

ABSTRAK

Candrika Alwi Alfarizi. 2021. Pengaruh Pendekatan *Bridging Analogy* Dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dan untuk mengetahui pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/ 2021.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 7 Barabai dan penarikan sampel menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi dan varians, dan statistika inferensial untuk menganalisis uji normalitas, Uji *Paired Sampel t Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan Uji *Paired Sampel t Test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya yaitu ($0,05 > 0,000$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika kelas XI SMAN 7 Barabai tahun pelajaran 2020/2021.