

ABSTRAK

M. Andy Dwiyanto, 2020. *Eksistensi Guru Fiqih Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) (II)

Skripsi ini mengangkat permasalahan sebagai berikut:

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Kurikulum sifatnya dinamis karena selalu berubah-ubah sesuai dengan perkembangan dan tantangan zaman. Semakin maju peradaban suatu bangsa, maka semakin berat pula tantangan yang dihadapinya. Persaingan ilmu pengetahuan semakin gencar dilakukan oleh dunia internasional, sehingga Indonesia juga dituntut untuk dapat bersaing secara global demi mengangkat martabat bangsa. Oleh karena itu, untuk menghadapi tantangan yang akan menimpa dunia pendidikan kita, ketegasan kurikulum dan implementasinya sangat dibutuhkan untuk membenahi kinerja pendidikan yang jauh tertinggal dengan negara-negara maju di dunia.

Namun demikian perkembangan kurikulum seringkali menemukan banyak masalah yang seringkali memerlukan pertimbangan dan pemecahan tersendiri. Dalam perkembangan sejarah pendidikan di Indonesia sudah beberapa kali diadakan pembaharuan dan perbaikan kurikulum yang tidak lain semuanya bertujuan mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan hal demikian, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Eksistensi guru fiqih dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih yang mengajar di MAN Kotim.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 orang guru fiqih. Sedangkan objek penelitian ini adalah Eksistensi guru fiqih pada MAN Kotawaringin Timur.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa Eksistensi guru fiqih pada MAN Kotawaringin Timur dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 berjalan cukup baik bagi penulis bahkan bagi murid-murid yang diajarnya. Penilaian pembelajaran telah diterapkan dengan baik. Tindak lanjut ini juga dapat dilakukan dengan istilah Monitoring yaitu pengawasan yang objektif terhadap hasil evaluasi.