksi penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan selama menempuh studi di

program Pascasarjana ini.

6. Ayah, Ibu, dan Isteri serta Seluruh Keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi, serta mendoakan.
7. Ketua Yayasan, Pimpinan, dan seluruh Ustadz dan Ustadzah, serta staf Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pondok Pesantren Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU, dan Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai HSU yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan pondok pesantren.
8. Seluruh pengurus organisasi santri di Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pondok Pesantren Salafiyah Al-Karamah, Keramat HSU, dan Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai HSU yang telah bersedia untuk diteliti.
9. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.

Penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Kajian Umum Tentang Penanaman Nilai-nilai Kesederhanaan...15	
B. Pengertian Pon-Pes Modern, Tradisional, dan Kombinasi	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41

C. Data dan Sumber Data	42
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Analisis Data	46
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	77
C. Analisis Data.....	109
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Saran-saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari *Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI*, Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 05436b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonen Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bāʿ	b	be
ت	Tāʿ	t	te
ث	Ṡāʿ	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥāʿ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khāʿ	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ز	Rāʿ	r	er
س	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye

ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
---	-----	---	----------------------------

ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭāʿ	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓāʿ	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik ke atas
غ	gain	g	ge
ف	fāʿ	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
و	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hāʿ	h	ha
ء	hamzah	„	apostrof
ي	yāʿ	Y	Ye

B. Konsonen Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

يُنْعِدَّة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَدَّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' marbūtah*

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	<i>‘illah</i>
كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

اَ	ditulis	<i>A</i>
إِ	ditulis	<i>i</i>
أُ	Ditulis	<i>u</i>

فَاعِلًا	Ditulis	<i>fa’ala</i>
زُكِرَا	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya“ mati	ditulis	<i>ā</i>

تَنْسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. kasrah + ya“ mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيمٍ	ditulis	<i>karīm</i>
4. dhammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فُرُودٍ	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya“ mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنِكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْلٍ	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَا يُشَاكِرُكُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

انْقِسَا	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
انْقَبِيس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

اَزْسَّابَّء	Ditulis	<i>As-samā'</i>
اَزْسَّس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِى اَنْفُسَوْض	Ditulis	<i>Žawi al-furūdh</i>
اَهْم اَزْسُّوَّة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Khairiyadi: 2021. *Penanaman Nilai-nilai Kesederhanaan di Pondok Modern, Salafiyah, dan Kombinasi di Kabupaten HSU dan Tabalong*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing I Dra. Inna Muthmainnah, M.A. Ph.D., dan Pembimbing II Dr. Hj. Halimah Sakdiyah, M.Si.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-nilai Kesederhanaan, Pondok Modern, Salafiyah, dan Kombinasi

Penelitian ini membahas tentang penanaman nilai-nilai kesederhanaan di Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai HSU, dan Pondok Pesantren Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU . Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penanaman nilai-nilai kesederhanaan di Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai HSU, dan Pondok Pesantren Salafiyah Al-Karamah HSU dengan mengangkat beberapa permasalahan yaitu: (1) Nilai kesederhanaan apa yang ditanamkan pada tiga pondok pesantren tersebut , (2) cara penanaman nilai-nilai kesederhanaan pada tiga pondok pesantren tersebut dan (3) Hasil penanaman nilai-nilai kesederhanaan pada tiga pondok pesantren tersebut.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif berupa studi lapangan. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan metode pengumpulan data lainnya. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa nilai kesederhanaan di Pondok Modern Al-Islam Kambitin Tabalong, Pondok Pesantren Ummul Qura Amuntai HSU, dan Pondok Pesantren Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU adalah hidup yang sewajarnya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan, pandai mensyukuri nikmat-nikmat yang Allah SWT berikan, menerima dengan ikhlas dan sabar terhadap pemberian dari Allah SWT, dan zuhud terhadap dunia. Metode-metode yang digunakan adalah metode pembiasaan, keteladanan, nasehat, kegiatan ekstrakurikuler (kepramukaan), ibadah puasa sunnah, pengajian kitab tentang zuhud. Adapun hasil penanaman nilai-nilai kesederhanaan adalah kesetaraan dan keadilan, rendah hati, selalu bersyukur, terbentuknya mental yang kuat, zuhud terhadap dunia serta *qana'ah*, dan pandai bersyukur.

ABSTRACT

Khairiyadi. 2021. *The Inculcation of Simplicity Values in Modern, Traditional, and Combined Islamic Boarding Schools In HSU and Tabalong District.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, Supervisor I is Dra. Inna Muthmainnah, MA Ph.D., and Supervisor II is Dr. Hj. Halimah Sakdiyah, M.Si.

Keywords: Inculcation, Simplicity Values, Modern, Traditional, and Combined Islamic Boarding Schools.

This research discussed the inculcation of the simplicity values in Al-Islam Kambitin Tabalong Modern Islamic Boarding School, Ummul Qura Amuntai HSU Islamic Boarding School, and Al-Karamah Keramat Salafiyah Islamic Boarding School, HSU. The purpose of this study was to describe how to inculcate the values of simplicity in the Modern Al-Islam Kambitin Tabalong Islamic Boarding School, the Ummul Qura Amuntai HSU Islamic Boarding School, and the Al-Karamah HSU Salafiyah Islamic Boarding School by raising several problems, which were: (1) What kind of simplicity was inculcated in the three Islamic boarding schools, (2) How to inculcate the values of simplicity in the three Islamic boarding schools and (3) The results of inculcating the simplicity values in the three Islamic boarding schools.

To achieve the objectives above, a qualitative research approach was used in the form of field studies. The key instrument was the researcher himself and the data collection technique was carried out through observation, interviews and other data collection methods. Data were analyzed by reducing data, presenting data and drawing conclusions.

Based on the results of research conducted, the value of simplicity in the Modern Al-Islam Kambitin Tabalong Islamic Boarding School, the Ummul Qura Amuntai HSU Islamic Boarding School, and the Salafiyah Al-Karamah Keramat HSU Islamic Boarding School was a life that was reasonable according to the needs and abilities, being a grateful for the blessings which were given by Allah SWT, receiving sincerely and patiently towards gifts from Allah SWT, and zuhud to the world. The methods that used were the habituation method, exemplary, advice, extracurricular activities (scouting), sunnah fasting, studying of books about zuhud. The results of inculcation the simplicity values were equality and justice, humility, always being grateful, the formation of a strong mentality, zuhud to the world and *qana'ah*, and also being able to be grateful.