

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah field research atau penelitian lapangan, penelitian lapangan yaitu peneliti secara langsung menggali data pada suatu organisasi atau lembaga untuk memperoleh informasi yang diperlukan.²⁴

2. Pendekatan Penelitian.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas observasi yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²⁵ Dalam penelitian kualitatif, karena permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal penelitian kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.²⁶

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

²⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

²⁶ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012),

Menurut Suharsimi Arikunto dalam Andi Prastowo, ditegaskan bahwa penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang sesuatu variabel, gejala, atau keadaan. Penelitian deskriptif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan apa yang ditemukan dalam penelitian baik yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian difokuskan untuk mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya dari objek yang diteliti yaitu kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013.²⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subyek penelitian adalah pihak-pihak yang akan diteliti. Dalam penelitian ini, yang menjadi subyek penelitian adalah 1 guru mata pelajaran Fiqih di MAN Kotim.

2. Objek

Yang menjadi objek penelitian ini adalah:

- a. Eksistensi guru fiqih dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di man kotim.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi eksistensi guru fiqih dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di man kotim.

C. Data dan Sumber Data

cetakan ke-6, h. 213.

²⁷ Andi Prastowo, Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian, ArRuzz Media, Yogyakarta, 2012, hlm. 186

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yaitu data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkap, atau secara sederhana disebut data asli. Data yang dimaksud berkenaan dengan eksistensi guru fiqih dalam mengimplementasikan kurikulum 2013. Sumber dari dalam penelitian ini yaitu Guru Fiqih, Mengacu berdasarkan fokus masalah yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini meliputi data tentang perencanaan, pelaksanaan dan penilaian mengenai implementasi Kurikulum 2013 yang dilakukan oleh Guru Fiqih di MAN Kotim.

Kemudian faktor apa saja yang mempengaruhi eksistensi guru fiqih dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, kepribadian guru dan sarana prasarana.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN Kotim
- 2) Visi, Misi dan Tujuan MAN Kotim

- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN Kotim
- 4) Keadaan guru dan siswa-siswi MAN Kotim

2. Sumber Data

Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan Dokumentasi langsung ke sekolah yang menjadi objek penelitian yaitu MAN Kotawaringin Timur. Dalam penelitian ini, peneliti wawancara kepada Guru Fiqih, Siswa dan Waka Kurikulum. Untuk lebih memperkaya data penelitian, Penulis menggolongkan sumber data dalam penelitian ini menjadi dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Klasifikasi sumber data tersebut bermanfaat bagi penulis sebagai acuan untuk memilah data yang seharusnya menjadi prioritas dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun tehnik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.²⁸

²⁸ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85.

Teknik ini digunakan untuk mendukung keabsahan hasil data dari observasi yang dilakukan oleh penulis untuk memperoleh data pokok dan data penunjang. Wawancara yang penulis lakukan ada 2 cara yaitu:

a) Wawancara berstruktur

Dalam wawancara berstruktur, pertanyaan dan alternative jawaban yang diberikan kepada interview telah ditetapkan terlebih dahulu.

b) Wawancara tak berstruktur

Wawancara ini lebih bersifat formal, pertanyaan tentang pandangan hidup, sikap, keyakinan subjek atau keterangan lainnya. Dapat diajukan secara bebas kepada subjek bersifat luwes dan biasanya direncanakan agar sesuai dengan subjek dan suasana pada saat wawancara dilaksanakan.²⁹

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian. Dalam penelitian ini observasi dibutuhkan untuk dapat memahami proses terjadinya wawancara dan hasil wawancara dapat dipahami konteksnya. Observasi yang dilakukan adalah observasi terhadap subyek, perilaku subyek, selama wawancara, interaksi subyek dengan

²⁹ S. Maryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997), h. 56

peneliti dan hal-hal yang dianggap relevan sehingga dapat memberikan data tambahan terhadap hasil wawancara.³⁰

Tujuan observasi adalah mendeskripsikan yang dipelajari, aktivitas yang berlangsung, orang-orang yang terlibat dalam aktifitas dan makna kejadian dilihat dari perspektif mereka yang terlihat dalam kejadian yang diamati. Salah satu hal yang terpenting namun sering dilupakan dalam observasi adalah mengamati hal-hal yang tidak terjadi.³¹

Observasi dalam penelitian ini penulis gunakan untuk memperoleh informasi mengenai kegiatan pelaksanaan manajemen kurikulum, guru-guru ketika mengikuti kegiatan sosialisasi manajemen kurikulum dan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. maka hal-hal yang akan penulis amati dengan menggunakan metode observasi partisipan tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Tempat atau lokasi subyek penelitian, sekolah MAN Kotim.
- b) Subyek penelitian, yaitu Guru Fiqih, Waka Kurikulum dan Siswa.
- c) Aktivitas Guru Fiqih dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 mulai dari pembuatan silabus, pembuatan rpp, pelaksanaan pembelajaran, kegiatan pembukaan, kegiatan pembentukan kompetensi dan kegiatan penutup.

3. Dokumentasi

³⁰ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Rajawali, Jakarta, 1988, hlm. 73

³¹ *Ibid.*, hlm. 215

Dokumentasi merupakan salah satu sumber informasi yang berharga bagi peneliti untuk mengumpulkan data secara kualitatif. Dokumentasi ini mencakup catatan umum dan rahasia yang mencakup surat kabar (koran), risalah, bukti tertulis kegiatan (rapat, diskusi, rancangan kurikulum), catatan harian tentang sejarah perkembangan sekolah atau lembaga pendidikan, surat, brosur, pengumuman, dan sebagainya. Pengumpulan data melalui dokumentasi harus dilaksanakan secara hati-hati karena tersimpan berbagai informasi yang tumpang tindih antara dokumen yang satu dan yang lainnya). Dalam penelitian ini, peneliti hendak menggunakan teknik dokumentasi pada guru mata pelajaran fiqih yang akan diteliti, sejarah berdirinya MAN Kotim, visi dan misi, letak geografis, struktur organisasi, sarana dan prasarana, keadaan guru, siswa, dan dokumen lain yang berhubungan dengan judul penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIKS

Tabel Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok yang dimaksud tentang Eksistensi Guru Fiqih Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013, yang meliputi : - Perencanaan - Pelaksanaan	Guru Fiqih	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

	- Penilaian		
2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Eksistensi Guru Fiqih Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013, Yang Meliputi: a. Latar Belakang Pendidikan Guru b. Pengalaman Belajar Guru c. Kepribadian Guru d. Sarana Dan Prasarana	Guru Fiqih	Wawancara, Observasi Dan Dokumentasi
3	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya MAN Kotim b. Visi, Misi dan Tujuan MAN Kotim c. Keadaan sarana dan prasarana di MAN Kotim d. Keadaan guru dan siswa-siswi MAN Kotim	Staf TU Madrasah	Wawancara, Observasi Dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian melakukan pengolahan data dengan cara sebagai berikut:

a. Koleksi data.

Mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Klasifikasi data.

Setelah data terkumpul, maka data tersebut dikelompokkan sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah dalam penyajian data.

c. Editing data.

Memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas.

Metode yang digunakan dalam analisis data ini adalah metode deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa tahapan prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan di lokasi penelitian.
- b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Meminta surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan
- d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasah.