

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nia Dkk. 2019. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Penerapan Pendekatan *Bridging Analogy* Ditinjau Dari Keyakinan Diri. *Jurnal Inovasi Pembangunan- Jurnal Kelitbangan*. 7 (1): 63.
- Amin, Diyah Nur Fauziyyah. 2016. Penerapan Metode Curah Gagasan (*Brainstorming*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal pendidikan sejarah*. 5 (2): 4.
- Ardiansyah, Hamdan. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstroming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik. *Jurnal INDONESIA JOURNAL OF ECONOMICS EDUCATION*. 1 (1): 39-40.
- Arifin, Zaenal, *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto,, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arini, Wahyu & Asista Asmila, 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa KELAS VIII SMP Xaverius Kota Lubu. *Jurnal Science and Physics Education Journal (SPEJ)*. 1 (1): 26.
- Assidiqy, Hasby, *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*, Banjarmasin: UIN Antasari, 2015. Tidak Diterbitkan
- Clemet, John. 1993. Using Bridging Analogies And Anchoring Intuitions To Deal With Students' Preconceptions In Physics. *Journal Of Research In Science Teaching*. 30 (10): 1243-1244.

- Darusman, Rijal. 2014. Penerapan Metode *Mind Mapping* (peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3 (2): 166.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996.
- Desti, Etti dkk. 2018. Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*. 1 (2): 527.
- Eka, Karunia dan M. Ridwan, *Penelitian pendidikan matematika*, Bandung: PT. Refika Adinata, 2017.
- Fardah, Dini Kinati. 2012. Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano, Jurusan Matematika Fmipa Unnes*. 3 (2): 2.
- Fathurohman, Apit, 2014. Analogi dalam pengajaran fisika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 1 (1): 74–77.
- Fazilla, Sarah. 2017. Penerapan Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran IPA dapat Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal JESBIO*. VI (2): 42.
- Fikri, Kanzun, dkk, 2012. Penerapan Pembelajaran Fisika Dengan Analogi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unnes Physics Education Journal*. 1 (2): 2.
- Fitriana, Desmita Ayu dkk, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Multipel Representasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal WILANGAN: Jurnal inovasi dan riset pendidikan matematika*. 1 (4): 384.
- Gunawan, Imam, *Pengantar Statistika Inferensial*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

- Hendriana, Heris dkk, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2016.
- Harisuddin, Muhammad, *Secuil Esensi Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa*, Bandung: PT. Panca Tera Firma, 2019.
- Karim, Abdul. 2017. Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 5 (1): 3.
- Kwen, Boo Hong Kwen & Toh Kok Aun. 1985. Use Of Analogy In Teaching The Particulate Theory Of Matter”, dalam *Jurnal Teaching and Learning*. 17 (2): 80-84.
- Maghazal, Ibrahim Mahmud Al, *Menumbuhkan Kreatifitas Anak*, Jakarta, Cendekia, 2005.
- Manullang, Sudioanto, dkk., *Matematika Kelas XI SMA/MA/SM/MAK Edisi Revisi Buku Siswa*, Jakarta: Kemendikbud, 2017.
- Mardianto, *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Moma, La. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4 (1): 32-33.
- Munandar, Utami, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Nellasari, Kiki, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”, Skripsi; FTK UIN Jakarta, 2018.
- Nufida, Baiq Asma, dkk, 2013. Pengaruh Model Jembatan Analogi Terhadap Pemahaman Aspek Mikroskopik Siswa Dengan Gaya Belajar Berbeda Pada Materi Pelajaran Kimia, *Jurnal Pijar Mipa*. VIII (1): 16-22.
- Putra, Harry Dwi, Dkk, 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9 (1): 49.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Rasnawati, Ai, dkk. 2019. Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMK pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kota Cimahi. *Jurnal cendekia, jurnal pendidikan matematika*, 3 (1): 166.

- Ratnasari, Nining, dkk, *Proyeksi Bassed Learning (PJBL) Model di Matematika. Jurnal Tadris Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 3 (1): 1.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Roestiyah, *Srategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Rudyanto, Hendra Erik, 2014. Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Premiere Educandum*, 4 (1): 42.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2014.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Santrock, John W, *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Srimaryati, Dewi, “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Min 9 Bandar Lampung”, Skripsi; FTK (UIN) Raden Intan Lampung, 2018.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Sudjana, D, *Metode & Metode Pembelajaran Partisipasif*, Bandung: Falah Production, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfa Beta, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suherman, Erman dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia, 2003.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metodelogi Penelitian*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Supardi, *Peran Berfikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI, 2014.
- Susanti, Fina, “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM)* dengan metode *Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika”, Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Tangdilinti, Philips, *Pembinaan Generasi Muda*, Yogyakarta: Kanisius, 2008.
- Uno, B Hamzah, *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Uno, B Hamzah, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2019.
- Wati, Widya, *Strategi Pembelajaran Fisika*, Padang: Pascasarjana UNP, 2010.
- Wawancara dengan guru MTK, Jumat, 13 Maret 2020, pukul 09.00 WITA, di SMA Negeri 7 Barabai.
- Zuchdi, Darmiyati, *Humanisasi Pendidikan (Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Zurinal, *Ilmu Pendidikan : Pengantar & Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.